

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от «26» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СКВТСиС»
И. А. Алешина
Приказ № 110/20
от «31» августа 2020 г.



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

базовая подготовка

форма обучения: очная

Квалификация: Специалист страхового дела

2020 год

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (ОППССЗ) 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) с учетом требований профессионального стандарта в области страхования Приказ Минтруда России от 23.03.2015 N 186н «Специалист по страхованию», Приказ Минтруда России от 19.03.2015 N 174н «Специалист по корпоративному кредитованию», Приказ Минтруда России от 23.03.2015 N 186н «Специалист по специалисту по ипотечному страхованию», Приказ Минтруда России от 19 марта 2015 N 171н «Специалист по ипотечному кредитованию».

Разработчики:

Заместитель директора по УР ГАПОУ СО «СКВТСиС» Бугреева Этери Юрьевна

Методист ГАПОУ СО «СКВТСиС» Дадаян Наталья Николаевна

Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКВТСиС» Савосина Дарья Михайловна

Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКВТСиС» Говенько Юлия Константиновна

Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКВТСиС» Шубина Анжелика Владимировна

Руководитель физической ГАПОУ СО «СКВТСиС» Савосина Ольга Павловна

Преподаватель математики ГАПОУ СО «СКВТСиС» Топорищева Нина Владимировна

Преподаватель ГАПОУ СО «СКВТСиС» Шашмин Владимир Кириллович

Преподаватель ГАПОУ СО «СКВТСиС» Данилова Елена Николаевна

Преподаватель ГАПОУ СО «СКВТСиС» Садовая Надежда Владимировна

Преподаватель ГАПОУ СО «СКВТСиС» Захарова Анна Александровна

Преподаватель ГАПОУ СО «СКВТСиС» Склемин Алексей Анатольевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный план
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
 - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
 - 3.3.6. Программа ОГСЭ.06 Социальная психология
 - 3.3.7. Программа ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
 - 3.4.1. Программа ЕН.01 Математика
 - 3.4.2. Программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5. Программы адаптационного учебного цикла:
 - 3.5.1. Программа АУД.01 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии
 - 3.5.2. Программа АУД.02 Основы интеллектуального труда
 - 3.5.3. Программа АУД.03 Психология личности и профессиональное самоопределение
 - 3.5.4. Программа АУД.04 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
 - 3.5.5. Программа АУД.05 Коммуникативный практикум
 - 3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.6.1. Программа ОПД.01 Экономика организации
- 3.6.2. Программа ОПД.02 Статистика
- 3.6.3. Программа ОПД.03 Менеджмент
- 3.6.4. Программа ОПД.04 Документационное обеспечение управления
- 3.6.5. Программа ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.6. Программа ОПД.06 Финансы, денежное обращение и кредит
- 3.6.7. Программа ОПД.07 Бухгалтерский учёт в страховых организациях
- 3.6.8. Программа ОПД.08 Налоги и налогообложение
- 3.6.9. Программа ОПД.19 Аудит страховых операций
- 3.6.10. Программа ОПД.10 Страхование дело
- 3.6.11. Программа ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.12. Программа ОПД.12 Психология и этика профессиональной деятельности
- 3.6.13. Программа ОПД.12 Основы предпринимательства

Программы профессиональных модулей

- 3.6.14. Программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании
- 3.6.15. Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов
- 3.6.16. Программа профессионального модуля ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)
- 3.6.17. Программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)
- 3.6.18. Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.7. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

- 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

6. Обеспечение специальных условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

6.1. Кадровое обеспечение

- 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 6.3. Материально-техническое обеспечение
- 6.4. Организация практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 6.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая Адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования по социально-экономическому профилю (далее – АОП СПО, программа) адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям) утвержденный Приказом Минобрнауки России утвержден приказом Минобрнауки РФ № 833 от 28 июля 2014г.

Адаптированная образовательная программа содержит комплекс учебно- методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Данная адаптированная образовательная программа разработана в отношении обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА), обучающихся в инклюзивной группе.

Реализация адаптированной образовательной программы для конкретного обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья определяется колледжем в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, а также специальными условиями, созданными в образовательной организации.

Разработка и реализация АОП СПО – адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа АОП СПО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, реализуемая Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области «саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» (ГАПОУ СО «СКВТСиС») по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн).

1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **38.02.02 Страхование (по отраслям)**.

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной профессиональной программы (далее – программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.02 Страхование (по отраслям) (утвержден приказом Минобрнауки РФ № 833 от 28 июля 2014г.);
- федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- локальные нормативно-правовые документы ГАПОУ СО «СКВТСиС».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281).

В данной адаптированной образовательной программе используются следующие термины, определения, сокращения:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (АОП-ППССЗ) - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина — это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико- социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок базовой программы СПО специальности **38.02.02 Страховое дело (по отраслям)** при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года и 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- заключение и сопровождение договоров страхования физических и юридических лиц,
- оформление и сопровождение страховых случаев (урегулирование убытков) от лица и за счет страховых организаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- процесс продаж страховых продуктов;
- документы, сопутствующие заключению договора страхования и оформлению страхового случая;
- документы внутренней и внешней отчетности;
- правила страхования и методические документы по страхованию;
- финансовые потоки между участниками страхования;
- внутренняя информация (административные приказы, методические рекомендации по расчету страхового возмещения);
- внешняя информация (нормативно-правовая база, рекомендации, изменения на страховом рынке).

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции:

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Реализация различных технологий розничных продаж в страховании
ПК 1.1	Реализовывать технологии агентских продаж.
ПК 1.2	Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.
ПК 1.3	Реализовывать технологии банковских продаж.
ПК 1.4	Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.
ПК 1.5	Реализовывать технологии прямых офисных продаж.
ПК 1.6	Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7	Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.
ПК 1.8	Реализовывать технологии телефонных продаж.
ПК 1.9	Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.
ПК 1.10	Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.
ВПД 2	Организация продаж страховых продуктов
ПК 2.1	Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.
ПК 2.2	Организовывать розничные продаж.
ПК 2.3	Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.
ПК 2.4	Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.
ВПД 3	Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)
ПК 3.1	Документально оформлять страховые операции.
ПК 3.2	Вести учёт страховых договоров.
ПК 3.3	Анализировать основные показатели продаж страховой организации.
ВПД 4	Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)
ПК 4.1	Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая.
ПК 4.2	Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.
ПК 4.3	Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.
ПК 4.4	Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.
ПК 4.5	Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.
ПК 4.6	Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

[illegible]

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4ДЗ/1Э	498	166	332	92	240	0	0	0	0	48	48	44
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	63	15	48	44	4						48	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	48	0					48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, Э	139	21	118	0	118				0	0	0	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	236	118	118	0	118				0	0	0	22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ	174	58	116	25	91	0	0	0	82	34	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	17	31				48			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	102	34	68	8	60				34	34		
А.00	Адаптационный учебный цикл		300	100	200	54	10	0	0	0	84	0	0	116
АУД.01	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ДЗ	63	21	42						42			
АУД.02	Основы интеллектуального труда		63	21	42						42			
АУД.03	Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ	48	16	32	26	6							32
АУД.04	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		48	16	32	28	4							32
АУД.05	Коммуникативный практикум		78	26	52									52
П.00	Профессиональный учебный цикл	13ДЗ/10Э	2214	738	1476	537	899	40	0	0	378	524	336	236
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7ДЗ/2Э	702	234	468	187	261	20	0	0	250	182	36	0
ОП.01	Экономика организации	ДЗ	54	18	36	13	23						36	
ОП.02	Статистика	ДЗ*	48	16	32	12	20				32			
ОП.03	Менеджмент		48	16	32	12	20				32			
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Э*	48	16	32	12	20					32		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	16	32	12	20					32		
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ДЗ*	54	18	36	13	23				36			
ОП.07	Бухгалтерский учёт в страховых организациях		54	18	36	13	23				36			
ОП.08	Налоги и налогообложение	ДЗ*	54	18	36	13	23				36			
ОП.09	Аудит страховых операций		54	18	36	13	23				36			
ОП.10	Страховое дело	-, Э	138	46	92	26	46	20			42	50		

ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	20					68		
ПМ.00	Профессиональные модули	7ДЗ/11Э	1512	504	1008	350	638	20	0	0	128	342	300	236
ПМ.01	Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	КЭ	411	137	274	97	177	0	0	0	128	144	0	0
МДК.01.01	Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	-,Э	141	47	94	33	61				60	34		
МДК.01.02	Прямые продажи страховых продуктов и интернет продажи страховых полисов в (по отраслям)	-,Э*	159	53	106	38	68				68	38		
МДК.01.03	Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)		111	37	74	26	48					72		
УП.01	Учебная практика реализация различных технологий розничных продаж в страховании	ДЗ*	36		36		36			0		36		
ПП.01	Производственная практика реализация различных технологий розничных продаж в страховании		36		36		36			0		36		
ПМ.02	Организация продаж страховых продуктов	КЭ	258	86	172	61	111	0	0	0	0	92	80	0
МДК.02.01	Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	-,Э*	162	54	108	38	70					54	54	
МДК.02.02	Анализ эффективности продаж (по отраслям)		96	32	64	23	41					38	26	
УП.02	Учебная практика по организации продаж страховых продуктов	ДЗ			36	0	36						36	
ПП.02	Производственная практика по организации продаж страховых продуктов	ДЗ			36	0	36						36	
ПМ.03	Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	КЭ	318	106	212	75	137	0	0	0	0	106	106	0
МДК.03.01	Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)	-,Э*	174	58	116	41	75					68	48	
МДК.03.02	Учёт страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)		144	48	96	34	62					38	58	
УП.03	Учебная практика по сопровождению договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	ДЗ			36	0	36						36	
ПП.03	Производственная практика по сопровождению договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	ДЗ			36	0	36						36	
ПМ.04	Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	КЭ	525	175	350	117	213	20	0	0	0	0	114	236

МДК.04.01	Документальное и программное обеспечение страховых выплат	-,Э*	276	92	184	61	113	10					56	128	
МДК.04.02	Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество(по отраслям)		129	43	86	31	55						28	58	
МДК.04.03	Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)	-,Э	120	40	80	25	45	10					30	50	
УП.04	Учебная практика по оформлению и сопровождению страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	ДЗ	36		36		36							36	
ПП.04	Производственная практика по формлению и сопровождению страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	ДЗ	36		36		36							36	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		0	0	0	0	0						0	0	
ПП.05	Производственная практика по выполнению работ по профессии 20034 Агент страховой	ДЗ			72		72					72			
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	29ДЗ/17Э	5292	1764	3528	1578	1774	40	594	810	544	606	384	396	
ПДП	Преддипломная практика													4	
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						Всего	дисциплин и МДК			14	13	17	16	14	4
Государственная (итоговая) аттестация							учебной практики			0	0	0	1	2	1
1. Программа базовой подготовки							произв. практики			0	0	0	3	2	1
1.1. Дипломная работа							преддипл. практика								4
							экз., в т.ч. квал.			1	3	0	5/1	4/2	4/1
Выполнение дипломного проекта (работы) с18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)							дифф. зачетов			1	8	5	5	6	4
Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)							зачетов			0	0	0	0	0	0

17

3.3 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

- 3.3.1 Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2 Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.3 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4 Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.3.5 *Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи*
- 3.3.6 *Программа ОГСЭ.06 Социальная психология*
- 3.3.7 *Программа ОГСЭ.07 Основы социологии и политологии*

3.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

- 3.4.1 Программа ЕН.01 Математика
- 3.4.2 Программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.5 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Программы общепрофессиональных дисциплин

- 3.5.1 Программа ОПД.01 Экономика организации
- 3.5.2 Программа ОПД.02 Статистика
- 3.5.3 Программа ОПД.03 Менеджмент
- 3.5.4 Программа ОПД.04 Документационное обеспечение управления
- 3.6.5 Программа ОПД.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.6 Программа ОПД.06 Финансы, денежное обращение и кредит
- 3.6.7 Программа ОПД.07 Бухгалтерский учёт в страховых организациях
- 3.6.8 Программа ОПД.08 Налоги и налогообложение
- 3.6.9 Программа ОПД.19 Аудит страховых операций
- 3.6.10 Программа ОПД.10 Страхование дело
- 3.6.11 Программа ОПД.11 Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.12 *Программа ОПД.12 Психология и этика профессиональной деятельности*
- 3.6.13 *Программа ОПД.12 Основы предпринимательства*

Программы профессиональных модулей

- 3.6.14 Программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании
- 3.6.15 Программа профессионального модуля МДК.01.01 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)
- 3.6.16 Программа профессионального модуля МДК.01.02 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)
- 3.6.17 Программа профессионального модуля МДК.01.03 Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)
- 3.6.18 Программа профессионального модуля ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов
- 3.6.19 Программа профессионального модуля МДК.02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)

- 3.6.20 Программа профессионального модуля МДК.02.02 Анализ эффективности продаж (по отраслям)
- 3.6.21 Программа профессионального модуля ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)
- 3.6.22 Программа профессионального модуля МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)
- 3.6.23 Программа профессионального модуля МДК.03.02 Учёт страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)
- 3.6.24 Программа профессионального модуля ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)
- 3.6.25 Программа профессионального модуля МДК.04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям)
- 3.6.26 Программа профессионального модуля МДК.04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)
- 3.6.27 Программа профессионального модуля МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)
- 3.6.28 Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
- 3.7 Программа производственной практики (преддипломной)

4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 32.02.02 Страхование дел (по отраслям)

№	Наименование
	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	математики
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	экономики организации
6	статистики
7	менеджмента
8	документационного обеспечения управления
9	правового обеспечения профессиональной деятельности
10	финансов, денежного обращения и кредита; налогов и налогообложения
11	страхового дела, страхового права

12	бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях
13	анализа финансово-хозяйственной деятельности
14	безопасности жизнедеятельности
15	междисциплинарных курсов
16	методический
	Лаборатории:
1	информационных технологий
2	учебная страховая организация
	Спортивный комплекс:
	спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Электронный тир
	Залы:
	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	актовый зал

5 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль (входной, оперативный, рубежный);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся, определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение по отдельным

дисциплинам и модулям профессиональной образовательной программы проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного или устного экзамена, а также в форме выполнения графических работ.

Оперативный контроль

Оперативный контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и обучающимися в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования. Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) в зависимости от содержания дисциплины или модуля представляет собой графическую, расчётную, расчётно-графическую работу, реферат и т.п. Контроль проводится в целях получения информации:

- о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся проводится по разделам учебной дисциплины или профессионального модуля. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, экзаменов и защиты курсовых работ с участием ведущего преподавателя или преподавателей, обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии ГАПОУ СО «СКВТСиС» и утверждается директором образовательного учреждения.

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения (директором Саратовского колледжа водного транспорта, строительства и сервиса) и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций. Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

5.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия качества подготовки выпускника федеральному

государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям).

5.3.1 Вид государственной итоговой аттестации:

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям) базовой подготовки, государственная итоговая аттестация предусматривает выполнение и защиту дипломной работы. Выполнение дипломной работы призвано способствовать систематизации и закреплению знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, решению конкретных практических задач, а также определяет готовность выпускника к самостоятельной работе.

5.3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации.

Объем времени на подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации - 6 недель

Подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели

Защита выпускной квалификационной работы – 2 недели

5.3.3. Тематика дипломных работ

Тематика дипломных работ разрабатывается преподавателями колледжа, руководителями дипломной работы. Темы дипломных работ могут быть разработаны совместно со специалистами организаций, заинтересованными в данной теме, и, при необходимости, закрепляются за группой студентов. Тема дипломной работы может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки. Тематика дипломных работ рассматривается на заседании цикловой методической комиссии.

6. Обеспечение специальных условия для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Кадровое обеспечение

Преподаватели, преподающие дисциплины, междисциплинарные курсы и практику имеют первую и высшую категории. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 100%.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются тьюторы, психолог, социальный педагог, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. К ним обеспечен доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет

6.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ППССЗ по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, согласно требованиям ФГОС СПО, в ГАПОУ СО «СКВТСиС» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов занятий обучающихся, предусмотренных учебным планом колледжа, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные аудитории оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла. При проведении занятий в аудиториях используется мультимедийное оборудование.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья. В связи с этим в структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создана доступная среда, в том числе:

- организована безбарьерная архитектурная среда техникума:

- Установлены пандусы

- Расширены дверные проемы

- Заменены напольные покрытия

- Опорные поручни

- Оборудование для туалета

- Зеркало поворотное 2 шт.

- Фиберзанавес

- Таблицы Брайля и тактильная продукция;

- организованы рабочие места обучающегося:

- Столы для теоретического обучения, регулируемые по высоте;

- Стулья ученические, регулируемые по высоте

- имеются технические и программные средства общего и специального назначения:

- Информационный терминал

- МФУ

- Интерактивные доски

- Проекторы

Программы профессиональной подготовки рабочих и служащих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и программы для дополнительного образования

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

6.4. Организация практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются колледжем самостоятельно.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н

6.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями

В колледже созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, в спортивных и творческих мероприятиях.

В колледже сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с НОДА, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в колледже носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрена форма сопровождения, как волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

В колледже проводится систематическая работа с кадрами по их ознакомлению с особыми образовательными потребностями обучающихся в колледже инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в целях создания толерантной среды.

Так же, как и учебная деятельность, внеучебная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации.

Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с НОДА.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с НОДА к участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях.

Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022