

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (английский)

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
по специальности

08.01.02 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Квалификация: Техник
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Составитель:

**преподаватель английского
языка 1 категории Захарова
Анна Александровна**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 148 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12

1.5. Перечень формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>148</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>136</i>
в том числе:	
Лекции	<i>2</i>
практические занятия	<i>134</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа реферат проектная деятельность (по желанию)</i>	
Итоговая аттестация в форме экзамена	6ч.
Консультации -2 ч.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся .	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технический перевод и обмен научно-технической информацией.	1 семестр -20 часов		
Тема 1.1.	Технический перевод и обмен научно-технической информацией. Рекомендации по использованию словаря. Словообразование – суффиксы. Приставки.	2	2
Тема 1.2.	Рабочие источники информации и порядок пользования ими. Конверсия. Международные слова.	2	2
Тема 1.3.	Виды технического перевода. Полный письменный перевод.	2	2
Тема 1.4.	Виды технического перевода. Реферативный перевод. Почему люди строят?	2	2
Тема 1.5.	Виды технического перевода. Выемка грунта. Экскаваторные работы.	2	2
Тема 1.6.	Виды технического перевода. Фундамент. Контрольная работа по теме.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения по разговорным темам, подготовить диалоги на изученные темы, подготовить доводы за и против по изученным темам, подготовить презентацию на темы	2	
Раздел 2. Строительные материалы.		8	

Тема 2.1.	Строительные материалы. Местоимения.	2	2
Тема 2.2.	Древесина. Строевой лесоматериал. Личные Местоимения.	2	2
Тема 2.3.	Металлы. Происхождение металла. Притяжательные и указательные местоимения	2	2
Тема 2.4.	Итоговое занятие. Оксид железа. Сталь. Повелительное наклонение.	2	2
			2
Тема 2.6.	2семестр 38 часов	4	2
	Бетон. Монолитный бетон. Спряжение глагола – быть.		
Тема 2.7.	Вода в растворе. Развитие устной речи. Артикли.	4	2
Тема 2.8.	Композитные материалы. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	2	2
Тема 2.9.	Армированный бетон. Числительные.	4	2
Тема 2.10.	Трубы. Новые бетонные трубы. Числительные.	4	2
Тема 2.11.	Защита окружающей среды Очистительные водяные фильтры. Множественное число существительных.	4	2
Тема 2.12	Строительство мостов. Практика диалогической речи.	4	2
Тема 2.13.	Болты и шурупы. Множественное число существительных.	4	2

	Самостоятельная работа: подготовить сообщения по разговорным темам, подготовить диалоги на изученные темы, подготовить рефераты, доводы за и против по изученным темам, подготовить презентацию на изученные темы.	2	
Тема 3.1.	Виды крыш. Атрибутивные сочетания. Знаки препинания. Контрольная работа по теме. Итоговое занятие	6 2	2
Тема 3.2	3 семестр 26 часов 1. Потолки. Множественное число имен существительных. 2. Подвесные пластиковые потолки. Множественное число имен существительных. 3. Установка пластиковых потолков. Притяжательный падеж имен существительных.	6	2
Тема 3.3.	1. Стены. 2. Финишные покрытия для стен и потолков. 3. Как предохранить стены от сырости. Притяжательный падеж имен существительных.	6	2
Тема 3.4.	1. Окна. 2. Материалы для оконных рам. 3. Терминология. Развитие устной речи.	6	2
Тема 3.5.	1. Пол. Покрытия для пола. Укладка паркета. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2

Тема 3.6.	Лестничные проемы. Значение местоимения one.	2	2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения по разговорным темам, подготовить диалоги на изученные темы, подготовить рефераты, доводы за и против по изученным темам, подготовить презентацию на изученные темы.	2	
Раздел 4 Возведение зданий			
Тема 4.1	1. Бетон. 2. Итоговое занятие. Климатические и погодные условия. Сложное дополнение.	4	2
	4 семестр -32 часа		
Тема 4.2	1. Армированный бетон. Конструкции While и at to. 2. 2. Эмфатические конструкции.	4	2
Тема 4.3	1. Теплоизоляция. 2. Паровое отопление. Модальные глаголы	4	2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения по разговорным темам, подготовить диалоги на изученные темы, подготовить рефераты, доводы за и против по изученным темам, подготовить презентацию на изученные темы.	2	
Раздел 5. Архитектура и строительство			
Тема 5.1.	1. Шедевры архитектуры. 2. История архитектуры. Эквиваленты модальных глаголов.	4	2
Тема 5.2	Виды жилищ. Предлоги.	2	2
Тема 5.3.	1.Московская архитектура. Конструкция as well as	2	2

	Самостоятельная работа: подготовить сообщения по разговорным темам, подготовить диалоги на изученные темы, подготовить рефераты.	2	
Раздел 6. Архитектурные стили различных эпох			
Тема 6.1.	Архитектура Санкт-Петербурга. Страдательный залог.	2	2
Тема 6.2.	Архитектурные памятники и интересные здания. Сложное дополнение	2	2
Тема 6.3.	1. Архитектура Англии. 2. Происхождение некоторых английских городов. Сложное существительное.	4	2
Тема 6.4.	Знаменитые здания США. Конверсия.	2	2
Тема 6.5.		6	2
	1. Некоторые факты о строительстве. Золотое сечение. 2. Пропорции в архитектуре. Constructions. Конструкции. Союзы. 3. Итоговое занятие.		
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения по разговорным темам, подготовить диалоги на изученные темы, подготовить рефераты	2	
	5 семестр 20 часов		
Раздел 7. Возведение высотных зданий			
Тема 7.1.	1. Высотные здания	4	2

	2. Причины конструкторских ошибок. Объемно-блочное домостроение. Герундий.		
Тема 7.2.	Освещение. Производство стекла. Конструкции to be going to	2	2
Тема 7.3.	1. Не несущие стены. 2. Проблемы изоляции. Инфинитив.	4	2
Тема 7.4	Стропила. Виды балок. Согласование времен. Косвенная речь.	2	2
Тема 7.5.	Происхождение купольных сводов. Отглагольное существительное	4	2
Тема 7.6.	1.Строительство на вечной мерзлоте. 2.Итоговое занятие. Строительство на море. Знаки препинания.	4	2
	Всего: аудиторных	136	
	Самостоятельных	12	
	итого	148	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству учащихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебно-методической документации.
4. Комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Агабекян, И.П. Английский для инженеров/ И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010. - 317 с.
2. Бжиская, Ю.В. Английский язык для строительных специальностей: практикум - Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 220 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Гарагуля С.И. . Английский язык для строительных специальностей: практикум - Ростов н/Д : Феникс, 2011. – 220 с. – (Среднее профессиональное образование).
4. Луговая А. Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений - Москва, «Высшая школа», 2011. – 166 с.
5. Копшарь Е.А., Корольчук О.Ю. Методическое пособие по английскому языку для студентов строительных специальностей. Краснодарский монтажный техникум. – Краснодар 2011.
6. Камалтдинова Г.А. Учебное пособие по английскому языку для внеаудиторной самостоятельной работы студентов III курса по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
7. Конышева А.В. Английский язык для строительных специальностей – Минск БНТУ 2015

- 8 Фомина З.Е. Английский язык для строительных вузов - ВГАСУ, 2006
- 9 Халебская И.М. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Иностранный язык». ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум», 2016г. – 39с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Масюченко, И.П. Все правила современного английского языка – Ростов-на-Дону: БАРО-ПРЕСС, 2010. – 448 с.
2. Горбунова, Е.В. Пособие по английскому языку для студентов 2-3 курсов строительных вузов/ Е.В. Горбунова, И. А.Носенко. – Москва: «Высшая школа», 2010.
3. Любченко, А.С. Нестандартные уроки английского языка/ А.С. Любченко, И.Д. Кравчук, В.А. Дяченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 301 с.
4. Дудорова, Э.С. Практикум по разговорной речи – Санкт-Петербург, 2010.
5. Минаев, Ю.Л. Английский язык в таблицах – М: ДРОФА, 2011.
6. Шалаева, Г.П. Готовимся к экзамену по английскому языку – М: АСТ СЛОВО, 2010. – 128 с.
7. Восковская, А.С. Английский язык для Вузов: учебное пособие/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 350 с.
8. Масюченко, И.П. Правила современного английского языка – Ростов-на-Дону: ООО «Издательство БАРО-ПРЕСС», 2012. – 448 с.
9. Бонк, Н.А.Левина И.И. Английский шаг за шагом/ Н.А. Бонк, И.И. Левина. - Москва, «Росмен», 2010.
- 10.Полякова, Т. Ю., Английский язык для инженеров/ Т. Ю. Полякова, Е. В. Синявская. - Москва, «Высшая школа», 2010. – 463 с.
11. Голицинский, Ю. Б. Грамматика английского языка/ Ю. Б. Голицинский, Голицинская Н. А. - «КАРО», 2012. – 544 с. (Английский язык для школьников)
12. Резник, Р.В. 90 основных правил английской грамматики с упражнениями/ Р.В. Резник, Т.С. Сорокина - Москва, «Дрофа», 2011. – 304 с.
13. Занина, Е.Л. 95 устных тем по английскому языку – Москва, Айрис Пресс, 2010. – 304 с.
- 14.Базанова, Е.М. 350 текстов, диалогов и упражнений по англ. языку - Москва, «Дрофа», 2010. – 480 с.
15. Баканова, И.Ю. 600 устных тем по англ. языку - Москва, «Дрофа», 2012 . – 608 с.
- 16.Тарнаева, Л. П. Тесты по грамматике английского языка - Санкт-Петербург, «Инъязиздат», 2012. – 320 с.
17. Петрова, С.В. Сборник тем по английскому языку/ Петрова С.В, О.Н. Рудавин. – Ростов-на-Дону: Феникс, Харьков: Торсинг, 2010. – 384 с.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мюллер, В. К. Англо-русский и русско-английский словарь - ООО «Издательство ЭКСМО», 2010.
2. Oxford Russian Dictionary, English-Russian, Russian-English. Москва, Изд. «Весь мир», 2011.
3. Столяров, Д.Е. Большой англо-русский политехнический словарь - Москва, «Руссо», 2010.- 832 с.
4. Толковый словарь английского языка под ред. А.Хорнби.

ПОЛЕЗНЫЕ INTERNET-РЕСУРСЫ

<http://english.kulichki.net/topics/>

<http://www.englishclub.narod.ru/>

<http://www.domyenglish.ru/>

<http://www.nextstoplondon.org>

<http://www.native-english.ru/articles/englang>

<http://www.alleng.ru/english/examsch.htm>

<http://it-n.ru/>

<http://abc-english-grammar.com/1/afor5.htm>

<http://www.english.language.ru/ege/>

<http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

http://englishcd.ru/modules.php?name=Html_Content

<http://www.macmillan.ru/forteacher/>

[http://english-](http://english-exam.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=45&Itemid=1)

[exam.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=45&Itemid=1](http://english-exam.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=45&Itemid=1)

<http://englishtexts.ru>

<http://ru.wikipedia.org/>

Сервер начального и среднего профессионального образования –

<http://www.npo.irpo.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	практические занятия по темам, перевод текстов по специальности, составление текстов, защита презентаций, рефератов, докладов внеаудиторная самостоятельная работа,
ЗНАНИЯ:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	тесты по лексике и грамматике, тематический контроль, зачет

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022