

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (немецкий)

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Программист

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Составитель

**: преподаватель немецкого
языка 1 категории**

Вирфель Наталья Андреевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НЕМЕЦКИЙ).....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	168
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	166
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Итоговый контроль – Итоговая аттестация установлена в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
I семестр		30	
Раздел 1. Социально-бытовая тематика		20	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
Тема 1.1 Моя учеба в техникуме.	Содержание учебного материала	8	
	1. Мой рабочий день в техникуме. 2. Мой техникум. 3. Студенческое общежитие. 4. Повторение. Грамматический материал: Категория рода, числа, падежа имени	8	
Тема 1.2	Практические занятия Характеристика рабочей недели: уточнение времени, даты, расписание занятий. Описание учебных аудиторий.	8	
	Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1. Моя будущая профессия. 2. Профессиональные перспективы. 3. Рынок труда.		
Тема 1.3	Практические занятия Беседа о профессиональном образовании, учебном плане в техникуме. Диалоги «Мой профессиональный выбор»	6	
	Содержание учебного материала	6	

	1. Роль немецкого языка в профессиональной сфере. 2. Обобщающее повторение материала раздела № 1. 3. Тестирование.		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практические занятия Выполнение лексических, грамматических тестов	6	
Раздел 2. Германия-страна изучаемого языка		30	
Тема 2.1 Население Германии.	Содержание учебного материала	10	
	1. Население Германии. 2. Крупнейшие мегаполисы страны. 3. Менталитет немцев. 4. Традиции и обычаи страны изучаемого языка. 5. Повторение. Грамматический материал: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Возвратные глаголы. Неопределенно личное местоимение man, безличное местоимение es.		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практические занятия Чтение, перевод аутентичных текстов «Мюнхен», «Гамбург» ответы на вопросы по теме, комментарий статистические данные. Работа с таблицами (статистические данные по теме).	10	
II семестр		46	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8	
	1. Природные ландшафты и заповедники. 2. Туристические маршруты. 3. Климат. Экология. Утилизация промышленных отходов 4. Повторение. Грамматический материал: Имя прилагательное. Степени		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практические занятия Перевод текстов, ответы на вопросы по теме. Работа с географической картой Германии. Составление монологического высказывания на основе прочитанного.	8	

Тема 2.3 Экология.	Содержание учебного материала		6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.	Охрана окружающей среды.		
	2.	Экологические проблемы и пути их решения.		
	3.	Грамматический материал: Futurum 1. Предлоги, требующие Dativ/Akkusativ.		
		Придаточные предложения с союзом damit		
	Практические занятия Перевод аутентичного текста «Wohin mit dem Mull?», выполнение лексико-грамматических упражнений к тексту.		6	
Тема 2.4 Берлин- современный мегаполис. Столица Германии Берлин.	Содержание учебного материала		6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.	Берлин. Социально-экономический статус. Вехи истории.		
	2.	Достопримечательности.		
	3.	Грамматический материал: Основные формы глагола Imperfekt /Perfekt Aktiv. Глаголы haben, sein, werden в Imperfekt /Perfekt		
	Практические занятия Чтение, перевод немецких текстов с целью извлечения информации, ответы на вопросы по теме, составление монологических высказываний. Работа с планом Берлина. Диалоги на тему «Ориентирование в городе».		6	
Раздел 3. Профессиональное образование.			36	
Тема 3.1 Мой техникум.	Содержание учебного материала		10	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1.	Специальность «программист».		
	2.	Профессиональные навыки и умения. Производственная практика.		
	3.	Характеристика востребованных профессий в Германии и России.		
	4.	Профессиональное обучение в Германии и др. странах изучаемого языка.		
	5.	Повторение. Грамматический материал: Глаголы в Präsens Passiv		

	Практические занятия Чтение, перевода профессионально- ориентированных текстов с целью извлечения информации, ответы на вопросы по теме, составление монологических высказываний, перевод профессиональной терминологии.		10	
Тема 3.2 Профессиональное образование.	Содержание учебного материала		6	
	1. Профессиональное образование в Германии. 2. Дуальная система образования. 3. Студенческая жизнь. Грамматический материал: Разделительный Genitiv			OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практические занятия Чтение, перевода профессионально- ориентированных текстов с целью извлечения информации, ответы на вопросы по теме, составление монологических высказываний, перевод профессиональной терминологии.		6	
Тема 3.3 Деловая поездка за рубеж.	Содержание учебного материала		10	
	1. Деловая поездка за рубеж. 2. Персонал фирм. Телефонные переговоры. 3. Устройство па работу. 4. Заявление о приеме на работу. 5. Повторение. Грамматический материал: Придаточные предложения с союзами als, wenn.			OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практические занятия Навыки делового общения. Характеристика персонала фирмы, составление собственного резюме. Диалог по телефону. Заполнение анкеты, заявления.		10	
III семестр			28	
Тема 3.4 Вехи истории.	Содержание учебного материала		6	
	1. Ученые, открытия в профессиональном направлении. 2. К. Цузе – пионер компьютеростроения (биография ученого, его вклад в развитие технологий). 3. Гаджеты, электронные/бытовые приборы. Грамматика: Словообразование.			OK 01 OK 04 OK 06 OK 10

	Практические занятия Характеристика бытовых приборов и гаджетов. Диалог на тему «Гаджеты наших родителей и нашего времени.». Работа с текстами «Первый компьютер в мире»; «Компьютерные увлечения молодёжи увлечения молодежи»	6	
Тема 3.5 Россия и Германия - социально-экономические связи.	Содержание учебного материала	4	
	1. Россия и Германия - социально-экономические связи. Сопоставительное страноведение. 2. Социально-экономические связи двух стран. История взаимоотношений России и Германии. Грамматический материал: Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Образование дробных чисел.		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
Тема 3.6 Роль компьютера в нашей жизни. Досуг и ПК. Виртуальные увлечения.	Практические занятия Характеристика природных ресурсов двух стран. Работа с таблицами. Анализ текста по теме «Экспортные товары России и Германии»	4	
	1. Свободное время, досуг. Молодежь и компьютер. Грамматика: количественные числительные 2. Хобби, виртуальные увлечения современной молодежи в России Грамматика: порядковые числительные 3. Увлечения молодежи Германии. Роль компьютера в современной жизни общества. Грамматика: дроби и арифметические действия	6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
Тема 3.7 Ученые и изобретатели. Германии.	Практические занятия Классификация виртуальных увлечений молодёжи. Диалоги на тему «Компьютер в нашей жизни». Кроссворд «Запчасти компьютера»	6	
	Содержание учебного материала 1. Ученые и изобретатели Германии. 2. Вклад немецких ученых в мировую науку. 3. Грамматический материал: управление глаголов.		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практические занятия Работа с аутентичными текстами по теме.	6	

Тема 3.8 Микроэлектроника. История компьютеров.		Содержание учебного материала	6	
	1.	Развитие электроники Грамматика: сильные и слабые глаголы (3 основные формы)		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	2.	Определение и области применения электроники. Грамматика: неправильные глаголы (3 основные формы)		
	3.	Использование электронных устройств; электронные лампы как отправная точка в развитии электроники, транзистор и его преимущества; интегральная электроника и полупроводниковые технологии. Грамматика: возвратные глаголы и их спряжение		
	4.	Создание и использование первых аналоговых компьютеров, история создания и использование цифровых компьютеров, вклад Д. Ньюмана в историю развития компьютеров. Грамматика: модальные глаголы и их спряжение		
		Практические занятия Характеристика электронных устройств. Диалог «Исторический вклад Д.Ньюмана».	6	
IV семестр			38	
Тема 3.9 Использование компьютера в различных областях человеческой деятельности (в бизнесе, дома, в банковской сфере, в астрономии, в обучении, в медицине и т.д.)		Содержание учебного материала	6	
	1.	В социально-бытовой сфере. На улице. В магазине. У врача. Грамматика: глаголы с отделяемой и неотделяемой приставками.		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	2.	В банке. На вокзале, в аэропорту.		
	3.	Компьютеризация современного общества. Применение ПК в профессиональной сфере (в бизнесе, на производстве, в офисе). Грамматика: склонение имен прилагательных		
		Практические занятия Чтение, перевод профессионально-ориентированных текстов с целью извлечения информации, ответы на вопросы по теме, составление монологических высказываний.	6	
		Содержание учебного материала	8	

Тема 3.10 Современные компьютерные технологии.	1. Интернет. 2. Компьютерные технологии на службе человека. 3. Интернет в Германии. 4.. Интернет в России Грамматический материал: Конструкция haben/ sein + zu + Infinitiv		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практические занятия Чтение, перевод профессионально- ориентированных текстов с целью извлечения информации, ответы на вопросы по теме, составление монологических высказываний, перевод профессиональной терминологии, грамматический анализ текстов. Работа с текстом «Современный телефон»	8	
Тема 4. Компьютер	Содержание учебного материала	24	
	1. Виды компьютеров. 2. Ремонт компьютеров. 3. Составные части компьютеров. 4. Устройство компьютера. Периферийные устройства. Процессор. 5. Портативные компьютеры 6. Компьютерный монитор. Периферия (мышка и клавиатура). 7. Системный блок. Блок питания. 8. Материнская плата-основа вашего компьютера. 9. Оперативная память. 10. Видеокарта. 11. Процессор-сердце вашего компьютера. 12. Жесткий диск или облака. Повторение. Грамматический материал: повторение ранее изученного грамматического материала в текстах.		OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практические занятия Чтение, перевод профессионально- ориентированных текстов с целью извлечения информации, ответы на вопросы по теме, составление монологических высказываний, перевод профессиональной терминологии, грамматический анализ текстов.	24	

V семестр			16	
Тема 4.1 Операционная система		Содержание учебного материала	6	
	1. Назначение операционной системы. 2. Принцип действия операционной системы. 3. Грамматический материал: Инфинитивные обороты и группы. Временные формы действительного и страдательного залога.			OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практические занятия Чтение, перевод профессионально- ориентированных текстов с целью извлечения информации, ответы на вопросы по теме, составление монологических высказываний, перевод профессиональной терминологии, грамматический анализ текстов.		6	
Тема 4.2		Содержание учебного материала	4	
Сервис онлайн.	1. Он -лайн сервис доступен в России. 2. Виды услуг в он -лайн сервисе Грамматический материал: Придаточные предложения. Образование и употребление причастий.			OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	Практические занятия Чтение, перевод профессионально- ориентированных текстов с целью извлечения информации, ответы на вопросы по теме, составление монологических высказываний, перевод профессиональной терминологии, грамматический анализ текстов.		4	
Тема 4.3 Передача данных.		Содержание учебного материала	6	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10
	1. Принцип осуществления передачи данных. 2. Преимущества цифровой трансмиссии. 3. Отличие цифровой передачи данных от аналоговой.		6	
	Практические занятия Чтение, перевод профессионально- ориентированных текстов с целью извлечения информации, ответы на вопросы по теме, составление монологических высказываний, перевод профессиональной терминологии, грамматический анализ текстов.			

VI семестр			10		
Тема 4.4 Языки программирования. Программное обеспечение.	1.	Содержание учебного материала Языки программирования. Назначение компьютерных программ. Изобретения. Потребители и заказ. Контрольно-проверочное занятие. Зачёт.	8	OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	
	2.				
	3.				
	4.				
	5.		2		
	Практические занятия Чтение, перевод профессионально- ориентированных текстов с целью извлечения информации, перевод монологических высказываний, перевод профессиональной терминологии, грамматический анализ монологических высказываний, перевод профессиональной терминологии, грамматический анализ монологических высказываний		8		теме, состав
	Практические занятия		168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (немецкий) имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (12 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- доска;
- стенды
- книжный шкаф
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по немецкому языку.

Технические средства обучения:

- проигрыватель компакт-дисков;
- магнитофон;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей/ Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — 11 -е изд.—Ростов н /Д: Феникс, 2015. — 416с. — (СПО).
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь – справочник / Бориско Н.Ф.— 5-е изд., стереотипное. — Киев: Логос,2015. — 352с.: ил. (серия «Вас ждет успех!»).

Дополнительные источники:

1. Алиева С.К. Грамматика немецкого языка в таблицах, схемах, рисунках/С.К. Алиева - Изд. 4-Е, ИСПР. И ДОП. - М.: ЛИСТ, 2015. - 96 С.
- 2.. Журнал «Vitamin.de»
3. Журнал «Deutsch Kreativ».
4. Немецко-русские, русско-немецкие словари
5. Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка / А.В. Овчинникова, А.Ф. Овчинников. – 3-е изд., испр. – М.: Иностранный язык: ОНИКС: Мир и образование, 2016. – 320с.
6. Кучеренко, А.К. Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ-2014: учебно- методическое пособие / А.К. Кучеренко. - Ростов н/ Д: Легион,2015. - 334с.

7. Немецко-русский, русско- немецкий словарь. – М.: ВАКО, 2011. – 832с.
8. Пивовар Ю.А. Немецкий язык: 1000 фраз и диалогов: для выпускников и абитуриентов / Ю.А. Пивовар. - М.: Эксмо, 2016. - 432с.
9. Викторовский В.Г., Викторовская С.К. Немецкий язык: устные темы для подготовки к экзамену: для выпускников и абитуриентов / В.Г.Викторовский, С.К. Викторовская. – М.: Эксмо, 2016. — 432с.
10. Шульте Н.И. Экзаменационные темы и тексты на немецком языке – Изд. Москва «ВАКО», 2007
11. E. Miller Deutsch Universal Большой универсальный учебник немецкого языка – Изд. Ульяновск, 2001
12. Соколова Н.Б. Молчанова И.Д. Справочник по грамматике немецкого языка – Изд. Москва «Просвещение», 1995

3.2.2. Электронные ресурсы

Интернет-ресурсы:

1. [GramaDe.ru - Немецкая грамматика и упражнения](http://grammade.ru/)<http://grammade.ru/>
2. [лексические упражнения | Немецкий язык – день за днём deutsche-lernseite.com/node/23](http://deutsche-lernseite.com/node/23)
3. Материалы для изучения немецкого языка www.languages-study.com/deutsch-links.html
4. [Упражнения - немецкий язык http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/](http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Контроль устной речи (монолог, диалог) в ситуациях профессионально-ориентированной коммуникативной направленности; Презентация проектов, докладов; Составление резюме, деловых писем, факсов, электронных сообщений, контрактов, деловой документации в рамках изучаемых тем. Выполнение заданий на понимание прочитанного; на поиск информации; интерпретацию содержания; оценивание прочитанного; Выполнение контрольных работ;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Реферирование текстов. Выполнение устных и письменных домашних заданий; Контроль самостоятельной работы студентов.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение домашних заданий; Тестирование; Выполнение контрольных работ; Контроль устной речи (монолог, диалог); Презентация проектов, докладов; Контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022