

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ » (английский)**

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование
Квалификация: Программист
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Составитель:

**преподаватель английского
языка 1 категории Захарова
Анна Александровна**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке кадров среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 0

1.5.Перечень формируемых компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	160
контрольные работы	6
Самостоятельная работа	0
Итоговый контроль – Итоговая аттестация установлена в форме дифференцированного зачета	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы компьютерной грамотности 1	2		3	4
Тема 1.1. Что такое компьютер	1 семестр 30 часов			
	Практические занятия		6	
	1	Общество, зависимое от информации. Компьютерная грамотность. Части речи.		2
	2	Что такое компьютер? Использование компьютеров. Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	3	Функции компьютера, три основные возможности компьютера. Простое прошедшее время.		
				2
Практические занятия		10		
Раздел 2. Микроэлектроника	1	Развитие микроэлектроники. Местоимения. Личные и притяжательные местоимения.		
Тема 2.1. Развитие электроники	2	Развитие электроники; использование электронных устройств. Выполнение лексико – грамматических упражнений.		

Раздел 3. История развития компьютеров Тема 3.1. История компьютеров Тема 3.2. Четыре поколения компьютеров	3	Микроэлектроника и микроминиатюризации. Союзы.		
	4	Электронные лампы как отправная точка в развитии электроники: транзистор и его преимущества. Указательные и вопросительные местоимения.		
	5	Интегральная электроника и полупроводниковые технологии. Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	Практические занятия		8	
	1	История создания первых компьютеров. Предлоги места и времени.		2
	2	Вклад Д. Ньюмана в историю развития компьютеров. Предлоги, обозначающие движение.		
	3			
	4	История создания и использование аналоговых компьютеров. Предложения.		
		История создания и использование цифровых компьютеров. Условные предложения.		
Практические занятия		6		
1	Краткая характеристика четырех поколений компьютеров. Выполнение лексико – грамматических упражнений.		2	
2	Периоды их использования, преимущества и недостатки. Выполнение лексико – грамматических упражнений.			
3				
	Итоговое занятие.			

Раздел 4 Понятие “Данные”. Компьютерные системы. Тема 4.1. Обработка данных Тема 4.2. Компьютерные системы Тема 4.3. Интернет. Вирусы. Тема 4.4.	2 семестр 46часов			
	Практические занятия		6	2
	1	Понятие обработки данных. Модальные глаголы.	2 2 2	
	2	Обработка информации и системы обратной информации. Аудирование и коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь).		
	3	Преимущества обработки информации с помощью компьютера. Тексты на данную тематику для чтения, аудирования, коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь) на данную тему. Тексты для пересказа .		
	Практические занятия		6	
	1	Компьютерные системы. Обзор. Фразовые глаголы.		2
	2	Аппаратное и программное обеспечение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
3	Этапы создания компьютеров. Герундий.			
Практические занятия		8		

Запоминающее устройство. Компоненты памяти.	1	Свойства цифровых компьютеров. Грамматика: словообразование прилагательных.		2
	2	Логические элементы, схемы. Определение механического мозга. Грамматика: суффиксы существительных.		
	3			
	4			
	Вирусы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
	Интернет. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 4 .5. История развития компьютеров в России. Раздел 5 Известные программисты. Тема 5. 1 Язык программиста, логотип	Практические занятия		14	
	1	Запоминающее устройство, блоки памяти. Суффиксы прилагательных.		
	2	Компоненты памяти, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Центральное процессорное устройство. Грамматика: простое прошедшее время.		
	4	Основные компоненты ЦПУ. Грамматика: прошедшее завершённое время.		
	5	Устройства ввода- вывода. выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	6	Системы программирования. Тест.		
	7	Устройство современного ПК		
		Практические занятия	6	
	1	Первые вычислительные устройства в России. Способы словообразования.		
2	Характеристика первых советских моделей компьютеров MESM и BESM. Способы словообразования.			
3	Серийное производство компьютеров. Множественное число имен существительных.			
	Практические занятия	6		

	1	Понятие логотип. Грамматика: придаточные предложения времени и условия.		2
	2	Компьютерные программы. Выполнение лексико-грамматических выражений.		
	3	Итоговое занятие. Язык программиста, компьютерный жаргон.		
Тема 5.2. Интернет, создание сайта. <				

Тема 5.5. Деловое общение в профессиональной сфере.	2	Общение в коллективе. Повторение лексико-грамматического материала.		2
	3	Написание резюме.		
	4	Языковые клише.		
	5	Официальное письмо. Повторение лексико-грамматического материала.		
	6	Итоговое занятие.		
Раздел 6 Инновации.	4 семестр 38 часов			
Роль компьютера в нашей жизни	Практические занятия		6	2
	1	Инновации. Авторское право. Сложное дополнение.		
Тема 6.1 Инновации.	2	Роль компьютера в моей жизни. Сложное дополнение, выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Назначение компьютерных программ. Изобретения. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 6. 2 Портативные компьютеры	Практические занятия		4	2
	1	Портативные компьютеры		
	2	Назначение портативных компьютеров. Соотношение размера и качества компьютера.		

Тема 6.3 Роль компьютера в нашей жизни. Досуг и ПК. Виртуальные увлечения	Практические занятия		8
	1	Свободное время, досуг. Молодежь и компьютер. Грамматика: количественные числительные	
	2	Хобби, виртуальные увлечения современной молодежи в России Грамматика: порядковые числительные	
	3	Увлечения молодежи Великобритании. Роль компьютера в современной жизни общества. Грамматика: дроби и арифметические действия	
	4	Контрольная работа “Количественные и порядковые числительные”	
Тема 6.4. Компьютерные технологии и нарушение закона	Практические занятия		8
	1	Интернет – всемирная паутина). Негативная сторона вопроса. Грамматика: Страдательный залог (пассив с модальными глаголами)	
	2	Хакерство Грамматика: Страдательный залог (пассив состояния)	
	3	Компьютерные преступления в банковском деле	
		Грамматика: повторение грамматического материала по теме «Страдательный залог»	
	4	Контрольная работа по теме: “Страдательный залог”	
Раздел 7. Карьера, профессиональный рост			
	Практические занятия		4

и компьютерная грамотность Тема 7. 1. Выбор профессии, карьерный рост Тема 7.2. Устройство компьютера Раздел 8 Научно – технический прогресс	1	Составление портфолио, на собеседовании в фирме. Основные типы вопросов, используемые в английском языке.	
	2	Профессиональные качества и карьерный рост. Основные типы вопросов, используемые в английском языке.	
			8
	Практические занятия		
	1	Клавиатура. Мышь. Монитор. Грамматика: повторение грамматического материала по теме «Имя существительное»	
	2	Принтер. Сканер. Факс. Грамматика: повторение лексико-грамматического материала	
	3	Повторение лексико-грамматического материала.	
	4	Итоговое занятие.	
	5 семестр 16 часов		
	Практические занятия		6
Тема 8.1. Виртуальный компьютерный мир	1	Виртуальный компьютерный мир. Компьютерные игры, приложения, книги, общение. Грамматика: повторение грамматического материала по теме «Наречие».	
	2	Современные технологии в программировании Грамматика: повторение грамматического материала по теме «Виды местоимений».	
	3	Механизмы. Индустрия роботов. Компьютерные технологии в современном обществе Грамматика: повторение грамматического материала по теме «Условные предложения».	

Тема 8. 2. Информационные технологии в современном мире			
	Практические занятия		4
	1	Компьютерные технологии на службе человека. Причастие и герундий.	
	2	Офисная техника. Оргтехника. Причастие и герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, знакомство с профессиональной терминологией	
Тема 8. 3. Инструкции, руководства			
	Практические занятия		6
	1	Техника безопасности, правила Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.	
	2	Профессиональная непригодность (инструкции, критерии, медицинские показания и противопоказания) Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	
Тема 8.4 Использование компьютера в различных областях человеческой деятельности	3	Итоговое занятие. Опасные и вредные производственные факторы, связанные с работой на ПК Грамматика: местоимение (повторение)	
			2
	6 семестр 10 часов		10
	Практические занятия		8
	1	Компьютеризация современного общества. Применение ПК в профессиональной сфере (в бизнесе, на производстве, в офисе).	

(в бизнесе, дома, в банковской сфере, в астрономии, в обучении, в медицине и т.д.)		Грамматика: единственное и множественное число существительных (повторение).	
	2	Моя профессия – менеджер IT	
	3	Моя профессия- дизайнер вебсайта	
	4	Контрольная работа по теме: “Единственное и множественное число существительных”	
	Дифференцированный зачет - 2 часа		

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Наглядные пособия:

- плакаты;
- стенды;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- многофункциональное устройство;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бжиска Ю.В. Английский язык. Информационные технологии.
2. Гольцова Е.В. Английский для пользователей ПК и программистов. М.: Бином-пресс, 2015.
3. Радовель В. А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие.-6-е изд, Ростов н/Д: Феникс, 2016.
4. Смирнова Т.В., Юдельсон М.В.- English for Computer Science students:учебное пособие. М.: Флинта: Наука, 2015.
5. Basic English for Computing/ Eric H. Glendining. John McEwan.

Дополнительные источники:

1. Газета “Moscow News”
2. Малютин Э.А., Шитов Ю.И. Английский для программистов. М.: Память, 1915.
3. Полякова Т.Ю. Английский язык для диалога с компьютером. М.: Высшая школа, 1998.

Интернет-ресурсы:

[www. Moscow News. ru](http://www.MoscowNews.ru)

www.englishteachers.ru

www.microsoft.com

www.stateuniversity.com

en.wikipedia.org/wiki...information_system

ru.wikipedia.org/wiki/Email

www.resume-resource.com

[isahp.org/...Papers...Information System Development...](http://isahp.org/...Papers...Information_System_Development...)

en.wikipedia.org/wiki/Child_Exploitation...System

http://hghltd.yandex.net/yandbtm?src=F&text=information%20system%20Exploitation%20wikipedia&url=http%3A%2F%2Fen.wikipedia.org%2Fwiki%2FChild_Exploitation_Tracking_System&fmode=inject&mime=html&l10n=ru&sign=24c3906e7b6b47b807cd08931fe035a7&keyno=0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Контроль устной речи (монолог, диалог) в ситуациях профессионально-ориентированной коммуникативной направленности; Презентация проектов, докладов; Составление резюме, деловых писем, факсов, электронных сообщений, контрактов, деловой документации в рамках изучаемых тем. Выполнение заданий на понимание прочитанного; на поиск информации; интерпретацию содержания; оценивание прочитанного; Выполнение контрольных работ; Реферирование текстов. Выполнение устных и письменных домашних заданий; Контроль самостоятельной работы студентов.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение домашних заданий; Тестирование; Выполнение контрольных работ; Контроль устной речи (монолог, диалог); Презентация проектов, докладов; Контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).
--	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022