

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

СОГЛАСОВАНО
«_____» _____ 2020 г.
«_____» _____ 2020 г.
Холдинг «ДЮМА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СКВТСиС»
И.А. Алешина
«_____» _____ 2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных
изделий

базовая подготовка
форма обучения: очная

Квалификация: Технолог-конструктор

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с учетом требований профессионального стандарта Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2015 г. № 1124н «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»

Разработчики:

Заместитель директора по УР ГАПОУ СО «СКВТСиС» Бугреева Этери Юрьевна

Методист ГАПОУ СО «СКВТСиС» Дадаян Наталья Николаевна

Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКВТСиС» Князева Ольга Валентиновна

Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКВТСиС» Кулиненко Ирина Геннадьевна

Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКВТСиС» Прохорова Татьяна Владимировна

Преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКВТСиС» Говенько Юлия Константиновна

Руководитель физической ГАПОУ СО «СКВТСиС» Савосина Ольга Павловна

Преподаватель математики ГАПОУ СО «СКВТСиС» Топорищева Нина Владимировна

Преподаватель инженерной графики ГАПОУ СО «СКВТСиС» Копылова Елена Николаевна

Преподаватель ГАПОУ СО «СКВТСиС» Садомова Надежда Владимировна

Преподаватель ГАПОУ СО «СКВТСиС» Захарова Анна Александровна

Мастер производственного обучения высшей категории ГАПОУ СО «СКВТСиС» Матюшкина Людмила Алексеевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
 - 3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
 - 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
 - 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура общения
 - 3.4. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла
 - 3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 3.4.2. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
 - 3.4.3. Программа ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
 - 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
 - 3.5.2. Программа ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
 - 3.5.3. Программа ОП.03 Материаловедение
 - 3.5.4. Программа ОП.04 Спецрисунок и художественная графика
 - 3.5.5. Программа ОП.05 История стилей в костюме
 - 3.5.6. Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.8. Программа ОП.08 Основы финансовой грамотности
 - 3.5.9. Программа ОП.09 Основы цветоведения
 - 3.5.10. Программа ОП.10. Охрана труда
 - 3.5.11. Программа ОП.11. Оборудование швейного производства
 - 3.5.12. Программа ОП.12 История ИЗО
 - 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.01. Моделирование швейных изделий
 - 3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ.02. Конструирование

швейных изделий

3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве

3.5.16. Программа профессионального модуля ПМ.04. Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства.

3.6 Программа производственной практики (преддипломной)

3.6. Программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2010 г №280) ,
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» от 24 декабря 2015 г. № 1124н;

– локальные нормативно-правовые документы ГАПОУ СО «СКВТСиС».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА¹

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

Моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий;

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

Потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия;

Эскизы, технические рисунки, чертежи конструкции моделей швейных изделий;

Основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий;

Процессы моделирования и конструирования;

Оборудование и технологические процессы швейного производства;

Коллекция моделей (или опытный образец);

Первичные трудовые коллективы;

2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Моделирование швейных изделий.

- ПК 1.1 Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.
- ПК 1.2 Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу.

- ПК 1.4 Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ВПД 2 Конструирование швейных изделий.

- ПК 2.1 Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2 Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3 Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.
- ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия.
- ВПД 3 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.
- ПК 3.1 Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2 Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3 Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4 Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ВПД 4 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею.
- ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3 Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4 Организовывать работу коллектива исполнителей.
- ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Общие компетенции выпускника

- | Код | Наименование |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за |

них ответственность.

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ - НЕТ

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			Максимальная учебная нагрузка на студента (часов)	Самостоятельная учебная нагрузка на студента (часов)	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Всего занятий	в т.ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	4 сем.
						лекций	лаб. и практ. зан., вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	16,5 нед	22,5 нед	16 нед	20 нед	13 нед	19 нед	10 нед	6 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	9ДЗ/4Э	2106	702	1404	796	608	0	594	810	0	0	0	0	0	0
	Общие дисциплины	6ДЗ/3Э	1497	499	998	536	462	0	474	524	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	12	66		78							
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	174	58	116	78	38		58	58						
ОУД.03	Родная литература	ДЗ	48	16	32	32	0			32						
ОУД.04	Иностранный язык	-, Э	177	59	118	4	114		34	84						
ОУД.05	Математика	-, Э	351	117	234	178	56		96	138						
ОУД.06	История	-, ДЗ	294	98	196	136	60		86	110						
ОУД.07	Физическая культура	-, ДЗ	177	59	118	8	110		52	66						
ОУД.08	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70	60	10		34	36						
ОУД.09	Астрономия	ДЗ	54	18	36	28	8		36							
	По выбору из обязательных предметных областей	2ДЗ/1Э	549	183	366	242	124	0	120	246	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Информатика	-, -, ДЗ	150	50	100	40	60		34	66						
ОУД.11	Физика	-, Э	183	61	122	90	32		52	70						
ОУД.12	Химия	-, ДЗ	216	72	144	112	32		34	110						
	Дополнительные	1 ДЗ	60	20	40	18	22			40						
УД.01	Основы проектно-исследовательской деятельности	ДЗ	60	20	40	18	22			40						
	Культура речи и деловое общение		0	0												
	Эффективное поведение на рынке труда		0	0												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	13/3ДЗ	648	216	432	80	352	0	0	0	64	128	100	76	40	24
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	30	18						48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, 3, -, -, ДЗ	252	84	168	0	168				32	40	26	38	20	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, 3, 3, 3, ДЗ	252	84	168	2	166				32	40	26	38	20	12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3ДЗ	252	84	168	82	86	0	0	0	48	0	58	62	0	0
ЕН.01.	Математика	ДЗ	72	24	48	32	16				48					
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	32	0						32			
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	132	44	88	18	70						26	62		
П.00	Профессиональный цикл	23/19ДЗ/10Э(4Эк)	3636	1212	2424	905	1519	100	0	0	464	592	310	546	320	192
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	10ДЗ/2Э	1239	413	826	315	511	0	0	0	302	274	48	116	0	86
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	114	38	76	10	66				32	44				
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	72	24	48	17	31						48			
ОП.03	Материаловедение	-, Э	144	48	96	34	62				32	64				
ОП.04	Спецрисунки и художественная графика	-, -, ДЗ	138	46	92	33	59				64	28				
ОП.05	История стилей в костюме	-, ДЗ	60	20	40	14	26					40				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	17	31							48		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	24	44							68		
ОП.08	Основы финансовой грамотности	ДЗ	129	43	86	50	36									86
ОП.09	Основы цветоведения	ДЗ	117	39	78	47	31				78					
ОП.10	Охрана труда	ДЗ	48	16	32	12	20				32					
ОП.11	Оборудование швейного производства	-, Э	183	61	122	43	79				64	58				
ОП.12	История ИЗО	-, ДЗ	60	20	40	14	26					40				
ПМ.00	Профессиональные модули	23/9ДЗ/8Э (4Эк)	2397	799	1598	490	1008	100	0	0	162	318	262	430	320	106
ПМ.01	Моделирование швейных изделий	2ДЗ/2Э(1Эк)	699	233	466	86	380	0	0	0	44	104	56	152	110	0

МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	-, -, Э	699	233	466	86	380				44	104	56	152	110					
УП.01	Учебная практика моделирование швейных изделий	ДЗ			36										36					
ПП.01	Производственная практика моделирование швейных изделий	ДЗ			36											36				
ПМ.02	Конструирование швейных изделий	13/3ДЗ/2Э(1Эк)	888	296	592	204	338	50	0	0	38	116	128	190	120	0				
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	ДЗ	57	19	38	14	24				38									
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	-, -, 3, Э	831	277	554	190	314	50				116	128	190	120					
УП.02	Учебная практика конструирование швейных изделий	ДЗ			180							36	36	72	36					
ПП.02	Производственная практика конструирование швейных изделий	ДЗ			36											36				
ПМ.03	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	13/2ДЗ/2Э(1Эк)	636	212	424	172	252		0	0	80	98	78	88	80	0				
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	-, -, 3, Э	636	212	424	172	252				80	98	78	88	80					
УП.03	Учебная практика организация обработки различных видов одежды	ДЗ			396						36	72	72	108	108					
ПП.03	Производственная практика подготовка и организация на швейном производстве	ДЗ			72											72				
ПМ.04	Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства	1ДЗ/2Э(1Эк)	174	58	116	28	38	50	0	0	0	0	0	0	10	106				
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	Э	174	58	116	28	38	50							10	106				
УП.04	Учебная практика организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства	ДЗ			36											36				
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	1ДЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
УП.05	Учебная практика выполнение работ по профессии 16909 Портной	ДЗ			108								36	36	36					
	всего	33/34ДЗ/14Э (4Эк)	6642	2214	4428	1763	2565	100	594	810	576	720	468	684	360	216				
ГИА	Государственная итоговая аттестация				6															
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год																				
Государственная (итоговая) аттестация																				
1. Программа базовой подготовки																				
Дипломный проект:																				
Выполнение дипломного проекта с 25 мая по 21 июня (всего 4 нед.)																				
Защита дипломного проекта с 22 июня по 30 июня (всего 2 нед.)																				
										Всего	Дисциплин и МДК		11	12	12	12	9	8	5	4
											учебной практики		0	0	1/36	3/108	4/144	6/216	6/216	1/36
											произв. практики		0	0	0	0	0	0	0	4/144
											преддипл практики		0	0	0	0	0	0	0	4/144
											Экзаменов, в т.ч. квал.		1	3	0	2	0	0	4/1	4/3
											Дифф. зачетов		1	8	4	5	3	3	4	6
										Зачетов		0	0	0	0	1	2	0	0	

Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППССЗ СПО. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 26 июня 2014 г. N 32869;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785);
- Приказом Минобрнауки России № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования";
- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Организация учебного процесса. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели –шестидневная. Продолжительность занятий 45 мин. предусмотрена группировка занятий парами

Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Формы и процедуры текущего контроля знаний: для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах по теоретическому обучению и учебной практике в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов и экзаменов: зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО; По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен" с оценкой.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно. В период прохождения учебной практики, предусмотренной в рамках ПМ.05 "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих", студенты осваивают одну профессию - 16909 Портной.

Консультации предусмотрены в расчете 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общеобразовательный цикл. Объем часов по дисциплине "Физическая культура" реализуется как за счет часов, указанных в учебном плане, так и за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях. По завершении изучения дисциплин общеобразовательного цикла предусмотрены экзамены: во 2-ом семестре по дисциплинам: Русский язык и Математика - письменные, Физика – устный, Иностранный язык – устный.

Формирование вариативной части ППССЗ. Основанием для введения новых элементов, является запрос работодателя на дополнительные результаты освоения ППССЗ, не предусмотренные ФГОС СПО. Объем вариативной части ППССЗ в количестве 900 часов в рабочем учебном плане распределены для расширения объема дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, а также профессионального цикла следующим образом:

	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	44
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	44
	Общепрофессиональные дисциплины	314
ОП.08	Основы предпринимательства	42
ОП.09	Основы цветоведения	78
ОП.10	Охрана труда	32
ОП.11	Оборудование швейного производства	122
ОП.12	История ИЗО	40
	Профессиональные модули	542
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	206
МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	236
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	112
ИТОГО:		900

Порядок аттестации обучающихся. По завершении изучения дисциплины цикла ОГСЭ, математического и общего естественнонаучного цикла предусмотрены дифференцированные зачеты. По завершении изучения общепрофессиональных дисциплин предусмотрены дифференцированные зачеты и экзамены. При изучении междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены. По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен".

Контрольные работы и зачеты проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплины, междисциплинарного курса или учебной и производственной практики.

Выполнение курсового проекта является видом учебной работы по профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенных на его изучение. Планом предусмотрено выполнение 2-х курсовых проектов: 1 - МДК 02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий, 1 - МДК 04.01 Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п. 1 ст. 13 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ.

Формы проведения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация предусмотрена в виде выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего профессионального образования базовой подготовки, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования по специальности Конструирование, моделирование и технология швейных изделий с присвоением и квалификацию Технолог-конструктор.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

3.3.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии

3.3.2. Программа ОГСЭ.02. История

3.3.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык

3.3.4. Программа ОГСЭ.04. Физическая культура

3.3.5. Программа ОГСЭ.05. ВЧ.01 Русский язык и культура общения

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

3.4.1. Программа ЕН.01. Математика

3.4.2. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования

3.4.3. Программа ЕН.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

- 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
 - 3.5.2. Программа ОП.02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
 - 3.5.3. Программа ОП.03 Материаловедение
 - 3.5.4. Программа ОП.04 Спецрисунок и художественная графика
 - 3.5.5. Программа ОП.05 История стилей в костюме
 - 3.5.6. Программа ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 3.5.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.5.8. Программа ОП.08 Основы финансовой грамотности
 - 3.5.9. Программа ОП.09 Основы цветоведения
 - 3.5.10. Программа ОП.10. Охрана труда
 - 3.5.11. Программа ОП.11. Оборудование швейного производства
 - 3.5.12. Программа ОП.12 История ИЗО
 - 3.5.13. Программа профессионального модуля ПМ.01. Моделирование швейных изделий
 - 3.5.14. Программа профессионального модуля ПМ.02. Конструирование швейных изделий
 - 3.5.15. Программа профессионального модуля ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве
 - 3.5.16. Программа профессионального модуля ПМ.04. Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства.
- 3.6 Программа производственной практики (преддипломной)

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кабинеты:

основ философии;
иностранный язык;
математики;
информационных систем в профессиональной деятельности;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
истории стилей в костюме;
инженерной графики и перспективы;
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
моделирования и художественного оформления одежды;
спецрисунка и художественной графики;
технологии швейных изделий;
конструирования одежды.

Лаборатории:

конструирования изделий и раскроя ткани;
макетирования швейных изделий;
компьютерной графики;
испытания материалов;
художественно-конструкторского проектирования;
автоматизированного проектирования швейных изделий.

Мастерские:

швейного производства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Электронный тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных

домашних заданий² или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений ГАПОУ СО «СКВТСиС». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ГАПОУ СО «СКВТСиС» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.2.1. Определение темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются колледжем и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях цикловой комиссии образовательной организации с участием председателей ГЭК. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании учебно-методической комиссии техникума.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсового проекта, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

5.2.2. Руководство выпускной квалификационной работой

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляются приказом директора.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой.

Задание на ВКР рассматривается цикловой комиссией, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем руководителя по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по учебной работе.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности проекта, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

5.2.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и др.

Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Колледж после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом техникума.

5.2.4. Процедура защиты дипломной работы

Необходимым условием допуска к государственной аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем руководителя по направлению деятельности и оформляется приказом директора колледжа.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и

секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей диплома государственного образца.

В качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров рабочих и специалистов.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа педагогических работников подведомственного учреждения среднего или высшего профессионального образования, не состоящего в штате учреждения, где проходит аттестация выпускников или из

числа работодателей. При государственной итоговой аттестации выпускников, получивших среднее профессиональное образование по профессиям, связанным с работами на объектах и другим организациям и ведомствам, председателями государственных экзаменационных комиссий по согласованию с этими организациями и ведомствами назначаются их председатели. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям государственного стандарта среднего профессионального образования;

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения рабочих и специалистов на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением, а также федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по конкретной профессии и специальности.

Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

При наличии разногласий между членами государственной экзаменационной комиссии в определении оценки уровня знаний и умений выпускника с оценкой комиссии качества его знаний и умений возможно проведение повторной аттестации государственной экзаменационной комиссией другого состава.

Выпускники, не прошедшие всех аттестационных испытаний, отчисляются из колледжа с выдачей справки установленного образца, в которой указывается период обучения, перечень изученных предметов и модулей, а также полученные по ним оценки.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным предметам хранятся постоянно в архиве колледжа.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022