

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5
« 14 » июня 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГАПОУ СО «СКВТСиС»
№ 166/006 « 15 » июня 2021 г.

И.А.Алешина

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 26.02.03 Судовождение

Подготовка: **углубленная**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Старший техник-судоводитель с правом
эксплуатации судовых энергетических установок**

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования –

3 года 10 месяцев

Профиль профессионального образования: **технологический**

2021 год

Основная образовательная программа среднего профессионального образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 441 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июня 2014 г., рег. № 32743).

Организация-составитель: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

Составители:

Бугреева Э.Ю. – заместитель директора по учебной работе

Кружилина М.С. – заместитель директора по производственной работе

Теплякова Т.С. – заведующая отделением водного транспорта

Дадаян Н.Н. – методист колледжа, преподаватель

Петрунина Н.А. – преподаватель

Соловьева Н.П. – преподаватель

Борисов А.А. – преподаватель

Захарова А.А. – преподаватель

Шубина А.В. – преподаватель

Степанов В.И. – преподаватель

Нысанова К.Б. – преподаватель

Топорищева Н.В. – преподаватель

Пурынзин Э.А. – преподаватель

Синицын Е.В. – преподаватель

Копылова Е.Н. – преподаватель

Долудин М.В. – преподаватель

Вирфель Н.А. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение	
1.2. Нормативный срок освоения ООП по специальности 26.02.03 Судовождение	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников.	
2.2. Виды профессиональной деятельности выпускников.	
2.3. Требования к результатам освоения ООП по специальности 26.02.03. Судовождение.	
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	8
3.1. Рабочий учебный план	
3.2. Календарный график учебного процесса	
3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:	
3.3.1. Основы философии	
3.3.2. История	
3.3.3. Психология общения	
3.3.3. Иностранный язык	
3.3.4. Физическая культура	
3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:	
3.4.1. Математика	
3.4.2. Информатика	
3.4.3. Экологические основы природопользования	
3.5. Программы общепрофессиональных дисциплин:	
3.5.1. Инженерная графика	
3.5.2. Механика	
3.5.3. Электроника и электротехника	
3.5.4. Правовые основы профессиональной деятельности	
3.5.5. Метрология и стандартизация	
3.5.6. Теория и устройство судна	
3.5.7. Безопасность жизнедеятельности	
3.6. Программы профессиональных модулей:	
3.6.1. Программа ПМ Управление и эксплуатация судна	
3.6.2. Программа ПМ Обеспечение безопасности плавания	
3.6.3. Программа ПМ Обработка и размещение груза	
3.6.4. Программа ПМ Анализ эффективности работы судна	
3.6.5. Программа ПМ Выполнение работ по рабочей профессии 18091 Рулевой (кормщик)	
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	310
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП	311
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.	
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Основная образовательная программа ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» – это комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ (углубленной подготовки).

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.06.2014 № 32743);
- приказ Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013г №1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 26 декабря 2013г №30861);
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ ФИРО от 25 февраля 2015 г (рассылка Минобрнауки России от 17.03.2015 г № 06-259);
- письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015г № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «Об внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413»»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017г № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Устав ГАПОУ СО «СКВТСиС».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы по специальности 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ (углубленной подготовки) при очной форме получения образования составляет:

- на базе основного общего образования – 4 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация судов,
- обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов,
- предотвращение загрязнения окружающей среды,
- выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта,
- организация и управление движением водного транспорта,
- техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности;
- судовые энергетические установки и механизмы;
- перевозимые грузы;
- навигационное оборудование;
- коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- экипажи судов.

Старший техник-судоводитель готовится к следующим видам деятельности:

- Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации энергетических установок;
- Обеспечение безопасности плавания;
- Обработка и размещение груза;
- Анализ эффективности работы судна;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях .
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1.	Управление и эксплуатация судна.
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ВПД 2.	Обеспечение безопасности плавания.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ВПД 3.	Обработка и размещение груза.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ВПД 4.	Анализ эффективности работы судна.
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.
ПК 4.3.	Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.
ВПД 5.	Выполнение работ по профессии 18091 Рулевой (кормщик)
ПК 5.1.	Обеспечивать несение ходовых и стояночных вахт.
ПК 5.2.	Выполнять судовые работы

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план.

Индекс		Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в нед)									
			Максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс			III курс		IV курс		V курс
					всего занятий	в том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	курсовые	нед.	нед.	36	36	36	36	36	36	36	36
1		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
О.ОО	Общеобразовательный цикл	9ДЗ/4Э	2106	702	1404	796	608	0	594	810	0	0	0	0	0	0	0	0
	Общие дисциплины	6ДЗ/3Э	1497	499	998	536	462	0	474	524	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	12	66		78									
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	174	58	116	78	38		58	58								
ОУД.03	Родная литература	ДЗ	48	16	32	32	0			32								
ОУД.04	Иностранный язык	-,Э	177	59	118	4	114		34	84								
ОУД.05	Математика	-, Э	351	117	234	178	56		96	138								
ОУД.06	История	-,ДЗ	294	98	196	136	60		86	110								
ОУД.07	Физическая культура	-,ДЗ	177	59	118	8	110		52	66								
ОУД.08	ОБЖ	-,ДЗ	105	35	70	60	10		34	36								
ОУД.09	Астрономия	ДЗ	54	18	36	28	8		36									
	По выбору из обязательных предметных областей	2ДЗ/1Э	549	183	366	242	124	0	120	246	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.10	Информатика	-, -,ДЗ	150	50	100	40	60		34	66								
ОУД.11	Физика	-, Э	183	61	122	90	32		52	70								
ОУД.12	Химия	-,ДЗ	216	72	144	112	32		34	110								
	Дополнительные	1 ДЗ	60	20	40	18	22			40								
УД.01	Основы проектно-исследовательской деятельности	ДЗ	60	20	40	18	22			40								
	Культура речи и деловое общение		0	0														
	Эффективное поведение на рынке труда		0	0														
	Обязательная часть циклов ОПОП	28дз/10э	5616	1872	3744	1856	1736	152	0	0	594	486	396	324	486	468	594	396
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3дз/1э	840	280	560	159	401	0	0	0	64	110	96	34	52	96	64	44
ОГСЭ.01	Основы философии	-/-/-/дз/	58	10	48	48	-	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02	История	-/-/-/дз	58	10	48	48	-	-	-	-	-	48	-	-	-	-	-	-

ОГСЭ.03	Психология общения	-/-/-/-/-/-/дз/	58	10	48	48	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48	-	-
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-/-/-/-/-/-/-/э	250	42	208	7	201	-	-	-	32	26	26	18	26	26	32	22
ОГСЭ.05	Физическая культура	з/з/з/з/з/з/з/дз	416	208	208	8	200	-	-	-	32	36	22	16	26	22	32	22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3дз	198	66	132	68	64	0	0	0	56	40	0	0	36	0	0	0
ЕН.01	Математика	-/-/дз	54	18	36	22	14	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информатика	-/-/-/дз	90	30	60	10	50	-	-	-	20	40	-	-	-	-	-	-
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-/-/-/-/-/дз	54	18	36	36	-	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-
П.00	Профессиональный цикл	22дз/9э	4578	1526	3052	1629	1271	152	0	0	474	336	300	290	398	372	530	352
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5дз/2э	552	184	368	238	130	0	0	0	88	106	78	28	0	68	0	0
ОП.01	Инженерная графика	-/-/-/дз	60	20	40	8	32	-	-	-	-	40	-	-	-	-	-	-
ОП.02	Механика	-/-/-/-/дз	72	24	48	29	19	-	-	-	-	28	20	-	-	-	-	-
ОП.03	Электроника и электротехника	-/-/-/-/-/э	72	24	48	31	17	-	-	-	-	-	20	28	-	-	-	-
ОП.04	Правовые основы профессиональной деятельности	-/-/-/-/дз	57	19	38	32	6	-	-	-	-	-	38	-	-	-	-	-
ОП.05	Метрология и стандартизация	-/-/дз	57	19	38	38	-	-	-	-	-	38	-	-	-	-	-	-
ОП.06	Теория и устройство судна	-/-/э	132	44	88	54	34	-	-	-	88		-	-	-	-	-	-
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	-/-/-/-/-/-/-/-/дз	102	34	68	46	22	-	-	-	-	-	-	-	-	68	-	-
ПМ.00	Профессиональные модули	17дз/7э	4026	1342	2684	1391	1141	152	0	0	386	230	222	262	398	304	530	352
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна	Экв	2247	749	1498	788	610	100	0	0	98	116	158	182	170	122	402	250
МДК 01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и логия	-/-/-/-/-/-/э	345	115	230	120	110	-	-	-	56	26	30	58	60	-	-	-
МДК 01.02	Управление судном и технические средства судовождения	-/-/-/-/-/-/-/дз	438	146	292	142	100	50	-	-	42	40	36	46	68	60	-	-
МДК 01.03	Судовые энергетический установки и электрооборудование судов.	-/-/-/-/-/-/-/-/-/дз	900	300	600	330	220	50	-	-	-	-	-	-	-	-	350	250
МДК 01.04	Судовождение на внутренних водных путях	-/-/-/-/-/-/-/-/э	564	188	376	196	180	-	-	-	-	50	92	78	42	62	52	-
УП.01	Учебная практика	дз	2,5 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1нед	1нед.	-	-	-	0,5нед
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	21 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5нед	12нед	2нед	1нед	-	1нед
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	Экв	573	191	382	232	150	0	0	0	0	66	64	80	142	30	-	-
МДК 02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	-/-/-/-/-/-/-/дз	573	191	382	232	150	-	-	-	-	66	64	80	142	30	-	-
УП.02	Учебная практика	дз	1 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 нед.	-	-	-	-
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	4 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2нед	1нед	1нед	-	-
ПМ. 03	Обработка и размещение груза	Экв	150	50	100	57	31	12	0	0	0	0	0	0	70	30	-	-

МДК 03.01	Технология перевозки груза	-/-/-/-/-/-/дз	150	50	100	57	31	12	-	-	-	-	-	-	70	30	-	-	
УП.03	Учебная практика	дз	2 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2нед	-	-	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	6 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6нед	-	-	
ПМ. 04	Анализ эффективности работы судна	Экв	552	184	368	178	150	40	0	0	0	0	0	0	16	122	128	102	
МДК 04.01	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий.	-/-/-/-/-/-/-/-/дз	552	184	368	178	150	40	-	-	-	-	-	-	16	122	128	102	
УП.04	Учебная практика	дз	0,5нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5нед	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	1нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1нед	
ПМ. 05	Выполнение работ по профессии 18091 Рулевой (кормщик)	Экв	504	168	336	136	200	0	0	0	288	48	0	0	0	0	0	0	
МДК 05.01	Несение ходовых и стояночных вахт	/-/-/дз	252	84	168	68	100	-	-	-	168	-	-	-	-	-	-	-	
МДК 05.02	Судовые работы.	-/-/-/дз	252	84	168	68	100	-	-	-	120	48	-	-	-	-	-	-	
УП.05	Учебная практика	дз	3 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	3нед	-	-	-	-	-	-	
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	дз	10 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	10 нед.	-	-	-	-	-	-	
	ВСЕГО	37дз/14э	7722	2574	5148	2652	2344	152	594	810	594	486	396	324	486	468	594	396	
ПДП	Преддипломная практика	-	4 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ПА	Промежуточная аттестация	-	9 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	-	4 нед	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Консультации 4 часа на одного студента в год					ВСЕГО:	Дисциплин и МДК				13	13	9	11	9	8	6	8	5	4
Государственная итоговая аттестация (углубленная подготовка):						Учебной практики				0	0	0	3	1	2	0	2	0	1
1. Выполнение дипломной работы (проекта) – 3 недели.						Производственной практики				0	0	0	10	5	14	3	8	0	2
2. Защита дипломной работы (проекта) - 1 неделя.						Преддипломная практика				0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
						Экзаменов				1	3	1	1	0	1	1	2	1	3
						Дифференцированных зачетов				1	8	2	7	3	1	1	8	0	6
						Зачетов				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план основной образовательной программы 26.02.03 Судовождение, составлен на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 441 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.06.2014 № 32743);
- приказ Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785);
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ФГАУ ФИРО от 25 февраля 2015 г (рассылка Минобрнауки России от 17.03.2015 г № 06-259);
- письмо Минобрнауки РФ от 17 марта 2015г № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требования федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578 «Об внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413»»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20.06 2017г № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- приказа Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Организация учебного процесса и режим занятий:

- шестидневная учебная неделя;
- продолжительность занятий 45 минут;
- для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачётов и экзаменов:
- по результатам освоения профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии 19081 Рулевой (кормщик) проводится с участием работодателей.
- дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на дисциплину, экзамены – за счёт времени, выделённого ФГОС СПО;
- консультации предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные);
- учебная практика и производственная практика проводятся концентрированно по семестрам, слесарная и такелажная учебные практики проводятся рассредоточено в течение семестра.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно.

В период прохождения учебной и производственной практики, предусмотренной в рамках ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», студенты осваивают одну профессию - 19081 Рулевой(кормщик).

Формы и процедуры текущего контроля знаний: для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции. Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Результаты текущего контроля фиксируются в журналах по теоретическому обучению и учебной практике в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточную аттестацию проводят в форме зачётов и экзаменов: зачёты – за счёт времени, отведённого на дисциплину, экзамены – за счёт времени, выделённого ФГОС СПО; По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам проверки которого выносится решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен" с оценкой.

Учебная практика и производственная практика проводятся в рамках профессиональных модулей рассредоточено по семестрам. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно. Консультации предусмотрены в расчёте 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательных учреждением.

Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Порядок аттестации обучающихся

По завершении изучения дисциплины ОГСЭ Иностранный язык предусмотрен экзамен в 10 семестре.

По завершении общепрофессиональных дисциплин «Электроника и электротехника», «Метрология и стандартизация», «Теория устройства судна» предусмотрены экзамены по остальным общепрофессиональным дисциплинам дифференцированные зачеты.

При изучении междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены: МДК 01.01 «Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция» - 7 семестр, МДК 01.02 «Управление судном и технические средства судовождения» - 8 семестр, МДК 01.03 «Судовые энергетические установки и электрооборудование судов» - 10 семестр, МДК 02.01 «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» - 8 семестр, МДК 03.01 «Технология перевозки груза» - 8 семестр, МДК 05.01 «Несение ходовых и стояночных вахт» - 4 семестр, МДК 05.02 «Судовые работы» - 4 семестр.

По освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения проводится экзамен (квалификационный), по итогам которого выносится решение об освоении вида профессиональной деятельности и проставляется оценка в протоколе.

Курсовые работы, предусмотренные учебным планом, выполняются по МДК 01.02 «Управление судном и технические средства судовождения» - 8 семестр; МДК 01.03 «Судовые энергетические установки и электрооборудование судов» - 10 семестр; МДК 03.01 «Технология перевозки груза» - 8 семестр; МДК 04.01 «Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий» - 10 семестр.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. №53-ФЗ.

Общеобразовательный цикл

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения.

Экзамены проводят по Русскому языку и Родному языку (комплексный экзамен), Математике – письменно, по Физике и Иностранному языку устно. По Русскому языку и Родному языку, Математике – в письменной форме, по Физике – в устной.

Формирование вариативной части ОПОП

При распределении обязательной нагрузки по курсам и семестрам использовано 1116 часов вариативной части:

МДК.01.01. «Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция» - 60 час

МДК.01.02. «Управление судном и технические средства судовождения» - 80 час

МДК.01.03. «Судовые энергетические установки и электрооборудование судов» - 174 час

МДК.01.04. «Судовождение на внутренних водных путях» - 376 час

МДК.02.01. «Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность» - 150 час

МДК 04.01. «Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий» - 250 час

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта), тематика которого соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из колледжа, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

3.2.1. Календарный график учебного процесса (2 курс)

14

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

3.2.4. Календарный график учебного процесса (5 курс)

[illegible]

[illegible]

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

- 3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История
- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Психология общения
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Иностранный язык
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Физическая культура

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

- 3.4.1. Программа ЕН.01. Математика
- 3.4.2. Программа ЕН.02. Информатика
- 3.4.3. Программа ЕН.03. Экологические основы природопользования

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

- 3.5.1. Программа ОП.01 Инженерная графика
- 3.5.2. Программа ОП.02 Механика
- 3.5.3. Программа ОП.03 Электроника и электротехника
- 3.5.4. Программа ОП.04 Правовые основы профессиональной деятельности
- 3.5.5. Программа ОП.05 Метрология и стандартизация
- 3.5.6. Программа ОП.06 Теория и устройство судна
- 3.5.7. Программа ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.8. Программа профессионального модуля ПМ.01 Управление и эксплуатация судна
- 3.5.9. Программа профессионального модуля ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания
- 3.5.10. Программа профессионального модуля ПМ.03. Обработка и размещение груза
- 3.5.11. Программа профессионального модуля ПМ.04. Анализ эффективности работы судна.
- 3.5.12. Программа профессионального модуля ПМ.05. Выполнение работ по профессии 18091 Рулевой (кормщик)
- 3.6 Программа производственной практики (преддипломной).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
механики; метрологии и стандартизации;
теории и устройства судна;
безопасности жизнедеятельности на судне;
управления судном;
технологии перевозки грузов;
навигации и лоции.

Лаборатории:

электроники и электротехники;
информатики;
материаловедения;
электрооборудования судов;
судового радиооборудования;
радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств

судовождения;
судовых энергетических установок.

Мастерские:

слесарная;
такелажная.

Тренажеры, тренажерные комплексы (модули):

навигационный тренажер;

тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии;

тренажер судовой энергетической установки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Электронный тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности,

быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений ГАПОУ СО «СКВТСиС». Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ГАПОУ СО «СКВТСиС» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.2.1. Определение темы выпускной квалификационной работы

Темы ВКР определяются колледжем и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями колледжа и обсуждается на заседаниях цикловой комиссии образовательной организации с участием председателей ГЭК. Целесообразно перечень тем согласовывать с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании учебно-методической комиссии техникума.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

5.2.2. Руководство выпускной квалификационной работой

Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление их за студентами, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляются приказом директора.

К каждому руководителю ВКР может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

Задание для каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой. Задание на ВКР рассматривается цикловой комиссией, подписывается руководителем ВКР и утверждается заместителем руководителя по учебной работе.

В отдельных случаях допускается выполнение ВКР группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю руководителя по учебной работе.

В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности проекта, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;

5.2.3. Рецензирование выпускных квалификационных работ

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Внешнее рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-

исследовательских институтов и др.

Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

Колледж после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает ВКР в ГЭК. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом колледжа.

5.2.4. Процедура защиты дипломной работы

Необходимым условием допуска к государственной аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР (проекта) к защите решается на заседании цикловой комиссии, готовность к защите определяется заместителем руководителя по направлению деятельности и оформляется приказом директора колледжа.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя — его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР отводится до одного академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада

выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании обучения, имеющего профессиональную завершенность, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта с последующей выдачей диплома государственного образца.

В качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, состав которой формируется колледжем.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из представителей общественных организаций, педагогических работников и мастеров производственного обучения аттестуемой группы выпускников, а также специалистов объединений, предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров рабочих и специалистов.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии назначается из числа педагогических работников подведомственного учреждения среднего или высшего профессионального образования, не состоящего в штате учреждения, где проходит аттестация выпускников или из числа работодателей. При государственной итоговой аттестации выпускников, получивших среднее профессиональное образование по профессиям, связанным с работами на объектах и другим организациям и ведомствам, председателями государственных экзаменационных комиссий по согласованию с этими организациями и ведомствами назначаются их председатели. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям государственного стандарта среднего профессионального образования;
- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения рабочих и специалистов на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности Положением, а также федеральным государственным образовательным стандартом в части государственных требований к содержанию и уровню подготовки выпускников по конкретной профессии и специальности.

Выпускникам, не прошедшим аттестационных испытаний в полном объеме и в установленные сроки по уважительным причинам, может быть назначен другой срок их проведения или их аттестация может быть отложена до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

При наличии разногласий между членами государственной экзаменационной комиссии в определении оценки уровня знаний и умений выпускника с оценкой комиссии качества его знаний и умений возможно проведение повторной аттестации государственной экзаменационной комиссией другого состава.

Выпускники, не прошедшие всех аттестационных испытаний, отчисляются из колледжа с выдачей справки установленного образца, в которой указывается период обучения, перечень изученных предметов и модулей, а также полученные по ним оценки.

Протоколы государственной итоговой аттестации выпускников и сводные ведомости итоговых оценок по изученным предметам хранятся постоянно в архиве колледжа.

«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для специальности

26.02.03 Судовождение

Саратов 2019

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономическому цикл основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.01).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Предмет философии	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Что такое философия? Основные понятия		
	2.	Становление философии из мифологии		
	3.	Предмет философии		
	4.	Определение философии		
	5.	Мировоззрение и его структура. Компоненты и уровни мировоззрения		
	6.	Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.		
	7.	Философия как рационально-теоретический тип мировоззрения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Апология Сократа. Логика, философия, дискурсивность		
Тема 2. История философии	Содержание учебного материала		9	2
	1.	Предпосылки философии в Древней Индии		
	2.	Предпосылки философии в Древнем Китае		
	3.	Становление философии в Древней Греции		
	4.	Философия Древнего Рима		
	5.	Средневековая философия		
	6.	Философия Нового времени		
	7.	Философия XIX века		
	8.	Философия XX века		
	9.	Русская философия		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Учение о бытие. Диалектика Гераклита. Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений. Позитивизм. Философия бессознательного. Скептицизм философии XX века. В.С. Соловьев «Русская идея».		
	1.	Контрольная работа	1	
Тема 3. Основные разделы философии	Содержание учебного материала		15	2
	1.	Этапы и закономерности развития философии		
	2.	Формально-логический (метафизический) и диалектический методы		
	3.	Прагматический метод		
	4.	Системный подход и функциональный анализ		
	5.	Специальные философские дисциплины		
	6.	Происхождение и устройство мира		
	7.	Философская антропология		
	8.	Потребности человека		
	9.	Смысл человеческого бытия		
	10.	Что изучает гносеология		

	11.	Соотношение абсолютной и относительной истины		
	12.	Соотношение истин в различных отраслях культуры		
	13.	Этика и проблема свободы		
	14.	Этические проблемы развития науки и высоких технологий		
	15.	Свобода и ответственность		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Современная наука и философия о проблеме происхождения человека. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Философия экзистенциализма и психоанализа. Философская система нашего времени: основные черты. Мышление, его истоки сущность. Современная философская картина мира		
Тема 4. Социальная философия	1.	Контрольная работа	1	
	Содержание учебного материала		13	2
	1.	Что изучает социальная философия		
	2.	Идеальное государство		
	3.	Социальная структура общества Типы общества		
	4.	Ненаправленная динамика Циклическое развитие цивилизаций		
	5.	Направленное развитие Общественный прогресс		
	6.	Философия и глобальные проблемы современности		
	7.	Экологическая философия		
	8.	Философия и наука		
	9.	Философия и искусство		
	10.	Философия и идеология		
	11.	Философия и религия		
	12.	Философия как синтез науки, искусства и религии		
	13.	Роль философии в современном мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1.	Влияние природы на общество. Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления. Культура и цивилизация. Философия и история. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе. Философия и смысл жизни. Будущее философии.		
	1.	Контрольная работа	1	
	Дифференцированный зачет		1	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Основы философии»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная учебная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. -М.: Издательский центр «Академия», 2015.-256 с. (с хрестоматией).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.alleg.ru/edu/philosl/htm.
2. ru.wikipedia.org/wiki/Философия.
3. www/diplom-inet.ru/resursfilos.

Дополнительные источники:

1. Скирбекк Г.А История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И.Кузнецова. -М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2018. -799 с

Электронные ресурсы:

1. <http://www.philosophy.ru/> Сайт института философии Российской Академии наук. На нем представлены электронная библиотека и другие философские ресурсы.
2. <http://www.philosophy.nsc.ru/> Сайт Сибирского отделения института философии РАН.
3. <http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html> Страница журнала «Вопросы философии».
4. <http://books.myweb.ru> На сайте представлено большое количество монографий и статей по философии.
5. <http://bgpi.ufanet.ru/prepstud/slava/filos.htm> На сайте представлена представлены материалы по социальной философии и учебные пособия по общему курсу философии.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</u> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Оперативный контроль: - устный фронтальный и индивидуальный опрос; - тестирование; - контрольные работы; - внеаудиторная самостоятельная работа; Итоговый контроль: - дифференцированный зачет.
<u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	

**Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

для специальности

26.02.03 Судовождение

Саратов 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 10 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Итоговый контроль в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ВВЕДЕНИЕ	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Мировое развитие как процесс постоянно происходящих взаимосвязанных изменений во всех сферах жизни обществ, государств, в их отношениях, во взаимодействии народов с природной средой их обитания. Глобализация современных процессов развития, рост противоречий, связанных с незавершенным процессом модернизации обширных районов мира, угроза международной стабильности.		
Раздел 1. Мир на рубеже веков	Содержание учебного материала		12	2
	1.	Евроатлантическая цивилизация. Общество «всеобщего благоденствия»: основные параметры. Формирование социально ориентированной рыночной экономики. Методы осуществления социальной политики. Неоконсерватизм как идейное течение.		
	2.	Интеграция развитых стран и ее последствия. Ступени интеграции в Западной Европе. Итоги европейской интеграции. Интеграционные процессы в Северной Америке.		
	3.	Восточная Европа. Восточная Европа: особенности модели развития. Политика СССР в отношении восточноевропейских стран. Углубление кризиса «реального социализма». Восточная Европа после социализма.		
	4.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Конфликты и кризисы в развивающихся странах. Итоги первых преобразований. Итоги сложностей модернизации в конце XX века. Идеи социализма в странах Азии Африки. Опыт новых индустриальных стран. Специфика стран Южной Азии. Исламский мир. «Японское чудо»		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1.	Характеристика методов проведения активной социальной политики рыночных государств.		
	2.	Составление примеров реформ, приведших к созданию социально ориентированной рыночной экономики.		
	3.	Составление таблицы Основные шаги западноевропейской интеграции		
	4.	Составление тезисов «Факторы выбора модели развития государств Восточной Европы»		
	1.	Контрольная проблема	1	
Раздел 2.	Содержание учебного материала		11	2

Социально-экономические процессы в современном обществе	1.	Глобализация экономики. Формирование всемирного рынка капиталов товаров, услуг, информации. Мировые корпорации. Мировое разделение труда Особенности деятельности транснациональных корпораций в мировом хозяйстве		
	2.	Наемные работники: служащие и «средний класс». Рабочие в информационном обществе. Служащие и «революция управляющих». «Средний класс»: основные черты.		
	3.	Новые маргинальные слои. Причины и формы маргинализации. Зоны социального упадка.		
	4.	Буржуазия: современный облик. Мелкие собственники города и деревни. Средняя и крупная буржуазия.		
	5.	Модернизация, миграция населения и этносоциальные отношения. Понятие этносоциальных отношений. Миграции населения: насильственные и добровольные. Иммиграционная политика и трудовые миграции.		
	6.	Этносоциальные проблемы и опыт их решения. Борьба с расизмом и расовой дискриминацией. Межнациональные конфликты в современном мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работы		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
	1.	Подбор примеров миграций населения, трудовых миграций.		
	2.	Составление таблицы: «Подходы к решению этнических проблем в странах с разным уровнем развития».		
	3.	Составление тезисов «Средний класс»		
	4.	Подбор примеров маргинальных слоев в современном обществе.		
	5.	Характеристика понятия «интеллектуальная собственность»		
	6.	Составление таблицы «Изменение состава собственников в современных условиях		
Раздел 3. Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала		7	2
	1.	Устойчиво-безопасное развитие. Высокие технологии международного сотрудничества. Экология и развитие.		
	2.	Международные отношения. Разрядка в Европе. Международные и региональные конфликты 70-80гг.		
	3.	Международные отношения. Проблема разоружения. Роль ООН в международных отношениях.		
	4.	Глобализация в конце XX - начале XXI. Формирование всемирного рынка капиталов товаров, услуг, информации. Растущее единство современного мира. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации.		
	5.	Международная безопасность. Роль международных организаций в современном мире. Проблемы нового миропорядка. РФ и международная безопасность.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	<table><tr><td>1.</td><td>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, таблиц, отчетов, эссе).</td></tr><tr><td colspan="2">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</td></tr><tr><td>1.</td><td>Подбор доводов и подтверждений вашего вывода: «Какую из глобальных проблем современности вы считаете самой опасной для жизни на Земле».</td></tr><tr><td>2.</td><td>Подбор доводов и аргументов к оценке состояния мира как кризиса цивилизации.</td></tr><tr><td>3.</td><td>Подготовка доклада «Деятельность международных организаций».</td></tr><tr><td>4.</td><td>Подготовка сообщения «Региональные конфликты».</td></tr><tr><td>5.</td><td>Составление развернутого плана- конспекта « Противоречия глобализации».</td></tr><tr><td>1.</td><td>Контрольная проблема</td></tr></table>	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, таблиц, отчетов, эссе).	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы		1.	Подбор доводов и подтверждений вашего вывода: «Какую из глобальных проблем современности вы считаете самой опасной для жизни на Земле».	2.	Подбор доводов и аргументов к оценке состояния мира как кризиса цивилизации.	3.	Подготовка доклада «Деятельность международных организаций».	4.	Подготовка сообщения «Региональные конфликты».	5.	Составление развернутого плана- конспекта « Противоречия глобализации».	1.	Контрольная проблема		
1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, таблиц, отчетов, эссе).																		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы																			
1.	Подбор доводов и подтверждений вашего вывода: «Какую из глобальных проблем современности вы считаете самой опасной для жизни на Земле».																		
2.	Подбор доводов и аргументов к оценке состояния мира как кризиса цивилизации.																		
3.	Подготовка доклада «Деятельность международных организаций».																		
4.	Подготовка сообщения «Региональные конфликты».																		
5.	Составление развернутого плана- конспекта « Противоречия глобализации».																		
1.	Контрольная проблема																		
Раздел 4. Культура на рубеже веков	Содержание учебного материала	7	2																
	<table><tr><td>1.</td><td>Наука, идеология и массовая культура. Общественно-философская мысль. Теории общественного развития. Политическая идеология. Завершение эпохи модернизма. Культура молодежного бунта. Расцвет национальных культур.</td></tr><tr><td>2.</td><td>Наука, идеология и массовая культура. Интернет и становление глобального информационного пространства и его последствия. Изменение картины мира. Формирование новых ценностей. СМИ и массовая культура.</td></tr><tr><td>3.</td><td>Литература и искусство. Реализм и модернизм в культуре. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Постмодернизм в архитектуре, кино, литературе.</td></tr><tr><td>4.</td><td>Религия в современном мире. Многоконфессиональность современного мира. Взаимосвязь религии сфер общественной жизнедеятельности.</td></tr></table>			1.	Наука, идеология и массовая культура. Общественно-философская мысль. Теории общественного развития. Политическая идеология. Завершение эпохи модернизма. Культура молодежного бунта. Расцвет национальных культур.	2.	Наука, идеология и массовая культура. Интернет и становление глобального информационного пространства и его последствия. Изменение картины мира. Формирование новых ценностей. СМИ и массовая культура.	3.	Литература и искусство. Реализм и модернизм в культуре. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Постмодернизм в архитектуре, кино, литературе.	4.	Религия в современном мире. Многоконфессиональность современного мира. Взаимосвязь религии сфер общественной жизнедеятельности.								
	1.			Наука, идеология и массовая культура. Общественно-философская мысль. Теории общественного развития. Политическая идеология. Завершение эпохи модернизма. Культура молодежного бунта. Расцвет национальных культур.															
	2.			Наука, идеология и массовая культура. Интернет и становление глобального информационного пространства и его последствия. Изменение картины мира. Формирование новых ценностей. СМИ и массовая культура.															
	3.			Литература и искусство. Реализм и модернизм в культуре. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Постмодернизм в архитектуре, кино, литературе.															
	4.	Религия в современном мире. Многоконфессиональность современного мира. Взаимосвязь религии сфер общественной жизнедеятельности.																	
	Самостоятельная работа обучающихся																		
	<table><tr><td>1.</td><td>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов).</td></tr></table>	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов).																
	1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам) Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, отчетов).																	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы																		
	<table><tr><td>1.</td><td>Раскрытие главных идей постмодернизма.на примере произведения по выбору студента</td></tr><tr><td>2.</td><td>Раскрытие содержания понятия «массовая культура».</td></tr><tr><td>3.</td><td>Составление тезисов «Основные направления искусства постмодернизма.</td></tr><tr><td>4.</td><td>Подготовка презентации об одной из религий.</td></tr></table>	1.	Раскрытие главных идей постмодернизма.на примере произведения по выбору студента	2.	Раскрытие содержания понятия «массовая культура».	3.	Составление тезисов «Основные направления искусства постмодернизма.	4.	Подготовка презентации об одной из религий.										
	1.	Раскрытие главных идей постмодернизма.на примере произведения по выбору студента																	
	2.	Раскрытие содержания понятия «массовая культура».																	
3.	Составление тезисов «Основные направления искусства постмодернизма.																		
4.	Подготовка презентации об одной из религий.																		
Раздел 5. Россия	Содержание учебного материала	7	2																
	<table><tr><td>1.</td><td>Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и</td></tr></table>			1.	Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и														
1.	Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и																		

и политические вызовы современности		межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.		
	2.	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.		
	3.	Политическое развитие России в 2000-е гг.. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.		
	4.	Внешняя политика современной России. Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества Независимых Государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.		
	5.	Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам), Самостоятельная проработка дополнительной литературы, с использованием рекомендаций преподавателя. Подготовка и оформление работ (докладов, таблиц, отчетов, эссе).			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.	Подготовка сообщений и презентаций по разделу « Россия в1991 - 2000 годах»	5		
2.	Подбор доводов и подтверждений вашего вывода: «Экономика РФ в 1990-х годах»».			
3.	Подготовка доклада «Современные партии в России».			
4.	Подготовка сообщения «Основные направления внешней политики современной России».			
5.	Составление развернутого плана- конспекта «Основные направления культуры современной России».			
1.	Контрольная работа		1	
Дифференцированный зачет			1	
		ВСЕГО	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты по разделам и темам дисциплины, карты;
- доска.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. В.В Артамов, Ю.Н. Лубченков. История отечества с древнейших времен до наших дней. Учебник для СПО. М., Мастерство. 2016.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. [http://militera.lib.ru/science/razin.ea/2/История военного искусства](http://militera.lib.ru/science/razin.ea/2/История_военного_искусства)

Дополнительные источники:

1. Лернер И.Я. Задания для самостоятельных работ по истории России с древних времен до конца XVIII века. М.; Просвещение, 2014г.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека исторического факультета МГУ им М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]: лекции, источники, учебники.- Образоват. ресурс.- М.: Московский государственный университет им. М.В.Ломоносова.- Режим доступа: URL://www.hist.msu.ru/ER/index.htm.- Заглавие с экрана.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: лекции, источники, учебники.- Образоват. ресурс.- ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика».- Режим доступа: URL://school-collection.edu.ru/.- Заглавие с экрана <http://lesson-history.su/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Оперативный контроль в форме: - выполнение докладов; - проверка и оценка рефератов; - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - тестирование в программе АСТ-тест; - в форме проверки и оценки практических работ; - коллоквиум. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания; - воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.

интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

для специальности

26.02.03 Судовождение

Саратов 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл обязательной части ПППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- контрольная работа	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
- изучение информационного материала	2
- самодиагностика	2
- написание эссе на различные темы	2
- ведение дневника наблюдения	2
- выполнение психогимнастических упражнений	2
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Психология общения		12	
Введение. Психология, ее смысл, основные отрасли и взаимосвязь психологии с другими науками	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Происхождение слова «психология». Мифы, феномены, изучаемые в психологии.		
	2.	Основные отрасли психологии. Взаимосвязь психологии с другими науками. Объект и предмет психологии.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Составление ментальной карты на тему: «Психология, ее смысл, функции и роль в обществе»		
Тема 1.1. Общение как социальный феномен	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Понятие «общение» в психологии. Категория «общения» в психологии. Понятия «конструктивное общение», «психологический контакт». Виды и уровни и функции общения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Самодиагностика коммуникативных способностей		
Тема 1.2. Виды социальных взаимодействий	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Виды социальных взаимодействий. Барьеры общения: способы преодоления. Роли и ролевые ожидания в общении. Понятие манипуляций в общении. Техники и приемы эффективного общения. Правила слушания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Ведение дневника наблюдения (социальные роли)		
Тема 1.3. Профессиональное общение	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие делового общения. Правила ведения деловой беседы, убеждения. Имидж и профессионально-значимые качества судоводителя. Особенности профессионального общения судоводителя. Профилактика профессионального выгорания и профессиональной деформации личности судоводителя. Понятие психологической безопасности. Круглый стол на тему: «проблема этических принципов в общении капитана с командой»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Эссе на тему «Факторы, влияющие на эффективность общения капитана с командой»		
Раздел 2.	Конфликт. Способы разрешения конфликтных ситуаций.		12	

2.1. Категория человеческого бытия	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие о ценности человеческого бытия. Безопасность персонала и судна. Осознание социальной ответственности за безопасность команды и судна. Важнейшие ценностные ориентации и потребности человека. Чувства, эмоции, воля, вера, сомнения, идеал и цель. Самодиагностика ценностных ориентаций и актуализаций		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Эссе на тему «Ценность человеческой жизни»		
2.2. Понятие конflikта в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Понятие конфликта. Виды конфликта и функции. Особенности производственных конфликтов. Характеристика субъектов и объектов конфликта. Основные стадии развития конфликтных ситуаций, их типология. Приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Выполнение психогимнастических упражнений, способствующих предупреждению конфликта, профилактике негативных состояний и использование приемов урегулирования.		
2.3. Способы разрешения конфликтных ситуаций	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Профилактика конфликтов на судах. Способы разрешения конфликтных ситуаций: конфронтация, сотрудничество, компромисс. Психологическое Айкидо. Занятие с элементами тренинга на тему: «общение в конфликтной ситуации»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Краткий конспект книги «Психологическое айкидо» М. Литвака		
Раздел 3.	Культура профессиональной коммуникации судоводителя		24	
3.1. Работа в команде	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Типы коммуникации на судах. Понятие группы, команды. Фазы развития команды, особенности взаимодействия, принципы сотрудничества. Роли в группе. Лидерство, статус, самореализация в команде. Социально-психологический климат на судне. Занятие с элементами тренинга на тему: «лидерство»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Разработка и презентация проекта работы команды - в мини-группах на тему: «Способы оптимизации социально-психологического климата на судах»		
Тема 3.2. Реализация индивидуального подхода	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие индивидуального подхода и условия его реализации. Толерантность. Феномен личностного влияния. Эффект плацебо.		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Самодиагностика факторов личностного влияния		

Тема 3.3. Стратегии поведения в экстремальных ситуациях	Содержание учебного материала		10	2
	1.	Понятие экстремальных ситуаций. Стресс как основная составляющая экстремальных состояний. Острое стрессовое расстройство: понятие, динамика, диагностика. Общая характеристика воздействия опасности на психику, поведение и деятельность человека. Страх: понятие и виды страха; страх и тревога. Понятие и формы аффекта. Паника: понятие, виды, механизмы развития. Психофизиологическое состояние жертв стихийных бедствий, аварий, катастроф. Стратегии поведения в экстремальных ситуациях капитана судна: организация и обеспечение действий подчиненных при организации учебных пожарных тревог, а также при авариях и оставлении судна. Оказание первой медицинской и психологической помощи пострадавшим и членам экипажа. Просмотр ролика о принятии решения в экстремальных ситуациях, занятие с элементами тренинга на тему: «поведение в экстремальных ситуациях»		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Эссе на тему: «Первые правила психологической помощи в экстремальной ситуации»		
	Контрольная работа. Дифференцированный зачет.		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			58	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие в кабинете специализированной учебной мебели, АРМ преподавателя, комплекта учебно-методических материалов, компьютера с мультимедийным проектором (телевизором с подключением к ПК), лицензионным программным обеспечением, презентациями по тематике.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная учебная литература:

1. Шеламова, Г.М. Деловая культура и психология общения: учебник/ Г.М.Шеламова. – М.: Академия, 2016. –192 с.
2. Бороздина, Г.В. Психология общения: учебник и практикум для СПО/ Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова; под общ. ред. Г. В. Бороздиной. —М.: Юрайт, 2016. —463 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Портал психологии - "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychology.ru>.
2. Журнал "Psychologies": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>.

Дополнительные источники:

1. Ефимова, Н.С. Психология общения. Практикум по психологии: учеб. пособие/ Н.С.Ефимова. –М.: ФОРУМ, 2014. –192 с.
2. Зарецкая, И.И. Основы этики и психологии делового общения: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ И.И. Зарецкая. -М.: Оникс, 2015. –224 с.

Интернет - ресурсы:

1. www.psylib.org.ua.
2. www.flogiston.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	Показатели оценки результата Критерии для оценки компетенций	Средства проверки (практические, самостоятельные, контрольные работы, зачеты, экзамены, курсовое проектирование)
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Точность, правильность и полнота выполнения задания;	Самостоятельная работа № 1: Составление ментальной карты: «Психология, ее смысл, функции и роль в обществе».
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	Точность, правильность и полнота выполнения задания;	Самостоятельная работа № 2: Самодиагностика коммуникативных способностей
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Широта использования различных источников	Самостоятельная работа № 10: Эссе на тему «Первые правила психологической помощи в экстремальной ситуации»
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Самостоятельная работа № 6: Выполнение психогимнастических упражнений, способствующих предупреждению конфликта, профилактике негативных состояний и использованию приемов урегулирования

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Точность, правильность и полнота выполнения задания; Демонстрация умения составлять схемы и таблицы, строить логические цепочки	Самостоятельная работа № 2: Самодиагностика коммуникативных способностей Самостоятельная работа № 3: Ведение дневника наблюдения (социальные роли)
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь применять и знать техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Знать техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; Демонстрация умения выбирать и кратко излагать основные тезисы.	Самостоятельная работа № 7: Конспектирование основных тезисов Самостоятельная работа №4: Эссе на тему: «Факторы, влияющие на эффективность общения капитана с командой»
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; Демонстрация умения аргументировано и правильно писать на государственном языке в процессе изложения эссе.	Самостоятельная работа № 5: Эссе на тему: «Ценность человеческой жизни»
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Точность, правильность и полнота выполнения задания.	Самостоятельная работа № 9: Самодиагностика факторов личностного влияния
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; Точность, правильность и полнота выполнения задания.	Самостоятельная работа № 9: Самодиагностика факторов личностного влияния

ОК 10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Точность, правильность и полнота описания, логичность изложения во время письменных ответов; Демонстрация умения аргументировано и правильно писать на государственном языке в процессе изложения эссе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на занятиях, при выполнении домашних заданий; Самостоятельная работа №4: Эссе на тему: «Факторы, влияющие на эффективность общения капитана с командой»
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Точность, правильность и полнота описания, логичность изложения во время устных ответов; Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	Групповая работа: Разработка и презентация в классе проекта на тему: «Способы оптимизации социально-психологического климата на судах»
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы.	Занятия с элементами тренинга на тему: «Лидерство» и «Поведение в экстремальных ситуациях».
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Понимать необходимость овладения знаниями, касающимися оказания первой медицинской помощи. Широта использования различных источников информации, включая электронные. Демонстрация умения аргументировано и правильно писать на государственном языке в процессе изложения эссе. Точность, правильность и полнота описания, логичность изложения во время письменных ответов.	Самостоятельная работа № 5: Эссе на тему: «Ценность человеческой жизни»

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы. Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Занятия с элементами тренинга на тему: «Лидерство» и «Поведение в экстремальных ситуациях».
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы. Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные. Демонстрация умения аргументировано и правильно писать на государственном языке в процессе изложения эссе. Точность, правильность и полнота описания, логичность изложения во время письменных ответов.	Самостоятельная работа № 10: Эссе на тему: «Первые правила психологической помощи в экстремальной ситуации» Контрольная работа № 1

**Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

для специальности

26.02.03 Судовождение

Саратов 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, углубленной подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.04).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объёме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 250 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 208 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 42 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	208
в том числе:	
- практические занятия	201
- контрольные работы	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
- подготовка презентаций; - чтение и перевод текста; - подготовка к ролевой игре; - подготовка проекта; - написание письма.	42
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала		5	
Введение	1-3	Английский язык как средство международного общения, роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в лицее. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями изучения языка. Место стандартных фраз в морской практике, их структура, основные свойства.	3	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Чтение, перевод текста.		
Раздел 1.				
Тема 1. Общие положения Стандартного морского навигационного словаря-разговорника	Содержание учебного материала		85	2-3
	1.	Процедура/Определители сообщений. Грамматика: Разница между the Present Continuous и the Present Indefinite .	35	
	2.	Контракт о ремонте судна (пункты 1-3). Грамматика: Разница между the Present Continuous и the Present Indefinite .		
	3.	Стандартные глаголы. Грамматика: Разница между the Present Perfect и the Past Simple.		
	4.	Контракт о ремонте судна (пункты 4-6). Грамматика: Разница между the Present Perfect и the Past Simple.		
	5.	Глаголы: to be, to do. Личные и притяжательные местоимения. Герундий.		
	6.	Контракт о ремонте судна (пункты 7-9). Грамматика: Разница между the Past Continuous и the Past Simple.		
	7.	Ответы. Грамматика: Использование артикля the с географическими названиями.		
	8.	Контракт о ремонте судна (пункты 10-12). Грамматика: Использование артикля the с географическими названиями.		
	9.	Сообщения о бедствии/срочности/безопасности. Грамматика: Прошедшее совершённое время (the Past Perfect).		
	10.	Контракт о ремонте судна (пункт 13). Грамматика: Прошедшее совершённое время (the Past Perfect).		
	Контрольно-проверочное занятие		1	
	11.	Разные фразы.	34	
	12.	Грамматика: Будущее неопределённое время the Future Indefinite.		
	13.	Гарантийное обязательство. Грамматика: Будущее неопределённое время the Future Indefinite.		
14.	Повторение. Местоположение. Грамматика: Придаточные предложения в будущем времени (the Future time clauses).			

	15.	Дополнение к договору о ремонте судна. Протокол приёмки судна из ремонта. Грамматика: Придаточные предложения в будущем времени (theFuturetimeclauses).		
	16.	Курсы. Пеленги. Курсовые углы/относительные пеленги. Грамматика: Будущее продолженное время (theFutureContinuous).		
	17.	Примеры изложения обстоятельств морского протеста. Штормовая погода. Грамматика: Будущее продолженное время (theFutureContinuous).		
	18.	Расстояния. Скорость. Числа. Грамматика: Будущее совершённое время (theFuturePerfect).		
	19.	Письма: Письмо капитана о доставке документов, подтверждающих судовые расходы. О найме тальманов для счёта грузов. О заказе сверхурочной работы. Об ускорении выгрузки (погрузки). Об истечении стальнойного времени. О выходе судна на демередж.		
	20.	Географические названия. Время. Измерения. Грамматика: Причастный оборот (PerfectParticipleActive).		
	21.	Письма: О плохой упаковке поданного к погрузке груза. Акт о непринятии груза в связи с подачей его в нетранспортабельной таре. О повреждении груза докерами.		
	22.	Прилагательные, обозначающие национальность.		
	23.	Контрольно-проверочное занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	
	1.	Ролевая игра: «Использование стандартных глаголов»		
	2.	Подготовка личных презентаций «Моё любимое море», «Мой любимый океан», «Моя любимая река».		
	3.	Написание сообщения о бедствии/срочности/безопасности.		
	4.	Ролевая игра: «Использование разных морских фраз».		
	5.	Написание письма.		
	6.	Чтение, перевод текста.		
	7.	Реферат по теме: «Страна, которую я хотел бы посетить».		
Тема 2. Словарь терминов	Содержание учебного материала		28	2-3
	1.	Основные термины Грамматика: Модальные глаголы may и can.	21	
	2.	Письма: О недостатке груза и организации его пересчёта. Об окончании устранения поломок. Заявление о морском протесте. Грамматика: Модальные глаголы may и can.		
	3.	Термины, используемые при установлении путей движения судов. Грамматика: Модальные глаголы must, to be to, to have to.		
	4.	Образцы писем-заявок, заказов, протестов. Грамматика: Модальные глаголы must, to be to, to have to.		
	5.	Контрольно-проверочное занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Составление словаря профессиональных терминов.		
	2.	Чтение, перевод текста.		
	3.	Написание письма-заказа.		

Тема 3. Словарь-разговорник для внешних переговоров	Содержание учебного материала		99	2-3
	1.	Навигационные опасности, предупреждения, помощь. Грамматика: Неопределённые местоимения some, any, no, none, much, many, little, few, all, both, either, neither, each, every, other, one.	46	
	2.	Образцы писем-заявок, заказов, протестов. Грамматика: Неопределённые местоимения some, any, no, none, much, many, little, few, all, both, either, neither, each, every, other, one		
	3.	Постановка на якорь. Прибытие, постановка к причалу, отход. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.		
	4.	Составление радиотелеграмм, телексов. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.		
	5.	Курс. Осадка и высота. Плавание по фарватеру. Действия в каналах и шлюзах.		
	6.	Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях. Договор о спасании.		
	7.	Грамматика: Страдательный залог (The Passive Voice).		
	8.	Маневрирование. Лоцманская проводка. Местоположение.		
	9.	Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях.		
	10.	Грамматика: Согласование времён.		
	11.	Радиолокация: судно — судно/берег — судно/судно — берег.		
	12.	Навигационные предупреждения.		
	13.	Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях. I. Аварийная подписка. II. Квитанция о получении от грузополучателей обеспечения.		
	14.	Грамматика: Инфинитив.		
	15.	Контрольно-проверочное занятие	1	
	16.	Установление путей/маршрутирование.	37	
	17.	Скорость. Прилив и глубина.		
	18.	Морская метеорология. Грамматика: Английский оборот the...the.		
	19.	Грамматика: Составные предлоги. Прилагательные, оканчивающиеся на -y, -ly.		
	20.	Тропические штормы. Буксиры. Контрольные точки. Погода.		
	21.	Первая медицинская помощь. I. Медицинская консультация. II. Лечение зуба. III. Медицинский словарь. IV. Человеческий организм. V. Медицинское имущество. VI. Медикаменты.		
	22.	Грамматика: Глаголы и словосочетания с глаголом "to be", требующие после себя употребление глагола с окончанием -ing.		
	23.	Лов рыбы. Вертолеты. Ледоколы.		
	24.	Аварийное имущество. Пожарное оборудование. Спасательные средства.		
	25.	Грамматика: Использование оборота "Именительный падеж с инфинитивом".		
	26.	Контрольно-проверочное занятие	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		14	

	1.	Презентация «Навигационные опасности, предупреждения, помощь».		
	2.	Написание письма-заявки.		
	3.	Ролевая игра: «Постановка на якорь. Прибытие, постановка к причалу, отход».		
	4.	Составление радиотелеграммы.		
	5.	Ролевая игра: «Радиолокация: судно — судно/берег — судно/судно — берег».		
	6.	Составление маршрута.		
	7.	Подготовка и презентация прогноза погоды.		
	8.	Реферат по теме: «Первая медицинская помощь».		
	9.	Чтение, перевод текста.		
Тема 4. Словарь-разговорник для подачи команд и разговоров на борту судна	Содержание учебного материала		33	2-3
	1.	Стандартные команды на руль. Грамматика: Сослагательное наклонение.	25	
	2.	Стандартные команды в машинное отделение. Грамматика: Сослагательное наклонение.		
	3.	Лоцманская проводка. Маневрирование. Двигатель/двигатель. Грамматика: Сослагательное наклонение.		
	4.	Постановка на якорь и съёмка с якоря.		
	5.	Постановка к причалу/отход от причала.		
	6.	Радиолокация. Буксиры. Осадка и высота над водой. Грамматика: Сослагательное наклонение(систематизация).		
	7.	Еда.		
	8.	Контрольно-проверочное занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Ролевая игра: «Стандартные команды на руль».		
	2.	Ролевая игра: «Стандартные команды в машинное отделение».		
	3.	Чтение, перевод текста.		
	4.	Презентация по теме: «Еда»		
	5.	Проект: «Моя будущая профессия»		
	Экзамен		6	
	Всего:		250/42/208	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Английский язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий: «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран
- аудиовизуальные средства;
- электронные презентации к занятиям.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Перечень учебных изданий:

Основные источники:

1. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = EnglishforTechnicalColleges: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: 2015г.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

Дополнительные источники:

1. Лаврик Г. В. PlanetofEnglish. Social & Financial Services Practice Book
=Английский язык. Практикум для профессий и специальностей технического, социально-экономического профиля СПО. – М.: 2014

Интернет-ресурсы, обучающие материалы:

1. Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.macmillanenglish.com Загл. с экрана.
2. Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.onestopenglish.com Загл. с экрана.
3. Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно- тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.macmillan.ru Загл. с экрана.
4. Проверить грамматику, упражнения на понимание текста и выделение главной идеи, пополнить словарный запас и скачать тексты для аудирования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/skillswise/> Загл. с экрана.

5. Онлайн-словарь английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wordsmysht.net/> Загл. с экрана.
6. Новостной сайт для начинающих изучать английский язык. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.voanews.com/specialenglish/> Загл. с экрана.
7. Много упражнений на лексику и грамматику! Все тексты можно скачать в аудиоформате! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.breakingnewsenglish.com/> Загл. с экрана.
8. Огромный выбор документальных фильмов длительностью до 60 минут. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pbs.org/wgbh/pages/frontline/> Загл. с экрана.
9. Огромное количество трейлеров на английском языке. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.english-trailers.com/index.php> Загл. с экрана.
10. Один из самых знаменитых визуальных словарей английского языка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.visualthesaurus.com/> Загл. с экрана.
11. <http://www.classes.ru/dictionary-english-russian-tech.htm>

Методические разработки:

1. Олимпиада по английскому языку для студентов 1 курса СПО.
2. Олимпиада по английскому языку для студентов 2 курса СПО.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам.

Итоговый контроль обучающихся по дисциплине предусматривает проведение экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, самостоятельных работ.

Выбор способа контроля зависит от цели, содержания оценивания и наличия ресурсов, обеспечивающих использование данного способа. Так, проверка сформированности навыков диалогической и монологической речи осуществляется при *устном опросе* (индивидуальном, фронтальном, дискуссии). *Письменный опрос* (практическое задание, выполнение упражнений) выполняется при проверке лексических навыков. *Тестирование* проводится, когда необходимо установить уровень усвоения всеми студентами важных теоретических вопросов, грамматических навыков.

Результаты обучения (освоенные умения, знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на профессиональные и повседневные темы;	- составление диалогические и монологические высказывания по заданной тематике, участие в беседе, рассказывание историй, пересказ текстов; - аргументированность и полнота обоснования социальной значимости будущей специальности; - демонстрация общей и профессиональной культуры; - активность участия во внеурочных мероприятиях; - демонстрация способности к творчеству; - эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса; - выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе; - адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; критерии оценки. Анализ результатов выполнения творческой и самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении внеурочных мероприятий; критерии оценки.

	- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения. - создание и разрешение проблемных ситуаций; - умение адаптироваться к новым условиям.	
Уметь: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- перевод текстов с английского языка на русский и наоборот с использованием словаря; - оперативность и результативность поиска необходимой информации; - обоснованность выбора источников, включая электронные и Интернет-ресурсы, использования и преобразования информации из различных источников для решения поставленных задач профессионального и личностного характера;	

Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- пополнение словарного запаса, участие во внеаудиторных мероприятиях; - реалистичное оценивание собственных сильных и слабых сторон; - рефлексия и корректировка поведения исходя из собственного успешного и негативного опыта деятельности, - совершенствование и регулирование личностной и предметной рефлексии; - владение культурой изучаемого языка. - рациональность планирования и организации учебной и профессиональной деятельности;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; критерии оценки. Анализ результатов выполнения творческой и самостоятельной внеаудиторной работы, участия в проведении внеурочных мероприятий; критерии оценки.
	- выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы; - своевременность сдачи заданий; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; - результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач; - рациональность и широта использования программного обеспечения общего и специального назначения; - результативность и рациональность использования электронных и Интернет-ресурсов для подготовки и проведения внеурочных мероприятий; - актуальность и практическая значимость созданных информационных продуктов (проектов, постеров).	Наблюдение за студентами в рамках учебного процесса, фронтальный опрос, тестирование, оценка качества выполнения промежуточной и итоговой зачетной работы
Знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	- знание перевода лексических единиц по тематикам и основные грамматические правила английского языка.	

словарем) иностранных текстов.		
-----------------------------------	--	--

**Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

для специальности

26.02.03 Судовождение

Саратов 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.04).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен
знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 416 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 208 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 208 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	416
Обязательная практическая учебная нагрузка (всего)	208
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	208
в том числе:	
- занятия в секциях	136
Итоговый контроль в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья	3	2
Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	10	2
	Теоретические сведения: Техника безопасности на уроках физической культуры. Физическая подготовка как часть физического и спортивного совершенствования. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Особенности физической и функциональной подготовленности. Врачебный контроль и самоконтроль во время занятий физическими упражнениями. Дыхательная гимнастика.		
	Практические занятия		
	1. Разучивание, закрепление и совершенствование двигательных действий.		
	2. Выполнение комплексов упражнений для укрепления мышц брюшного пресса, для выносливости, гибкости, прыгучести, на силу мышц плечевого сустава.		
	3. Проведение студентами самостоятельно подготовленных комплексов упражнений, направленных на укрепление здоровья и профилактику нарушений работы органов и систем организма.		
	4. Выполнение тестов на определение ОФП учащихся на начало и конец учебного года.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Выполнение комплексов утренней гигиенической гимнастики.		
	2. Занятия в тренажерных залах, стадионе.		
Тема 1.2. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	50	2
	Бег на короткие дистанции (60м, 100м, 500м, 1 км); Техника бега: начало бега – низкий старт, стартовое ускорение, бег по дистанции, финиширование. Кросс: техника бега – начало бега, высокий старт, стартовое ускорение, бег на равных участках по прямой и повороту, бег в гору и подуклона пологом и крутом склоне, финиширование. Сдача нормативов в беге: юноши – 3 км, девушки -2 км.; юноши – 1 км, девушки – 500 м. Чередование с бегом и ходьбой до 5 км. Кросс на 5 км без учета времени.		
	Практические занятия по легкой атлетике		
	1. Обучение, закрепление и совершенствование двигательных действий в беге на короткие и длинные дистанции.		
	2. Комплексы физических упражнений по ОФП в беговых упражнениях.		

	3.	Сообщение теоретических сведений на тему: техника элементов бега на длинные дистанции (старт, стартовый разгон, финиширование, правильное дыхание) Классификация видов легкой атлетики. Организация самостоятельных занятий. Правила соревнований. Легкая атлетика на мировой арене.		
	4.	Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятий легкой атлетикой: -воспитание быстроты; -воспитание скоростно-силовых качеств; -воспитание выносливости.		
	Самостоятельная работа обучающихся		50	
	1.	Закрепление и совершенствование техники изучаемых двигательных действий в процессе самостоятельных занятий.		
	2.	Занятия в секциях.		
Тема 1.3. Спортивные игры	Содержание учебного материала		30	2
	Баскетбол Элементы техники игры в баскетбол. Передвижения и остановки, перебежки без мяча, передвижение в «защитной стойке», приставными шагами; вперед, назад, вправо, влево. Остановка « в два шага», и прыжком Бег- ускорение-остановка « в два шага». Бег с изменением направленности и скорости, с остановкой и в движении вперед и назад без мяча и после получения мяча. Ловля мяча двумя и одной руками на месте, в движении, в прыжке. Передача мяча двумя и одной руками сверху, снизу, от груди, из-за головы, сбоку, на месте, в движении и в прыжке. Ведение мяча правой и левой рукой на месте, шагом и бегом с изменением направления и скорости движения, высоты отскока, с обводкой препятствий, с сопротивлением противника. Броски мяча в корзину с различных дистанций двумя руками от груди, от головы, одной рукой от плеча с места и в движении, после ловли, остановки, поворота, ведения. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Тактика игры в защите в баскетболе. Двусторонняя игра 5х5. Стрит-бол 2х2.			
	Практические занятия по баскетболу			
	1.	Обучение, закрепление и совершенствование техники двигательных действий в процессе игры в баскетбол, техника тактических приемов игры.		
	2.	Сообщение теоретических сведений на тему: история развития игры в баскетбол, правила и судейство в баскетболе, лучшие игроки мира, баскетбол на олимпийских играх, методика проведения самостоятельных занятий игры в баскетбол. Баскетбол в системе физического воспитания. Баскетбол как средство совершенствования общей физической подготовки, повышение эмоциональности учебно-тренировочных занятий. Особенности регулирования физической нагрузки при занятиях баскетболом.		

	3. Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятий баскетболом: -воспитание быстроты; -воспитание скоростно-силовых качеств; -воспитание выносливости; -воспитание координации движений в процессе занятий; -воспитание групповых и индивидуальных действий; 4. Тренировочные занятия – двусторонняя игра 5х5, стрит-бол 2х2. 5. Принятие контрольных нормативов по элементам технике баскетбола, технико-тактических приемов игры. 6. Самостоятельная работа и проведение занятий или фрагмента занятия по изучаемым элементам баскетбола. 7. Самостоятельное проведение судейства игры во время занятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Совершенствование техники и тактики элементов баскетбола в процессе самостоятельных занятий. 2. Занятия в секциях.	30	
	Содержание учебного материала Волейбол Техника игры в защите. Нападение: стойка и перемещение; техника ведения мяча; подачи; передачи; нападающие удары. Защита: стойки и перемещения; техника владения мячом, прием мяча, блокирование. Элементы тактики: тактика нападения, тактика защиты. Передача мяча назад в прыжке, передача одной рукой. Одиночное и групповое блокирование, игра после блока, страховка блока. Тренировочные занятия – двусторонняя игра. Практические занятия по волейболу 1. Обучение, закрепление и совершенствование техники двигательных действий в процессе игры в волейбол, техника тактических приемов игры. 2. Сообщение теоретических сведений на тему: история развития игры в волейбол, правила и судейство в волейболе, лучшие игроки мира, волейбол на олимпийских играх, методика проведения самостоятельных занятий игры в волейбол. Волейбол в системе физического воспитания. Волейбол как средство совершенствования общей физической подготовки, повышение эмоциональности учебно-тренировочных занятий. Особенности регулирования физической нагрузки при занятиях волейболом. 3. Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятий волейболом: -воспитание быстроты -воспитание скоростно-силовых качеств -воспитание выносливости -воспитание координации движений в процессе занятий -воспитание групповых и индивидуальных действий 4. Тренировочные занятия – двусторонняя игра. 5. Принятие контрольных нормативов по элементам технике волейбола, технико-тактических приемов игры. 6. Самостоятельная работа и проведение занятий или фрагмента занятия по изучаемым элементам волейбола.	40	2

	7.	Самостоятельное проведение судейства игры во время занятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся		40	
	1.	Совершенствование техники и тактики элементов волейбола в процессе самостоятельных занятий.		
	2.	Занятия в секциях.		
	Содержание учебного материала		30	
	Футбол (для юношей) Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке, остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения, техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Техника безопасности игры. Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам			
	Практические занятия по футболу			
	1.	Обучение, закрепление и совершенствование техники двигательных действий в процессе игры в, футболтехника тактических приемов игры.		
	2.	Сообщение теоретических сведений на тему: история развития игры в футбол, правила и судейство в футболе, лучшие игроки мира, футбол на олимпийских играх, методика проведения самостоятельных занятий игры в футбол. Футбол в системе физического воспитания. Футбол как средство совершенствования общей физической подготовки, повышение эмоциональности учебно-тренировочных занятий. Особенности регулирования физической нагрузки при занятиях футболом.		
	3.	Воспитание двигательных качеств и способностей в процессе занятий футболом: -воспитание быстроты -воспитание скоростно-силовых качеств -воспитание выносливости -воспитание координации движений в процессе занятий -воспитание групповых и индивидуальных действий		
	4.	Тренировочные занятия – двусторонняя игра.		
	5.	Принятие контрольных нормативов по элементам технике футбола, технико-тактических приемов игры.		
	6.	Самостоятельная работа и проведение занятий или фрагмента занятия по изучаемым элементам футбола.		
	7.	Самостоятельное проведение судейства игры во время занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		30	
	1.	Совершенствование техники и тактики элементов футбола в процессе самостоятельных занятий.		
		2.	Занятия в секциях.	
Тема 1.4. Гимнастика	Содержание учебного материала		46	
	Спортивная гимнастика Комплексы упражнений гимнастики.			

	Практические занятия по спортивной гимнастике			2
	Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. Развитие силы, выносливости, координации, гибкости, сенсоторику. Совершенствование памяти, внимания, целеустремленности, мышления. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, с набивным мячом, упражнения с мячом, обручем (девушки). Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, для коррекции нарушений осанки, на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки			
	Самостоятельная работа обучающихся		46	
	1.	Выполнение изучаемых комплексов упражнений гимнастики в процессе самостоятельных занятий.		
	Дифференцированный зачёт		2	
ВСЕГО:		272		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии спортивный зал, открытый стадион широкого профиля, тренажерный зал.

Оборудование спортивного зала:

- сетка волейбольная – 1 шт.
- баскетбольные щиты с сетками – 2 шт.
- шведская стенка;
- гимнастические скамейки;
- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные
- мячи футбольные
- канат – 1 шт.
- теннисные столы – 2 шт.
- комплект для настольного тенниса – 4 шт.
- бадминтон – 4 шт.
- скакалки – 15 шт.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- сканер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / А. А. Бишаева. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 299 с.: ил., портр., цв. ил., табл. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины).

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Министерство спорта Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minsport.gov.ru/>

Дополнительные источники:

1. Методические рекомендации «Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения» / (под ред. М. М. Безруких, В. Д. Сонькина). – М.: Трида-фарм, 2014. – 117 с.: ил., табл.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины «Физическая культура» используются современные образовательные технологии: личностного ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии обучения.

Для проведения текущего контроля знаний проводятся тесты по ОФП, легкой атлетике, баскетболу, волейболу (индивидуальный и фронтальный), а также контрольная сдача нормативов.

Итоговый контроль проводится после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, контрольной сдачи нормативов.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Физическая культура»:	
- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);	Оперативный контроль: - сдача нормативов - проверка и оценка докладов Итоговый контроль: дифференцированный зачет
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;	Оперативный контроль: - сдача нормативов Итоговый контроль: - дифференцированный зачет
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;	Оперативный контроль: - сдача нормативов. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью	Оперативный контроль: - сдача нормативов. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.	Входной контроль: - собеседование Оперативный контроль: - сдача нормативов; - устный фронтальный опрос; - проверка и оценка докладов. Итоговый контроль: - дифференцированный зачет

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в нед)									
			Максимальная нагрузка	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс		
					всего занятий	в том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр
						лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	курсовые работы	16	23	15	13	17	13	10	14	10	12
									нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	Здз	198	66	132	68	64	0	0	0	56	40	0	36	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	-/-/-/-/дз	54	18	36	22	14	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.02	Информатика	-/-/-/-/дз	90	30	60	10	50	-	-	-	20	40	-	-	-	-	-	-
ЕН.03	Экологические основы природопользования	-/-/-/-/дз	54	18	36	36	-	-	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-

**Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

для специальности

26.02.03 Судовождение

Саратов 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН.01).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- решать простые дифференциальные уравнения;
- применять основные численные методы для решения прикладных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные понятия и методы математического анализа;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- основы теории дифференциальных уравнений.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- практические занятия	14
- контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	Дифференциальное и интегральное исчисление	16	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Функция одной независимой переменной. Пределы.		2
	2. Производная и ее геометрический смысл. Применение производной.		2
	3. Дифференциал функции и его применение в приближенных вычислениях.		2
	4. Первообразная. Неопределенный интеграл. Способы вычисления неопределенного интеграла.		2
	5. Определенный интеграл, методы его вычисления.		2
	6. Геометрический смысл определенного интеграла.		2
	7. Применение определенного интеграла к решению прикладных задач.		2
	Практические занятия	4	
	1. Вычисление пределов.		
	2. Вычисление производных. Применение производной при решении задач.		
	3. Вычисление дифференциала функции и его применение в приближенных вычислениях.		
	4. Вычисление неопределенного интеграла.		
	5. Вычисление определенного интеграла.		
	6. Применение определенного интеграла к решению геометрических и физических задач.		
	1. Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Исследование функции и построение графика. Решение задач на экстремум.		
	2. Интегрирование по частям.		
Тема 2.1. Основные численные методы	Основные численные методы	6	
	Содержание учебного материала	2	
	1. Численное интегрирование. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций, формуле Симпсона.		2
	2. Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона.		2
	Практические занятия	2	
	1. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций, формуле Симпсона.		
	2. Применение формул приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Остаточный член, абсолютная погрешность вычисления.		

Тема 3.1. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Математический анализ		14	
	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Общее и частное решение.		
	2.	Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.		
	3.	Линейные дифференциальные уравнения 1 порядка.		
	4.	Линейные однородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами.		
	Практические занятия		4	
	1.	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.		
	2.	Решение линейных дифференциальных уравнений 1 порядка.		
	3.	Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами.		
	1.	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Решение задач, приводимых к дифференциальным уравнениям.		
Тема 3.2. Ряды	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признаки сходимости.		2
	2.	Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость.		2
	3.	Функциональные, степенные ряды.		2
	4.	Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.		2
	Практические занятия		2	
	1.	Исследование на сходимость рядов с положительными членами.		
	2.	Исследование на сходимость знакопеременных рядов.		
	3.	Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.		
	1.	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Интегральный признак сходимости. Разложение функций в ряд Тейлора. Применение рядов к приближенным вычислениям		
Тема 4.1. Основы теории вероятности и математической статистики	Основы теории вероятности и математической статистики		6	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события.		2
	2.	Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей.		2
	3.	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины.		2

	Практические занятия		2	
	1.	Решение простейших задач с помощью классического определения вероятности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Математическое ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной величины.		
	2.	Среднее квадратичное отклонение случайной величины.		
ВСЕГО:			36 /22/14	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет математики.

Оборудование учебного кабинета: комплекты учебно-наглядных пособий и плакатов, индивидуальные карточки.

Технические средства обучения: компьютеры с программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гусев В.А., Григорьев С.Г., Иволгина С.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Электронный учеб.- метод. комплекс для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2017.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://fcior.edu.ru> - Информационные, тренировочные и контрольные материалы.
2. www.school-collection.edu.ru - Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов.

Дополнительные источники:

1. Башмаков М.И. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Задачник: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе текущего контроля, выполнения контрольных работ, проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- решать простые дифференциальные уравнения; - применять основные численные методы для решения прикладных задач.	Выполнение практических заданий. Контрольные работы. Внеаудиторная самостоятельная работа. Экзамен.
Знать:	
- основные понятия и методы математического анализа; - основы теории вероятностей и математической статистики; - основы теории дифференциальных уравнений.	Текущий контроль (фронтальный устный опрос, тестирование). Контрольные работы. Внеаудиторная самостоятельная работа. Экзамен.

**Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

для специальности

26.02.03 Судовождение

Саратов 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей, основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
- лабораторные работы	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Архитектура ПК. Компьютерные сети		30	
Тема 1.1. Архитектура персональных компьютеров	Содержание учебного материала		1	
	1.	Процессор.		2
	2.	Память.		2
	3.	Шина.		2
	4.	Системная плата.		2
	5.	Устройства ввода-вывода.		2
	6.	Адаптеры.		2
Тема 1.2. Виды вычислительных сетей	Содержание учебного материала		1	
	1.	Виды сетей.		2
	2.	Топология сетей.		2
	3.	Серверы.		2
	4.	Технология передачи «клиент-сервер».		2
	Лабораторные работы		10	
	1.	Работа в локальной сети, резервирование, копирование, архивирование, антивирусная проверка.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Сообщение на тему: «Защита информации в компьютерных сетях».		
Тема 1.3. Интернет	Содержание учебного материала		1	
	1.	Службы Интернета.		2
	2.	Протоколы служб.		2
	3.	Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.		2
	Лабораторные работы		8	
	1.	Поиск информации о типах судов, их устройстве.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Текстовый отчет или презентация на основе найденной информации.		
Тема 1.4. Защита информации	Содержание учебного материала		1	
	1.	Средства защиты информации в компьютерных системах.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Правовая защита информации.		
Раздел 2.	Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации		15	
Тема 2.1. Информационные процессы	Содержание учебного материала		1	
	1.	Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации, сжатия информации.		2

	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Сообщение на тему: «Технология передачи информации».		
Тема 2.2. Основные этапы	Содержание учебного материала		1	
	1.	Компьютерная модель.		2
	2.	Компьютерный эксперимент.		2
	3.	Анализ полученных данных.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Системный подход к построению моделей (презентация или сообщение)		
Тема 2.3. Системы управления	Содержание учебного материала		1	
	1.	Автоматизированная система управления.		2
	2.	Система автоматического управления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1.	Информационные системы на судах (сообщение).		
Раздел 3.	Автоматизированная обработка информации		47	
Тема 3.1. Автоматизированная обработки числовой информации	Содержание учебного материала		2	
	1.	Электронные таблицы.		2
	2.	Типы данных.		2
	3.	Виды ссылок.		2
	4.	Форматирование ячеек и условное форматирование.		2
	5.	Стандартные функции.		2
	6.	Построение диаграмм.		2
	Лабораторные работы		18	
	1.	Работа в операционных системах и прикладных программах.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Работа в операционных системах и прикладных программах.		
Тема 3.2. Автоматизированная система хранения и поиска информации	Содержание учебного материала		1	
	1.	База данных.		2
	2.	Система управления базой данных.		2
	3.	Типы полей.		2
	4.	Сортировка.		2
	5.	Фильтрация.		2
	6.	Запрос.		2
	7.	Отчет.		2
	Лабораторные работы		14	
	1.	Создание структуры, форм. Операции в базе данных. Создание отчетов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1.	Проект базы данных судов, судовых механизмов.		
ВСЕГО:			58 (40)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информатики. Оборудование кабинета информатики: компьютеры, локальная сеть, принтер, сканер, наушники, микрофон, выход в Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная учебная литература:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. – М.: 2017.
2. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально- экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

Дополнительные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С.Цветковой. — М.: Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций, сообщений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Работать в качестве пользователя персонального компьютера. Использовать внешние носители для обмена между компьютерами. Создавать резервные копии, архивы данных и программ. Работать с программами общего назначения. Использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач. Использовать антивирусную защиту.	Выполнение лабораторных работ;
Знания:	
Основные понятия автоматизированной обработки информации. Архитектура персональных компьютеров и компьютерных сетей. Основные этапы решения задач с помощью компьютера. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	Выполнение лабораторных работ; Дифференцированный зачет

**Государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
для специальности
26.02.03 Судовождение

Саратов 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ, входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.03).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- взаимосвязь организмов и среды обитания;
- принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Состояние окружающей среды России	43	
Тема 1.1. Понятие о биосфере и биогeoценозе	Содержание учебного материала	6	
	1. Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания.		1
	2. Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогeoценоз. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Экология и здоровье человека.		
Тема 1.2. Атмосфера: состав, строение и изменения	Содержание учебного материала	4	
	1. Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы.		1
	2. Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Озоновый слой атмосферы.		
Тема 1.3. Водная среда обитания	Содержание учебного материала	10	
	1. Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения водной среды.		2
	2. Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточных вод. Технические средства защиты морской среды от загрязнения.		2
	3. Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбы с разлитой нефтью.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Вода как компонент внутренней среды организмов. Круговорот воды в природе. Водные ресурсы и темпы их использования.		
Тема 1.4. Почва как среда обитания	Содержание учебного материала	4	
	1. Состав и строение почвы. Характеристики и население почвы. Ресурсы планеты. Загрязнение почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Гигиеническое значение почвы.		
Тема 1.5. Флора и фауна планеты	Содержание учебного материала	4	
	1. Природные зоны. Растительный и животный мир планеты. Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» природы.		1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Заповедники, заказники и национальные парки.		
Тема 1.6. Энергетика и экология	Содержание учебного материала	2	
	1. Энергетика и экология. АЭС. Радиационная проблема и способы ее разрешения. Биологическое действие радиации.		1

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1.	Экологически чистые способы получения энергии. Атомная энергетика: за и против.		
Раздел 2.	Правовые вопросы экологической безопасности		11	
Тема 2.1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала		6	
	1.	Нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.		1
	2.	Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды.		1
	3.	Природоохранный надзор. Экологический кодекс России. Декларация конференции ООН по окружающей среде и ее развитию.		1
	4.	Дифференцированный зачет		1
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1.	Экологическая экспертиза. Заповедное дело в России. Экологическая культура человека.		
ВСЕГО:			54(36)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет. Экологические основы природопользования. Оборудование учебного кабинета: географические карты и глобус. Технические средства обучения: компьютер с подключением к Интернет, экран, мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Экологические основы природопользования. Л.Н.Блинов, И.Л.Перфилова, Л.В.Юмашева М.; Дрофа, 2015
2. Водный кодекс РФ (от 03.06.06 с изм. и доп. 14.07.08)

Электронные издания (электронные ресурсы) :

1. http://nat_home.edu.yar.ru/index.html.
2. <http://www.pilipovich.narod.ru/>

Дополнительные источники:

1. Беседы по экологии А.Е.Андреева, А.Н.Тюрюканов, Т.Ф.Гурова М.:Оникс, 2015.

Электронные ресурсы:

1. <http://nacherchy.ru>.
2. <http://dwgstud.narod.ru/lib> (библиотека Autocad).
3. <http://pedsovet.org> (экзаменатор по черчению).
4. <http://www.masterwire.ru> (авторский комплект).
5. <http://Gost Electro> (видеокурс по черчению).
6. <http://labstend.ru> – учебные, наглядные пособия и презентации по курсу «черчение» (диски, плакаты, слайды).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий, текущего контроля, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий; - грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
- взаимосвязь организмов и среды обитания; - принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; - условия устойчивого состояния экосистем; - организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Тестирование Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; Дифференцированный зачёт.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022