Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ СО «СКВТСиС»
№ 146 ОСОД «31» 08 2021 г.
И.А.Алешина

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Квалификация выпускника: электрогазосварщик и слесарь-сантехник

2021 год

Рабочая образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

Организация-составитель ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

Составители:

Бугреева Этери Юрьевна заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Дадаян Наталья Николаевна методист ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Копылова Елена Николаевна преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Астафьева Людмила Павловна преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Степанов Владимир Иванович преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКСТСиС»

Амоян Миша Фрикович преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКСТСиС»

Савосина Ольга Павловна преподаватель физической культуры ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Саватеев Валерий Михайлович мастер производственного обучения ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Кушмухамбетов Арман Шаймандарович мастер производственного обучения ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 140, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 23 марта 2018 г. N 50490.

Квалификация-электрогазосварщик и слесарь-сантехник

Нормативный срок освоения ППКРС СПО по направлению подготовки 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Общие компетенции
4.2. Профессиональные компетенции
4.3. Личностные результаты
Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
6.3. Организация воспитания обучающихся.
6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы
6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы
ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Программы профессиональных модулей
Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства
Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления
Приложение 2. Программы учебных дисциплин
Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое черчение»
Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»
Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»
Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»
Приложение 3. Рабочая программа воспитания
Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 28 февраля 2018 года № 140 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2018 г., регистрационный № 50490) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 140, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 23 марта 2018 г. N 50490;

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– письмо Минобрнауки России, Федеральной службы надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771*)*;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740*)*;

- Устав ГАПОУ СО «СКВТСиС».

– 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

– ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

– ООП – основная образовательная программа;

– МДК – междисциплинарный курс;

– ПМ – профессиональный модуль;

– ОК – общие компетенции;

– ПК – профессиональные компетенции;

– ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС СПО по направлению подготовки 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»: - на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **электрогазосварщик и слесарь-сантехник**.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» – 4428 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования п о профессии 08.01.10 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства» – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым сочетаниям квалификаций.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций **Электрогазосварщик и слесарь-сантехник**
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	Осваивается
Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	Осваивается
Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Выполнение работ по монтажу, эксплуатации и ремонту электросиловых, слаботочных и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства	Не осваивается
Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	Выполнение плотничных работ в жилищно-коммунальном хозяйстве	Не осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения [1]
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

[1] *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности)*

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	**Умения:** описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**Умения:** выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	ПК 1.1. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы водоснабжения и водоотведения здания	**Практический опыт:** работах по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства; совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства.
		Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду; проводить техническое обслуживание оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем

		водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; проводить плановый осмотр оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе санитарно-технических систем; выполнять гидравлическое испытание системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода; подготавливать внутридомовые системы водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем; обнаружить с помощью приборов опасные вещества в воздухе, в воде и в грунте; определять причины и устранять неисправности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; проводить слесарные работы при ремонте; осуществлять ремонт санитарно-технического оборудования; выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей, водоразборной арматуры, внутренних пожарных кранов, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и механизированного инструмента, приспособлений и материалов; перекладывать канализационный выпуск; ремонтировать и менять гидрозатворы, санитарно-технические приборы, повысительные, пожарные и циркуляционные насосы, водоподогреватели; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства;

		использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.
		Знания: требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды, назначение, устройства, принципы работы домовых санитарно-технических систем и оборудования, домовых систем водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, вспомогательного оборудования; сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения; правил рациональной эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения; показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем водоснабжения, водоотведения; виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства; состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе водоснабжения, в том числе поливочной системы и системы противопожарного водопровода,

		повысительных и пожарных насосов, запорно-регулирующей и водоразборной арматуры, системе водоотведения, внутренних водостоков, санитарно-технических приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду; нормативную базу технической эксплуатации и ремонта; эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание; правила заполнения технической документации; основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение; инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации; основные методы, технологии измерений, средств измерений; классификацию, принцип действия измерительных преобразователей; классификацию и назначение чувствительных элементов; структуру средств измерений; понятие о государственной системе приборов; назначение и принципы действия контрольно-измерительных приборов; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

		влияние температуры на точность измерений; методыв и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения жилищно-коммунального хозяйства; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем водоснабжения, водоотведения; основы слесарного дела; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); применение контрольно-диагностической аппаратуры; ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем водоснабжения, водоотведения объектов жилищно-коммунального хозяйства.
	ПК 1.2. Обеспечивать эксплуатацию и ремонт системы отопления здания	**Практический опыт:** в работах по эксплуатации и ремонту оборудования систем отопления зданий и сооружений жилищно-коммунального хозяйства; в совершении действий в критических ситуациях при эксплуатации и ремонте оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства.
		Умения:

		оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; читать и выполнять чертежи, эскизы и схемы систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическим процессам и сменному заданию/наряду; проводить техническое обслуживание оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; определять признаки неисправности при эксплуатации оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства; проводить плановый осмотр оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства; заполнять техническую документацию по результатам осмотра; выполнять профилактические работы, способствующие эффективной работе системы отопления; выполнять гидравлическое испытание системы отопления; подготавливать внутридомовые системы отопления к сезонной эксплуатации; выполнять консервацию внутридомовых систем; применять ручной и механизированный инструмент по назначению и в соответствии с видом работ; определять причины и устранять неисправности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства; проводить слесарные работы при ремонте; осуществлять ремонт отопительного оборудования; выполнять замену участков трубопроводов, запорно-регулирующей арматуры, контрольно-измерительных приборов с использованием ручного и

		механизированного инструмента, приспособлений и материалов; ремонтировать и менять отопительные приборы, циркуляционные насосы; проводить испытания отремонтированных систем и оборудования жилищно-коммунального хозяйства; использовать необходимые инструменты, приспособления и материалы при выполнении ремонтных работ.
		Знания: требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды и основные правила построения чертежей, эскизов и схем систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды, назначение, устройство, принципы работы систем отопления, циркуляционных насосов, запорно-регулирующей арматуры, вспомогательного оборудования; сущность и содержание технического обслуживания и ремонта оборудования систем отопления; правила рациональной эксплуатации оборудования систем отопления; показатели технического уровня эксплуатации оборудования систем отопления; виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры, надзор; приемы и методы минимизации издержек на объектах жилищно-коммунального хозяйства; основы «бережливого производства», повышающих качество и производительность труда на объектах жилищно-коммунального хозяйства;

		состав и требования к проведению профилактических и регламентных работ в системе отопления, запорно-регулирующей арматуры, отопительных приборов объектов жилищно-коммунального хозяйства; виды деятельности объектов жилищно-коммунального хозяйства, оказывающих негативное влияние на окружающую среду; орматив ную базу технической эксплуатации и ремонта; эксплуатационную техническую документацию, виды и основное содержание; правила заполнения технической документации; основные понятия, положения и показатели, предусмотренные ГОСТами, по определению надежности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства, их технико-экономическое значение; инженерные показатели и методы обеспечения надежности оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства на стадиях конструирования, изготовления, эксплуатации; основные методы, технологии измерений, средств измерений; классификацию, принцип действия измерительных преобразователей; классификацию и назначение чувствительных элементов; структуру средств измерений; понятие о государственной системе приборов; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов; основные понятия систем автоматического управления и регулирования; основные этапы профилактических работ; способы и средства выполнения профилактических работ; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента;

		влияние температуры на точность измерений; методы и средства испытаний; технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем отопления жилищно-коммунального хозяйства; устройство и правила эксплуатации применяемых инструментов, приспособлений; компьютерные системы управления обслуживанием и ремонтом; методы и приемы расчета необходимых материалов и оборудования при ремонте и монтаже отдельных узлов систем отопления; основы слесарного дела; виды ремонта оборудования: текущий, капитальный (объем, периодичность, продолжительность, трудоемкость, количество); формы организации ремонтных служб (децентрализованная, централизованная, смешанная); формы подготовки ремонта (конструкторская, технологическая, материально-техническая, организационная); применение контрольно-диагностической аппаратуры; ремонтную документацию; методы проведения ремонта; общие принципы технологии ремонта; порядок сдачи после ремонта и испытаний оборудования систем отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.
Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	ПК 2.1. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки	**Практический опыт:** проверки работоспособности и исправности поста для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся

		покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки).
		Умения: проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки); настраивать сварочное оборудование для газовой сварки (наплавки), ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе, частично механизированной сварки (наплавки)
		Знания: - правила по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, при проведении сварочных работ; - правила технической эксплуатации электроустановок; - причины возникновения и меры предупреждения неисправностей;
	ПК 2.2 Выполнять сборку, подготовку элементов конструкции под сварку и проводить контроль выполненных операций	**Практический опыт:** выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции под сварку прихватками
		Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно

		технологическому процессу и сменному заданию; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции; использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке.
		Знания: - правила подготовки кромок изделий под сварку; - правила сборки элементов конструкции под сварку; - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - причины внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях;
	ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного	**Практический опыт:** выполнении ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций; оформлении регламентной документации.
		Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно

		технологическому процессу и сменному заданию; проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); владеть техникой ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		Знания: - основные группы и марки свариваемых материалов; - сварочные (наплавочные) материалы; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.
	ПК 2.4. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций во всех	**Практический опыт:** выполнении ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций; оформлении регламентной документации.
		Умения:

	пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного	оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; проводить электрогазосварочные работы при ремонте; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); владеть техникой ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (РАД) простых деталей неответственных конструкций; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		Знания: - основные группы и марки свариваемых материалов; - сварочные (наплавочные) материалы; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - правила эксплуатации газовых баллонов; - причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.
		Практический опыт:

	ПК 2.5. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного	выполнении частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций; оформлении регламентной документации
		Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции
		Знания: - основные группы и марки свариваемых материалов; - сварочные (наплавочные) материалы; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному,

		сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - правила эксплуатации газовых баллонов; - причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления
	ПК 2.6. Выполнять газовую сварку (наплавку, резку) простых деталей неответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва, кроме потолочного	**Практический опыт:** выполнении газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; оформлении регламентной документации.
		Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; подбирать инструменты, приспособления и материалы согласно технологическому процессу и сменному заданию; проводить электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления; выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей); владеть техникой газовой сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции;
		Знания: - основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой); - сварочные (наплавочные) материалы для газовой сварки (наплавки); - основные группы и марки свариваемых материалов; - сварочные (наплавочные) материалы; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-

		измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; - нормы и правила пожарной безопасности при проведении сварочных работ; - технику и технологию сварки (наплавки) простых деталей неответственных конструкций; - выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; - правила эксплуатации газовых баллонов; - правила обслуживания переносных газогенераторов; - причины возникновения дефектов сварных швов, их предупреждения и исправления.
	ПК 2.7. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	**Практический опыт:** выполнения зачистки швов после сварки; удаления поверхностных дефектов после сварки.
		Умения: оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; определять исправность средств индивидуальной защиты; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки
		Знания: - способы устранения дефектов сварных швов.
	ПК 2.8. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической	**Практический опыт:** использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва
		Умения: контролировать с применением измерительного инструмента сваренные (наплавленные) детали на соответствие геометрических размеров требованиям

	документацией по сварке	конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
		Знания: - основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой) и ручной дуговой сваркой (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом (РД), обозначение их на чертежах; - устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
…	**ЛР**
	ЛР
	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выполнять работы по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	**ЛР 16**
Умеющий выполнять электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	**ЛР 17**
Личностные результаты	

реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	**ЛР 18**
Профессиональная идентичность и ответственность	**ЛР 19**
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	**ЛР 20**

Раздел 5. Структура образовательной программы

Квалификации**: электрогазосварщик и слесарь-сантехник;**

5.1. Учебный план по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
				Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс	
						Всего во взаимодействии с	по уч. дисц. и МДК		По практикам учебной и	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
		Зачеты	Экзамены				лекций	лаб. и практ.				17	21,5+2	14+3	13+9	11+5	4,5+18
												нед	нед	нед	нед	нед	нед
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	36	36	36	36	36	36
	Общеобразовательные учебные дисциплины	**10 З**	**3Э**	**2124**	**0**	**2052**	**1322**	**730**	**0**	**54**	**18**	**516**	**550**	**390**	**344**	**232**	**20**
ОД.00	**Общеобразовательные учебные дисциплины общие и по выбору из обязательных предметных областей базовые**	**7 З**	**2**	**1300**	**0**	**1252**	**710**	**542**	**0**	**36**	**12**	**264**	**304**	**288**	**246**	**150**	**0**
ОУД.01	Русский язык		Э	130		114	46	68		10	6	34	22	24	34		
ОУД.02	Литература	З		180		172	86	86		8		34	42	54	42		
ОУД.03	Иностранный язык	З		172		172	5	167				34	22	44	20	52	
ОУД.04	История	З		194		186	170	16		8		34	36	24	34	58	
ОУД.05	Математика	З	Э	340		324	288	36		10	6	62	94	100	68		
ОУД.06	Физическая культура	З		172		172	7	165				32	50	42	48		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	З		72		72	68	4				34	38				
ОУД.08	Астрономия	З		40		40	40									40	
УДВ	**Учебные дисциплины по выбору**	**2 З**	**1 Э**	**456**	**0**	**432**	**346**	**86**	**0**	**18**	**6**	**52**	**78**	**102**	**98**	**82**	**20**
УДВ.01	Родная литература	З		86		86	86	0						28	20	38	
УДВ.02	Физика		Э	216		200	174	26		10	6	34	58	50	58		
УДВ.03	Информатика	З		154		146	86	60		8		18	20	24	20	44	20
ДУД	**Дополнительные**	**1 З**		**368**	**0**	**368**	**266**	**102**	**0**	**0**	**0**	**200**	**168**	**0**	**0**	**0**	**0**
ДУД. 01	**Введение в профессию / Основы профессиональной деятельности**			**368**	**0**	**368**	**266**	**102**	**0**	**0**	**0**	**200**	**168**	**0**	**0**	**0**	**0**
ДУД. 01.01	*Основы обществознания (включая экономику и право)*			76		76	76	0				34	42				

ДУД. 01.02	*Основы проектно-исследовательской деятельности*			60		60	38	22				32	28				
ДУД. 01.03	*Основы черчения*			116		116	76	40				94	22				
ДУД. 01.04	*Введение в профессию*	З		116		116	76	40				40	76				
ОП.00	**Общепрофессиональный учебный цикл**	**7 З**	**0**	**344**	**58**	**286**	**169**	**117**	**0**	**0**	**0**	**78**	**36**	**0**	**36**	**64**	**72**
ОП.01	Техническое черчение	З		44	8	36	19	17					36				
ОП.02	Основы электротехники	З		44	8	36	18	18				36					
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	З		40	4	36	26	10							36		
ОП.04	Физическая культура	З		60	20	40	6	34									40
ОП.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	З		40	8	32	4	28									32
ОП.06	Материаловедение	З		52	10	42	32	10				42					
ОП.07	Основы финансовой грамотности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	З		32		32	32									32	
ОП.08	Основы предпринимательства/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний			32		32	32									32	
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**6 З**	**4Э**	**1888**	**86**	**542**	**304**	**238**	**1188**	**48**	**24**	**0**	**152**	**96**	**106**	**100**	**88**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**6 З**	**4 Э**	**1888**	**86**	**542**	**304**	**238**	**1188**	**48**	**24**	**0**	**152**	**96**	**106**	**100**	**88**
ПМ.01	***Выполнение работ по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства***	***4 З***	***2Э***	***656***	***52***	***246***	***156***	***90***	***324***	***22***	***12***	***0***	***110***	***56***	***80***	***0***	***0***
МДК.01.01	Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства		Э	154	26	110	70	40		**12**	**6**		110				
МДК.01.02	Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	З,З		162	26	136	86	50						56	80		

УП.01	Учебная практика по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	З		180		180			180				36	36	108		
ПП.01	Производственная практика	З		144		144			144						144		
	Квалификационный экзамен		Э	16						**10**	**6**						
ПМ.02	***Выполнение электрогазосварочных работ при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления***	***23***	***2Э***	**1232**	**34**	**296**	**148**	**148**	***864***	***26***	***12***	***0***	***42***	***40***	***26***	***100***	***88***
МДК.02.01	Технология выполнения электрогазосварочных работ.		-,-,Э	346	34	296	148	148		**10**	**6**		42	40	26	100	88
УП.02	Учебная практика по выполнению электро- газосварочных ремонтных работ зданий, сооружений, конструкций, оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	З		396		396			396				36	72	36	180	72
ПП.02	Производственная практика	З		468		468			468								468
	Квалификационный экзамен		Э	22						**16**	**6**						
	Самостоятельная работа			144								18	36	18	18	18	36
	Промежуточная аттестация			144													
ГИА	**Государственная (итоговая) аттестация**			**72**													**72**
Всего		**23 3**	**7 Э**	**4428**	**144**	**288 0**	**1795**	**1085**	**1188**	**102**	**42**	**612**	**774**	**504**	**504**	**414**	**216**

Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена

Дисциплин и МДК	14	16	13	12	9	3
Учебной практики	0	2/72	3/ 108	4/144	5/180	2/72
Производственной практики	0	0	0	4/ 144	0	13/468
Консультации	0	12	0	48	18	24
Экзамены	0	6	0	24	0	12
Самостоятельная работа	18	36	18	18	18	36
Всего:	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**864**
Экзамены	0	1	0	4	0	2
Зачетов	2	4	1	6	5	5

5.2 Календарный учебный график

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				27сен.-3 окт.	Октябрь				Ноябрь				29 нояб-5 дек	Декабрь				27 дек.-2 янв	Январь				31 январ- 6 фев	Февраль			28 фев-6 март	Март				28 марта-3 апреля	Апрель				26 апр-2 мая	Май				Июнь				28июня -4 июля	Июль		
				Номера календарных недель																																																	
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53/01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
				Порядковые номера учебных недель																																																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
1 курс	***О.ОО***	***Общеобразовательные учебные дисциплины***	*обяз. уч.*	***28***	***32***	***30***	***32***	***32***	***30***	***32***	***30***	***32***	***32***	***32***	***26***	***30***	***30***	***30***	***32***	***26***	***0***	***0***	***24***	***24***	***22***	***26***	***26***	***24***	***28***	***26***	***24***	***24***	***26***	***24***	***22***	***22***	***22***	***20***	***22***	***22***	***22***	***24***	***22***	***24***	***20***	***12***	***0***	***##***	***#***	***#***
	ОД.00	***Общеобразовательные учебные дисциплины общие и по выбору из обязательных предметных***	*обяз. уч.*	***16***	***16***	***16***	***18***	***18***	***14***	***18***	***18***	***16***	***18***	***14***	***12***	***14***	***14***	***14***	***16***	***12***	***0***	***0***	***14***	***12***	***10***	***14***	***14***	***12***	***16***	***14***	***14***	***12***	***14***	***12***	***14***	***12***	***14***	***12***	***12***	***12***	***12***	***12***	***14***	***14***	***12***	***6***	***0***	***0***	***0***	***0***
			сам. р. с.	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
	ОУД.01	Русский язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2			2			2	2			2			2	2			2	2	2		2							
	ОУД.02	Литература	обяз. уч.	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2			2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	ОУД.03	Иностранный язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2		2	2	2	2	2				2			2	2		2	2		2		2		2		2		2		2							
	ОУД.04	История	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2		2	2	2	2	2			2	2	2	2			2	2	2	2		2	2	2	2	2		2		2	2	2	2						
	ОУД.05	Математика	обяз. уч.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2			4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4					
	ОУД.06	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	2	4		4	2	2	2	2	2	2		2	2				2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2					
	ОУД.07	ОБЖ	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	4	2		2	2	2	2	2	2	2			2	2		2	4	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2				2		2	2					
	УДВ	***Учебная дисциплины по выбору***	*обяз. уч.*	***4***	***4***	***4***	***2***	***2***	***4***	***4***	***0***	***4***	***2***	***4***	***2***	***4***	***2***	***4***	***4***	***2***	***0***	***0***	***2***	***2***	***4***	***2***	***4***	***2***	***4***	***4***	***2***	***4***	***4***	***4***	***2***	***6***	***2***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***2***	***2***	***2***	***0***	***0***	***0***	***0***
	УДВ.02	Физика	обяз. уч.	2	4	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2	2	2				
	УДВ.03	Информатика	обяз. уч.	2		2			2	2		2		2		2		2	2						2		2		2				2			2	2		2	2		2		2							
	ДУД	***Дополнительные дисциплины***	*обяз. уч.*	***8***	***12***	***10***	***12***	***12***	***12***	***10***	***12***	***12***	***12***	***14***	***12***	***12***	***14***	***12***	***12***	***12***	***0***	***0***	***8***	***10***	***8***	***10***	***8***	***10***	***8***	***8***	***8***	***8***	***10***	***8***	***4***	***4***	***6***	***4***	***6***	***6***	***6***	***8***	***4***	***8***	***6***	***2***	***0***	***0***	***0***	***0***
	ДУД.01	***Введение в профессию/ Основы профессиональной деятельности***	*обяз. уч.*																																																
	ДУД.01.01	Основы обществознания (включая экономику)	*обяз. уч.*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2		2		2	2	2	2	***2***					
	ДУД.01.02	Основы проектно-исследовательской	*обяз. уч.*		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2		2		2	2					2		2	2		2						
	ДУД.01.03	Основы черчения	обяз. уч.	4	6	4	6	6	4	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																		
	ДУД.01.04	Введение в профессию	*обяз. уч.*	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2			2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	2	4	4					
	ОП.00	***Общепрофессиональный учебный цикл***	*обяз. уч.*	***6***	***4***	***6***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***6***	***4***	***6***	***4***	***4***	***6***	***0***	***0***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***0***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***2***	***0***	***##***	***#***	***#***
			сам. р. с.	***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***0***	***0***	***4***	***2***	***0***	***2***	***0***	***4***	***0***	***0***	***2***	***2***	***2***	***0***	***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***##***	***#***	***#***
	ОП.01	Техническое черчение	обяз. уч.																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				2		2		2		2		2	2						
			сам. р. с.																				2	2	2		2																								
	ОП.02	Основы электротехники	обяз. уч.	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	4	2	2	4																																
			сам. р. с.								2				2	2			2																																
	ОП.06	Материаловедение	обяз. уч.	*4*	*2*	*4*	*2*	*2*	*4*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*4*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*																																
			сам. р. с.	2					2						2				2		2																															
	ПМ.00	***Профессиональный цикл***	*обяз. уч.*	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***8***	***8***	***8***	***8***	***6***	***8***	***6***	***6***	***8***	***8***	***6***	***8***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***4***	***6***	***4***	***6***	***6***	***8***	***0***	***0***	***0***	***0***
			сам. р. с.	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***2***	***0***	***0***	***2***	***0***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***2***	***2***	***2***	***0***	***0***	***2***	***0***	***0***	***0***	***0***
	ПМ.01	***Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, коммунальных***	*обяз. уч.*	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***6***	***6***	***6***	***6***	***4***	***6***	***4***	***4***	***6***	***6***	***4***	***6***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***8***	***0***	***0***	***0***	***0***
			сам. р. с.	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*2*	*2*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*0*	*2*	*2*	*2*	*2*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*
	МДК 01.01	Эксплуатация оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления жилищно-коммунального зозяйства	обяз. уч.																				6	6	6	6	4	6	4	4	6	6	4	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8					
			консульт																															2				2							2	6					
			сам. р. с.																						2			2			2	2	2		2											2					
	УП.01	Учебная практика	*обяз. уч.*																																	6		6		6		6		6							
	ПМ.02	***Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения,водоотведения и***	обяз. уч.																				***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***2***	***0***	***0***				
			сам. р. с.																				*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*				
	МДК 02.01	Технология выполнения электрогазосварочных работ	обяз. уч.																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2		2	2					
			сам. р. с.																																2															
	УП.02	Учебная практика	обяз. уч.																																	6		6		6		6		6							
	Всего час в неделю уч нагрузки студ			**34**	**36**	**36**	**36**	**36**	**34**	**36**	**34**	**36**	**36**	**36**	**32**	**34**	**36**	**34**	**36**	**32**	**0**	**0**	**34**	**34**	**32**	**36**	**34**	**34**	**36**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**36**	**32**	**36**	**34**	**34**	**36**	**34**	**36**	**34**	**28**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Всего час в неделю консульт студ																						**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Всего час в неделю сам раб студ			**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**4**	**2**	**0**	**2**	**0**	**4**	**0**	**0**	**2**	**2**	**4**	**0**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Всего часов в неделю			**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**0**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**38**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки		Сентябрь			28.сен.-4 окт.	Октябрь			26 окт-1 нояб	Ноябрь				30 нояб- 6 декаб	Декабрь			27 дек.-2 янв	Январь				31 янв-6 фев	Февраль			28 фев-6 мар	Март			28 март-3 апр	Апрель			25 апр-1 мая	Май				30 мая -5 июня	июнь			28 июня -4 июля	Июль		
				Номера календарных недель																																														
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51		53/1	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
				Порядковые номера учебных недель																																														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
	ОД.00	***Общеобразовательные учебные дисциплины***	обяз. уч.	26	28	26	24	24	22	24	22	26	24	20	18	20	16	16	24	30	0	0	20	22	20	18	18	22	18	16	20	22	24	16	18	14	20	16	20	20	12	6	0	0	0	0	0	0	0	0
			консульт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	ОД.00	***Общеобразовательные учебные дисциплины общие и по выбору из обязательных предметных***	обяз. уч.	20	20	18	18	18	16	16	16	18	18	14	12	16	14	12	18	24	0	0	14	16	14	12	12	16	14	12	14	16	18	12	14	10	14	12	12	14	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			консульт																				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	4	0	0	0					
	ОУД.01	Русский язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2		2	2		2		2		2	2				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	6									
			консульт																																						10									
	ОУД.02	Литература	обяз. уч.	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4			2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2										
			консульт																																						4	4								
	ОУД.04	Иностранный язык	обяз. уч.	4	4	2	2	4	2	2	4	4	4			2		2	2	6			2	2		2		2				2	2		2		2	2		2										
			консульт																																															
	ОУД.05	История	обяз. уч.	2	2	2		2		2			2	2		2	2	2	2	2			2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
	ОУД.13	Математика	обяз. уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	6	8			2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	6									
			консульт																																						10									
	ОУД.06	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4		4	4			4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2										
		По выбору из обязательных предметных областей	обяз. уч.	6	8	8	6	6	6	8	6	8	6	6	6	4	2	4	6	6			6	6	6	6	6	6	4	4	6	6	6	4	4	4	6	4	8	6	0	6	0	0	0	0				
			консульт																				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0				
	ОУД.03	Родная литература	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2	2	2		2	2				2		2		2				2		2		4		2		2	2										
	ОУД.15	Физика	обяз. уч.	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	4			4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2		2	4	2	4	2		6								
			консульт																																							10								
	ОУД.14	Информатика	обяз. уч.		2	2	2	2		2	2	2	2	2	2				2	2				2		2		2			2	2		2		2		2	2	2										
	ОП.00	***Общепрофессиональный учебный цикл***	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0				
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0				
2 курс	ОП.03	Безопасность жизнедеятельности	обяз. уч.																				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2										
	ПМ.00	***Профессиональные цикл***	обяз. уч.	6	6	8	6	4	6	6	6	4	6	4	6	4	6	6	6	6			8	6	8	8	8	6	4	4	6	4	4	4	8	6	8	6	6	2	0	6	0	0	0	0				
			сам. р. с.	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0																														
	ПМ.00	***Профессиональные модули***	обяз. уч.	6	6	8	6	4	6	6	6	4	6	4	6	4	6	6	6	6			8	6	8	8	8	6	4	4	6	4	4	4	8	6	8	6	6	2	0	6	0	0	0	0				
			сам. р. с.	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	2	2	0	0	2	2	2	0	2	2	2	0	0	2	0			0	0	0	0				
	ПМ.01	***Выполнение работ по эксплуатации зданий, сооружений, конструкций,***	обяз. уч.	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4			6	6	6	6	6	4	2	4	4	4	4	2	6	4	6	4	4	2	0	0	0	0	0	0				
			сам. р. с.	2	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	2	2	0	0	2	0	2	0	2	2	2	0	0	0	0			0	0	0	0				
	МДК.01.02	Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления жилщно-коммунального зозяйства	обяз. уч.	4	4	4	2	2	2	4	4	2	4	2	4	2	4	4	4	4			6	6	6	6	6	4	2	4	4	4	4	2	6	4	6	4	4	2										
			консульт																																							10								
			сам. р. с.	2	2	2		2	2		2															2	2			2		2		2	2	2														
	УП.01	Учебная практика	обяз. уч.											6	6	6	6	6	6				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	6								
	ПП.01	Производственная практика	обяз. уч.																																								36	36	36	36				
		Квалифицированный экзамен	обяз. уч.																																							6								
	ПМ.02	***Выполнение электрогазосварочных ремонтных работ зданий,***	обяз. уч.	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	0	2	2	2	2	2	0	2	0	0	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0				
			сам. р. с.																				0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0			0	0	0					
	МДК.02.01	Технология выполнения электрогазосварочных работ	обяз. уч.	2	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2		2	2	2	2	2		2			2	2	2	2	2	2											
			сам. р. с.	2													2	2													2								2											
	УП.02	Учебная практика	обяз. уч.				6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6											6	6				6		6		6		6										
	Всего час в неделю уч нагрузки студ			32	34	34	30	28	28	30	28	30	30	24	24	24	22	22	30	36	0	0	30	30	30	28	28	30	24	22	28	28	30	22	28	22	30	24	28	24	12	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего час в неделю консульт студ																						0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	14	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего час в неделю сам раб студ			4	2	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	4	2	0	2	2	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего часов в неделю			36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	38	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь				27.сен.-3 окт.	Октябрь				Ноябрь				29 нояб- 5 дек	Декабрь				Январь		29 янв-4 фев	февраль				26 фев-4 мар	Март				28 марта-3 апреля	Апрель						30 апр-6 мая	Май				28 мая -3 июн	Июнь				25 июня -1 июля	Июль	
				Номера календарных недель																																																	
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
				Порядковые номера учебных недель																																																
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
3курс	**ОД.00**	***Общеобразовательные учебные дисциплины общие и по выбору из обязательных предметных***	*обяз. уч.*	***10***	***12***	***14***	***8***	***8***	***8***	***8***	***10***	***6***	***8***	***8***	***6***	***10***	***10***	***10***	***6***	***8***	***0***		***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
			консульт	***0***	***0***	***0***	***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***2***	***0***	***0***	***2***	***0***	***0***	***0***	***2***	***0***	***0***		***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
	ОУД.05	Иностранный язык	обяз. уч.	4	4	6	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	2	4																																		
	ОУД.08	История	обяз. уч.	4	4	6	2	2	4	2	4	2	4	4	2	4	4	4	2	4																																		
			консульт				2					2			2				2																																		
	ОУД.09	Астрономия	обяз. уч.	2	4	2	2	4	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2																																		
		По выбору из оязательных предметных областей	обяз. уч.	***6***	***6***	***4***	***4***	***4***	***6***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***6***	***8***	***4***	***4***	***6***	***0***		***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***2***	***4***	***4***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
			консульт	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	ОУД. 11	Родная литература	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4																																		
	ОУД. 11	Информатика	обяз. уч.	4	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2			2	2	2	2	2	2	4	4																						
			консульт	2	2								2																																						
	ОП.00	***Общепрофессиональный учебный цикл***	обяз. уч.	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***4***	***0***	***0***		***8***	***8***	***8***	***8***	***10***	***10***	***10***	***10***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
			сам. р. с.	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***		***4***	***4***	***2***	***4***	***0***	***0***	***0***	***0***		***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
	ОП.03	Физическая культура	обяз. уч.																				4	4	4	4	6	6	6	6																						
			сам. р. с.																				2	2	2	2																										
	ОП.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	обяз. уч.																				4	4	4	4	4	4	4	4																						
			сам. р. с.																				2	2		2																										
	ОП.05	Основы финансовой грамотности	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																		
			сам. р. с.																																																	
	ОП.05	Основы предпринимательства	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																		
			сам. р. с.																																																
	ПМ.00	***Профессиональный цикл***	*обяз. уч.*	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***4***	***6***	***6***	***6***	***6***	***0***		***12***	***12***	***12***	***12***	***10***	***10***	***10***	***10***	***12***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***36***	***36***	***0***	***0***
			консульт	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***			***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***24***																						
			сам. р. с.	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***0***	***2***	***0***	***2***	***2***	***0***		***4***	***4***	***4***	***4***	***2***	***2***	***0***	***0***		***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
	ПМ.00	***Профессиональные модули***	*обяз. уч.*	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***4***	***6***	***6***	***6***	***6***	***0***		***12***	***12***	***12***	***12***	***10***	***10***	***10***	***10***	***12***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***36***	***36***	***0***	***0***
			сам. р. с.	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***0***	***2***	***0***	***2***	***2***	***0***		***4***	***4***	***4***	***4***	***2***	***2***	***0***	***0***		***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
	ПМ.02	***Электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления***	*обяз. уч.*	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***6***	***4***	***6***	***6***	***6***	***6***	***0***		***12***	***12***	***12***	***12***	***10***	***10***	***10***	***10***	***12***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***36***	***36***	***0***	***0***
			консульт	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***2***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***		***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***24***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***16***	***0***	***0***
			сам. р. с.	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***2***	***0***	***0***	***2***	***0***	***2***	***2***	***0***		***4***	***4***	***4***	***4***	***2***	***2***	***0***	***0***		***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***	***0***
	МДК.02.01	Технология выполнения электрогазосварочных работ	обяз. уч.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6			12	12	12	12	10	10	10	10	6																						
			консульт												2																8																						
			сам. р. с.	2		2		2		2		2		2			2		2	2			4	4	4	4	2	2																							
	УП.02	Учебная практика	*обяз. уч.*	6	6	6	12	12	12	12	12	12	12	12	12	6	12	12	12				6	6	6	6	12	12	12	12																						
	ПП.02	Производственная практика	*обяз. уч.*																													36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36						
		Квалификационный экзамен	обяз. уч.																												6															36	36				
			консульт																												16																16				
Всего час в неделю уч нагрузки студ				**26**	**28**	**28**	**22**	**22**	**24**	**22**	**24**	**20**	**22**	**22**	**20**	**24**	**28**	**24**	**20**	**20**	**0**		**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**22**	**24**	**24**	**12**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**	**0**
Всего час в неделю консульт студ				**2**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**2**	**2**	**0**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**			**0**	**0**
Всего час в неделю сам раб студ				**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**	**2**	**0**		**8**	**8**	**6**	**8**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**			**##**	**#**
Всего часов в неделю				**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**0**		**36**	**36**	**34**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**##**	**#**

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Кабинеты:

1. Технического черчения;
2. Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства;
3. Теоретические основы сварки и резки металлов.

Мастерские:

1. Слесарная;
2. Санитарно-техническая;
3. Сварочная для сварки металлов.

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций имеются в наличии следующие оснащенные специальные помещения:

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Колледж, реализующий программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Ппречень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов:

Кабинет Технического черчения:

Нетбук;

Мультимедийный проектор;

Комплект учебно-методической документации;

Учебные наглядности

Нормативная документация;

Стенды

корзина для мусора

Кабинет Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства:

Нетбук;
Мультимедийный проектор;
Комплект учебно-методической документации;
Нормативная документация.
Стенд.
Кабинет Теоретические основы сварки и резки металлов:
Плакаты по темам;
Комплект учебно-методической документации;
Комплект визуально-оптического и измерительного контроля;
Нормативная документация.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Слесарная

Средства индивидуальной и коллективной защиты;
Набор слесарных и измерительных инструментов;
Приспособления для правки и рихтовки металла;
Инструменты для ручной и механизированной обработки металла;
Верстак с тисками;
Кернер;
Призма для закрепления цилиндрических деталей;
Угольник;
Угломер;
Молоток;
Зубило;
Комплект напильников;
Набор свёрл;
Ножовка по металлу;
Наборы метчиков и плашек;
Степлер для вытяжных заклёпок;
Набор зенковок;
Заточной станок.
Санитарно-техническая
Средства индивидуальной и коллективной защиты;
Набором слесарных и измерительных инструментов;
оборудованием и оснасткой для выполнения сантехнических работ;
Материалами для сантехнических работ;
Санитарно-технической водоразборной арматурой;
Санитарно-технической запорной арматурой;
Санитарно-техническими приборами;
Нагревательными приборами системы отопления;
Приборами учета, контроля и управления системами водоснабжения, водоотведения, отопления;
Монтажными стендами для отработки навыков монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления

Санитарно-техническая мастерская

Средства индивидуальной и коллективной защиты;
Набором слесарных и измерительных инструментов;
оборудованием и оснасткой для выполнения сантехнических работ;
Материалами для сантехнических работ;

Санитарно-технической водоразборной арматурой;
Санитарно-технической запорной арматурой;
Санитарно-техническими приборами;
Нагревательными приборами системы отопления;
Приборами учета, контроля и управления системами водоснабжения, водоотведения, отопления;
Монтажными стендами для отработки навыков монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления

Сварочная для сварки металлов

Сварочный выпрямитель;
Источник питания для MIG/MAG сварки с подающим механизмом и сварочной горелкой;
Источник питания для TIG сварки с сварочной горелкой;
Электрододердатель;
Генератор ацетиленовый;
Набор резаков и сварочных горелок;
Баллон ацетиленовый;
Баллон кислородный;
Баллон с CO_2;
Баллон с аргоном;
Редуктор ацетиленовый;
Редуктор кислородный;
Редуктор CO2;
Расходомер для аргона;
Комплект рабочих инструментов;
Измерительный и разметочный инструмент;
Печь для просушки электродов;
Термопенал;
Магнитные держатели;
Щётка металлическая;
Станок точильно-шлифовальный двухсторонний;
Щит для подключения внешних потребителей на 220В;
Углоавя шлифовальная машина;
Вытяжная и приточная вентиляция.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, где имеются в наличия оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Сварочные технологии», «Сантехника и отопление» или их аналогов**.**

Производственная практика реализуется в организациях строительного и жилищно-коммунального профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций электрогазосварщик и слесарь-сантехник имеются в наличии следующие оснащенные специальные помещения: кабинет Технического черчения; кабинет Теоретические основы сварки и резки металлов.

По квалификации электрогазосварщик: слесарная мастерская, мастерская Сварочная для сварки металлов

По квалификации слесарь-сантехник: слесарная мастерская, Санитарно-техническая мастерская.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, воспитания.

Имеется договор на доступ к учебному материалу с ООО ОИЦ «Академия» (лицензионный договор № 000638/ЭБ–19 от 26 июня 2019 г.).

6.3 Организация воспитания обучающихся

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают демонстрационный экзамен. При необходимости ГИА может проводиться с применением дистанционных технологий.

7.2. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - 15 Сантехника и отопление КОД 1.4 (или их аналогов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов).

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Приложение 3 к ППССЗ
Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим Советом колледжа Протокол№1 от «30» 08 2021г.	Советом родителей Протокол №1 от «30» 08 2021 г.	Советом студенческого самоуправления Протокол №1 от «30» 08 2021г.	Директор ГАПОУ СО «СКВТСиС» «31» 08 2021 г. №146-обос _____ И.А.Алешина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА, СТРОИТЕЛЬСТВА И СЕРСВИСА»

профессия

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 г. № 140, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 23 марта 2018 г. N 50490; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1076н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь домовых санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40771); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1077н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2016 г., регистрационный № 40740);

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Задачи программы	А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.. **Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:** − российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); − гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; − готовность к служению Отечеству, его защите; − сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; − сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского

	общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; − толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; − навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; − нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; − готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; − эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; − принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; − бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; − осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; − сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; − ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. **В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:** − формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения. − патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга. − воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением,

	нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. − формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. **Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:** − опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; − трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; − опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; − опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом; − опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; − опыт природоохранных дел; − опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; − опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; − опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; − опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; − опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместители директора по воспитательной работе, учебной работе, производственной практике, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций -работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и	**ЛР 9**

т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выполнять работы по эксплуатации и ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	**ЛР 16**
Умеющий выполнять электрогазосварочные работы при ремонте оборудования систем водоснабжения, водоотведения и отопления	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	**ЛР 18**
Профессиональная идентичность и ответственность	**ЛР 19**
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	**ЛР 20**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Техническое черчение	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12
Основы электротехники	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ДР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12

Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ДР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
Физическая культура	ЛР1-12 ЛР ЛР 20
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Материаловедение	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18
Основы финансовой грамотности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Основы предпринимательства/Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Эксплуатация оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 18
Технология выполнения работ по ремонту оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 19 ЛР 20
Технология выполнения электрогазосварочных работ.	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

−демонстрация интереса к будущей профессии;

−оценка собственного продвижения, личностного развития;

−положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

−ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

−проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

−участие в исследовательской и проектной работе;

−участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

−соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

−конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

−демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

−готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

−сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

–проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

–проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

–отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

–отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

–участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

–добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

–проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

–демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

–проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

–участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

–проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

− диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;

− диагностику профессионально-личностного развития;

− оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;

− своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики

− профилактику вредных привычек и правонарушений;

− оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;

– оказание психолого-педагогической помощи,

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями

ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,

педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства:

Наименование объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для теоретического обучения: Технического черчения; Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства; Теоретические основы сварки и резки металлов.	*Кабинет Технического черчения:* Нетбук; Мультимедийный проектор; Комплект учебно-методической документации; Учебные наглядности Нормативная документация; Стенды корзина для мусора *Кабинет Эксплуатации и ремонта оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления жилищно-коммунального хозяйства:* Нетбук; Мультимедийный проектор; Комплект учебно-методической документации; Нормативная документация. Стенд. *Кабинет Теоретические основы сварки и резки металлов:* Плакаты по темам; Комплект учебно-методической документации;

	Комплект визуально-оптического и измерительного контроля; Нормативная документация.
Кабинеты, используемые для учебной практики: кабинет вычислительной техники	***Санитарно-техническая мастерская*** Средства индивидуальной и коллективной защиты; Набором слесарных и измерительных инструментов; оборудованием и оснасткой для выполнения сантехнических работ; Материалами для сантехнических работ; Санитарно-технической водоразборной арматурой; Санитарно-технической запорной арматурой; Санитарно-техническими приборами; Нагревательными приборами системы отопления; Приборами учета, контроля и управления системами водоснабжения, водоотведения, отопления; Монтажными стендами для отработки навыков монтажа систем водоснабжения, водоотведения, отопления ***Сварочная для сварки металлов*** Сварочный выпрямитель; Источник питания для MIG/MAG сварки с подающим механизмом и сварочной горелкой; Источник питания для TIG сварки с сварочной горелкой; Электрододердатель; Генератор ацетиленовый; Набор резаков и сварочных горелок; Баллон ацетиленовый; Баллон кислородный; Баллон с CO_2; Баллон с аргоном; Редуктор ацетиленовый; Редуктор кислородный; Редуктор CO2; Расходомер для аргона; Комплект рабочих инструментов; Измерительный и разметочный инструмент; Печь для просушки электродов; Термопенал; Магнитные держатели; Щётка металлическая; Станок точильно-шлифовальный двухсторонний; Щит для подключения внешних потребителей на 220В; Углоавя шлифовальная машина;

	Вытяжная и приточная вентиляция.
Спортивный зал	Спортивный инвентарь
Тренажерный зал	Спортивные тренажеры

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации http://skvtsis.ru.

ОДОБРЕНО	СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим Советом колледжа	Советом родителей	Советом студенческого самоуправления	Директор ГАПОУ СО «СКВТСиС»
Протокол № 1	Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 146-ОД
от «30» 08 2021г.	от «30» 08 2021 г.	от «30» 08 2021г.	от «31» 08 2021 г.
			И.А.Алешина

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства)

по основной образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.10 мастер жилищно-коммунального хозяйства
на 2021-2022 учебный год

Саратов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Саратовской области (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Директор, зам.директора по УВР, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

Сентябрь	Классные часы: 1. Расскажи нам о себе (презентация групп для обучающихся I курса). 2.Твои права и обязанности (для обучающихся II и III курсов). 3 История, традиции и перспектива развития колледжа (для обучающихся I курса). 4 Что нужно сделать, чтобы моя группа стала более дружной (для обучающихся на II и III курса).	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
	Родительское собрание «Об организации образовательного и воспитательного процесса».	Родители	Актовый зал Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагог - психолог		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Сентябрь	Мониторинг вновь поступивших обучающихся с целью создания социального паспорта колледжа	Обучающиеся 1 курса		Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог, мед.сестра		«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	День окончания Второй мировой войны Кураторские часы «Какими жертвами...»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты Общежитие	Зам.директора по УВР, кураторы групп, воспитатели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы «Солидарность и единство».	Обучающиеся 1-4 курсов Проживающие в общежитии	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы групп Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

	Круглый стол на тему: «Нет терроризму».		Общежитие	Воспитатели		объединения» «Учебное занятие»
	Торжественное мероприятие «Посвящение в первокурсники»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправление»
Сентябрь	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправление»
Сентябрь	Турнир первокурсников Заводского района среди ССУЗов по мини футболу	Обучающиеся 1 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Сентябрь	Областной Олимпийский день бега	Обучающиеся 1 курса		Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). **День зарождения российской государственности (862 год)** Исторический час «Куликовская битва. Выводы из прошлого».	Все группы	Учебные кабинеты Общежитие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог –психолог, руководители учебных групп, преподаватели истории, Воспитатели	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Сентябрь	Читательская конференция «Достоевский и мировая культура»	Обучающиеся 1-2 курса	Каб № 15	Нысанова К.Б. Мерзлова Е.С. Акимова М.С	ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО

	Проведение Дней финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курса	Каб № 5	Преподаватели экономики	ЛР 2 ЛР 14	Ключевые дела ПОО
Сентябрь 2021 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ОКТЯБРЬ						
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправление»
Октябрь	Областной турнир по мини- футболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Областные соревнования по различным видам спорта(стритбол, н\теннис, силовое многоборье)	Обучающиеся 1-4 курса	Спорт.зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Классный час «Ответственное отношение к урокам - залог успешного обучения».	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Октябрь	Единый урок. День рождения Ф.М.Достоевского	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет №16	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
Октябрь	Конкурс чтецов, посвящённый юбилею Ф.М. Достоевского.	Все группы	Актовый зал	Преподаватели-филологи	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

Октябрь	Чернышевский и Достоевский - странная история одного визита...	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет №16	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	День памяти жертв политических репрессий Беседы с обучающимися на тему: «Начало репрессий».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Час общения на тему: «Репрессии. История».	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Октябрь	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
Октябрь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства **«История праздника».**	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправление»
	Обмен мнениями на тему: «Единство из истории».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Беседа. «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступление и правонарушение. Меры их пресечения»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Ноябрь	Районный турнир по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР	Ключевые дела ПОО»
	Лекция с участием старшего помощника прокуратура Заводского района Бесараб С.А.. Тема: «Основы юридической ответственности несовершеннолетних».	Дети – сироты и дети ОБПР	Актовый зал	Зам. директора по УВР Соц.педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Ноябрь	**День матери** Выставка художественной литературы «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»		библиотека	Зав.библиотекой	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Концертная программа "Тепло материнских рук"	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол «Роль матери в воспитании детей»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, Соц.педагог	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Беседа с обучающимися «Группы риска» «Материнская ласка конца не знает».	Обучающиеся 1-2 курсов	Конференц зал	педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»

	Семинар - встреча совместно с ПДН: «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Тренинговое занятие «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курса	Конференц зал	соц.педагог, педагог-психолог	Р 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
Ноябрь	Литературная игра «Что, где, когда?» По роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	Гр. 17, 27, 37	Актовый зал	Кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
Ноябрь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
Декабрь	Конкурс плакатов среди учебных групп I-II курсов «Осторожно – СПИД!». Лекция «Опасен ли ВИЧ – и н ф и	Обучающиеся 1-2 курса Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Кураторы учебных групп Мед.сестра	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Совет студенческого самоуправление»
Декабрь	Проведение анкетирования среди студентов 1 курса – « День борьбы со СПИДом»			Петрунина Н.А. Бороздина А.В.	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	День Героев Отечества				ЛР 2	Ключевые дела

	Организация встреч с участниками боевых действий в локальных войнах	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР Руководитель БЖД	ЛР 5 ЛР 8	ПОО»
	День Конституции Российской Федерации Круглый стол на тему: «Основы Конституции РФ».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Обмен мнениями на тему: «История праздника».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Праздничное мероприятие «С началом нового года»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления »
Декабрь	Областные соревнования для лиц с ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курса	Спорт.зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР	Ключевые дела ПОО»
	Торжественное мероприятие «Новый год – новые дела».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления »
ЯНВАРЬ						
	Родительское собрание: «Духовно–нравственное воспитание в семье».	Родители	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, соц.педагог, педагог психолог		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Мероприятие ко Дню Студента (**Татьянин день**)	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправление

						»
	День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб, история».	Обучающиеся 1-3 курса		Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Классные часы на тему: «Блокадное время».	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Январь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Дискуссия на тему: «Знай своих героев».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам.директора по УВР, кураторы	Р 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол «Уроки истории».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	Р 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	Беседа. Алкоголизм среди подростков. К чему это приводит.	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Февраль	«Саратовская лыжня 2022»	Обучающиеся 1-4 курса		Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Лекция с участием специалиста «Молодежь плюс» Тема: «Как не сломать свое будущее».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам. директора по УВР, соц.педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

	Лекция с участием сотрудника КОН УМВД РФ по г.Саратов. Тема: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Лекция с участием старшего помощника прокуратура Заводского района Бесараб С.А.. Тема: «Профилактики правонарушений, экстремизма и терроризма».	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	День защитников Отечества Мероприятие, посвященного Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие, посвященного Дню Защитника Отечества	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Февраль	Конкурс профессионального мастерства WorldSkills	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 ,	«Профессиональный выбор»
Февраль	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
МАРТ						

	Концерт, посвящённый Международному женскому дню.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправление»
	Беседа на тему «Соблюдай заповедь «Не укради».	Обучающиеся «Группы риска»	Конференц зал	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Март 2022	Классные часы на тему: «Не избежишь позора, если окажешься правонарушителем».	1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Беседа с участием начальника ПДН Орловой Е.М. на тему: «Нахождение несовершеннолетних вне общежития в вечернее время».	Проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатели	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Март 2022	Областные соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Профилактическая беседа с участие сотрудника ГИБДД на тему: «Пешеход – не линия фронта!».	1-2 курса	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Март 2022	Виртуальная экскурсия в дом-музей Ф.М.Достоевского	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Нысанова К.Б.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО»
Март 2022	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики. Классный час	Обучающиеся	Учебные	Кураторы учебных групп	ЛР 2	Ключевые дела

	на тему: «Первый полет в космос».	1-2 курса	кабинеты		ЛР 5	ПОО»
Апрель	Городской легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-4 курса		Руководитель физ.воспитания		Ключевые дела ПОО»
Апрель	Областной турнир «Весенний марафон»	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Беседа «Подростковая наркомания и токсикомания, к чему это приводит».	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Апрель	Лекция «От веры к любви» День памяти Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Преподаватели литературы	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Проведения декады цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, посвященной дню космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курса	Каб. № 13,	Петрунина Н.А. Бороздина А.В. Топорищева Н.В. Чиненко Е.С.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Участие в выставке технического творчества	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Степанов В.И. Киляков В.В.	ЛР 11	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
МАЙ						
	Праздник весны и труда	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	Р 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправление»
	День Победы Уроки мужества на тему: «Герои-земляки».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели общественных дисциплин	Р 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»

	Патриотический праздник «Этот День Победы».	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Р 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	День славянской письменности и культуры Круглый стол «Письменность: история»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Областные соревнования по Кроссфиту	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	**День российского предпринимательства** Классные часы в группах, встречи с ИП, руководителями предприятий	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Участие во Всероссийском проекте «Сохраним Волгу»	Обучающиеся 1-4 курса	Береговая линия Волги	Петрунина Н.А. Бороздина А.В.	ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей Обмен мнениями «Дети – наше будущее».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Пушкинский день России Литературный вечер «Наш Пушкин…».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	Классные часы на тему: «В литературе России».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие, посвященное Дню России «Россия – едина».	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

	Круглый стол «Мы граждане России»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	День памяти и скорби Акция «Свеча Памяти».	Обучающиеся 1-2 курса	Территория Сквера М.Расковой	Зам. директора по УВР, соц.педагог.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Июнь 2022	Ф.М.Достоевский как символ русской культуры за рубежом. Просмотр кинофильма	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен С 26.02.2021 по 26.02.2022