

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
« 30 » 08 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 54.01.20 Графический дизайнер
Квалификация выпускника: графический дизайнер

2021 год

Рабочая образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

Организация-составитель ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

Составители:

Бугреева Этери Юрьевна заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Дадаян Наталья Николаевна методист ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Сорокина Виктория Ивановна преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Овчинникова Анастасия Александровна преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Лямаев Сергей Владимирович преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКСТСиС»

Говенько Юлия Константиновна преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКСТСиС»

Соловьева Н.П. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Савосина О.П. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Малышенко И.В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1543, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 23 декабря 2016 г. N 544916.

Квалификация – графический дизайнер

Нормативный срок освоения ППКРС СПО по направлению подготовки 54.01.20 Графический дизайнер:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.3. Организация воспитания обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Разработка технического задания на продукт графического дизайна»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Создание графических дизайн-макетов»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «История дизайна»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы дизайна и композиции»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической деятельности»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 54.01.20 Графический дизайнер

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 54.01.20 Графический дизайнер (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 № 1543 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44916) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1543, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 23 декабря 2016 г. N 44916;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);

- Устав ГАПОУ СО «СКВТСиС».

– 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

– ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

– ООП – основная образовательная программа;

– МДК – междисциплинарный курс;

– ПМ – профессиональный модуль;

– ОК – общие компетенции;

– ПК – профессиональные компетенции;

– ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС СПО по направлению подготовки 54.01.20 Графический дизайнер: - на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **графический дизайнер.**

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер» – 5980 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография, дизайн.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым сочетаниям квалификаций.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Графический дизайнер
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	Осваивается
Создание графических дизайн - макетов	<i>Создание графических дизайн-макетов</i>	Осваивается
Подготовка дизайн – макета к печати (публикации)	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	Осваивается
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	Осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии

	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	Практический опыт: сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ
		Умения: проводить проектный анализ; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; собирать, обобщать и структурировать информацию
		Знания: методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования; систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика); преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация); законов создания цветовой гармонии; программных приложений работы с данными.
	ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	Практический опыт: выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ
		Умения: выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта
		Знания: действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях; классификации программных приложений и их направленности; классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; программных приложений работы с данными
	ПК 1.3. Формировать готовое	Практический опыт: разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию

	техническое задание в соответствии требованиями к структуре и содержанию	Умения: разрабатывать концепцию проекта; оформлять итоговое ТЗ; вести нормативную документацию; доступно и последовательно излагать информацию; корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика Знания: технологии изготовления изделия; программных приложений для разработки ТЗ; правил и структуры оформления ТЗ; требований к техническим параметрам разработки продукта; методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в промышленные требования; программных приложений работы с данными при работе с ТЗ
		Практический опыт: согласование итогового ТЗ с заказчиком Умения: презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию Знания: основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; стандартов производства; программных приложений работы с данными для презентации
	ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком	Практический опыт: чтение и понимание ТЗ; разработка планов по формированию макетов; определение времени для каждого этапа разработки дизайн-макета. Умения: разрабатывать планы выполнения работ; распределять время на выполнение поставленных задач; определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта Знания: структуры ТЗ, его реализации; основ менеджмента времени и выполнения работ; программных приложений работы с данными
		Практический опыт: подбор программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета Умения: выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика Знания: технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию; программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов
Создание графических дизайн-макетов	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн- макета на основе технического задания	
	ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания	

	ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	Практический опыт: воплощение авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений; дизайн электронных и интерактивных изданий
		Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство
		Знания: современных тенденций в области дизайна; разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования; программных приложений по основным направлениям графического дизайна; технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати
	ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета	Практический опыт: организация представления разработанных макетов, обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам
		Умения: осуществлять и организовывать представление разработанных макетов; подготавливать презентации разработанных макетов; защищать разработанные дизайн-макеты
		Знания: программных приложений для представления макетов графического дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; основ макетирования
	ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для дизайн-продукта	Практический опыт: организация архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт
		Умения: выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта
		Знания: программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна
	ПК 3.1. Выполнять настройку	Практический опыт: осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или

Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	технических параметров печати (публикации) дизайн-макета	публикации; учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
		Умения: выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации
		Знания: технологий настройки макетов к печати или публикации; программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов
	ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати (публикации)	Практический опыт: проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов; подготовка договоров и актов о выполненных работах
		Умения: готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации
		Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
	ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)	Практический опыт: консультирование и сопровождение печати и после печатного процесса готовых продуктов дизайна
		Умения: осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации
		Знания: технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; технологии и приемов после печатной обработки продуктов дизайна
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	Практический опыт: самоорганизация; обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке
		Умения: применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным	Практический опыт: обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности
		Умения: организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера

технологиям в области графического дизайна		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
ПК	4.3.	Практический опыт: саморазвитие и развитие профессии; поиск предложений развития с учетом новых технологий
Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы
		Знания: системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ЛР 16
Создание графических дизайн-макетов	ЛР 17
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ЛР 18
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 20
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 21
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 22

Раздел 5. Структура образовательной программы

Квалификации: графический дизайнер;

5.1. Учебный план по профессии

54.01.20 Графический дизайнер

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК		По практикам учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
		лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары				16,5	23				14,5+2	18+5	13,5+3	13+10	5+11	15,5+6		
							нед	нед				нед	нед	нед	нед	нед	нед		
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	Общеобразовательные учебные дисциплины	9	3	2200	76	2052	1304	748	0	54	18	438	602	344	488	128	52	0	0
ОД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины общие и по выбору из обязательных предметных областей базовые	6	2	1300	0	1252	710	542	0	36	12	232	272	258	338	112	40	0	0
ОУД.01	Русский язык		Э	130		114	46	68		10	6	34	22	28	30				
ОУД.02	Литература	3		180		172	86	86		8		34	42	28	68				
ОУД.03	Иностранный язык	3		172		172	5	167				34	46	26	36	30			
ОУД.04	История	3		194		186	170	16		8		34	42	26	36	48			
ОУД.05	Математика	3	Э	340		324	288	36		10	6	58	82	72	112				
ОУД.06	Физическая культура	3		172		172	7	165				38	38	44	18	34			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	3		72		72	68	4						34	38				
ОУД.08	Астрономия	3		40		40	40										40		
УДВ	Учебные дисциплины по выбору	2	1	498	76	398	338	60	0	18	6	68	66	86	150	16	12	0	0
УДВ.01	Родная литература	3				86	86	0						28	58				
УДВ.02	Основы обществознания (включая экономику и право)		Э	76	76	194	194	0		10	6	34	42	44	74				
УДВ.03	География	3		126		118	58	60		8		34	24	14	18	16	12		
ДУД	Дополнительные дисциплины	1	0	402	0	402	256	146	0	0	0	138	264	0	0	0	0	0	0

ДУД. 01	Введение в профессию	1		402	0	402	256	146	0	0	0	138	264	0	0	0	0	0	0
ДУД. 01.01	Основы химии	3		60		60	34	26				34	26						
ДУД. 01.02	Основы физики	3		118		118	78	40				34	84						
ДУД. 01.03	Основы информатики			108		108	68	40				34	74						
ДУД. 01.04	Введение в профессию			116		116	76	40				36	80						
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	7	2	620	46	544	308	236	0	18	12	146	136	0	0	38	98	30	96
ОП.01	Основы материаловедения		Э	92	10	74	50	24		2	6		74						
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	3		36	0	36	26	10									36		
ОП.03	История дизайна		Э	94	6	76	58	18		6	6	76							
ОП.04	Основы дизайна и композиции	3		106	10	96	72	24				34	62						
ОП.05	Основы экономической деятельности	3		54	10	38	28	10		6						38			
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,3		88	2	82	2	80		4								20	62
ОП.07	Физическая культура	-,3		74	4	70	32	38									26	10	34
ОП.08	Основы финансовой грамотности/ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	3		40	4	36	24	12				36							
ОП.09	Основы предпринимательства/ Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	3		36		36	16	20									36		
ПМ.00	Профессиональный цикл	8	11	3088	62	1580	658	922	1332	48	66	0	70	158	154	300	300	162	436
ПМ.00	Профессиональные модули	8	11	3088	62	1580	658	922	1332	48	66	0	70	158	154	300	300	162	436
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	3	2	626	26	332	192	140	252	4	12	0	70	158	104	0	0	0	0
МДК.01.01	Дизайн - проектирование		Э	172	10	152	86	66		4	6		46	106					
МДК.01.02	Проектная графика	3		196	16	180	106	74					24	52	104				

УП.01	Учебная практика по проектной графике	3		144					144					72	72				
ПП.01	Производственная практика по разработке технического задания на продукт графического дизайна	3		108					108						108				
	Квалификационный экзамен		Э	6							6								
ПМ.02	Создание графических дизайн-макетов	3	4	1686	30	736	300	436	864	32	24	0	0	0	50	300	246	140	0
МДК.02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн		Э	180	8	160	60	100		6	6				50	110			
МДК.02.02	Информационный дизайн и медиа		Э	244	8	220	92	128		10	6					84	136		
МДК.02.03	Многостраничный дизайн		Э	202	8	180	86	94		8	6					54	56	70	
МДК.02.04	Дизайн упаковки	3		190	6	176	62	114		8						52	54	70	
УП.02	Учебная практика по созданию графических дизайн-макетов	3		576					576							108	360	108	
ПП.02	Производственная практика по созданию графических дизайн-макетов	3		288					288									288	
	Квалификационный экзамен		Э	6							6								
ПМ.03	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	1	2	300	6	200	60	140	72	10	12	0	0	0	0	0	54	22	124
МДК.03.01	Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации		Э	222	6	200	60	140		10	6						54	22	124
УП.03	Учебная практика по подготовке дизайн-макета к печати (публикации)	3		72					72										72
	Квалификационный экзамен		Э	6							6								
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	1	3	476	0	312	106	206	144	2	18	0	0	0	0	0	0	0	312
МДК.04.01	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности		Э	162		154	52	102		2	6								154

МДК.04.02	Психология и этика профессиональной деятельности		Э	164		158	54	104			6							158	
ПП.04	Производственная практика по организации личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	3		144					144									144	
	Квалификационный экзамен		Э	6							6								
	Самостоятельная работа			108								10	20	20	6	20	18	6	8
	Промежуточная аттестация			216								18	36	18	36	18	36	18	36
ГИА	Государственная итоговая аттестация			72														72	
Всего		24	16		184	4176	2270	1906	1332	120	96	594	828	522	648	486	468	198	540
	ИТОГО:			5980															
Государственная итоговая аттестация: выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена						Всего	Дисциплин и МДК			13	16	12	12	8	8	6	5		
							Учебной практики			0	0	2/72	2/72	3/108	10/360	3/108	2/72		
							Производственной практики			0	0	0	3/108	0	0	8/288	4/144		
							Консультации			12	30	12	12	12	30	6	6		
							Экзамены			6	6	6	24	6	6	12	30		
							Самостоятельная работа			10	20	20	6	20	18	6	8		
							ВСЕГО			612	864	612	864	612	864	612	864		
							Экзамены			1	1	1	4	1	1	2	5		
							Зачетов			1	2	0	6	4	4	3	4		

5.2 Календарный учебный график

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Порядковые номера учебных недель																																																																							
				Номера календарных недель																																																																							
				Порядковые номера учебных недель																																																																							
				Порядковые номера учебных недель																																																																							
				Сентябрь				27 сен.-3 окт.				Октябрь				Ноябрь				29 нояб.-5 дек.				Декабрь				27 дек.-2 янв.		Январь				27 янв.-2 февр.				Февраль				24 февр.-2 марта				Март				31 марта-6 апреля				Апрель				28 апр.-4 мая				Май				26 мая-1 июня				Июнь				30 июня -6 июля	
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27																												
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44																												
I курс	0.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	обяз. уч.	28	28	28	26	26	26	26	28	26	28	26	24	26	24	22	22	24	0	0	26	28	24	30	24	26	28	24	30	28	26	26	24	26	28	24	24	22	28	22	22	20	20	##																													
			консульт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	4	2	4	0	4	4	2	6	0																													
	ОД.00	Общеобразовательных учебные дисциплины общие и	обяз. уч.	12	14	16	14	14	12	14	14	14	14	14	12	14	12	16	0	0	14	14	14	14	12	12	12	10	14	10	10	12	12	12	14	8	10	8	12	8	12	10	8	##																															
			консульт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	0	2	2	2	6	0																															
	ОУД.01	Русский язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2		2	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2																														
			консульт.																	2																						2																																	
	ОУД.02	Литература	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	4	2	2		2	2		2		4	2	2	2	2	2		2	2		2																													
			консульт.																		2																						2																																
	ОУД.03	Иностранный язык	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																														
	ОУД.05	История	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					2	2	2	2	2	2																													
		консульт.																																							2	2	2	2																															
ОУД.05	Математика	обяз. уч.	2	4	4	4	4		2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4			4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4		4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	2																													
		консульт.																																					2	2	2																																		
ОУД.06	Физическая культура	обяз. уч.	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4			2	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2		2		2		2	2																													
УДВ	Учебные дисциплины по выбору	обяз. уч.	4	4	4	4	4	6	4	4	4	6	4	4	4	4	2	4	2	0	0	4	4	2	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	0																												
		консульт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0																																
ДУД.01.01	Основы обществознания	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2			2	2	2	2	2		2	2	2	4	2	2		2		2	2	2	2	2	2	2	2																															
		консульт.										2							2																								2																																
УДВ.03	География	обяз. уч.	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2				2	2		2		2		2		2		2		2		2		2																																
		консульт.																																																																									
ДУД	Дополнительные дисциплины	обяз. уч.	12	10	8	8	8	8	8	10	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	0	0	8	10	8	14	10	12	12	12	12	14	12	12	10	10	12	12	12	10	14	10	8	8	10	12																													
		сам. р. с.																																																																									
УДВ.02	Основы химии	обяз. уч.	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2		2				2	2		2		2		2		2		2		2		2	2																														
ДУД.01.02	Основы физики	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4																													
ДУД.01.03	Основы информатики	обяз. уч.	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			2	2	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2	4	4																													
ДУД.01.04	Введение в профессию	обяз. уч.	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4			2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	2																												
		консульт.	8	8	8	10	10	10	10	8	10	8	8	10	8	10	8	10	8	10	0	0	6	6	8	4	8	8	6	8	4	4	6	6	6	4	4	6	4	6	6	6	6	6	6	6	10																												
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0																													
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	обяз. уч.	8	8	8	10	10	10	10	8	10	8	8	10	8	10	8	10	8	10	0	0	6	6	8	4	8	8	6	8	4	4	6	6	6	4	4	6	4	6	6	6	6	6	6	10																													
		консульт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0																														
		сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2	2																														
ОП.01	Основы материаловедения	обяз. уч.																				2	4	4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	2	4	6																												
		консульт.																																										2																															
		сам. р. с.																																										2																															
ОП.03	История дизайна	обяз. уч.	4	4	4	6	4	6	6	4	6	4	4	6	4	6	4	4	6	6																																																							
		консульт.																																																																									
		сам. р. с.																																																																									
ОП.04	Основы дизайна и композиции	обяз. уч.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			4	2	4	2	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	4																													
		сам. р. с.																																																																									
ОП.08	Основы финансовой грамотности	обяз. уч.	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																																							
		сам. р. с.																																																																									
ПМ.00	Профессиональный модуль	обяз. уч.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	4	8	4	8	4	4	8	4	8	8	4	12	8	4	8	8	12	0	4	0	8	0	4																													
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	обяз. уч.																																																																									
МДК.01.01	Дизайн-проектирование	обяз. уч.																					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2																																											

[illegible]

[illegible]

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Номера календарных недель																																															
				Порядковые номера учебных недель																																															
				Порядковые номера учебных недель																																															
				Порядковые номера учебных недель																																															
				Порядковые номера учебных недель																																															
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			
Порядковые номера учебных недель																																																			

ГИА

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- компьютерных (информационных) технологий;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- живописи и дизайна;
- художественно-конструкторского проектирования;
- мультимедийных технологий;
- макетирования и 3D-моделирования.

Мастерские:

- учебно-производственная мастерская (печатных процессов).

спортивный зал, открытая спортивная площадка

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Колледж, реализующий программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов:

Кабинет социально-экономических дисциплин;

Ноутбук;

Мультимедийный проектор;

Комплект учебно-методической документации;

Нормативная документация;

Раздаточный материал по изучаемым темам.

Кабинет иностранного языка:

Компьютер;

Мультимедийный проектор;

Комплект учебно-методической документации;

Раздаточный материал по изучаемым темам.

Кабинет компьютерных (информационных) технологий:

Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся;

Автоматизированное рабочее место преподавателя;

12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;

Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;

Проектор и экран;

Маркерная доска;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Комплект учебно-методической документации;

Комплект визуально-оптического и измерительного контроля;

Нормативная документация.

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

Интерактивный Стрелковый тир;

Ноутбук для управленческого персонала;

Мультимедийный проектор;

Ноутбук;

МФУ;

Плакаты;

Комплект учебно-методической документации;

Раздаточный материал по изучаемым темам.

6.1.2.2. Оснащение лабораторий:**Лаборатория живописи и дизайна:**

Ноутбук;

Мультимедийный проектор;

Комплект учебно-методической документации;

Раздаточный материал по изучаемым темам.

Лаборатория художественно-конструкторского проектирования

Интерактивная доска;

Проектор;

Персональные компьютеры;

Мониторы;

Ноутбук;

Комплект учебно-методической документации;

Раздаточный материал по изучаемым темам.

Лаборатория мультимедийных технологий

Интерактивная доска;

Проектор;

Персональные компьютеры;

Мониторы;

Ноутбук;

Комплект учебно-методической документации;

Раздаточный материал по изучаемым темам.

Лаборатория макетирования и 3D-моделирования:

Интерактивная доска;

Проектор;

Персональные компьютеры;

Мониторы;

Ноутбук;

3D-принтер;

Комплект учебно-методической документации;

Раздаточный материал по изучаемым темам.

Оснащение мастерских

Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)

Интерактивная доска;

Проектор;

Персональные компьютеры;

Мониторы;

Ноутбук;

Принтер;

МФУ;

Комплект учебно-методической документации;

Раздаточный материал по изучаемым темам.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, где имеются в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям 40 «Графический дизайн» КОД 1.1.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, воспитания.

Имеется договор на доступ к учебному материалу с ООО ОИЦ «Академия» (лицензионный договор № 000638/ЭБ–19 от 26 июня 2019 г.).

6.3 Организация воспитания обучающихся

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
 - организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
 - формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
 - усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.
- Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в 4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

7.1. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают демонстрационный экзамен. При необходимости ГИА может проводиться с применением дистанционных технологий.

7.2. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - 40 «Графический дизайн» КОД 1.1 (или их аналогов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов).

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Приложение 3 к ППССЗ
Графический дизайнер

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

ОДОБРЕНО
Педагогическим
Советом колледжа
Протокол № 1 от
«30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 1 от
«30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом
студенческого
самоуправления
Протокол № 1 от
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СКВТСиС»
«31» 08 2021 г. № 14608/21



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА, СТРОИТЕЛЬСТВА И СЕРВИСА»

профессия

54.01.20 Графический дизайнер

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 54.01.20 Графический дизайнер
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1543, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 23 декабря 2016 г. N 44916; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Задачи	А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

программы	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих: – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,
-----------	--

	национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; – осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося: – формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения. – патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга. – воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения. – формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и
--	--

	занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения: – опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; – трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики; – опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице; – опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом; – опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; – опыт природоохранных дел; – опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; – опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; – опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; – опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; – опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместители директора по воспитательной работе, учебной работе, производственной практике, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций -работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части

формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ЛР 16
Создание графических дизайн-макетов	ЛР 17
Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	ЛР 18
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 20
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР21
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 22

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы материаловедения	ЛР 13 – ЛР 19
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
История дизайна	ЛР 1 - ЛР 8; ЛР 11 -ЛР 15 ЛР 21-22
Основы дизайна и композиции	ЛР 1-8 ЛР 13-15
Основы экономической деятельности	ЛР 4 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 22
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Физическая культура	ЛР1-12 ЛР ЛР 20

Основы финансовой грамотности	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
Основы предпринимательства	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
МДК 01.01 Дизайн - проектирование	ЛР 16 ЛР 21-22
МДК 01.02 Проектная графика	ЛР 16 ЛР 21-22
МДК 02.01 Фирменный стиль и корпоративный дизайн	ЛР 17 ЛР 21-22
МДК 02.02 Информационный дизайн и медиа	ЛР 17 ЛР 21-22
МДК 02.03 Многостраничный дизайн	ЛР 17 ЛР 21-22
МДК 02.04 Дизайн упаковки	ЛР 17 ЛР 21-22
МДК 03.01 Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	ЛР 18 ЛР 21-22
МДК 04.01 Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	ЛР 19 ЛР 21-22
МДК 04.02 Психология и этика профессиональной деятельности	ЛР 19 ЛР 21-22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики

- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи,

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,

педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер:

Наименование объектов	Основные требования
Кабинеты, используемые для теоретического обучения: Кабинет социально-экономических дисциплин; Кабинет иностранного языка; Кабинет компьютерных (информационных) технологий Безопасности жизнедеятельности.	Кабинет социально-экономических дисциплин: Ноутбук; Мультимедийный проектор; Комплект учебно-методической документации; Нормативная документация; Раздаточный материал по изучаемым темам. Кабинет иностранного языка: Компьютер; Мультимедийный проектор; Комплект учебно-методической документации; Раздаточный материал по изучаемым темам. Кабинет компьютерных (информационных) технологий:

	Автоматизированные рабочие места на 12-15 обучающихся; Автоматизированное рабочее место преподавателя; 12-15 комплектов компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники; Специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения; Проектор и экран; Маркерная доска; Программное обеспечение общего и профессионального назначения. Комплект учебно-методической документации; Комплект визуально-оптического и измерительного контроля; Нормативная документация. Кабинет безопасности жизнедеятельности: Интерактивный Стрелковый тир; Ноутбук для управленческого персонала; Мультимедийный проектор; Ноутбук; МФУ; Плакаты; Комплект учебно-методической документации; Раздаточный материал по изучаемым темам.
Кабинеты, используемые для учебной практики: Лаборатория Живописи и дизайна; Лаборатория художественно-конструкторского проектирования; Лаборатория мультимедийных технологий; Лаборатория макетирования и 3-D моделирования; Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)	Лаборатория живописи и дизайна: Ноутбук; Мультимедийный проектор; Комплект учебно-методической документации; Раздаточный материал по изучаемым темам. Лаборатория художественно-конструкторского проектирования Интерактивная доска; Проектор; Персональные компьютеры; Мониторы; Ноутбук; Комплект учебно-методической документации; Раздаточный материал по изучаемым темам. Лаборатория мультимедийных технологий Интерактивная доска; Проектор; Персональные компьютеры; Мониторы; Ноутбук;

	Комплект учебно-методической документации; Раздаточный материал по изучаемым темам. Лаборатория макетирования и 3D-моделирования: Интерактивная доска; Проектор; Персональные компьютеры; Мониторы; Ноутбук; 3D-принтер; Комплект учебно-методической документации; Раздаточный материал по изучаемым темам Учебно-производственная мастерская (печатных процессов) Интерактивная доска; Проектор; Персональные компьютеры; Мониторы; Ноутбук; Принтер; МФУ; Комплект учебно-методической документации; Раздаточный материал по изучаемым темам.
Спортивный зал	Спортивный инвентарь
Тренажерный зал	Спортивные тренажеры

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://skvtsis.ru>.

ОДОБРЕНО
Педагогическим Советом
колледжа
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом студенческого
самоуправления
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КАОУ СО «СКВТСиС»
Приказ № 160/2021
от «31» 08 2021 г.
И.А. Алешина



РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств)
по основной образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 54.01.20 Графический дизайнер
на 2021-2022 учебный год

Саратов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Саратовской области (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Директор, зам.директора по УВР, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

Сентябрь	Классные часы: 1. Расскажи нам о себе (презентация групп для обучающихся I курса). 2. Твои права и обязанности (для обучающихся II и III курсов). 3 История, традиции и перспектива развития колледжа (для обучающихся I курса). 4 Что нужно сделать, чтобы моя группа стала более дружной (для обучающихся на II и III курса).	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
	Родительское собрание «Об организации образовательного и воспитательного процесса».	Родители	Актный зал Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагог - психолог		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Сентябрь	Мониторинг вновь поступивших обучающихся с целью создания социального паспорта колледжа	Обучающиеся 1 курса		Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог, мед.сестра		«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	День окончания Второй мировой войны Кураторские часы «Какими жертвами...»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты Общежитие	Зам.директора по УВР, кураторы групп, воспитатели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы «Солидарность и единство».	Обучающиеся 1-4 курсов Проживающие в общежитии	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы групп Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

	Круглый стол на тему: «Нет терроризму».		Общежитие	Воспитатели		объединения» «Учебное занятие»
	Торжественное мероприятие «Посвящение в первокурсники»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Сентябрь	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актальный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Сентябрь	Турнир первокурсников Заводского района среди ССУЗов по мини футболу	Обучающиеся 1 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Сентябрь	Областной Олимпийский день бега	Обучающиеся 1 курса		Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Исторический час «Куликовская битва. Выводы из прошлого».	Все группы	Учебные кабинеты Общежитие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог –психолог, руководители учебных групп, преподаватели истории, Воспитатели	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Сентябрь	Читательская конференция «Достоевский и мировая культура»	Обучающиеся 1-2 курса	Каб № 15	Нысанова К.Б. Мерзлова Е.С. Акимова М.С	ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО

	Проведение Дней финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курса	Каб № 5	Преподаватели экономики	ЛР 2 ЛР 14	Ключевые дела ПОО
Сентябрь 2021 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправление »
Октябрь	Областной турнир по мини- футболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Областные соревнования по различным видам спорта(стритбол, н\теннис, силовое многоборье)	Обучающиеся 1-4 курса	Спорт.зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Классный час «Ответственное отношение к урокам - залог успешного обучения».	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Октябрь	Единый урок. День рождения Ф.М.Достоевского	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет №16	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
Октябрь	Конкурс чтецов, посвящённый юбилею Ф.М. Достоевского.	Все группы	Актный зал	Преподаватели-филологи	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»

Октябрь	Чернышевский и Достоевский - странная история одного визита...	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет №16	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	День памяти жертв политических репрессий Беседы с обучающимися на тему: «Начало репрессий».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Час общения на тему: «Репрессии. История».	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Октябрь	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
Октябрь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства «История праздника».	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	Обмен мнениями на тему: «Единство из истории».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»

	Беседа. «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступление и правонарушение. Меры их пресечения»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Ноябрь	Районный турнир по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР	Ключевые дела ПОО»
	Лекция с участием старшего помощника прокуратура Заводского района Бесараб С.А.. Тема: «Основы юридической ответственности несовершеннолетних».	Дети – сироты и дети ОБПР	Актный зал	Зам. директора по УВР Соц.педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Ноябрь	День матери Выставка художественной литературы «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»		библиотека	Зав.библиотекой	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Концертная программа "Тепло материнских рук"	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол «Роль матери в воспитании детей»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, Соц.педагог	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Беседа с обучающимися «Группы риска» «Материнская ласка конца не знает».	Обучающиеся 1-2 курсов	Конференц зал	педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействи е с родителями»

	Семинар - встреча совместно с ПДН: «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Тренинговое занятие «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курса	Конференц зал	соц.педагог, педагог-психолог	Р 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
Ноябрь	Литературная игра «Что, где, когда?» По роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	Гр. 17, 27, 37	Актальный зал	Кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
Ноябрь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
Декабрь	Конкурс плакатов среди учебных групп I-II курсов «Осторожно – СПИД!». Лекция «Опасен ли ВИЧ – и н ф и	Обучающиеся 1-2 курса Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Кураторы учебных групп Мед.сестра	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Совет студенческого самоуправления»
Декабрь	Проведение анкетирования среди студентов 1 курса – « День борьбы со СПИДом»			Петрунина Н.А. Бороздина А.В.	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	День Героев Отечества				ЛР 2	Ключевые дела

	Организация встреч с участниками боевых действий в локальных войнах	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Зам.директора по УВР Руководитель БЖД	ЛР 5 ЛР 8	ПОО»
	День Конституции Российской Федерации Круглый стол на тему: «Основы Конституции РФ».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Обмен мнениями на тему: «История праздника».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Праздничное мероприятие «С началом нового года»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Декабрь	Областные соревнования для лиц с ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курса	Спорт.зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР	Ключевые дела ПОО»
	Торжественное мероприятие «Новый год – новые дела».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
ЯНВАРЬ						
	Родительское собрание: «Духовно–нравственное воспитание в семье».	Родители	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, соц.педагог, педагог психолог		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Мероприятие ко Дню Студента (Татьянин день)	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»

						»
	День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб, история».	Обучающиеся 1-3 курса		Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Классные часы на тему: «Блокадное время».	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Январь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Дискуссия на тему: «Знай своих героев».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам.директора по УВР, кураторы	Р 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол «Уроки истории».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	Р 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	Беседа. Алкоголизм среди подростков. К чему это приводит.	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Февраль	«Саратовская лыжня 2022»	Обучающиеся 1-4 курса		Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Лекция с участием специалиста «Молодежь плюс» Тема: «Как не сломать свое будущее».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам. директора по УВР, соц.педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

	Концерт, посвящённый Международному женскому дню.	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправление »
	Беседа на тему «Соблюдай заповедь «Не укради».	Обучающиеся «Группы риска»	Конференц зал	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Март 2022	Классные часы на тему: «Не избежишь позора, если окажешься правонарушителем».	1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Беседа с участием начальника ПДН Орловой Е.М. на тему: «Нахождение несовершеннолетних вне общественности в вечернее время».	Проживающие в общественности	Общественности	воспитатели	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Март 2022	Областные соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Профилактическая беседа с участие сотрудника ГИБДД на тему: «Пешеход – не линия фронта!».	1-2 курса	Актный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Март 2022	Виртуальная экскурсия в дом-музей Ф.М.Достоевского	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Нысанова К.Б.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО»
Март 2022	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики. Классный час	Обучающиеся	Учебные	Кураторы учебных групп	ЛР 2	Ключевые дела

	на тему: «Первый полет в космос».	1-2 курса	кабинеты		ЛР 5	ПОО»
Апрель	Городской легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-4 курса		Руководитель физ.воспитания		Ключевые дела ПОО»
Апрель	Областной турнир «Весенний марафон»	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Беседа «Подростковая наркомания и токсикомания, к чему это приводит».	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Апрель	Лекция «От веры к любви» День памяти Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Преподаватели литературы	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Проведения декады цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, посвященной дню космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курса	Каб. № 13,	Петрунина Н.А. Бороздина А.В. Топорищева Н.В. Чиненко Е.С.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Участие в выставке технического творчества	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Степанов В.И. Киляков В.В.	ЛР 11	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
МАЙ						
	Праздник весны и труда	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	Р 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправление »
	День Победы Уроки мужества на тему: «Герои-земляки».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели общественных дисциплин	Р 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»

	Патриотический праздник «Этот День Победы».	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР	Р 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	День славянской письменности и культуры Круглый стол «Письменность: история»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Областные соревнования по Кроссфиту	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	День российского предпринимательства Классные часы в группах, встречи с ИП, руководителями предприятий	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Участие во Всероссийском проекте «Сохраним Волгу»	Обучающиеся 1-4 курса	Береговая линия Волги	Петрунина Н.А. Бороздина А.В.	ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей Обмен мнениями «Дети – наше будущее».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Пушкинский день России Литературный вечер «Наш Пушкин...».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	Классные часы на тему: «В литературе России».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие, посвященное Дню России «Россия – едина».	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

	Круглый стол «Мы граждане России»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	День памяти и скорби Акция «Свеча Памяти».	Обучающиеся 1-2 курса	Территория Сквера М.Расковой	Зам. директора по УВР, соц.педагог.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Июнь 2022	Ф.М.Достоевский как символ русской культуры за рубежом. Просмотр кинофильма	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022