

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
« 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ СО «СКВТСиС»
№ 166/дв.с.37 от 28 2021 г.



И.А.Алешина

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность: **38.02.02 Страхование** (по отраслям)

базовая подготовка

Квалификация выпускника: **Специалист страхового дела**

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования –

2 года 10 месяцев

Профиль профессионального образования: социально-экономический

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
- 6.3. Организация воспитания обучающихся.
- 6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Реализация различных технологий розничных продаж в страховании»

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация продаж страховых продуктов»

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)»

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)»

Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

2.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

- Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»
- Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология»
- Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»
- Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»
- Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика»
- Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент»
- Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления»
- Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»
- Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский учёт в страховых организациях»
- Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»
- Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит страховых операций»
- Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Страховое дело»
- Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- Приложение 2.22 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»
- Приложение 2.23 Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

1.2. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 г. № 833),
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказ Минпросвещения России № 450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Страховой брокер» от 10.03. 2015 № 155н;
- локальные нормативно-правовые документы ГАПОУ СО «СКВТСиС».

–1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;

- ЛР – личностные результаты;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист страхового дела.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации Специалист страхового дела – 5292 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе базовой подготовки, реализуемой на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

- заключение и сопровождение договоров страхования физических и юридических лиц,
- оформление и сопровождение страховых случаев (урегулирование убытков) от лица и за счет страховых организаций.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- процесс продаж страховых продуктов;
- документы, сопутствующие заключению договора страхования и оформлению страхового случая;
- документы внутренней и внешней отчетности;
- правила страхования и методические документы по страхованию;
- финансовые потоки между участниками страхования;
- внутренняя информация (административные приказы, методические рекомендации по расчету страхового возмещения);
- внешняя информация (нормативно-правовая база, рекомендации, изменения на страховом рынке).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: реализовывать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности

		Знания: специфику будущей специальности; Сферу реализации полученных профессиональных навыков
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>Умения: принимать решения в процессе обучения и в нестандартных ситуациях</p> <p>Знания: этапов рационального решения проблем</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; использовать облачные сервисы Google для совместного просмотра, поиска, организации, хранения, извлечения и анализа информации и цифрового контента;</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, управлять своими эмоциями в командной работе</p>
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	<p>Умения: анализировать результаты работы в команде; использовать современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p>Знания: современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p>
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>Умения: рационально использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: инновационные технологии при моделировании, конструировании и изготовлении швейных изделий</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж	<p>Практический опыт: реализации технологии агентских продаж</p> <p>Умения: рассчитывать производительность и эффективность работы страховых агентов; разрабатывать агентский план продаж; проводить первичное обучение и осуществлять методическое сопровождение новых агентов; разрабатывать системы стимулирования агентов; рассчитывать комиссионное вознаграждение.</p> <p>Знания: способы планирования развития агентской сети в страховой компании; порядок расчета производительности агентов; этику взаимоотношений между руководителями и подчиненными; понятия первичной и полной адаптации агентов в страховой компании; принципы управления агентской сетью и планирования деятельности агента; модели выплаты комиссионного вознаграждения;</p>
	ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами	<p>Практический опыт: реализации технологии агентских продаж</p> <p>Умения: осуществлять поиск страховых брокеров и финансовых консультантов и организовывать продажи через них; создавать базы по данным с информацией банков о залоговом имуществе и работать с ней.</p> <p>Знания: способы привлечения брокеров; нормативную базу страховой компании по работе с брокерами;</p>
	ПК 1.3 Реализовывать технологии банковских продаж	<p>Практический опыт: реализации технологии агентских продаж</p> <p>Умения: проводить переговоры по развитию банковского страхования; выбирать сочетающиеся между собой страховые и банковские продукты; обучать сотрудников банка информации о страховых продуктах, распространяемых через банковскую систему;</p> <p>Знания: формы банковских продаж;</p>
	ПК 1.4 Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж	<p>Практический опыт: реализации технологии агентских продаж</p> <p>Умения: разрабатывать и реализовывать программы по работе с сетевыми посредниками; оценивать результаты</p>

		различных технологий продаж и принимать меры по повышению их качества.
		Знания: сетевых посредников: автосалоны, почта, банки, организации, туристические фирмы, организации розничной торговли, загсы; порядок разработки и реализации технологий продаж полисов через сетевых посредников.
	ПК 1.5 Реализовывать технологии прямых офисных продаж	Практический опыт: реализации технологии агентских продаж
		Умения: составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж; выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка.
		Знания: теоретические основы разработки бизнес-плана открытия точки розничных продаж; маркетинговый анализ открытия точки продаж; научные подходы к материально-техническому обеспечению и автоматизации деятельности офиса розничных продаж страховой компании.
	ПК 1.6 Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах	Практический опыт: реализации технологии агентских продаж
		Умения: осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку;
		Знания: содержание технологии продажи полисов на рабочих местах.
	ПК 1.7 Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж	Практический опыт: реализации технологии агентских продаж
		Умения: модели реализации технологии директ-маркетинга. реализовывать технологии директ-маркетинга и оценивать их эффективность; подготавливать письменное обращение к клиенту.
		Знания: собственную и аутсорсинговую; теоретические основы создания базы данных потенциальных и существующих клиентов.
	ПК 1.8 Реализовывать технологии телефонных продаж	Практический опыт: реализации технологии агентских продаж
		Умения: вести телефонные переговоры с клиентами; осуществлять телефонные продажи страховых продуктов; организовывать работу контакт-центра страховой компании и оценивать основные показатели его работы.

		<p>Знания: психологию и этику телефонных переговоров; предназначение, состав и организацию работы с базой данных клиентов, ИТ-обеспечение и требования к персоналу контакт-центра страховой компании; особенности управления персоналом контакт-центра в процессе текущей деятельности; продажи страховых услуг по телефону действующим и новым клиентам; аутсорсинг контакт-центра; способы комбинирования директ-маркетинга и телефонных продаж;</p>
	<p>ПК 1.9 Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах</p>	<p>Практический опыт: реализации технологии агентских продаж</p> <p>Умения: организовывать функционирование интернет-магазина страховой компании; обновлять данные и технологии интернет-магазинов; контролировать эффективность использования интернет-магазина.</p> <p>Знания: факторы роста интернет-продаж в страховании; интернет-магазин страховой компании как основное ядро интернет-технологии продаж; требования к страховым интернет-продуктам; принципы работы автоматизированных калькуляторов для расчета стоимости страхового продукта потребителем.</p>
	<p>ПК 1.10 Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании</p>	<p>Практический опыт: реализации технологии агентских продаж</p> <p>Умения: осуществлять персональные продажи и методическое сопровождение договоров страхования.</p> <p>Знания: принципы создания организационной структуры персональных продаж; теоретические основы организации качественного сервиса по обслуживанию персональных клиентов на этапах продажи страховой услуги.</p>
<p>Организация продаж страховых продуктов</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж</p>	<p>Практический опыт: организации продаж страховых продуктов.</p> <p>Умения: анализировать основные показатели страхового рынка; выявлять перспективы развития страхового рынка; применять маркетинговые подходы в формировании клиентоориентированной модели розничных продаж; формировать стратегию разработки страховых продуктов; составлять стратегический план продаж страховых продуктов.</p>

		<p>Знания: роль и место розничных продаж в страховой компании; содержание процесса продаж в страховой компании и проблемы в сфере розничных продаж; принципы планирования реализации страховых продуктов; нормативную базу страховой компании по планированию в сфере продаж; принципы построения клиентоориентированной модели розничных продаж; методы экспресс-анализа рынка розничного страхования и выявления перспектив его развития; место розничных продаж в структуре стратегического плана страховой компании.</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать розничные продаж</p>	<p>Практический опыт: организации продаж страховых продуктов.</p> <p>Умения: организовывать продажи страховых продуктов через различные каналы продаж; определять перспективные каналы продаж; составлять оперативный план продаж; рассчитывать бюджет продаж.</p> <p>Знания: организационную структуру розничных продаж страховой компании: видовую, каналную, продуктовую, смешанную; слабые и сильные стороны различных организационных структур продаж; модели соотношения центральных и региональных продаж, анализ их эффективности.</p>
	<p>ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.</p>	<p>Практический опыт: организации продаж страховых продуктов.</p> <p>Умения: организовывать продажи страховых продуктов через различные каналы продаж; определять перспективные каналы продаж.</p> <p>Знания: классификацию технологий продаж в розничном страховании по продукту, по уровню автоматизации, по отношению к договору страхования, по каналам продаж; каналы розничных продаж в страховой компании; факторы выбора каналов продаж для страховой компании, прямые и посреднические каналы продаж.</p>
	<p>ПК 2.4 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта</p>	<p>Практический опыт: организации продаж страховых продуктов.</p> <p>Умения: проводить анализ эффективности организационных структур продаж; анализировать эффективность каждого канала; определять величину доходов и прибыли канала продаж;</p>

		оценивать влияние финансового результата канала продаж на итоговый результат страховой организации; рассчитывать коэффициенты рентабельности деятельности страховщика; проводить анализ качества каналов продаж.
		Знания: способы анализа развития каналов продаж на различных страховых рынках; соотношение организационной структуры страховой компании и каналов продаж; основные показатели эффективности продаж; порядок определения доходов и прибыли каналов продаж; зависимость финансовых результатов страховой организации от эффективности каналов продаж; коэффициенты рентабельности канала продаж и вида страхования в целом; качественные показатели эффективности каналов продаж
Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции	Практический опыт: сопровождения договоров страхования.
		Умения: подготавливать типовые договоры страхования; вести систему кодификации и нумерации договоров страхования; согласовывать проекты договоров страхования с андеррайтерами и юристами; осуществлять передачу полностью оформленных договоров страхования продавцам для передачи клиентам; осуществлять ввод данных «слепым» десятипальцевым методом с высокой скоростью печати; использовать специализированное программное обеспечение для решения - профессиональных задач;
		Знания: типовые формы договоров страхования и страховых полисов; систему кодификации и нумерации, порядок работы с общероссийскими классификаторами; порядок согласования проектов договоров с андеррайтерами и юристами и порядок передачи договоров продавцам.
	ПК 3.2. Вести учёт страховых договоров	Практический опыт: сопровождения договоров страхования.
		Умения: осуществлять быстрый и точный ввод договоров в базу данных; проверять существующую базу данных для исключения страхового мошенничества; осуществлять хранение всех действующих договоров страхования в электронном и бумажном

		<p>виде; осуществлять передачу истекших договоров страхования для хранения в архив; контролировать сроки действия договоров и напоминать продавцам о необходимости их перезаключения на новый срок;</p>
		<p>Знания: способы контроля за передачей договоров продавцами клиентам; виды и специфику специализированного программного обеспечения; способы учета договоров страхования; учет поступлений страховых премий и выплат страхового возмещения; порядок персонифицированного учета расчетов со страхователями (лицевые счета - страхователей в электронном и бумажном виде); порядок контроля сроков действия договоров; состав страховой отчетности; порядок оформления страховой отчетности.</p>
	<p>ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации</p>	<p>Практический опыт: сопровождения договоров страхования.</p> <p>Умения: выявлять причины отказа страхователя от перезаключения договора страхования; вести страховую отчетность; анализировать заключенные договоры страхования; рассчитывать аналитические показатели продаж страховой компании; на основе проведенного анализа предлагать решения по управлению убыточностью «на входе»; проводить анализ причин невыполнения плана продаж и качественный анализ отказов от перезаключения и продления договоров страхования.</p> <p>Знания: научные подходы к анализу заключенных договоров страхования; порядок расчета и управления убыточностью, способы управления убыточностью "на входе"; возможные причины невыполнения плана и способы стимулирования для его выполнения; возможные причины отказа страхователя от перезаключения и продления договоров страхования.</p>
<p>Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)</p>	<p>ПК 4.1 Консультировать клиентов по порядку действий при оформлении страхового случая</p>	<p>Практический опыт: оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).</p> <p>Умения: документально оформлять расчет и начисление страхового возмещения (обеспечения).</p>

		<p>Знания: документы, необходимые для оформления страхового случая, и порядок работы с ними; документы, необходимые для расчета и начисления страхового возмещения (обеспечения), и порядок работы с ними; критерии определения страхового случая.</p>
ПК 4.2 Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов	<p>Практический опыт: оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).</p>	<p>Умения: организовывать и проводить экспертизу пострадавшего объекта; документально оформлять результаты экспертизы; оценивать ущерб и определять величину страхового возмещения.</p>
	<p>Знания: теоретические основы проведения экспертизы пострадавшего объекта; документы, регистрирующие результаты экспертизы, и порядок работы с ними; критерии определения страхового случая.</p>	
	ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы	<p>Практический опыт: оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).</p> <p>Умения: составлять внутренние отчеты по страховым случаям; рассчитывать основные статистические показатели убытков; готовить документы для направления их в компетентные органы; осуществлять запрос из компетентных органов документов, содержащих факт, обстоятельства и последствия страхового случая;</p> <p>Знания: компетентные органы, регистрирующие факт, обстоятельства и последствия страхового случая; порядок оформления запроса, письма, акта и других документов; специфические термины, касающиеся расходования средств страхового фонда.</p>
ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты	<p>Практический опыт: оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).</p>	<p>Умения: быстро реагировать на новую информацию и принимать решения, исходя из нормативных и других регулирующих актов.</p>

		<p>Знания: теоретические основы оценки величины ущерба; признаки страхового случая; условия выплаты страхового возмещения (обеспечения); формы страхового возмещения (обеспечения); порядок расчета страхового возмещения (обеспечения)</p>
	ПК 4.5. Вести журналы убытков, в т.ч. в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков	<p>Практический опыт: оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).</p> <p>Умения: вести журналы убытков страховой организации от наступления страховых случаев, в том числе в электронном виде.</p> <p>Знания: внутренние документы по регистрации и сопровождению страхового случая и порядок работы с ними; специфическое программное обеспечение; взаимосвязь показателей внутренней отчетности по страховому случаю.</p>
	ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества	<p>Практический опыт: оформления и сопровождения страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков).</p> <p>Умения: выявлять простейшие действия страховых мошенников; быстро и адекватно действовать при обнаружении факта мошенничества.</p> <p>Знания: законодательную базу, регуливающую страховые выплаты; основные виды мошенничества при заявлении о страховом случае; «пробелы» в законодательстве, увеличивающие риск страхового мошенничества; порядок действий при сомнении в отношении законности проводимых страховых операций; порядок действий при выявлении факта страхового мошенничества; методы борьбы со страховым мошенничеством.</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	20034 Агент страховой	<p>Практический опыт: организации продаж страховых продуктов и сопровождения договоров страхования.</p> <p>Умения: осуществлять операции по заключению договоров страхования; анализировать региональные условия и спрос на определенные страховые услуги; проводить аргументированные беседы с клиентами с целью заинтересовать их в заключении или продле-</p>

		<p>нии договоров страхования; устанавливать критерии и степень риска при заключении договоров на страховые услуги; регулировать отношения между страхователем и страховщиком; обеспечивать правильность исчисления страховых взносов, оформления страховых документов и их сохранность; оказывать помощь клиентам в получении исчерпывающей информации об условиях страхования; давать оценку стоимости объектов страхования; в течение срока действия заключенных договоров поддерживать связь со 5 страхователями; осуществлять оценку и определять размер ущерба с учетом критериев и степени риска; рассматривать поступающие от клиентов жалобы и претензии по спорным вопросам между страховщиком и страхователем; устанавливать причины нарушений страховых договоров и принимать меры по их предупреждению и устранению; своевременно и в соответствии с установленными требованиями оформлять необходимую документацию; вести учет и обеспечивать хранение документов, связанных с заключением договоров страхования; осуществлять взаимодействие с другими страховыми агентами; определять норму выработки и категорию страховых агентов.</p> <p>Знания: нормативные правовые акты, положения, инструкции, другие руководящие материалы и документы, регламентирующие деятельность страховых органов; виды страховых услуг и условия различных видов страхования; правовые основы развития страховой деятельности с учетом региональных специфических условий; действующую систему социальных гарантий; методы определения степени риска при заключении договоров на страховые услуги и оценки причиненного ущерба; основы психологии и организации труда; порядок заключения и оформления договоров на страховые услуги; отечественный и зарубежный опыт организации страхования населения и субъектов хозяйствования; основы трудового законодательства.</p>
--	--	---

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий реализовывать различные технологии розничные продажи в страховании	ЛР 16
Умеющий организовывать продажи страховых продуктов	ЛР 17
Умеющий сопровождать договора страхования (определение страховой стоимости и премии)	ЛР 18
Умеющий оформлять и сопровождать страховой случай (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	ЛР 19
Выполняющий работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20034 Агент страховой)	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 21
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 22
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 23

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
						лекций	лаб. и практ. занятий	вкл. курсовых работ	16,5 нед.	22,5 нед.	17 нед.	19 нед.	12 нед.	11 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
О.00	Общеобразовательный цикл	9ДЗ/3Э	2106	702	1404	830	574	0	594	810	0	0	0	0
ОУД	Общие дисциплины	6 ДЗ/2Э	1281	427	854	436	418	0	398	456	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э	117	39	78	12	66		78					
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	177	59	118	80	38		34	84				
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	177	59	118	4	114		34	84				
ОУД.04	История	-,ДЗ	117	39	78	62	16		34	44				
ОУД.05	Математика	-,Э	351	117	234	178	56		92	142				
ОУД.06	Физическая культура	3, ДЗ	177	59	118	4	114		52	66				
ОУД.07	ОБЖ	-,ДЗ	105	35	70	58	12		34	36				
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	60	20	40	38	2		40					
УДВ	Учебные дисциплины по выбору	2 ДЗ/1Э	354	118	236	146	90	0	86	150	0	0	0	0
УДВ. 01	Родная литература	ДЗ	60	20	40	40	0			40				
УДВ. 02	Экономика	-,Э	117	39	78	16	62		34	44				
УДВ. 03	География	-,ДЗ	177	59	118	90	28		52	66				
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины	1 ДЗ	471	157	314	248	66	0	110	204	0	0	0	0
ДУД. 01	Введение в специальность	-,ДЗ	471	157	314	248	66	0	110	204				
ДУД. 01.01	Основы обществознания (включая экономику и право)		117	39	78	78	0		34	44				
ДУД. 01.02	Основы проектно-исследовательской деятельности		60	20	40	40	0		16	24				
ДУД. 01.03	Основы естествознания		240	80	160	106	54		60	100				
ДУД. 01.04	Введение в специальность		54	18	36	24	12			36				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	5ДЗ/1Э	657	219	438	178	260	0	0	0	68	166	96	108

ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	44	4						48	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	48	0					48		
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-, -, Э	177	59	118	0	118				34	38	24	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,ДЗ	177	59	118	0	118				34	38	24	22
ОГСЭ.05	<i>Русский язык и культура общения</i>	ДЗ	63	21	42	32	10					42		
ОГСЭ.06	<i>Социальная психология</i>	ДЗ	48	16	32	26	6							32
ОГСЭ.07	<i>Основы социологии и политологии</i>		48	16	32	28	4							32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2ДЗ	174	58	116	25	91	0	0	0	82	34	0	0
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48	17	31				48			
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	102	34	68	8	60				34	34		
П.00	Профессиональный учебный цикл	13ДЗ/13Э	2355	785	1570	573	957	40	0	0	462	484	336	288
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6ДЗ/2Э	843	281	562	223	319	20	0	0	314	118	36	94
ОП.01	Экономика организации	ДЗ	54	18	36	13	23						36	
ОП.02	Статистика	ДЗ*	48	16	32	12	20				32			
ОП.03	Менеджмент		48	16	32	12	20				32			
ОП.04	Документационное обеспечение управления	Э*	48	16	32	12	20				32			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		48	16	32	12	20				32			
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ДЗ*	54	18	36	13	23				36			
ОП.07	Бухгалтерский учёт в страховых организациях		54	18	36	13	23				36			
ОП.08	Налоги и налогообложение	ДЗ*	54	18	36	13	23				36			
ОП.09	Аудит страховых операций		54	18	36	13	23				36			
ОП.10	Страховое дело	-, Э	138	46	92	26	46	20			42	50		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	20					68		
ОП.12	<i>Основы финансовой грамотности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии</i>	ДЗ*	72	24	48	23	25							48
ОП.13	<i>Основы предпринимательства / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний</i>		69	23	46	13	33							46
ПМ.00	Профессиональные модули	7ДЗ/11Э	1512	504	1008	350	638	20	0	0	148	366	300	194
ПМ.01	Реализация различных технологий розничных продаж в страховании	КЭ	411	137	274	97	177	0	0	0	148	126	0	0
МДК.01.01	Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	-, Э	141	47	94	33	61				54	40		

МДК.01.02	Прямые продажи страховых продуктов и интернет продажи страховых полисов в (по отраслям)	-,Э*	159	53	106	38	68				52	54		
МДК.01.03	Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)		111	37	74	26	48				42	32		
УП.01	Учебная практика реализация различных технологий розничных продаж в страховании	ДЗ*	36		36		36			0		36		
ПП.01	Производственная практика реализация различных технологий розничных продаж в страховании		36		36		36			0		36		
ПМ.02	Организация продаж страховых продуктов	КЭ	258	86	172	61	111	0	0	0	0	86	86	0
МДК.02.01	Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	-,Э*	162	54	108	38	70					54	54	
МДК.02.02	Анализ эффективности продаж (по отраслям)		96	32	64	23	41					32	32	
УП.02	Учебная практика по организации продаж страховых продуктов	ДЗ			36	0	36						36	
ПП.02	Производственная практика по организации продаж страховых продуктов	ДЗ			36	0	36						36	
ПМ.03	Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	КЭ	318	106	212	75	137	0	0	0	0	106	106	0
МДК.03.01	Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)	-,Э*	174	58	116	41	75					68	48	
МДК.03.02	Учёт страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)		144	48	96	34	62					38	58	
УП.03	Учебная практика по сопровождению договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)	ДЗ*			36	0	36						36	
ПП.03	Производственная практика по сопровождению договоров страхования (определение страховой стоимости и премии)				36	0	36						36	
ПМ.04	Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	КЭ	525	175	350	117	213	20	0	0	0	48	108	194
МДК.04.01	Документальное и программное обеспечение страховых выплат	-,Э*	276	92	184	61	113	10				48	50	86
МДК.04.02	Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям)		129	43	86	31	55						28	58
МДК.04.03	Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)		120	40	80	25	45	10					30	50
УП.04	Учебная практика по оформлению и сопровождению страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	ДЗ	36		36		36							36
ПП.04	Производственная практика по оформлению и сопровождению страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	ДЗ	36		36		36							36
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		0	0	0	0	0						0	0

ПП.05	Производственная практика по выполнению работ по профессии 20034 Агент страховой	ДЗ			72		72					72			
Всего часов обучения по циклам ППССЗ			30ДЗ/16Э	5292	1764	3528	1606	1882	40	594	810	612	684	432	396
ПДП	Преддипломная практика														4
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год						Всего	дисциплин и МДК	14	13	17	16	14	4		
Государственная (итоговая) аттестация							учебной практики	0	0	0	1	2	1		
1. Программа базовой подготовки							произв. практики	0	0	0	3	2	1		
1.1. Дипломная работа							преддипл. практика						4		
Выполнение дипломного проекта (работы) с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)							экс., в т.ч. квал.	1	2	0	5/1	4/2	4/1		
Защита дипломного проекта (работы) с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)							дифф. зачетов	2	8	4	6	5	5		
							зачетов	0	0	0	0	0	0		

5.2 Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;

экономики организации;
статистики;
менеджмента;
документационного обеспечения управления;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
финансов, денежного обращения и кредита;
налогов и налогообложения;
страхового дела;
бухгалтерского учета и аудита в страховых организациях;
анализа финансово-хозяйственной деятельности;
страхового права;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информационных технологий;
лингвафонная;
учебная страховая организация.

Спортивный комплекс:

спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, зал бокса
электронный тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Информационных технологий»
Проектор, подключаемый к компьютеру
Телекоммуникационный блок
Устройства для ручного ввода текстовой информации (клавиатура мышь)
Системные блоки
Мониторы

Учебная страховая организация

Ноутбуки мобильного класса
Электронная доска
Раздаточный материал по изучаемым темам

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции 88. «Агент страховой».

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, воспитания.

Имеется договор на доступ к учебному материалу с ООО ОИЦ «Академия» (лицензионный договор № 000638/ЭБ–19 от 26 июня 2019 г.).

6.3 Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, более 25 процентов.

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий

(специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. По специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа – дипломная работа. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ГАПОУ СО «СКВТСиС» определяет самостоятельно.

При необходимости ГИА может проводиться с применением дистанционных технологий.

7.2 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломную работу).

7.3. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

Разработчики:

ФИО	Организация, должность
Сорокина В.И.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Савосина Д.М.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Савосина О.П.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Мишин С.П.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель

Мерзлова Е.С.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Малышенко И.В.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Крецул О.В.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Говенько Ю.К.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Топорищева Н.В.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Соловьева Н.П.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Петрунина Н.А.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Медведева А.Е.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Бугреева Э.Ю.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», зам. директора по УР
Ключникова Н. С.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», зам. директора по УВР
Кружилина М.С.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», зам. директора по ПП
Дадаян Н.Н.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», методист

Приложение 3 к ППССЗ
Страховое дело (по отраслям)

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

ОДОБРЕНО
Педагогическим Со-
ветом колледжа
Протокол № 1 от
«30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 1 от
«30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом студен-
ского самоуправления
Протокол №
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СКВТСиС»
«30» 08 2021 г. № 46/08

И.А.Алешина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА, СТРОИТЕЛЬСТВА И СЕРВИСА»**

специальность

38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07. 2014 № 833)</p> <p>- Профессиональный стандарт «Страховой брокер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.03.2015 № 155н)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Задачи программы	<p>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных

жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

– патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

– воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

– формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:

– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом;

– опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

– опыт природоохранных дел;

– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

	– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p><i>Алешина Ирина Андреевна - директор</i></p> <p><i>Долудин Максим Викторович- заместитель директора по ВР</i></p> <p><i>Бугреева Этери Юрьевна - заместитель директора по УР</i></p> <p><i>Кружилина Марина Сергеевна – заместитель директора по ПП,</i></p> <p><i>Шигаева Елена Викторовна – педагог-психолог,</i></p> <p><i>Ротова Анна Сергеевна – социальный педагог</i></p> <p><i>Сорокина Виктория Ивановна – преподаватель</i></p> <p><i>Савосина Дарья Михайловна – преподаватель</i></p> <p><i>Члены студенческого совета, представители родительского комитета,</i></p> <p><i>Представители организаций работодателей – ООО АСЦ «Карсар»</i></p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий реализовывать различные технологии розничные продажи в страховании	ЛР 16
Умеющий организовывать продажи страховых продуктов	ЛР 17
Умеющий сопровождать договора страхования (определение страховой стоимости и премии)	ЛР 18
Умеющий оформлять и сопровождать страховой случай (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков)	ЛР 19
Выполняющий работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (20034 Агент страховой)	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 21
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 22
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Основы философии	ЛР 1 - ЛР 8; ЛР 11 -ЛР 15
История	ЛР 1 - ЛР 8; ЛР 11 -ЛР 15
Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 8; ЛР 11 -ЛР 15
Физическая культура	ЛР1-13
Русский язык и культура речи	ЛР1– ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
Социальная психология	ЛР1– ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
Основы социологии и политологии	ЛР1– ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
Математика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 221

Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 - ЛР 23
Экономика организации	ЛР 4 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 22
Статистика	ЛР 4 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 22
Менеджмент	ЛР 4 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 22
Документационное обеспечение управления	ЛР 4 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 22
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1 ЛР 6 ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
Бухгалтерский учёт в страховых организациях	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
Налоги и налогообложение	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
Аудит страховых операций	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
Страховое дело	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21
Основы финансовой грамотности	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
Основы предпринимательства	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
МДК 01.01 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР16 ЛР 21–ЛР 23
МДК 01.02 Прямые продажи страховых продуктов и интернет продажи страховых полисов в (по отраслям)	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР16 ЛР 21–ЛР 23
МДК 01.03 Интернет-продажи страховых полисов (по отраслям)	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР16 ЛР 21–ЛР 23
МДК 02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям)	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР15 ЛР17 ЛР 21–ЛР 23
МДК02.02 Анализ эффективности продаж (по отраслям)	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР15 ЛР17 ЛР 21–ЛР 23
МДК03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям)	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР15 ЛР18 ЛР 20–ЛР 23
МДК 03.02 Учёт страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям)	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР15 ЛР18 ЛР 20–ЛР 23
МДК 04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР15 ЛР19 ЛР 21–ЛР 23
МДК 04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество(по отраслям)	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР15 ЛР19 ЛР 21–ЛР 23
МДК 04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям)	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР15 ЛР19 ЛР 21–ЛР 23
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР15 ЛР 20–ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям), с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям):

Наименование объектов	Основные требования
Лаборатории, используемые для учебной практики: Информационных технологий Учебная страховая организация	<p>Лаборатория «Информационных технологий» Проектор, подключаемый к компьютеру Телекоммуникационный блок Устройства для ручного ввода текстовой информации (клавиатура мышь) Системные блоки Мониторы</p> <p>Учебная страховая организация Ноутбуки мобильного класса Электронная доска Раздаточный материал по изучаемым темам</p>
Спортивный зал	Спортивный инвентарь
Тренажерный зал	Спортивные тренажеры

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://skvtsis.ru>.

ОДОБРЕНО
Педагогическим Советом колле-
джа
Протокол № 1
от «30» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом студенческого само-
управления
Протокол № 1
от «30» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ СО «СКВТСиС»
Применение средств
от «30» 08 2021 г.
И.А. Давыдова



РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00 Экономика и управления)

по основной образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
на 2021-2022 учебный год

Саратов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Саратовской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Директор, зам.директора по УВР, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

Сентябрь	Классные часы: 1. Расскажи нам о себе (презентация групп для обучающихся I курса). 2. Твои права и обязанности (для обучающихся II и III курсов). 3 История, традиции и перспектива развития колледжа (для обучающихся I курса). 4 Что нужно сделать, чтобы моя группа стала более дружной (для обучающихся на II и III курса).	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
	Родительское собрание «Об организации образовательного и воспитательного процесса».	Родители	Актальный зал Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагог - психолог		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Сентябрь	Мониторинг вновь поступивших обучающихся с целью создания социального паспорта колледжа	Обучающиеся 1 курса		Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог, мед.сестра		«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	День окончания Второй мировой войны Кураторские часы «Какими жертвами...»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты Общежитие	Зам.директора по УВР, кураторы групп, воспитатели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы «Солидарность и единство». Круглый стол на тему: «Нет терроризму».	Обучающиеся 1-4 курсов Проживающие в общежитии	Учебные кабинеты Общежитие	Зам.директора по УВР, кураторы групп Преподаватели истории Воспитатели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
	Торжественное мероприятие «Посвящение в первокурсники»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Сентябрь	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Сентябрь	Турнир первокурсников Заводского района среди ССУЗов по мини футболу	Обучающиеся 1 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Сентябрь	Областной Олимпийский день бега	Обучающиеся 1 курса		Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) Исторический час «Куликовская битва. Выводы из прошлого».	Все группы	Учебные кабинеты Общежитие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог –психолог, руководители учебных групп, преподаватели истории, Воспитатели	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

Сентябрь	Читательская конференция «Достоевский и мировая культура»	Обучающиеся 1-2 курса	Каб № 15	Нысанова К.Б. Мерзлова Е.С. Акимова М.С	ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
	Проведение Дней финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курса	Каб № 5	Преподаватели экономики	ЛР 2 ЛР 14	Ключевые дела ПОО
Сентябрь 2021 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Октябрь	Областной турнир по мини- футболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Областные соревнования по различным видам спорта(стритбол, н\теннис, силовое многоборье)	Обучающиеся 1-4 курса	Спорт.зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Классный час «Ответственное отношение к урокам - залог успешного обучения».	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

Октябрь	Единый урок. День рождения Ф.М.Достоевского	Обучающиеся	Кабинет №16	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
Октябрь	Конкурс чтецов, посвящённый юбилею Ф.М. Достоевского.	Все группы	Актный зал	Преподаватели-филологи	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Чернышевский и Достоевский - странная история одного визита...	Обучающиеся	Кабинет №16	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	День памяти жертв политических репрессий Беседы с обучающимися на тему: «Начало репрессий».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Час общения на тему: «Репрессии. История».	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Октябрь	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
Октябрь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства «История праздника».	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	Обмен мнениями на тему: «Единство из истории».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

					ЛР 5	объединения»
	Беседа. «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступление и правонарушение. Меры их пресечения»	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Ноябрь	Районный турнир по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР	Ключевые дела ПОО»
	Лекция с участием старшего помощника прокуратура Заводского района Бесараб С.А.. Тема: «Основы юридической ответственности несовершеннолетних».	Дети – сироты и дети ОБПР	Актальный зал	Зам. директора по УВР Соц.педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Ноябрь	День матери Выставка художественной литературы «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»		библиотека	Зав.библиотекой	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Концертная программа "Тепло материнских рук"	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол «Роль матери в воспитании детей»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, Соц.педагог	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Беседа с обучающимися «Группы риска» «Материнская ласка конца не знает».	Обучающиеся 1-2 курсов	Конференц зал	педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»

	Семинар - встреча совместно с ПДН: «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Тренинговое занятие «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курса	Конференц зал	соц.педагог, педагог-психолог	Р 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
Ноябрь	Литературная игра «Что, где, когда?» По роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	Гр. 17, 27, 37	Актальный зал	Кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
Ноябрь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
Декабрь	Конкурс плакатов среди учебных групп I-II курсов «Осторожно – СПИД!». Лекция «Опасен ли ВИЧ – инфицирован»	Обучающиеся 1-2 курса Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Кураторы учебных групп Мед.сестра	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Совет студенческого самоуправления»
Декабрь	Проведение анкетирования среди студентов 1 курса – « День борьбы со СПИДом»			Петрунина Н.А. Бороздина А.В.	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	День Героев Отечества				ЛР 2	Ключевые дела

	Организация встреч с участниками боевых действий в локальных войнах	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Зам.директора по УВР Руководитель БЖД	ЛР 5 ЛР 8	ПОО»
	День Конституции Российской Федерации Круглый стол на тему: «Основы Конституции РФ».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Обмен мнениями на тему: «История праздника».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Праздничное мероприятие «С началом нового года»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Декабрь	Областные соревнования для лиц с ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курса	Спорт.зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР	Ключевые дела ПОО»
	Торжественное мероприятие «Новый год – новые дела».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
ЯНВАРЬ						
	Родительское собрание: «Духовно–нравственное воспитание в семье».	Родители	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, соц.педагог, педагог психолог		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

	Мероприятие ко Дню Студента (Татьянин день)	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб, история».	Обучающиеся 1-3 курса		Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Класные часы на тему: «Блокадное время».	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Январь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Класные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Дискуссия на тему: «Знай своих героев».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам.директора по УВР, кураторы	Р 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол «Уроки истории».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	Р 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	Беседа. Алкоголизм среди подростков. К чему это приводит.	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Февраль	«Саратовская лыжня 2022»	Обучающиеся 1-4 курса		Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Лекция с участием специалиста «Молодежь плюс» Тема: «Как не сломать свое будущее».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам. директора по УВР, соц.педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

	Лекция с участием сотрудника КОИ УМВД РФ по г.Саратов. Тема: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Лекция с участием старшего помощника прокуратуры Заводского района Бесараб С.А.. Тема: «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма».	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	День защитников Отечества Мероприятие, посвященного Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие, посвященного Дню Защитника Отечества	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Февраль	Конкурс профессионального мастерства WorldSkills	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 ,	«Профессиональный выбор»
Февраль	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
МАРТ						

	Концерт, посвящённый Международному женскому дню.	Обучающиеся 1-3 курса	Актальный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	Беседа на тему «Соблюдай заповедь «Не укради».	Обучающиеся «Группы риска»	Конференц зал	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Март 2022	Классные часы на тему: «Не избе- жишь позора, если окажешься правонарушителем».	1-2 курса	Учебные ка- бинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Беседа с участием начальника ПДН Орловой Е.М. на тему: «Нахождение несовершеннолетних вне общезития в вечернее время».	Проживающие в общезитии	Общезитие	воспитатели	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Март 2022	Областные соревнования по волей- болу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспита- ния	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Профилактическая беседа с участие сотрудника ГИБДД на тему: «Пеше- ход – не линия фронта!».	1-2 курса	Актальный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Март 2022	Виртуальная экскурсия в дом-музей Ф.М.Достоевского	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Нысанова К.Б.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО»
Март 2022	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, вы- ставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»

АПРЕЛЬ

	День космонавтики. Классный час на тему: «Первый полет в космос».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Городской легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-4 курса		Руководитель физ.воспитания		Ключевые дела ПОО»
Апрель	Областной турнир «Весенний марафон»	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Беседа «Подростковая наркомания и токсикомания, к чему это приводит».	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Апрель	Лекция «От веры к любви» День памяти Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Преподаватели литературы	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Проведения декады цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, посвященной дню космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курса	Каб. № 13,	Петрунина Н.А. Бороздина А.В. Топорищева Н.В. Чиненко Е.С.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Участие в выставке технического творчества	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Степанов В.И. Киляков В.В.	ЛР 11	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»

МАЙ

	Праздник весны и труда	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	Р 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
--	-------------------------------	-------------------------	-----------	-------------	-------------	--

	День Победы Уроки мужества на тему: «Герои-земляки».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели общественных дисциплин	Р 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Патриотический праздник «Этот День Победы».	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	Р 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	День славянской письменности и культуры Круглый стол «Письменность: история»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Областные соревнования по Кроссфиту	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	День российского предпринимательства Классные часы в группах, встречи с ИП, руководителями предприятий	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Участие во Всероссийском проекте «Сохраним Волгу»	Обучающиеся 1-4 курса	Береговая линия Волги	Петрунина Н.А. Бороздина А.В.	ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей Обмен мнениями «Дети – наше будущее».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Пушкинский день России Литературный вечер «Наш Пушкин...».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»

	Классные часы на тему: «В литературе России».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие, посвященное Дню России «Россия – едина».	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Круглый стол «Мы граждане России»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	День памяти и скорби Акция «Свеча Памяти».	Обучающиеся 1-2 курса	Территория Сквера М.Расковой	Зам. директора по УВР, соц.педагог.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Июнь 2022	Ф.М.Достоевский как символ русской культуры за рубежом. Просмотр кинофильма	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	Торжественное вручение дипломов	курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022