

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА, СТРОИТЕЛЬСТВА И СЕРВИСА»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
«30» 08 2021 г.

Директор С.Ю. Соколов «СВТСиС»
И.А. Агашина
Приказ № 146 2021 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность 26.02.03 Судовождение

Квалификация выпускника – Техник-судоводитель, Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

2021 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.3. Организация воспитания обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника и электроника»

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.03 Судовождение.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.12.2020 г. № 691 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.12.20 г. № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.02.03 Судовождение»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.15 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.17 г. № 727н «Об утверждении профессионального стандарта «Механик и командир плавучего крана»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.10.17 г. № 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Лоцман»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.18 г. № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.18 г. № 392н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор системы управления движением судов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.19 г. № 33н «Об утверждении профессионального стандарта «Командир земснаряда-механик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор глобальной морской службы спасения при бедствиях (судовой, береговой)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

Формы обучения: очная, заочная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации:

- старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок – 4 года 6 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок – 6984 академических часа.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *17. Транспорт.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Управление и эксплуатация судна	Управление и эксплуатация судна	Не осваивается
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Обработка и размещение груза	Обработка и размещение груза	осваивается
Анализ эффективности работы судна	Анализ эффективности работы судна	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	Моторист-рулевой	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

4.2. 1. Профессиональные компетенции (базовый уровень)

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p>Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна</p> <p>Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p>Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах</p>
	ПК 2.2. Применять средства по	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна

борьбе за живучесть судна	Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
	Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действиям по тревогам
	Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
	Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; порядок действий при поиске и спасании; организацию проведения тревог;
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
	Умения: действовать при различных авариях
	Знания: порядок действий при авариях;
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
	Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	Знания: порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллектив-	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
	Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов

	ные и индивидуальные спасательные средства	<p>Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств</p>
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p>Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты</p> <p>Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<p>Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p> <p>Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна; производить крепление и размещение различных видов грузов</p> <p>Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов</p> <p>Практический опыт в:</p>

	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
		Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
		Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 4.1. - ... определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной (ых) профессии(й)	Практический опыт в: определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)
		Умения: определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)
		Знания: определяются образовательной организацией в зависимости от выбранной(ых) профессии(й)

4.2.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
		Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
		Практический опыт в: борьбе за живучесть судна

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p>Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой</p>
	<p>Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна</p>
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	<p>Практический опыт в: действиях по тревогам</p>
	<p>Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия</p> <p>Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия</p>
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<p>Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств</p>
	<p>Умения: действовать при различных авариях</p> <p>Знания: порядок действий при авариях;</p>
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	<p>Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи</p>
	<p>Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи</p> <p>Знания: порядок действий при оказании первой помощи</p>
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать	<p>Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна</p>
	<p>Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p>

	<p>коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p>управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов</p> <p>Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; устройства спуска и подъема спасательных средств</p>
<p>Обработка и размещение груза</p>	<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты</p>
		<p>Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
		<p>Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
	<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p>	<p>Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p> <p>Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна; производить крепление и размещение различных видов грузов</p> <p>Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; подходы к составлению грузового плана; обеспечение сохранности грузов; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции</p>

		с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
		Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
		Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна
Анализ эффективности работы судна	ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Практический опыт в: контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств
		Умения: применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств
		Знания: термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна; производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения; методы контроля качества работы судна: статистические методы для оценки показателей качества работы судна
	ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Практический опыт в: оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ
		Умения: пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию
		Знания: основные положения теории оценок; интегральные оценки качества;

		<p>методы оценки качества работы судовых технических средств;</p> <p>правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций;</p> <p>методы оценки надежности судовых технических средств;</p> <p>основы конструирования судовых технических средств;</p> <p>судно как системный технический объект;</p> <p>основные понятия научно-исследовательской работы</p>
	<p>ПК4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности</p>
		<p>Умения:</p> <p>применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;</p> <p>владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации</p>
		<p>Знания:</p> <p>основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу;</p> <p>виды автоматизированных информационных технологий;</p> <p>структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий;</p> <p>методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих Моторист-рулевой</p>	<p>ПК 5.1. - Выполнять работы: на судах с главным двигателем мощностью до 850 кВт, на земснарядах (землесосах) производительностью до 700 м³/час)</p>	<p>Практический опыт в:</p> <p>обслуживании и ремонте судовой техники; удержании судна на заданном курсе</p> <p>Умения:</p> <p>проводить техническое обслуживание механизмов, закрепленных расписанием по заведованию;</p> <p>осуществлять контроль за работой курсоуказателя и рулевого устройства;</p> <p>вести наблюдение за плавучими и береговыми знаками навигационного оборудования, показаниями глубин на сигнальных</p>

		<p>мачтах, сигналами на движущихся и стоящих судах</p> <p>Знания: устройство главных энергетических установок, вспомогательных механизмов и порядок их обслуживания; нормативные эксплуатационно-технические показатели работы энергетической установки; правила технической эксплуатации судовой техники; расположение и назначение трубопроводов и арматуры судовых систем, правила управления ими; специальную лоцию и правила, регламентирующие плавание судов; условия плавания в районе, в которых судно совершает рейс; рулевое устройство, принцип действия рулевого комплекса при работе двигателей на передний и задний ход при плавании на мелководье, при волнении, ветре, швартовке, отданном якорю и др.; правила работы различных систем рулевого устройства и авторулевых; правила эксплуатации ручных, паровых, электрических, гидравлических рулевых приводов; правила перехода с ручного управления на автоматическое; правила пользования индивидуальными и коллективными спасательными средствами, места их размещения; порядок и правила оказания помощи терпящим бедствие на воде; сигналы бедствия; требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; внутренний распорядок на судне; правила охраны труда и пожарной безопасности на судах.</p>
--	--	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс		Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в нед)										
				Объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс		IV курс		V курс					
						Практическая подготовка	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике	Консультации	Прочие	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	9 семестр	10 семестр		
							всего учебных занятий	в т.ч. по уч. дисциплинам и МДК	Теоретическое обучение														лаб. и практ. занятий	курсовые работы
Зачеты	Экзамены	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
О.ОО	Общеобразовательный цикл	9 З	3 Э	1476	0	1404	770	634	0	0	54	18	594	810	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Общие дисциплины	6 З	3 Э	902	0	854	392	462	0	0	36	12	398	456	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык		Э	94		78	12	66			10	6	78											
ОУД.02	Литература	-З		126		118	80	38			8		34	84										
ОУД.03	Иностранный язык	З		118		118	4	114					34	84										
ОУД.04	История	-З		86		78	18	60			8		34	44										
ОУД.05	Математика		-Э	250		234	178	56			10	6	92	142										
ОУД.06	Физическая культура	-З		118		118	8	110					52	66										
ОУД.07	ОБЖ	-З		70		70	60	10	0				34	36										
ОУД.08	Астрономия	З		40		40	32	8					40											
УДВ	Учебные дисциплины по выбору	2 З	1 Э	334	0	310	198	112	0	0	18	6	112	198	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
УДВ. 01	Родная литература	З		36		36	36	0						36										
УДВ. 02	Физика		-Э	134		118	100	18			10	6	42	76										
УДВ. 03	Информатика	З		164		156	62	94			8		70	86										
ДУД	Дополнительные	1 З		240	0	240	180	60	0	0	0	0	84	156										
ДУД. 01	Введение в специальность / Основы профессиональной деятельности	З		240		240	180	60	0	0	0	0	84	156										
ДУД. 01.01	<i>Основы обществознания (включая экономику и право)</i>			78		78	78	0					34	44										
ДУД. 01.02	<i>Основы проектно-исследовательской деятельности</i>			40		40	18	22					16	24										
ДУД. 01.03	<i>Основы химии</i>			86		86	60	26					34	52										
ДУД. 01.04	<i>Введение в специальность</i>			36		36	24	12						36										
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	3 ДЗ	1 Э	470	10	460	108	352	0	0	0	0	0	0	120	98	64	44	78	40	16	0	0	0

ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ		44	2		42	42	0							42							
ОГСЭ.02	История	ДЗ		46	2		44	44	0						44								
ОГСЭ.03	Психология общения	ДЗ		44	2		42	22	20										42				
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ		170	2		168	0	168						36	28	34	20	18	16	16		
ОГСЭ.05	Физическая культура	3/3/3/ 3/3/3/ДЗ		166	2		164	0	164						40	28	30	24	18	24			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2 ДЗ	1Э	164	0		146	100	46	0	0	12	6	0	0	146	0	0	0	0	0	0	0
ЕН.01	Математика		Э	72	0		54	34	20			12	6			54							
ЕН.02	Информатика	ДЗ		56	0		56	30	26						56								
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ		36	0		36	36							36								
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7 ДЗ	3Э	694	66		574	330	244	0	0	36	18	0	0	216	114	124	52	0	68	0	0
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ		78	6		72	18	54						72								
ОП.02	Механика		Э	100	12		70	40	30			12	6			40	30						
ОП.03	Электроника и электротехника		Э	100	12		70	40	30			12	6			40	30						
ОП.04	Метрология и стандартизация	ДЗ		58	6		52	28	24										52				
ОП.05	Теория и устройство судна		Э	94	12		64	34	30			12	6			64							
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		74	6		68	42	26												68		
ОП.07	Материаловедение	ДЗ		60	6		54	36	18							54							
ОП.08	Техническая термодинамика и теплопередача	ДЗ		58	6		52	30	22									52					
ОП.09	Основы финансовой грамотности/Основы интеллектуального труда и финансовой грамотности	ДЗ		36	0		36	26	10									36					
ОП.10	Основы предпринимательства / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ		36	0		36	36	0									36					
П.00	Профессиональный цикл			3964	104		1844	1046	698	100	1872	96	48	0	0	58	214	320	282	372	300	298	0
ПМ.00	Профессиональные модули	16 ДЗ	8Э	3964	104		1844	1046	698	100	1872	96	48	0	0	58	214	320	282	372	300	298	0
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	5 ДЗ	2Э	1934	56		1086	634	352	100	756	24	12	0	0	20	124	238	180	232	134	158	0
МДК 01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	ДЗ		238	8		230	120	60	50					10	54	64	48	30	24			
МДК 01.02	Управление судном и технические средства судовождения		Э	322	12		292	200	92			12	6		10	34	78	42	60	30	38		
МДК 01.03	Судовые энергетические установки и электрооборудование судов.	ДЗ		314	18		296	146	100	50							32	56	88	50	70		
МДК 01.04	Судовождение на внутренних водных путях	ДЗ		286	18		268	168	100							36	64	34	54	30	50		
УП.01	Учебная практика	ДЗ		72	0	72	0				72							1 нед.	1 нед.	-			
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		684	0	684	0				684							8 нед.		9 нед.	2 нед.		
	Экзамен квалификационный		ЭК	18	0							12	6										
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	2 ДЗ	2Э	748	12		340	200	140	0	360	24	12	0	0	0	0	82	66	52	76	64	0

МДК 02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		Э	370	12		340	200	140		0	12	6					82	66	52	76	64					
УП.02	Учебная практика	ДЗ		72	0	72	0				72							1 нед.	1 нед.								
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		288	0	288	0				288								3 нед.	3 нед.							
	Экзамен квалификационный		ЭК	18	0							12	6														
ПМ. 03	Обработка и размещение груза	3 ДЗ	1 Э	282	12		108	56	52	0	144	12	6	0	0	0	0	0	0	34	36	38	0				
МДК 03.01	Технология перевозки груза	ДЗ		120	12		108	56	52											34	36	38					
УП.03	Учебная практика	ДЗ		36	0	36	0				36									1 нед.							
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		108	0	108	0				108										2 нед.	1 нед.					
	Экзамен квалификационный		ЭК	18	0							12	6														
ПМ. 04	Анализ эффективности работы судна	2 ДЗ	2 Э	374	12		182	92	90	0	144	24	12	0	0	0	0	0	36	54	54	38	0				
МДК 04.01	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий.		Э	212	12		182	92	90			12	6						36	54	54	38					
УП.04	Учебная практика	ДЗ		36	0	36	0				36										1 нед.						
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		108	0	108	0				108										2 нед.	1 нед.					
	Экзамен квалификационный		ЭК	18	0							12	6														
ПМ. 05	Выполнение работ по профессии 104 Моторист-рулевой	4 ДЗ	1 Э	626	12		128	64	64	0	468	12	6	0	0	38	90	0	0	0	0	0	0				
МДК 05.01	Техническое обслуживание и ремонт двигателей и вспомогательных механизмов судов.	ДЗ		70	6		64	32	32							20	44										
МДК 05.02	Несение ходовых и стояночных вахт. Судовые работы.	ДЗ		70	6		64	32	32							18	46										
УП.05	Учебная практика	ДЗ		144	0	144	0				108						4 нед.										
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ		324	0	324	0				360						9 нед.										
	Экзамен квалификационный		ЭК	18	0							12	6														
	Самостоятельная работа																										
	Промежуточная аттестация																										
ГИА	Государственная итоговая аттестация		-	216																			216				
	Всего:	37 ДЗ	15 Э	6984	180	1872	4428	2354	1974	100	1872	198	90	594	810	540	426	508	378	450	408	314	216				
Государственная итоговая аттестация (углубленная подготовка): 1. Государственный экзамен – 3 недели. 2. Демонстрационный экзамен - 3 недели.												Дисциплин и МДК						12	10	15	9	10	9	10	11	8	2
												Учебной практики						0	0	0	144	72	72	36	36	0	0
												Производственной практики						0	0	0	324	0	468	108	468	144	0
												Консультации						12	42	24	24	0	0	0	0	84	0
												Экзамены						6	12	12	18	0	0	0	0	42	0
												Самостоятельная работа						0	0	36	24	32	18	18	24	28	0
												Всего:						612	864	612	960	612	936	612	936	612	216
												Экзаменов						1	2	2	3	0	0	0	0	5	2
Зачетов						1	8	4	6	3	3	3	2	7	0												

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Виды учебной нагрузки	Сентябрь	29 сент.-5 окт.	Октябрь	27 окт.-2 нояб	Ноябрь	Декабрь	30 дек.-5 янв	Январь	27 янв.-2 февр	Февраль																												
				Номера календарных недель																																					
				36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	01	02	03	04	05	06	07	08													
				Порядковые номера учебных недель																																					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26													
5 курс	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	обяз. уч.	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	6	ГИА																			
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0																				
	ОГСЭ.04	Иностранный язык	обяз. уч.				2	2	2	2	2	2	2	2	2				6																						
			сам. р. с.								2																														
	ПП.01	Профессиональные модули	обяз. уч.	36	36	32	34	30	32	32	28	32	32	30	0	0	4	6	18	30																					
			консульт																																						
			сам. р. с.	0	0	4	0	4	2	2	4	2	2	4	0	0	2	0	0	0																					
	ПМ.01	Управление и эксплуатация судна	обяз. уч.	36	36	14	18	16	18	20	18	18	18	18	0	0	0	0	6	6																					
			консульт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	10	6	0																				
			сам. р. с.	0	0	0	0	2	2	2	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0																					
	МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и локация	обяз. уч.																																						
			консульт																																						
			сам. р. с.					2			2																														
	МДК.01.02	Управление судном и технические средства судоходства	обяз. уч.			4	4	4	4	6	4	4	4	4					6																						
			консульт														6	4																							
			сам. р. с.								2																														
	МДК.01.03	Судовые энергетические установки и электрооборудование судов	обяз. уч.			6	8	8	8	8	8	8	8	8																											
			консульт																																						
			сам. р. с.					2	2																																
	МДК.01.04	Судоходство на внутренних водных путях	обяз. уч.			4	6	4	6	6	6	6	6	6																											
			консульт																																						
			сам. р. с.									2	2																												
	УП.01	Учебная практика	обяз. уч.																																						
	ПП.01	Производственная практика	обяз. уч.	36	36															6																					
			консульт																6	6																					
	ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	обяз. уч.	0	0	8	6	8	8	8	6	8	6	6	0	0	0	0	6	6																					
			консульт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	6	0	0																					
			сам. р. с.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0																					
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	обяз. уч.			8	6	8	8	8	6	8	6	6						6																						
		консульт														10																									
		сам. р. с.									2	2																													
		консульт														6	6																								
ПМ.03	Обработка и размещение груза	обяз. уч.	0	0	6	4	2	4	2	2	2	4	4	0	0	2	2	0	10																						
		консульт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0																						
		сам. р. с.	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																						
МДК.03.01	Технология перевозки груза	обяз. уч.			6	4	2	4	2	2	2	4	4			2	2	4																							
		консульт																																							
		сам. р. с.			2		2																																		
ПП.03	Производственная практика	обяз. уч.													36																										
		консульт																	6																						
ПМ.04	Анализ эффективности работы судна	обяз. уч.	0	0	4	6	4	2	2	2	4	4	2	0	0	2	4	6	8																						
		консульт	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	6	0																						
		сам. р. с.	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0																						
МДК.04.01	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	обяз. уч.			4	6	4	2	2	2	4	4	2			2	4	8																							
		консульт														4	6																								
		сам. р. с.			2											2																									
ПП.04	Производственная практика	обяз. уч.											36																												
		консульт																8	4																						
ГИА	Государственная итоговая аттестация	обяз. уч.																																							
Всего час в неделю уч нагрузки студ				36	36	32	36	32	34	34	30	34	34	32	36	36	4	6	18	36			36	36	36	36	36	36													
Всего час в неделю консульт студ				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	18	0			0	0	0	0	0	0												
Всего час в неделю сам раб студ				0	0	4	0	4	2	2	6	2	2	4	0	0	2	0	0	0					0	0	0	0	0												
Всего часов в неделю				36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36												

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Иностранный язык;
- Математические и естественно-научные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Профессиональные дисциплины;

Лаборатории:

- Электроники и электротехники

Мастерские:

- Мастерская учебная.

Тренажер:

- Навигационный тренажёр;
- Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии.

Спортивный комплекс:

спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, зал бокса

Залы, помещения:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.03 Судовождение

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий***«Лаборатория электроники и электротехники»***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды или компьютерные имитаторы судового электрооборудования;
- набор контрольно-измерительных приборов

6.1.2.2. Оснащение мастерских***«Учебная мастерская»***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- станок настольно-сверлильный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледже или на учебных судах, или в организациях, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Оснащение мест реализации учебной практики: имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (морского и (или) речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, воспитания.

Имеется договор на доступ к учебному материалу с ООО ОИЦ «Академия» (лицензионный договор № 000638/ЭБ–19 от 26 июня 2019 г.).

Имеется договор на доступ к учебному материалу с ООО ОИЦ «Академия» (лицензионный договор № 000638/ЭБ–19 от 26 июня 2019 г.), а также с ЭВС «Лань» ((лицензионный договор № ОСП 0912-8 от 10 декабря 2021 г.)

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет более 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по

направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

7.3. Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

Разработчики:

ФИО	Должность
Бугреева Этери Юрьевна	Заместитель директора по учебной работе
Кружилина Марина Сергеевна	Заместитель директора по производственной практике
Ключникова Надежда Семеновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дадаян Наталья Николаевна	Методист, преподаватель
Вахлюев Юрий Владимирович	Преподаватель
Чиненко Елена Сергеевна	Преподаватель
Копылова Елена Николаевна	Преподаватель
Говенько Юлия Константиновна	Преподаватель
Петросян Сергей Маисович	Преподаватель
Нименский Юрий Вячеславович	Преподаватель
Данилова Елена Николаевна	Преподаватель
Пурынзин Эдуард Алексеевич	Преподаватель
Синицын Евгений Владимирович	Преподаватель
Бирваген Марина Владимировна	Преподаватель

Иванов Алексей Геннадьевич	Мастер производственного обучения
Клушев Нуан Капасович	Мастер производственного обучения

Приложение 3 к ООП
Судовождение

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

ОДОБРЕНО
Педагогическим
Советом колледжа
Протокол № 1 от
«30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 1 от
«30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом студенче-
ского самоуправле-
ния
Протокол № 1 от
«30» 08 2021 г.



Директор ГАПОУ «СКВТиС»
2021 г. № 14608/с

И. Слешина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ КОЛ-
ЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА, СТРОИТЕЛЬСТВА И СЕРСВИСА»**

специальность

26.02.03 Судовождение

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.03 Судовождение
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденный Приказом Минпросвещения РФ от 02.12.2020 г. № 691.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования: 4 года 6 месяцев (углубленный уровень)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей

среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	ЛР 12

от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ЛР 18
Обеспечение безопасности плавания	ЛР 19
Обработка и размещение груза	ЛР 20
Анализ эффективности работы судна	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии разрабатываются образовательной организацией самостоятельно)	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 21
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 22
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы
26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14

	ЛР 15 ЛР 16
ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.03 Обработка и размещение груза	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ 04 Анализ эффективности работы судна	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17
ОГСЭ.02 История	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 14
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 9
ЕН.01 Математика	ЛР 14
ЕН.02 Информатика	ЛР 4 ЛР 10
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 10 ЛР 16
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 14
ОП.02 Механика	ЛР 14
ОП.03 Электроника и электротехника	ЛР 14
ОП.04 Метрология и стандартизация	ЛР 14
ОП.05 Теория и устройство судна	ЛР 14
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 14
ОП.07 Материаловедение	ЛР 14
ОП.08 Техническая термодинамика и теплопередача	ЛР 14
ОП.09 Основы финансовой грамотности	ЛР 13 ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства образовательной программы при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледже.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа <http://skvtsis.ru/>

ОДОБРЕНО
Педагогическим Советом колледжа
Протокол № 1
от «30» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
Протокол № 1
от «30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Советом студенческого само-
управления
Протокол № 1
от «30» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СКВТСиС»
Приказ № 1
от «30» 08 2021 г.
_____ И.А. Мещеряков



РАЗДЕЛ 5.4 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **26.02.03 Судовождение**
на период 2021-2022 г. г.

Саратов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Саратовской области (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др. а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
	День знаний Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Директор, зам.директора по УВР, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

Сентябрь	<p>Классные часы:</p> <p>1. Расскажи нам о себе (презентация групп для обучающихся I курса).</p> <p>2. Твои права и обязанности (для обучающихся II и III курсов).</p> <p>3. История, традиции и перспектива развития колледжа (для обучающихся I курса).</p> <p>4. Что нужно сделать, чтобы моя группа стала более дружной (для обучающихся на II и III курса).</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
	Родительское собрание «Об организации образовательного и воспитательного процесса».	Родители	Актный зал Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагог - психолог		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Сентябрь	Мониторинг вновь поступивших обучающихся с целью создания социального паспорта колледжа	Обучающиеся 1 курса		Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, мед.сестра		«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

	День окончания Второй мировой войны Кураторские часы «Какими жертвами...»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты Общежитие	Зам.директора по УВР, кураторы групп, воспитатели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	День солидарности в борьбе с терроризмом Классные часы «Солидарность и единство». Круглый стол на тему: «Нет терроризму».	Обучающиеся 1-4 курсов Проживающие в общежитии	Учебные кабинеты Общежитие	Зам.директора по УВР, кураторы групп Преподаватели истории Воспитатели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
	Торжественное мероприятие «Посвящение в первокурсники»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Сентябрь	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Сентябрь	Турнир первокурсников Заводского района среди ССУЗов по мини футболу	Обучающиеся 1 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Сентябрь	Областной Олимпийский день бега	Обучающиеся 1 курса		Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»

	<p>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</p> <p>День зарождения российской государственности (862 год)</p> <p>Исторический час «Куликовская битва. Выводы из прошлого».</p>	Все группы	Учебные кабинеты Общежитие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог –психолог, руководители учебных групп, преподаватели истории, Воспитатели	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Сентябрь	Читательская конференция «Достоевский и мировая культура»	Обучающиеся 1-2 курса	Каб № 15	Нысанова К.Б. Мерзлова Е.С. Акимова М.С	ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
	Проведение Дней финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курса	Каб № 5	Преподаватели экономики	ЛР 2 ЛР 14	Ключевые дела ПОО
Сентябрь 2021 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ						
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Октябрь	Областной турнир по мини- футболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Областные соревнования по различным видам спорта	Обучающиеся 1-4 курса	Спорт.зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО»

	ным видам спорта(стритбол, н\теннис, силовое многоборье)					
Октябрь	Городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Классный час «Ответственное отношение к урокам - залог успешного обучения».	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Октябрь	Единый урок. День рождения Ф.М.Достоевского	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет №16	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
Октябрь	Конкурс чтецов, посвящённый юбилею Ф.М. Достоевского.	Все группы	Актный зал	Преподаватели-филологи	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Чернышевский и Достоевский - странная история одного визита...	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет №16	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	День памяти жертв политических репрессий Беседы с обучающимися на тему: «Начало репрессий».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Час общения на тему: «Репрессии. История».	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Октябрь	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление»

						«Взаимодействие с родителями»
Октябрь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ						
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства «История праздника».	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	Обмен мнениями на тему: «Единство из истории».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Беседа. «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступление и правонарушение. Меры их пресечения»	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Ноябрь	Районный турнир по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР	Ключевые дела ПОО»
	Лекция с участием старшего помощника прокуратура Заводского района Бесараб С.А.. Тема: «Основы юридической ответственности»	Дети – сироты и дети ОБПР	Актальный зал	Зам. директора по УВР Соц.педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

	несовершеннолетних».					
Ноябрь	День матери Выставка художественной литературы «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»		библиотека	Зав.библиотекой	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Концертная программа "Тепло материнских рук"	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол «Роль матери в воспитании детей»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, Соц.педагог	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Беседа с обучающимися «Группы риска» «Материнская ласка конца не знает».	Обучающиеся 1-2 курсов	Конференц зал	педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
	Семинар - встреча совместно с ПДН: «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое со- знание»
	Тренинговое занятие «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курса	Конференц зал	соц.педагог, педагог- психолог	Р 3 ЛР 9	«Правовое со- знание»

Ноябрь	Литературная игра «Что, где, когда?» По роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	Гр. 17, 27, 37	Актовый зал	Кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
Ноябрь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
Декабрь	Конкурс плакатов среди учебных групп I-II курсов «Осторожно – СПИД!». Лекция «Опасен ли ВИЧ – инфицирован»	Обучающиеся 1-2 курса Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Кураторы учебных групп Мед.сестра	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Совет студенческого самоуправления»
Декабрь	Проведение анкетирования среди студентов 1 курса – « День борьбы со СПИДом»			Петрунина Н.А. Бороздина А.В.	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	День Героев Отечества Организация встреч с участниками боевых действий в локальных войнах	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР Руководитель БЖД	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»

	День Конституции Российской Федерации Круглый стол на тему: «Основы Конституции РФ».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Обмен мнениями на тему: «История праздника».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Праздничное мероприятие «С началом нового года»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправле- ния»
Декабрь	Областные соревнования для лиц с ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курса	Спорт.зал	Руководитель физ.воспита- ния	ЛР	Ключевые дела ПОО»
	Торжественное мероприятие «Новый год – новые дела».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправле- ния»
ЯНВАРЬ						
	Родительское собрание: «Духовно–нравственное воспитание в семье».	Родители	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, соц.педагог, педагог психолог		«Кураторство и поддержка» «Взаимодей- ствие с родите- лями»
	Мероприятие ко Дню Студента (Та- тьянин день)	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправле- ние»

	День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб, история».	Обучающиеся 1-3 курса		Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Классные часы на тему: «Блокадное время».	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Январь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Дискуссия на тему: «Знай своих героев».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам.директора по УВР, кураторы	Р 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол «Уроки истории».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	Р 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	Беседа. Алкоголизм среди подростков. К чему это приводит.	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Февраль	«Саратовская лыжня 2022»	Обучающиеся 1-4 курса		Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Лекция с участием специалиста «Молодежь плюс» Тема: «Как не сломать свое будущее».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам. директора по УВР, соц.педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

	Лекция с участием сотрудника КОН УМВД РФ по г.Саратов. Тема: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Лекция с участием старшего помощника прокуратуры Заводского района Бесараб С.А.. Тема: «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма».	Обучающиеся 1-3 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	День защитников Отечества Мероприятие, посвященного Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие, посвященного Дню Защитника Отечества	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Февраль	Конкурс профессионального мастерства WorldSkills	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 ,	«Профессиональный выбор»
Февраль	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»

МАРТ

	Концерт, посвящённый Международному женскому дню.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправле- ние»
	Беседа на тему «Соблюдай заповедь «Не укради».	Обучающиеся «Группы риска»	Конференц зал	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое со- знание»
Март 2022	Классные часы на тему: «Не избе- жишь позора, если окажешься правонарушителем».	1-2 курса	Учебные ка- бинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое со- знание»
	Беседа с участием начальника ПДН Орловой Е.М. на тему: «Нахождение несовершеннолетних вне общезития в вечернее время».	Проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатели	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое со- знание»
Март 2022	Областные соревнования по волей- болу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ. воспита- ния	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Профилактическая беседа с участие сотрудника ГИБДД на тему: «Пеше- ход – не линия фронта!».	1-2 курса	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое со- знание»
Март 2022	Виртуальная экскурсия в дом-музей Ф.М.Достоевского	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Нысанова К.Б.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО»

Март 2022	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ						
	День космонавтики. Классный час на тему: «Первый полет в космос».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Городской легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-4 курса		Руководитель физ.воспитания		Ключевые дела ПОО»
Апрель	Областной турнир «Весенний марафон»	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Беседа «Подростковая наркомания и токсикомания, к чему это приводит».	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Апрель	Лекция «От веры к любви» День памяти Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Преподаватели литературы	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Проведения декады цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, посвященной дню космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курса	Каб. № 13,	Петрунина Н.А. Бороздина А.В. Топорищева Н.В. Чиненко Е.С.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Участие в выставке технического творчества	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Степанов В.И. Киляков В.В.	ЛР 11	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
МАЙ						
	Праздник весны и труда	Проживающие	Общежитие	Воспитатели	Р 6	«Ключевые дела

		в общежитии			ЛР 8	ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	День Победы Уроки мужества на тему: «Герои-земляки».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели общественных дисциплин	Р 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Патриотический праздник «Этот День Победы».	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	Р 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	День славянской письменности и культуры Круглый стол «Письменность: история»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Областные соревнования по Кроссфиту	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	День российского предпринимательства Классные часы в группах, встречи с ИП, руководителями предприятий	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Участие во Всероссийском проекте «Сохраним Волгу»	Обучающиеся 1-4 курса	Береговая линия Волги	Петрунина Н.А. Бороздина А.В.	ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
	Международный день защиты детей	Проживающие	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3	Ключевые дела

	Обмен мнениями «Дети – наше будущее».	в общежитии			ЛР 5	ПОО»
	Пушкинский день России Литературный вечер «Наш Пушкин...».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	Классные часы на тему: «В литературе России».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие, посвященное Дню России «Россия – едина».	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Круглый стол «Мы граждане России»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	День памяти и скорби Акция «Свеча Памяти».	Обучающиеся 1-2 курса	Территория Сквера М.Расковой	Зам. директора по УВР, соц.педагог.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Июнь 2022	Ф.М.Достоевский как символ русской культуры за рубежом. Просмотр кинофильма	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актальный зал	Директор, заместители директора, педагоги- организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				студенчества		
--	--	--	--	--------------	--	--

Приложение 4

к ПООП по специальности

26.02.03 «Судовождение»

код и наименование профессии/специальности

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

ФОНДЫ

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

26.02.03 «СУДОВОЖДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**
- 4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные средства разработаны для специальности 26.02.03 Судовождение.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации *старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок*.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения для квалификации «старший техник-судоводитель с правом эксплуатация судовых энергетических установок» вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:
- на базе основного общего образования – 4 года 6 месяцев;

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования для квалификации «техник-судоводитель»: 5940 академических часов; для квалификации «старший техник-судоводитель с правом эксплуатация судовых энергетических установок»: 6984 академических часов.

Профессиональные модули для квалификация «старший техник-судоводитель с правом эксплуатация судовых энергетических установок»:

«ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок»

«ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания»;

«ПМ.03 Обработка и размещение груза»

«ПМ.04 Анализ эффективности работы судна»;

«ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий применяются следующие материалы:

<i>Квалификация (сочетание квалификаций)</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Компетенция Ворлдскиллс</i>
старший техник-судоводитель с правом эксплуатация судовых энергетических установок	Профессиональный стандарт "Судоводитель-механик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный N 39273) Профессиональный стандарт "Лоцман", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2017 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2017 г., регистрационный N 48766) Профессиональный стандарт "Оператор системы управления движением судов", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Эксплуатация судов водного транспорта*</i>

	<p>от 18 июня 2018 г. N 392н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2018 г., регистрационный N 52280)</p> <p>Профессиональный стандарт "Инспектор государственного портового контроля", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 г. N 357н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2018 г., регистрационный N 51468)</p> <p>Профессиональный стандарт "Механик и командир плавучего крана", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2017 г. N727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2017 г., регистрационный N 48767)</p> <p>Профессиональный стандарт "Командир земснаряда-механик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2019 г. N33н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2019 г., регистрационный N 53829)</p>	
--	--	--

* - статус компетенции «Презентационная»

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Состав профессиональных компетенций по видам деятельности (сведения из ФГОС), соотнесенных с заданиями, предлагаемыми в комплекте для квалификации техник-судоводитель с правом эксплуатация судовых энергетических установок:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Теоретическая часть	
<p>Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</p> <p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку</p>	<p>Определение координат пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров. Перевод и исправление курсов и пеленгов. Чтение навигационных карт.</p> <p>Графическое счисление пути судна на карте с учётом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление</p>

<p>назначения, определять местоположение судна</p> <p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p>пути судна.</p> <p>Прокладка пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств.</p> <p>Определение местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем.</p> <p>Предварительная прокладка по маршруту перехода.-</p> <p>Корректурa карт, лоций и других навигационных пособий для плавания.</p> <p>Расчет элементов прилива с помощью таблиц приливов, составление графика прилива, решение связанных с ним штурманских задач.</p> <p>Расчет средней квадратической погрешности счислимого и обсервованного места, построение на карте площади вероятного места нахождения судна.</p> <p>Опознавание огней, знаков и звуковых сигналов судов и составов.</p> <p>Опознавание огней и знаков навигационной обстановки.</p> <p>Выполнение маневров, в том числе при спасании человека за бортом, постановки на якорь, учалке состава из судов различного типа и назначения, швартовке.</p> <p>Управление судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учётом влияния ветра и течения.</p> <p>Управление судном на перекатах, поворотах и плесовых участках рек с учётом влияния ветра и течения.</p> <p>Процедура постановки на якорь и швартовные бочки, швартовка судна (состава) к причалу, к судну на якоре или на ходу.</p> <p>Управление радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретация и обработка информации, отображаемой этими системами.</p> <p>Использование радиолокационных станций (РЛС), систем автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматических информационных систем (АИС) для обеспечения безопасности плавания.</p> <p>Определение элементов движения целей, обнаружение изменения курса и скорости других судов.</p> <p>Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.</p> <p>Управление судном (составом) на различных участках внутренних водных путей с использованием карт, пособий и радиоэлектронных и технических средств судовождения.</p>
<p>Обеспечение безопасности плавания</p>	<p>Организация действий экипажа по тревогам.</p> <p>Организация борьбы за живучесть судна.</p>

<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p> <p>ПК.2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях</p> <p>ПК .2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства</p> <p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Предотвращение загрязнения окружающей среды.</p> <p>Организация действий экипажа при различных авариях.</p> <p>Использование средств и системы пожаротушения.</p> <p>Использование средств по борьбе с водой.</p> <p>Спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами.</p> <p>Выполнение палубных работ.</p>
<p>Обработка и размещение груза</p> <p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p> <p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время</p>	<p>Организация обработки опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.</p> <p>Использование международных и национальных нормативных правовых актов по перевозкам опасных грузов.</p> <p>Свойства и транспортные характеристики основных видов грузов, правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;</p> <p>Обеспечение сохранности грузов.</p> <p>Особенности перевозки жидких грузов наливом.</p> <p>Грузовые операции на танкерах.</p>

<p>погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p>	<p>Организационная структура и направления коммерческой деятельности на водном транспорте. Внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры. Коммерческие операции по перевозке грузов. Основы формирования тарифов на операции с грузом. Таможенно-транспортные операции. Агентирование судов. Ресурсо- и энергосберегающие технологии.</p>
<p>Анализ эффективности работы судна</p> <p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна</p> <p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна</p> <p>ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна</p>	<p>Использование стандартных компьютерных программ ведения судовой документации.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>Указывается в соответствии с УП образовательной организации</p>	<p>Обеспечение безопасности судна при несении машинной вахты в различных условиях. Обеспечение безопасности судна при несении вахты в рулевой рубке в различных условиях. Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов судна и их систем управления. Эксплуатация палубных механизмов судна и их систем управления. Эксплуатация насосов и их систем управления. Использование ручных инструментов, измерительного оборудования, токарных, сверлильных и фрезерных станков. Использование ручных инструментов и измерительного оборудования для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования. Разборка, осмотр, ремонт и сборка судовой силовой установки и другого судового оборудования.</p>

	<p>Ориентирование по лоцманским и навигационным картам.</p> <p>Назначение плавучих и береговых знаков навигационной обстановки.</p> <p>Управление судном в различных условиях.</p>
Практическая часть, в виде демонстрационного экзамена	
<p>Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</p> <p>ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна</p> <p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p> <p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p>Определение координат пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров.</p> <p>Перевод и исправление курсов и пеленгов.</p> <p>Чтение навигационных карт.</p> <p>Графическое счисление пути судна на карте с учётом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна.</p> <p>Прокладка пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств.</p> <p>Определение местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем.</p> <p>Предварительная прокладка по маршруту перехода.-</p> <p>Корректурa карт, лоций и других навигационных пособий для плавания.</p> <p>Расчет элементов прилива с помощью таблиц приливов, составление графика прилива, решение связанных с ним штурманских задач.</p> <p>Расчет средней квадратической погрешности счисленного и обсервованного места, построение на карте площади вероятного места нахождения судна.</p> <p>Опознавание огней, знаков и звуковых сигналов судов и составов.</p> <p>Опознавание огней и знаков навигационной обстановки.</p> <p>Выполнение маневров, в том числе при спасании человека за бортом, постановки на якорь, учалке состава из судов различного типа и назначения, швартовке.</p> <p>Управление судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учётом влияния ветра и течения.</p> <p>Управление судном на перекатах, поворотах и плесовых участках рек с учётом влияния ветра и течения.</p> <p>Процедура постановки на якорь и швартовные бочки, швартовка судна (состава) к причалу, к судну на якоре или на ходу.</p> <p>Управление радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретация и обработка информации, отображаемой этими системами.</p> <p>Использование радиолокационных станций (РЛС), систем автоматизированной радиолокационной прокладки</p>

	<p>(САПП), автоматических информационных систем (АИС) для обеспечения безопасности плавания.</p> <p>Определение элементов движения целей, обнаружение изменения курса и скорости других судов.</p> <p>Эксплуатация и техническое обслуживание судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.</p> <p>Управление судном (составом) на различных участках внутренних водных путей с использованием карт, пособий и радиоэлектронных и технических средств судовождения.</p>
--	--

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Государственный экзамен состоит из двух частей – теоретической и практической.

Вопросы теоретической части и варианты заданий практической части, которая проводится в виде демонстрационного экзамена по компетенции стандарта Ворлдскиллс Россия №Т5 «Эксплуатация судов водного транспорта» для обучающихся, участвующих в процедуре государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программу среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение разрабатываются для следующих видов деятельности, исходя из материалов и требований, приведенных в типовом задании государственного экзамена:

- для квалификации техник-судоводитель: «Управление и эксплуатация судна»;
- для квалификации старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок: «Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок».

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена, в том числе демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Каждый обучающийся на государственном экзамене должен ответить на теоретические вопросы, а на демонстрационном экзамене должен выполнить задания по указанному виду деятельности. Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

2.2. Порядок проведения процедуры

Для проведения ГИА колледжем разрабатывается и утверждается положение о ГИА с описанием порядка проведения и структуры ГИА.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена)

на основе ФГОС СПО 26.02.03 Судовождение является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам СПО.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение.

В программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии.
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- фонд примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, задания и продолжительность государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена по компетенции стандарта Ворлдскиллс Россия №Т5 «Эксплуатация судов водного транспорта» определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Проведение теоретической части ГИА осуществляется в учебных аудиториях, предназначенных для проведения ГИА. Обучающийся вытягивает билет, в котором содержатся теоретические вопросы, и за определенное время (рекомендуемое время подготовки от 45 до 60 минут) готовится к ответу. По истечении отведенного на подготовку времени обучающийся отвечает на вопросы указанные в билете. После ответов, указанных в билете, обучающемуся могут быть заданы вопросы членами государственной экзаменационной комиссии. По результатам ответов формируется протокол ГЭК, в котором указывается оценка.

Результаты теоретической части государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.

При получении обучающимся по результатам теоретической части государственного экзамена оценки «неудовлетворительно», обучающийся к сдаче практической части государственного экзамена, проводимого в виде демонстрационного экзамена не допускается.

Проведение практической части ГИА в виде демонстрационного экзамена по компетенции стандарта Ворлдскиллс Россия №Т5 «Эксплуатация судов водного транспорта» осуществляется в лабораториях или учебных мастерских образовательной организации. Обучающийся вытягивает билет, в котором содержится задание на выполнение конкретного действия.

Этапы демонстрационного экзамена:

- проверка инструментов, оборудования, тренажеров и иных приспособлений, используемых для проведения демонстрационного экзамена;
- проведение инструктажа;
- проведение демонстрационного экзамена;
- подведение итогов.

В ходе выполнения задания экзаменуемым разрешается общаться только с представителями государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Общение с третьими лицами запрещено.

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Типовое практическое задание соответствует оценочным материалам для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции №Т5 «Эксплуатация судов водного транспорта» и состоит из двух модулей.

3.1.2. Модуль 1: Морское судовождение.

Задание выполняется с использованием маневренных планшетов, морских навигационных карт и прокладочного инструмента.

Задание 1. Маневрирование и управление судном с использованием РЛС.

Задание включает в себя следующие исходные данные:

- курс собственного судна, K_c ;
- скорость собственного судна, V_c ;
- пеленги цели, P_c ;
- дистанция до цели, D_c .

Необходимо:

- произвести расчет кратчайшей дистанции сближения ($D_{кр}$);
- оценить опасность сближения;
- произвести расчет времени сближения на кратчайшую дистанцию ($T_{кр}$);
- произвести расчет скорости цели (V_c);
- произвести расчет курса цели (K_c);
- рассчитать безопасный курс ($K_{без}$) на расхождение без изменения скорости (V_c).

Задание 2. Графическое счисление пути с определением местоположения судна.

Задание включает в себя морскую навигационную карту с определенным районом плавания.

Необходимо:

- нанести на карту точки по заданным координатам;
- рассчитать и нанести на карту истинные, компасные курсы и путевые углы;
- рассчитать пройденное расстояние с учетом поправки (коэффициента) лага;
- определить местоположение судна по заданным радиолокационным пеленгам и дистанциям;
- выполнить переход с карты на карту по координатам;
- определить координаты точки прибытия (постановки на якорь).

3.1.3. Модуль 2: Управление судами и составами на ВВП.

Задание выполняется на интегрированном мостике навигационного тренажера.

Необходимо:

- до начала движения включить и настроить УКВ-радиостанцию на рабочем канале и использовать ее по ходу рейса в соответствии с требованиями Правил плавания по ВВП;
- по ходу рейса использовать звуковую сигнализацию в соответствии с требованиями Правил плавания по ВВП;
- до начала движения в условиях ограниченной видимости, включить и настроить РЛС и ходовые огни;
- провести грузовой теплоход (состав судов) по заданному участку реки вниз по течению в дневное время, в заданном месте произвести оборот и провести грузовой теплоход (состав судов) вверх по течению по этому же участку в ночное время, не допуская посадок на мель, касания плавучих навигационных знаков и других препятствий с учетом наличия неправильных (свальных, прижимных, затяжных) течений;

- осуществлять расхождение со встречными судами в соответствии с требованиями Правил плавания по ВВП;
- правильно выбрать место оборота с учетом течения, границ рейда и судоводного хода;
- выполнить оборот в пределах судового хода и границ рейда;
- правильно выбрать место якорной стоянки за пределами судового хода для постановки состава на два носовых якоря;
- определить глубину в месте якорной стоянки и необходимую длину якорной цепи к отдаче, отдать якоря;
- правильно уложить якоря на грунт (первым – якорь ближний к судовому ходу, не допуская перекрещивания якорных цепей);
- не допустить чрезмерного натяжения и разрыва вытравленной якорной цепи, погасить инерцию и остановить состав.

Примечание:

- 1) подготовка к началу движения, проводка судна (состава) выполняются при неработающей системе ЭКНИС;
- 2) постановка судна на якорь выполняется в дневное время с использованием системы ЭКНИС.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки выполнения заданий осуществляется в соответствии с таблицей 3.1. Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 45.

Таблица 3.1

№ п/п	Модуль	Критерий	Баллы
1	Морское судовождение	Морское судовождение	18,5
2	Управление судами и составами на ВВП	Управление судами и составами на ВВП	26,5
Итого:			45

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Оценка «отлично» ставится, если набрано 41 и более баллов.

Оценка «хорошо» ставится, если набрано от 36 до 40 баллов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если набрано от 30 до 35 баллов.

Если набрано менее 30 баллов, ставится оценка «неудовлетворительно».

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

4.1. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) не предусмотрено ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855816

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024