

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
« 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГАПОУ СО «СКВТСиС»  
№ 08 2021 г.  
И.А. Алешина



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*

**Профессия 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна**

Квалификация выпускника: **Матрос**

**Моторист (машинист)**

**Рулевой (кормщик)**

2021 год

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ОППКРС) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна.

Организация-составитель ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

Составители:

Бугреева Этери Юрьевна заместитель директора по учебной работе ГАПОУ СО «СКВТСиС»  
Кружилина Марина Сергеевна директора по производственной практике ГАПОУ СО «СКВТСиС»  
Ключникова Надежда Семеновна заместитель директора по УВР ГАПОУ СО «СКВТСиС»  
Дадаян Наталья Николаевна методист ГАПОУ СО «СКВТСиС»  
Данилова Елена Елена Николаевна спецдисциплин ГАПОУ СО «СКВТСиС»  
Копылова Елена Николаевна преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКВТСиС»  
Селиверстов Валерий Владимирович преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКВТСиС»  
Пурынзин Эдуард Алексеевич преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКСТСиС»  
Нименский Юрий Вячеславович преподаватель спецдисциплин ГАПОУ СО «СКСТСиС»  
Савосина Ольга Павловна преподаватель физической культуры ГАПОУ СО «СКВТСиС»  
Иванов Алексей Геннадьевич мастер производственного обучения ГАПОУ СО «СКВТСиС»  
Клушев Нуан Капасович мастер производственного обучения ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 180403.01 Судоводитель – помощник механика маломерного судна (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. г. № 934). 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. «Об утверждении перечней профессии специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

Квалификация – Матрос  
Моторист (машинист)  
Рулевой (кормщик)

Нормативный срок освоения ППКРС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Профиль профессионального образования: технологический

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.3. Организация воспитания обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1. Программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Управление маломерным судном

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания

### **Приложение 2. Программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы инженерной графики»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы механики»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электроники и электротехники»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и устройство маломерного судна»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### **Приложение 3. Рабочая программа воспитания**

#### **Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна**

##### **1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. № 934 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа № 29737) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

##### **1.2. Нормативные основания для разработки ООП:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 934, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 20 августа 2013 г. № 29737;
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 763н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня.2020 № 58543);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 154 июня 2020 г. № 763н «Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судовой» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня.2020 № 59003);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня.2020 № 58540);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 029 октября.2015 № 39273);
- Устав ГАПОУ СО «СКВТСиС».

– 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация

### 1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна: - на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Матрос Моторист (машинист) Рулевой (кормщик).**

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна – 4158 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна – 2 года 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. *Область профессиональной деятельности* выпускников: руководство деятельностью экипажа по безаварийной эксплуатации маломерного судна и управление маломерным судном при перевозке грузов и пассажиров, техническая эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем и технических судовых устройств.

*Объекты профессиональной деятельности выпускника:*

- маломерные суда;
- судовое навигационное оборудование;
- судовое энергетическое оборудование;
- вспомогательные механизмы, системы, технические средства и судовые устройства.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции
Управление маломерным судном	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение маломерного судна
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять маломерным судном

	ПК 1.3 Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи
Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов	ПК 2.1. Эксплуатировать двигатели, вспомогательные механизмы и судовые системы маломерных судов
	ПК 2.2. Выполнять техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов
	ПК 2.3. Осуществлять ремонт двигателей и вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов
Обеспечение безопасности плавания	ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
	ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна
	ПК 3.3. Организовывать действия членов экипажа судна при проведении тревог
	ПК 3.4. Организовывать действия членов экипажа судна при аварии
	ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь
	ПК 3.6. Организовывать членов экипажа судна при его оставлении, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
	ПК 3.7. Организовывать действия членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнений окружающей среды

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	ЛР 15

отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий управление маломерным судном	<b>ЛР 16</b>
Умеющий выполнять эксплуатацию и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов	<b>ЛР 17</b>
Умеющий обеспечивать безопасность плавания	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	<b>ЛР 19</b>
Профессиональная идентичность и ответственность	<b>ЛР 20</b>
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	<b>ЛР 21</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

Квалификации: **Матрос Моторист (машинист) Рулевой (кормщик)**

### 5.1. Учебный план по профессии

#### 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в нед)					
			Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	всего занятий	лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
								17 нед.	21 нед.	14 нед.	12 нед.	9 нед.	4 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательные дисциплины</b>	<b>9 ДЗ/ЗЭ</b>	<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>1322</b>	<b>730</b>	<b>548</b>	<b>602</b>	<b>452</b>	<b>368</b>	<b>82</b>	<b>0</b>
	<i>Общие</i>	<b>6ДЗ/2Э</b>	<b>1878</b>	<b>626</b>	<b>1252</b>	<b>710</b>	<b>542</b>	<b>272</b>	<b>330</b>	<b>316</b>	<b>252</b>	<b>82</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	-, -, -, Э	171	57	114	46	68	34	22	24	34		
ОУД.02	Литература	-, -, -, ДЗ	258	86	172	86	86	34	42	54	42		
ОУД.03	Иностранный язык	-, -, -, ДЗ	258	86	172	5	167	34	42	48	48		
ОУД.04	История	-, -, -, ДЗ	279	93	186	170	16	34	42	24	44	42	
ОУД.05	Математика	-, -, -, Э	486	162	324	288	36	68	94	108	54		
ОУД.06	Физическая культура	-, -, -, ДЗ	258	86	172	7	165	34	50	58	30		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	108	36	72	68	4	34	38				
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	60	20	40	40						40	
<b>УДВ</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору</b>	<b>2ДЗ/1Э</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>346</b>	<b>86</b>	<b>80</b>	<b>100</b>	<b>136</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УДВ. 01	Родная литература	-, ДЗ	129	43	86	86				40	46		
УДВ. 02	Физика	-, -, -, Э	300	100	200	174	26	38	56	56	50		
УДВ. 03	Информатика	-, -, ДЗ	219	73	146	86	60	42	44	40	20		
<b>ДУД</b>	<b>Дополнительные</b>	<b>1 ДЗ</b>	<b>552</b>	<b>184</b>	<b>368</b>	<b>266</b>	<b>102</b>	<b>196</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ДУД. 01	<b>Введение в профессию</b>	-, ДЗ	<b>552</b>	<b>184</b>	<b>368</b>	<b>266</b>	<b>102</b>	<b>196</b>	<b>172</b>				

ДУД. 01.01	Основы обществознания (включая экономику и право)	-,ДЗ	114	38	76	76	0	34	42				
ДУД. 01.02	Основы проектно-исследовательской деятельности		90	30	60	38	22	34	26				
ДУД. 01.03	Основы географии		174	58	116	76	40	34	82				
ДУД. 01.04	Введение в профессию	ДЗ	174	58	116	76	40	94	22				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>0з/10дз/0э</b>	<b>504</b>	<b>168</b>	<b>336</b>	<b>192</b>	<b>144</b>	<b>64</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>92</b>	<b>52</b>
ОП.01	Основы инженерной графики	-,ДЗ,-,-,-,-	48	16	32	14	18		32				
ОП.02	Основы механики	-,ДЗ,-,-,-,-	48	16	32	14	18		32				
ОП.03	Основы электроники и электротехники	ДЗ,-,-,-,-,-	48	16	32	14	18		32				
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ДЗ,-,-,-,-,-	48	16	32	14	18	32					
ОП.05	Теория и устройство маломерного судна	ДЗ,-,-,-,-,-	48	16	32	14	18	32					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,,-,ДЗ	48	16	32	14	18				32		
ОП.07	Нормативно-правовые основы деятельности речного транспорта	-,,-,-,ДЗ	54	18	36	18	18					20	16
ОП.08	Основы финансовой грамотности	-,ДЗ	54	18	36	36						36	
ОП.09	Основы предпринимательства	-,,-,-,-,ДЗ	54	18	36	36							36
ОП.10	Устав службы на судах речного транспорта	-,,-,-,-,ДЗ	54	18	36	18	18					36	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>												
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>0з/6дз/6э</b>	<b>576</b>	<b>192</b>	<b>384</b>	<b>206</b>	<b>178</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>52</b>	<b>32</b>	<b>150</b>	<b>92</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Управление маломерным судном</b>	-,,-,-,-,Экв	<b>188</b>	<b>56</b>	<b>132</b>	<b>72</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	<b>24</b>
МДК 01.01.	Навигация и судовождение	-,,-,-,-,Э	188	56	132	72	60	0	24	14	12	58	24
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ	2 нед.		72				36	36			
ПП.01	Производственная (плавательная) практика	-,,-,-,-,ДЗ	15 нед.		540						144	108	288
<b>ПМ.02</b>	<b>Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов</b>	-,,-,-,-,Экв	<b>160</b>	<b>50</b>	<b>110</b>	<b>74</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>20</b>
МДК. 02.01.	Судовые энергетические установки, вспомогательные механизмы и судовые системы	-,,-,-,-,Э	160	50	110	74	36	0	20	24	10	36	20
УП.02	Учебная практика	-,ДЗ	3 нед.		108				72	36			

ПП.02	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ	10 нед.		360						108	108	144
<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>	-, -, -, -, Экв	<b>148</b>	<b>46</b>	<b>102</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>38</b>
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне	-, -, -, -, Э	148	46	102	60	42	0	14	14	10	26	38
УП.03	Учебная (плавательная) практика	-, -, ДЗ	1 нед.		36					36			
ПП.03	Производственная (плавательная) практика	-, -, -, -, ДЗ	8 нед.		288						72	72	144
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	-, -, -, -, ДЗ	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>		<b>40</b>					30	10
	<b>ВСЕГО</b>	<b>0з/25дз/9э</b>	<b>4158</b>	<b>1386</b>	<b>2772</b>	<b>1720</b>	<b>1052</b>	<b>612</b>	<b>756</b>	<b>504</b>	<b>432</b>	<b>324</b>	<b>144</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>		<b>2 нед.</b>					-	-	-	-	-	<b>2 нед.</b>
Государственная итоговая аттестация:				<b>Всего: 77 недель</b>	Дисциплин и МДК			<b>14</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
Выпускная квалификационная работа					Учебная практика			-	<b>3нед</b>	<b>3нед</b>	-	-	-
с 16.06 по 30.06 (2 нед.)					Производственная практика			-	-		<b>9нед</b>	<b>8нед</b>	<b>16нед</b>
					Экзаменов (в том числе экзаменов (квалификац.))			-	-	-	<b>3</b>	-	<b>6</b>
					Дифференцированные зачеты			<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
					Зачеты			-	-	-	-	-	-

## 5.2 Календарный учебный график







## **Раздел 6. Условия образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

##### **Кабинеты:**

инженерной графики;  
механики;  
электроники и электротехники;  
материаловедения;  
теории и устройства судна;  
навигации и лоции;  
безопасности жизнедеятельности;  
обеспечения безопасности плавания.

##### **Лаборатории:**

Управления судном и технических средств судовождения;  
электротехники и сварочного оборудования;  
судовых энергетических установок, вспомогательных механизмов, систем и технических устройств;  
тренажерной подготовки судоводителей.

##### **Мастерские:**

Слесарно-механическая

##### **Спортивный комплекс:** спортивный зал

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций имеются в наличии следующие оснащенные специальные помещения:

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Колледж, реализующий программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов:**

##### **Кабинет Инженерной графики:**

Нетбук;  
Мультимедийный проектор;  
Комплект учебно-методической документации;

Учебные наглядности

Нормативная документация;

Стенды

Кабинет механики; электроники и электротехники:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Плакаты, стенды

Демонстрационный экран

Тесты

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Раздаточный материал для лабораторных и практических работ

Кабинет материаловедения:

Компьютер

Мультимедийный проектор

Плакаты, стенды

Демонстрационный экран

Тесты

Комплект учебно-методической документации.

Нормативная документация.

Кабинет теории и устройства судна:

лаборатория электротехники и сварочного оборудования;

судовых энергетических установок, вспомогательных механизмов, систем и технических устройств :

Генератор Т-732

Макет демонстрационного машинного отделения

Лебёдка

Модель брашпиля

Модель электрошпиля

Макет судна

Компрессор

Штангенглубиномер

Крейсмесели

Циркуль разметочный с дугой

Ноутбук

Каски строительные

Кабинет Навигации и лоции:

лаборатория Управления судном и технических средств судовождения:

Макет учебный ЭМС

Макет судна электризованный

Тренажёр УДТ-401

Тренажёр ЭМС-2

Морской магнитный компас

Коммутатор сигнальные огни

Планшеты настенные

Персональный компьютер

Ноутбук

Мультимедиа-проектор

Экран настенный

Кабинет безопасности жизнедеятельности и обеспечения безопасности плавания:

Интерактивный Стрелковый ТИР

Ноутбук для управленческого персонала  
Мультимедийный проектор  
МФУ  
Монитор  
Комплект учебно-методической документации;  
Учебные наглядности  
Нормативная документация  
Стенды  
Плакаты по темам  
Нормативная документация.

### **6.1.2.2. Оснащение мастерских**

#### Слесарно-механическая

Средства индивидуальной и коллективной защиты;  
Набор слесарных и измерительных инструментов;  
Приспособления для правки и рихтовки металла;  
Инструменты для ручной и механизированной обработки металла;  
Верстак с тисками;  
Кернер;  
Призма для закрепления цилиндрических деталей;  
Угольник;  
Угломер;  
Молоток;  
Зубило;  
Комплект напильников;  
Набор свёрл;  
Ножовка по металлу;  
Наборы метчиков и плашек;  
Степлер для вытяжных заклёпок;  
Набор зенковок;  
Заточной станок.

#### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, где имеются в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты.

Производственная практика реализуется в организациях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, воспитания.

Имеется договор на доступ к учебному материалу с ООО ОИЦ «Академия» (лицензионный договор № 000638/ЭБ–19 от 26 июня 2019 г.), а также с ЭВС «Лань» ((лицензионный договор № ОСП 0912-8 от 10 декабря 2021 г.)

### **6.3 Организация воспитания обучающихся**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих и служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Преподаватели и мастера производственного обучения, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Они получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. По профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ГАПОУ СО «СКВТСиС» определяет самостоятельно.

Обязательные требования п. 8.6 настоящего ФГОС СПО - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО

При необходимости ГИА может проводиться с применением дистанционных технологий.

7.2. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Приложение 3 к ООП  
26.01.06 Судоводитель – помощник  
механика маломерного судна

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

ОДОБРЕНО  
Педагогическим  
Советом колледжа  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом  
студенческого  
самоуправления  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»  
«31» 08 2021 г. *М.Б.Севек*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА, СТРОИТЕЛЬСТВА И СЕРВИСА»**

**профессия**

*26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна*

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>– распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».</li> <li>приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 934, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 20 августа 2013 г. № 29737;</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 763н «Об утверждении профессионального стандарта «Матрос» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня.2020 № 58543);</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 154 июня 2020 г. № 763н «Об утверждении профессионального стандарта «Моторист судовой» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 июня.2020 № 59003);</li> <li>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 ноября 2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель» (зарегистрирован</li> </ul>

	<p>Министерством юстиции Российской Федерации 02 июня.2020 № 58540);</p> <p>– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 612н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 029 октября.2015 № 39273);</p> <p>– Устав ГАПОУ СО «СКВТСиС».</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике</p>
<p>Задачи программы</p>	<p>А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> <p><b>Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>– гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность</li> </ul>

и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

– патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

– воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей

	<p>мышления и поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.</li> </ul> <p><b>Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;</li> <li>– трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;</li> <li>– опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;</li> <li>– опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом;</li> <li>– опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;</li> <li>– опыт природоохранных дел;</li> <li>– опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;</li> <li>– опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;</li> <li>– опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;</li> <li>– опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;</li> <li>– опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.</li> </ul>
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Директор, заместители директора по воспитательной работе, учебной работе, производственной практике, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций -работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий управление маломерным судном	ЛР 16
Умеющий выполнять эксплуатацию и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов	ЛР 17
Умеющий обеспечивать безопасность плавания	ЛР 18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении	ЛР 19
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 20
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 21

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Основы инженерной графики	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 15- ЛР21
Основы механики	ЛР 4 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21
Основы электротехники и электроники	ЛР 4 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 21

Теория и устройство маломерного судна	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10 ДР 6 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 21
Нормативно-правовые основы деятельности речного транспорта	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 20
Основы финансовой грамотности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21
Основы предпринимательства	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 12 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21
Устав службы на судах речного транспорта	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 18 ЛР 20
Управление маломерным судном	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20
Эксплуатация и техническое обслуживание двигателей, вспомогательных механизмов и судовых систем маломерных судов	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20
Обеспечение безопасности плавания	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 20
Физическая культура	ЛР1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 19

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этно-культурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледже.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,

педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна:

Наименование объектов	Основные требования
<p>Кабинеты, используемые для теоретического обучения:</p> <p>Кабинет Инженерной графики</p> <p>Кабинет материаловедения:</p> <p>Кабинет теории и устройства судна</p> <p>Кабинет Навигации и лоции</p> <p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и обеспечения безопасности плавания</p>	<p><b>Кабинет Инженерной графики:</b></p> <p>Нетбук;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Комплект учебно-методической документации;</p> <p>Учебные наглядности</p> <p>Нормативная документация;</p> <p>Стенды</p> <p>Кабинет механики; электроники и электротехники:</p> <p>Компьютер</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Плакаты, стенды</p> <p>Демонстрационный экран</p> <p>Тесты</p> <p>Комплект учебно-методической документации.</p> <p>Нормативная документация.</p> <p>Раздаточный материал для лабораторных и практических работ</p> <p><b>Кабинет материаловедения:</b></p> <p>Компьютер</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Плакаты, стенды</p> <p>Демонстрационный экран</p> <p>Тесты</p> <p>Комплект учебно-методической документации.</p> <p>Нормативная документация.</p> <p><b>Кабинет теории и устройства судна;</b></p> <p>лаборатория электротехники и сварочного оборудования;</p> <p>судовых энергетических установок, вспомогательных механизмов, систем и технических устройств :</p> <p>Генератор Т-732</p> <p>Макет демонстрационного машинного отделения</p> <p>Лебёдка</p> <p>Модель брашпиля</p> <p>Модель электрошпиля</p> <p>Макет судна</p> <p>Компрессор</p>

	<p>Штангенглубиномер  Крейсмесели  Циркуль разметочный с дугой  Ноутбук  Каски строительные  <b>Кабинет Навигации и лоции;</b>  лаборатория Управления судном и технических средств судовождения:  Макет учебный ЭМС  Макет судна электризованный  Тренажёр УДТ-401  Тренажёр ЭМС-2  Морской магнитный компас  Коммутатор сигнальные огни  Планшеты настенные  Персональный компьютер  Ноутбук  Мультимедиа-проектор  Экран настенный  <b>Кабинет безопасности жизнедеятельности и обеспечения безопасности плавания:</b>  Интерактивный Стрелковый ТИР  Ноутбук для управленческого персонала  Мультимедийный проектор  МФУ  Монитор  Комплект учебно-методической документации;  Учебные наглядности  Нормативная документация  Стенды  Плакаты по темам  Нормативная документация.</p>
<p>Мастерские, используемые для учебной практики: Слесарно-механическая;</p>	<p><b>Мастерская Слесарно-механическая</b>  Средства индивидуальной и коллективной защиты;  Набор слесарных и измерительных инструментов;  Приспособления для правки и рихтовки металла;  Инструменты для ручной и механизированной обработки металла;  Верстак с тисками;  Кернер;  Призма для закрепления цилиндрических деталей;  Угольник;  Угломер;</p>

	Молоток; Зубило; Комплект напильников; Набор свёрл; Ножовка по металлу; Наборы метчиков и плашек; Степлер для вытяжных заклёпок; Набор зенковок; Заточной станок.
Спортивный зал	Спортивный инвентарь
Тренажерный зал	Спортивные тренажеры

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://skvtsis.ru>.

ОДОБРЕНО  
Педагогическим Советом  
колледжа  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом студенческого  
самоуправления  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПОУ СО «СКВТСиС»  
И.И. Алешина  
2021 г.



#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта)  
по основной образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна  
на 2021-2022 учебный год

Саратов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Саратовской области (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	<b>День знаний</b> Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний	Обучающиеся	Территория колледжа	Директор, зам.директора по УВР, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

Сентябрь	Классные часы: 1. Расскажи нам о себе (презентация групп для обучающихся I курса). 2. Твои права и обязанности (для обучающихся II и III курсов). 3 История, традиции и перспектива развития колледжа (для обучающихся I курса). 4 Что нужно сделать, чтобы моя группа стала более дружной (для обучающихся на II и III курса).	Обучающиеся	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
	Родительское собрание «Об организации образовательного и воспитательного процесса».	Родители	Актовый зал Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагог - психолог		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Сентябрь	Мониторинг вновь поступивших обучающихся с целью создания социального паспорта колледжа	Обучающиеся I курса		Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог, мед.сестра		«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Кураторские часы «Какими жертвами...»	Обучающиеся	Учебные кабинеты Общежитие	Зам.директора по УВР, кураторы групп, воспитатели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Классные часы «Солидарность и единство».	Обучающиеся Проживающие в общежитии	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы групп Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

	Круглый стол на тему: «Нет терроризму».		Общежитие	Воспитатели		объединения» «Учебное занятие»
	Торжественное мероприятие «Посвящение в первокурсники»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Сентябрь	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актовый зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Сентябрь	Турнир первокурсников Заводского района среди ССУЗов по мини футболу	Обучающиеся 1 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Сентябрь	Областной Олимпийский день бега	Обучающиеся 1 курса		Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> Исторический час «Куликовская битва. Выводы из прошлого».	Все группы	Учебные кабинеты Общежитие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог –психолог, руководители учебных групп, преподаватели истории, Воспитатели	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Сентябрь	Читательская конференция «Достоевский и мировая культура»	Обучающиеся 1-2 курса	Каб № 15	Нысанова К.Б. Мерзлова Е.С. Акимова М.С	ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
	Проведение Дней финансовой грамотности	Обучающиеся	Каб № 5	Преподаватели экономики	ЛР 2 ЛР 14	Ключевые дела ПОО

Сентябрь 2021 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Октябрь	Областной турнир по мини- футболу	Обучающиеся	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Областные соревнования по различным видам спорта(стритбол, н\теннис, силовое многоборье)	Обучающиеся	Спорт.зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Классный час «Ответственное отношение к урокам - залог успешного обучения».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Октябрь	Единый урок. День рождения Ф.М.Достоевского	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет №16	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
Октябрь	Конкурс чтецов, посвящённый юбилею Ф.М. Достоевского.	Все группы	Актовый зал	Преподаватели-филологи	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Чернышевский и Достоевский - странная история одного визита...	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинет №16	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»

	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> Беседы с обучающимися на тему: «Начало репрессий».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Час общения на тему: «Репрессии. История».	Обучающиеся	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Октябрь	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
Октябрь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	<b>Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства</b> <b>«История праздника».</b>	Обучающиеся	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	Обмен мнениями на тему: «Единство из истории».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
	Беседа. «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступление и правонарушение. Меры их пресечения»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

Ноябрь	Районный турнир по волейболу	Обучающиеся	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР	Ключевые дела ПОО»
	Лекция с участием старшего помощника прокуратура Заводского района Бесараб С.А.. Тема: «Основы юридической ответственности несовершеннолетних».	Дети – сироты и дети ОБПР	Актовый зал	Зам. директора по УВР Соц.педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Ноябрь	<b>День матери</b> Выставка художественной литературы «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»		библиотека	Зав.библиотекой	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Концертная программа "Тепло материнских рук"	Обучающиеся	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол «Роль матери в воспитании детей»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, Соц.педагог	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Беседа с обучающимися «Группы риска» «Материнская ласка конца не знает».	Обучающиеся 1-2 курсов	Конференц зал	педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
	Семинар - встреча совместно с ПДН: «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

	Тренинговое занятие «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курса	Конференц зал	соц.педагог, педагог-психолог	Р 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
Ноябрь	Литературная игра «Что, где, когда?» По роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	Гр. 17, 27, 37	Актовый зал	Кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
Ноябрь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Декабрь	Конкурс плакатов среди учебных групп I-II курсов «Осторожно – СПИД!». Лекция «Опасен ли ВИЧ – и н ф	Обучающиеся 1-2 курса Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Кураторы учебных групп  Мед.сестра	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Совет студенческого самоуправления»
Декабрь	Проведение анкетирования среди студентов 1 курса – « День борьбы со СПИДом»			Петрунина Н.А. Бороздина А.В.	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	<b>День Героев Отечества</b> Организация встреч с участниками боевых действий в локальных войнах	Обучающиеся	Актовый зал	Зам.директора по УВР Руководитель БЖД	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Круглый стол на тему: «Основы Конституции РФ».	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»

	Обмен мнениями на тему: «История праздника».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Праздничное мероприятие «С началом нового года»	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Декабрь	Областные соревнования для лиц с ОВЗ	Обучающиеся	Спорт.зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР	Ключевые дела ПОО»
	Торжественное мероприятие «Новый год – новые дела».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»

### ЯНВАРЬ

	Родительское собрание: «Духовно–нравственное воспитание в семье».	Родители	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, соц.педагог, педагог психолог		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Мероприятие ко Дню Студента (Татьянин день)	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Акция «Блокадный хлеб, история».	Обучающиеся 1-3 курса		Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Классные часы на тему: «Блокадное время».	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Январь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»

### ФЕВРАЛЬ

	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Дискуссия на тему: «Знай своих героев».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам.директора по УВР, кураторы	Р 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол «Уроки истории».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	Р 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	Беседа. Алкоголизм среди подростков. К чему это приводит.	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Февраль	«Саратовская лыжня 2022»	Обучающиеся		Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Лекция с участием специалиста «Молодежь плюс» Тема: «Как не сломать свое будущее».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам. директора по УВР, соц.педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Лекция с участием сотрудника КОН УМВД РФ по г.Саратов. Тема: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Лекция с участием старшего помощника прокуратура Заводского района Бесараб С.А.. Тема: «Профилактики правонарушений, экстремизма и терроризма».	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	<b>День защитников Отечества</b> Мероприятие, посвященного Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»

	Мероприятие, посвященного Дню Защитника Отечества	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Февраль	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
	<b>Концерт, посвящённый Международному женскому дню.</b>	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправление»
	Беседа на тему «Соблюдай заповедь «Не укради».	Обучающиеся «Группы риска»	Конференц зал	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Март 2022	Классные часы на тему: «Не избежишь позора, если окажешься правонарушителем».	1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Беседа с участием начальника ПДН Орловой Е.М. на тему: «Нахождение несовершеннолетних вне общежития в вечернее время».	Проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатели	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Март 2022	Областные соревнования по волейболу	Обучающиеся	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Профилактическая беседа с участие сотрудника ГИБДД на тему: «Пешеход – не линия фронта!».	1-2 курса	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

Март 2022	Виртуальная экскурсия в дом-музей Ф.М.Достоевского	Обучающиеся	Актовый зал	Нысанова К.Б.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО»
Март 2022	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	<b>День космонавтики.</b> Классный час на тему: «Первый полет в космос».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Городской легкоатлетический кросс	Обучающиеся		Руководитель физ.воспитания		Ключевые дела ПОО»
Апрель	Областной турнир «Весенний марафон»	Обучающиеся	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Беседа «Подростковая наркомания и токсикомания, к чему это приводит».	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Апрель	Лекция «От веры к любви» День памяти Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Преподаватели литературы	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Проведения декады цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, посвященной дню космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курса	Каб. № 13,	Петрунина Н.А. Бороздина А.В. Топорищева Н.В. Чиненко Е.С.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР15	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Участие в выставке технического творчества	Обучающиеся	Актовый зал	Степанов В.И. Киляков В.В.	ЛР 11	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>МАЙ</b>						
	<b>Праздник весны и труда</b>	Проживающие	Общежитие	Воспитатели	Р 6	«Ключевые дела

		в общежитии			ЛР 8	ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	<b>День Победы</b> Уроки мужества на тему: «Герои-земляки».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели общественных дисциплин	Р 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Патриотический праздник «Этот День Победы».	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	Р 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	<b>День славянской письменности и культуры</b> Круглый стол «Письменность: история»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Областные соревнования по Кроссфиту	Обучающиеся	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	<b>День российского предпринимательства</b> Классные часы в группах, встречи с ИП, руководителями предприятий	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Участие во Всероссийском проекте «Сохраним Волгу»	Обучающиеся	Береговая линия Волги	Петрунина Н.А. Бороздина А.В.	ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
	<b>Международный день защиты детей</b> Обмен мнениями «Дети – наше будущее».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	<b>Пушкинский день России</b> Литературный вечер «Наш	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 6 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»

	Пушкин...».				ЛР 8	
	Классные часы на тему: «В литературе России».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	<b>Мероприятие, посвященное Дню России</b> «Россия – едина».	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Круглый стол «Мы граждане России»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	<b>День памяти и скорби</b> Акция «Свеча Памяти».	Обучающиеся 1-2 курса	Территория Сквера М.Расковой	Зам. директора по УВР, соц.педагог.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Июнь 2022	Ф.М.Достоевский как символ русской культуры за рубежом. Просмотр кинофильма	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	Торжественное вручение дипломов	курс, волонтеры	Актный зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855816

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024