

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Саратовской области  
**«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»**

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
« 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГАПОУ СО «СКВТСиС»  
№ 08 2021 г.



И.А. Плешина

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

Специальность: **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

базовая подготовка

Квалификация выпускника: **Технолог-конструктор**

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования –

3 года 10 месяцев

Профиль профессионального образования: технологический

2021 год

# СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

## Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.
- 6.3. Организация воспитания обучающихся.
- 6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

## Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 «Моделирование швейных изделий»

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Конструирование швейных изделий»

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 «Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве»

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства»

Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### Приложение 2. Программы учебных дисциплин

2.1. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение»

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «Спецрисунки и художественная графика»

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «История стилей в костюме»

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы цветоведения»

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «История ИЗО»

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование швейного производства»

Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Приложение 2.21 Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»**

1.2. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования СПО 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.05.2014 г. № 534),
- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- письмо Минобрнауки России, Федеральной службы надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказ Минпросвещения России № 450 от 13 июля 2021 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам» от 24 декабря 2015 г. № 1124н;
- локальные нормативно-правовые документы ГАПОУ СО «СКВТСиС».

–1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

- ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП – основная образовательная программа;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ПМ – профессиональный модуль;

- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ЛР – личностные результаты;
- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
- Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Технолог-конструктор.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации Технолог-конструктор – 6642 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе базовой подготовки, реализуемой на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: Моделирование и конструирование и организация производства швейных изделий;

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: потребительские и эстетические характеристики модели швейного изделия; эскизы, технические рисунки, чертежи конструкции моделей швейных изделий; основные и вспомогательные материалы, трикотажное полотно, фурнитура для изготовления швейных изделий; процессы моделирования и конструирования; оборудование и технологические процессы швейного производства; коллекция моделей (или опытный образец); первичные трудовые коллективы.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> реализовывать полученную квалификацию в будущей профессиональной деятельности

		<b>Знания:</b> специфику будущей специальности; Сферу реализации полученных профессиональных навыков
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 03	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> принимать решения в процессе обучения и в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Знания:</b> этапов рационального решения проблем</p>
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; использовать облачные сервисы Google для совместного просмотра, поиска, организации, хранения, извлечения и анализа информации и цифрового контента;</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности. Участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, управлять своими эмоциями в командной работе</p>
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий	<p><b>Умения:</b> анализировать результаты работы в команде; использовать современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p> <p><b>Знания:</b> современные технологии эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации</p>
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 09	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> рационально использовать инновационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> инновационные технологии при моделировании, конструировании и изготовлении швейных изделий</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции	
Моделирование швейных изделий	ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	<p><b>Практический опыт:</b> поиска творческих источников, участия в моделировании</p> <p><b>Умения:</b> определять стилевые особенности; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта</p> <p><b>Знания:</b> связь стилевых признаков костюма</p>	
	ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	<p><b>Практический опыт:</b> подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели</p> <p><b>Умения:</b> применять разнообразие фактур используемых материалов</p> <p><b>Знания:</b> законы и методы формообразования изделий</p>	
	ПК 1.3 Выполнять технический рисунок модели по эскизу	<p><b>Практический опыт:</b> выполнять технический рисунок модели по эскизу</p> <p><b>Умения:</b> выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта</p> <p><b>Знания:</b> теоретические основы композиционного построения</p>	
	ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене	<p><b>Практический опыт:</b> создания тематической коллекции</p> <p><b>Умения:</b> реализовывать творческие идеи в макете</p> <p><b>Знания:</b> основы наколки швейных изделий на манекен или фигуру</p>	
	ПК 1.5. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	<p><b>Практический опыт:</b> создания тематической коллекции</p> <p><b>Умения:</b> применять разнообразие фактур используемых материалов;</p> <p><b>Знания:</b> формообразующие свойства тканей</p>	
	Конструирование швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	<p><b>Практический опыт:</b> разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением САПР</p> <p><b>Умения:</b> использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций</p> <p><b>Знания:</b> размерной типологии населения, принципы и методы построения чертежей конструкций</p>
			<b>Практический опыт:</b> конструктивного моделирования швейных изделий

	ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий	<b>Умения:</b> использовать методы конструктивного моделирования
		<b>Знания:</b> приемов конструктивного моделирования
	ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	<b>Практический опыт:</b> разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов
		<b>Умения:</b> разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов, использовать САПР швейных изделий
		<b>Знания:</b> способов построения шаблонов деталей и их градации
	ПК 2.4 Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	<b>Практический опыт:</b> осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских решений
<b>Умения:</b> осуществления авторского надзора за реализацией конструкторских решений		
<b>Знания:</b> задач авторского надзора при изготовлении швейных изделий		
Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<b>Практический опыт:</b> поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства
		<b>Умения:</b> обрабатывать различные виды одежды
		<b>Знания:</b> способов обработки различных видов одежды
	ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запусаемую модель в соответствии с нормативными документами	<b>Практический опыт:</b> составления технологической последовательности и схемы разделения труда
		<b>Умения:</b> составления технологической последовательности и схемы разделения труда
		<b>Знания:</b> составления технологической последовательности и схемы разделения труда
	ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).	<b>Практический опыт:</b> выполнения экономичных раскладок лекал (шаблонов)
		<b>Умения:</b> выполнения экономичных раскладок лекал (шаблонов)
		<b>Знания:</b> правил выполнения экономичных раскладок лекал (шаблонов)
	ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции	<b>Практический опыт:</b> осуществления технического контроля качества выпускаемой продукции
		<b>Умения:</b> осуществления технического контроля качества выпускаемой продукции
		<b>Знания:</b> правил технического контроля качества продукции

Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ПК 4.1 Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей	<b>Практический опыт:</b> участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей
		<b>Умения:</b> рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		<b>Знания:</b> основы микроэкономики
	ПК 4.2 Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов	<b>Практический опыт:</b> обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов
		<b>Умения:</b> использовать методы управления качеством продукции
		<b>Знания:</b> малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства
	ПК 4.3. Вести документацию установленного образца	<b>Практический опыт:</b> вести документацию установленного образца
		<b>Умения:</b> рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства
		<b>Знания:</b> основы организации работы коллектива исполнителей
	ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей	<b>Практический опыт:</b> организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий
		<b>Умения:</b> применять общие принципы управления персоналом;
		<b>Знания:</b> принципы делового общения в коллективе
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	Портной	<b>Умения:</b> соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских; работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации; выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью по разделению труда или индивидуально; применять современные методы обработки швейных изделий; применять современные методы обработки швейных изделий; читать технический рисунок; выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями; пользоваться инструкционно-технологическими картами; пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)

		<b>Знания:</b> форму деталей кроя; названия деталей кроя; определение долевой и уточной нити; волокнистый состав, свойства и качество текстильных материалов; физико-механические и гигиенические свойства тканей; современные материалы и фурнитуру; заправку универсального и специального швейного оборудования; причины возникновения неполадок и их устранение; регулировку натяжения верхней и нижней нитей; оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним.
--	--	---

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий моделировать швейные изделия	<b>ЛР 16</b>
Умеющий конструировать швейные изделия	<b>ЛР 17</b>
Умеющий подготавливать и организовывать технологические процессы на швейном производстве	<b>ЛР 18</b>
Умеющий организовывать и управлять работами в специализированных подразделениях швейного производства	<b>ЛР 19</b>
Выполняющий работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	<b>ЛР 21</b>
Профессиональная идентичность и ответственность	<b>ЛР 22</b>
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	<b>ЛР 23</b>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная учебная нагрузка на студента (часов)	Всего занятий	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
						в т.ч.				1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	4 сем.
						лекций	лаб. и практ. зан.,	курсо-вых		нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>9ДЗ/3Э</b>	<b>2106</b>	<b>702</b>	<b>1404</b>	<b>770</b>	<b>634</b>	<b>0</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
	<b>Общие дисциплины</b>	<b>6 ДЗ/1Э</b>	<b>1281</b>	<b>427</b>	<b>854</b>	<b>392</b>	<b>462</b>	<b>0</b>	<b>398</b>	<b>456</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУД.01	Русский язык	-, Э	117	39	78	12	66		78								
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	177	59	118	80	38		34	84							
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	177	59	118	4	114		34	84							
ОУД.04	История	-,ДЗ	117	39	78	18	60		34	44							
ОУД.05	Математика	-, Э	351	117	234	178	56		92	142							
ОУД.06	Физическая культура	-,ДЗ	177	59	118	8	110		52	66							
ОУД.07	ОБЖ	-,ДЗ	105	35	70	60	10		34	36							
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	60	20	40	32	8		40								
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>2 ДЗ/2Э</b>	<b>465</b>	<b>155</b>	<b>310</b>	<b>198</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУД.9	Родная литература	ДЗ	54	18	36	36	0			36							
ОУД.10	Физика	-, Э	177	59	118	100	18		42	76							
ОУД.11	Информатика	-,ДЗ	234	78	156	62	94		70	86							
	<b>Дополнительные</b>	<b>1 ДЗ</b>	<b>360</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>156</b>							
ДУД. 01	<b>Введение в специальность</b>		<b>360</b>	<b>120</b>	<b>240</b>	<b>180</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>156</b>							
ДУД. 01.01	<i>Основы обществознания (включая экономику и право)</i>	-,ДЗ	117	39	78	78	0		34	44							
ДУД. 01.02	<i>Основы проектно-исследовательской деятельности</i>	ДЗ	60	20	40	18	22		16	24							
ДУД. 01.03	<i>Основы химии</i>		129	43	86	60	26		34	52							
ДУД. 01.04	<i>Введение в специальность</i>		54	18	36	24	12			36							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>13/3ДЗ</b>	<b>648</b>	<b>216</b>	<b>432</b>	<b>80</b>	<b>352</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	

ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	72	24	48	30	18					48				
ОГСЭ.02	История	ДЗ	72	24	48	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-,3,-,ДЗ	252	84	168	0	168				32	40	26	38	20	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	252	84	168	2	166				32	40	26	38	20	12
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>3ДЗ</b>	<b>252</b>	<b>84</b>	<b>168</b>	<b>82</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01.	Математика	ДЗ	72	24	48	32	16				48					
ЕН.02.	Экологические основы природопользования	ДЗ	48	16	32	32	0						32			
ЕН.03.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-ДЗ	132	44	88	18	70						26	62		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>23/19ДЗ/10Э(4Эк)</b>	<b>3636</b>	<b>1212</b>	<b>2424</b>	<b>877,7</b>	<b>1546,3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>464</b>	<b>592</b>	<b>310</b>	<b>546</b>	<b>320</b>	<b>192</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>10ДЗ/2Э</b>	<b>1239</b>	<b>413</b>	<b>826</b>	<b>287,7</b>	<b>538,3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>302</b>	<b>274</b>	<b>48</b>	<b>116</b>	<b>0</b>	<b>86</b>
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	114	38	76	10	66				32	44				
ОП.02	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	72	24	48	17	31						48			
ОП.03	Материаловедение	-,Э	144	48	96	34	62				32	64				
ОП.04	Спецрисунки и художественная графика	-,ДЗ	138	46	92	33	59				56	36				
ОП.05	История стилей в костюме	-ДЗ	60	20	40	14	26					40				
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	17	31							48		
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	24	44							68		
ОП.08	Основы цветоведения	ДЗ	117	39	78	47	31				78					
ОП.09	История ИЗО	-ДЗ	60	20	40	14	26				40					
ОП.10	Охрана труда	ДЗ	48	16	32	12	20				32					
ОП.11	Оборудование швейного производства	-,Э	183	61	122	43	79				32	90				
ОП.12	Основы финансовой грамотности / Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ДЗ	66	22	44	8	36									44
ОП.13	Основы предпринимательства / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		63	21	42	14,7	27,3									42
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>23/9ДЗ/8Э (4Эк)</b>	<b>2397</b>	<b>799</b>	<b>1598</b>	<b>490</b>	<b>1008</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>162</b>	<b>318</b>	<b>262</b>	<b>430</b>	<b>320</b>	<b>106</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Моделирование швейных изделий</b>	<b>2ДЗ/2Э(1Эк)</b>	<b>699</b>	<b>233</b>	<b>466</b>	<b>86</b>	<b>380</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>104</b>	<b>56</b>	<b>152</b>	<b>110</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Основы художественного оформления швейного изделия	-,,-,Э	699	233	466	86	380				44	104	56	152	110	
УП.01	Учебная практика моделирование швейных изделий	ДЗ			36										36	
ПП.01	Производственная практика моделирование швейных изделий	ДЗ			36											36
<b>ПМ.02</b>	<b>Конструирование швейных изделий</b>	<b>13/3ДЗ/2Э(1Эк)</b>	<b>888</b>	<b>296</b>	<b>592</b>	<b>204</b>	<b>338</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>116</b>	<b>128</b>	<b>190</b>	<b>120</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Теоретические основы конструирования швейных изделий	ДЗ	57	19	38	14	24				38					

МДК.02.02	Методы конструктивного моделирования швейных изделий	-, -, 3, Э	831	277	554	190	314	50				116	128	190	120	
УП.02	Учебная практика конструирование швейных изделий	ДЗ			180							36	36	72	36	
ПП.02	Производственная практика конструирование швейных изделий	ДЗ			36											36
<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>	<b>13/2ДЗ/2Э(1Эк)</b>	<b>636</b>	<b>212</b>	<b>424</b>	<b>172</b>	<b>252</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>98</b>	<b>78</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Основы обработки различных видов одежды	-, -, 3, Э	636	212	424	172	252				80	98	78	88	80	
УП.03	Учебная практика организация обработки различных видов одежды	ДЗ			396						36	72	72	108	108	
ПП.03	Производственная практика подготовка и организация на швейном производстве	ДЗ			72											72
<b>ПМ.04</b>	<b>Организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства</b>	<b>1ДЗ/2Э(1Эк)</b>	<b>174</b>	<b>58</b>	<b>116</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>106</b>
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	Э	174	58	116	28	38	50							10	106
УП.04	Учебная практика организация и управление работами в специализированных подразделениях швейного производства	ДЗ			36											36
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>1ДЗ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УП.05	Учебная практика выполнение работ по профессии 16909 Портной	ДЗ			108								36	36	36	
	<b>всего</b>	<b>33/35ДЗ/13Э (4Эк)</b>	<b>6642</b>	<b>2214</b>	<b>4428</b>	<b>1709,7</b>	<b>2618,3</b>	<b>100</b>	<b>594</b>	<b>810</b>	<b>576</b>	<b>720</b>	<b>468</b>	<b>684</b>	<b>360</b>	<b>216</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>6</b>											
<b>Консультации</b> из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год					<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК	11	12	12	12	9	8	5	4		
<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>						учебной практики	0	0	1/36	3/108	4/144	6/216	6/216	1/36		
<b>1. Программа базовой подготовки</b>						произв. практики	0	0	0	0	0	0	0	4/144		
<b>Дипломный проект:</b>						преддипл практики	0	0	0	0	0	0	0	4/144		
Выполнение дипломного проекта с 25 мая по 21 июня (всего 4 нед.)						Экзаменов, в т.ч.квал.	1	2	0	2	0	0	4/1	4/3		
Защита дипломного проекта с 22 июня по 30 июня (всего 2 нед.)						Дифф.зачетов	1	8	4	5	3	3	4	6		
						Зачетов	0	0	0	0	1	2	0	0		









### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- основ философии;
- иностранного языка;
- математики;
- информационных систем в профессиональной деятельности;

материаловедения;  
безопасности жизнедеятельности;  
истории стилей в костюме;  
инженерной графики и перспективы;  
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;  
моделирования и художественного оформления одежды;  
спецрисунка и художественной графики;  
технологии швейных изделий;  
конструирования одежды.

**Лаборатории:**

конструирования изделий и раскроя ткани;  
макетирования швейных изделий;  
компьютерной графики;  
испытания материалов;  
художественно-конструкторского проектирования;  
автоматизированного проектирования швейных изделий.

**Мастерские:**

швейного производства.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал, спортивная площадка, тренажерный зал, зал бокса  
электронный тир.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Конструирования изделий и раскроя ткани»

Рабочие места для преподавателя и обучающихся;

Специальные раскройные столы;

Портновские манекены с подставкой;

Руки к манекену

Гладильная доска

Утюг с парогенератором

Колодка портновская "Рукав узкий"  
Колодка портновская "Утюжок двусторонний"  
Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 60 см  
Криволинейные портновские лекала  
Набор лекал для рисования и черчения  
Калькулятор  
Спец рабочие инструменты: рассекатель  
Спец рабочие инструменты: копир  
Спец рабочие инструменты: грузики для прижима ткани  
Ножницы закройные  
Ножницы для бумаги  
Сантиметровая лента из баннерной ткани  
Шило  
Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток  
Магнитная игольница  
Игольница на руку  
Диспенсер для клейкой ленты Scotch настольный черный

Лаборатория «Макетирования швейных изделий»  
Рабочие места преподавателя и обучающихся  
Манекены  
Инструменты и приспособления для выполнения накладки  
Гладильные доски  
Утюги

Лаборатория «Компьютерной графики»  
Проектор, подключаемый к компьютеру  
Телекоммуникационный блок  
Устройства для ручного ввода текстовой информации (клавиатура мышь)  
Системные блоки  
Мониторы

Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования»  
Рабочие места для преподавателя и студентов  
Телевизор  
Приспособления для копирования  
Раздаточный материал для проведения лабораторных и практических работ

#### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Швейного производства»  
Швейные машины  
Распошивальная швейная машина  
Плоскошовная машина  
Оверлок

Плакаты  
Раскройные столы  
Утюги с парогенераторами  
Парогенераторы  
Утюжильный стол  
Утюжильная доска  
Нарукавники для гладильной доски  
Пресс  
Консольные гладильные столы;  
Манекен мягкий  
Сантиметровые ленты  
Наглядные пособия  
Раздаточный материал

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «31. Технологии моды».

Производственная практика реализуется в организациях швейной промышленности и сферы обслуживания, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области технологий легкой промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, воспитания.

Имеется договор на доступ к учебному материалу с ООО ОИЦ «Академия» (лицензионный договор № 000638/ЭБ–19 от 26 июня 2019 г.).

### **6.3 Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются колледжем

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление дея-

тельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, более 25 процентов.

## **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. По специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа – дипломный проект. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы ГАПОУ СО «СКВТСиС» определяет самостоятельно с учетом ПООП.

При необходимости ГИА может проводиться с применением дистанционных технологий.

7.2 Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект).

7.3. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

Разработчики:

ФИО	Организация, должность
Князева О.В.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Прохорова Т.В.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Момот Т.В.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Савосина О.П.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Мишин С.П.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Мерзлова Е.С.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Малышенко И.В.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Крецул О.В.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Копылова Е.Н.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», мастер п/о
Говенько Ю.К.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Топорищева Н.В.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Соловьева Н.П.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Петрунина Н.А.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель
Медведева А.Е.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», преподаватель

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Бугреева Э.Ю.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», зам. директора по УР
Ключникова Н. С.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», зам. директора по УВР
Кружилина М.С.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», зам. директора по ПП
Дадаян Н.Н.	ГАПОУ СО «СКВТСиС», методист

Приложение 3 к ППССЗ  
Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

ОДОБРЕНО  
Педагогическим  
Советом колледжа  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом студенче-  
ского самоуправле-  
ния  
Протокол № 1 от  
«30» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГАПОУ СО «СКВТСиС»  
«31» 08 2021 г. № 146об/с



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА, СТРОИТЕЛЬСТВА И СЕРВИСА»

специальность

29.02.04 Конструирование, моделирование  
и технология швейных изделий

2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕ-  
НИЯ**

**ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 534)</p> <p>- Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам». (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев

<p>Исполнители программы</p>	<p><i>Алешина Ирина Андреевна - директор</i>  <i>Долудин Максим Викторович- заместитель директора по ВР</i>  <i>Бугреева Этери Юрьевна - заместитель директора по УР</i>  <i>Кружилина Марина Сергеевна – заместитель директора по ПП,</i>  <i>Шигаева Елена Викторовна – педагог-психолог,</i>  <i>Ротова Анна Сергеевна – социальный педагог</i>  <i>Члены студенческого совета, представители родительского комитета,</i>  <i>Представители организаций работодателей -</i>  <i>общество с ограниченной ответственностью «Статус»</i>  <i>Межрегиональная производственная фирма «Ликона»</i>  <i>Общество с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленный холдинг «ДЮМА»</i></p>
------------------------------	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	<b>ЛР 9</b>

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умеющий моделировать швейные изделия	ЛР 16
Умеющий конструировать швейные изделия	ЛР 17
Умеющий подготавливать и организовывать технологические процессы на швейном производстве	ЛР 18
Умеющий организовывать и управлять работами в специализированных подразделениях швейного производства	ЛР 19
Выполняющий работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16909 Портной)	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка колледжа и предприятия	ЛР 21
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 22
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 23

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Основы философии	ЛР 1 - ЛР 8; ЛР 11 -ЛР 15
История	ЛР 1 - ЛР 8; ЛР 11 -ЛР 15
Иностранный язык	ЛР 1 - ЛР 8; ЛР 11 -ЛР 15
Физическая культура	ЛР1-13
Математика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 221
Экологические основы природопользования	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 - ЛР 23
Инженерная графика	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
Материаловедение	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
Спецрисунок и художественная графика	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР 16 ЛР 21–23
История стилей в костюме	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР16 ЛР 21–23
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21
Основы финансовой грамотности	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
Основы цветоведения	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР16 ЛР 21–ЛР 23
Охрана труда	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13– ЛР 23
Оборудование швейного производства	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13– ЛР16 ЛР 21–23
История ИЗО	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР 16 ЛР 21–23
Основы предпринимательства	ЛР 13 – ЛР 15 ЛР 21 – ЛР 23
МДК 01.01 Основы художественного оформления швейного изделия	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР16 ЛР 21–ЛР 23
МДК 02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР15 ЛР17 ЛР 21–ЛР 23

МДК02.02 Методы конструктивного моделирования швейных изделий	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР15 ЛР17 ЛР 21–ЛР 23
МДК03.01 Основы обработки различных видов одежды	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР15 ЛР18 ЛР 20–ЛР 23
МДК04.01 Основы управления работами в специализированных подразделениях швейного производства	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР15 ЛР19 ЛР 21–ЛР 23
ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 2 ЛР4–ЛР 8 ЛР 13–ЛР15 ЛР20–ЛР 23

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в

том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в колледже обеспечивает формирование воспитательного пространства ПОО при условии соблюдения условий ее реализации, включающих:

- диагностику актуального состояния и индивидуально-личностного развития обучающихся;
- диагностику профессионально-личностного развития;
- оказание помощи в профессиональном выборе обучающихся; определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья (включая обучающихся с ОВЗ, инвалидностью); этнокультурных особенностей и социальной ситуации;
- своевременное выявление и оказание психолого-педагогической помощи в преодолении трудностей в учебной деятельности, межличностных отношениях (со сверстниками, педагогами, родителями и т.д.), адаптации на рабочем месте при прохождении производственной практики;
- профилактику вредных привычек и правонарушений;
- оказание обучающимся консультационной и психологической помощи в ситуациях семейных трудностей и неблагополучия;
- оказание психолого-педагогической помощи,

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами колледже.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного

обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Программе мероприятий.

Основными условиями реализации Программы являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж обладает следующими ресурсами: учебные кабинеты в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

Наименование объектов	Основные требования
Лаборатории, используемые для учебной практики: Конструирования изделий и раскроя ткани Макетирования швейных изделий Компьютерной графики Художественно-конструкторского проектирования	<b>Лаборатория «Конструирования изделий и раскроя ткани»</b> Рабочие места для преподавателя и обучающихся; Специальные раскройные столы; Портновские манекены с подставкой; Руки к манекену Гладильная доска Утюг с парогенератором Колодка портновская "Рукав узкий" Колодка портновская "Утюжок двусторонний" Линейка треугольник с прямым углом и с одной стороной не менее 60 см Криволинейные портновские лекала Набор лекал для рисования и черчения Калькулятор Спец рабочие инструменты: рассекатель Спец рабочие инструменты: копир Спец рабочие инструменты: грузики для прижима ткани Ножницы закройные Ножницы для бумаги Сантиметровая лента из баннерной ткани Шило

	<p>Ножницы для распарывания швов, обрезки ниток          Магнитная игольница          Игольница на руку          Диспенсер для клейкой ленты Scotch настольный черный</p> <p><b>Лаборатория «Макетирования швейных изделий»</b>          Рабочие места преподавателя и обучающихся          Манекены          Инструменты и приспособления для выполнения наковки          Гладильные доски          Утюги</p> <p><b>Лаборатория «Компьютерной графики»</b>          Проектор, подключаемый к компьютеру          Телекоммуникационный блок          Устройства для ручного ввода текстовой информации (клавиатура мышь)          Системные блоки          Мониторы</p> <p><b>Лаборатория «Художественно-конструкторского проектирования»</b>          Рабочие места для преподавателя и студентов          Телевизор          Приспособления для копирования          Раздаточный материал для проведения лабораторных и практических работ</p>
<p>Мастерские, используемые для учебной практики          Швейного производства</p>	<p><b>Мастерская «Швейного производства»</b>          Швейные машины          Распошивальная швейная машина          Плоскошовная машина          Оверлок          Плакаты          Раскройные столы          Утюги с парогенераторами          Парогенераторы          Утюжильный стол          Утюжильная доска</p>

	Нарукавники для гладильной доски Пресс Консольные гладильные столы; Манекен мягкий Сантиметровые ленты Наглядные пособия Раздаточный материал
Спортивный зал	Спортивный инвентарь
Тренажерный зал	Спортивные тренажеры

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://skvtsis.ru>.



ОДОБРЕНО  
Педагогическим Советом колледжа  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Советом студенческого само-  
управления  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНОУ СО «СКВТСиС»  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021 г.  
  
И.И. Шешина

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

##### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*(УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности)*

по основной образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
на 2021-2022 учебный год

Саратов, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Саратовской области (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
	<b>День знаний</b> Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний	Обучающиеся	Территория колледжа	Директор, зам.директора по УВР, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители	ЛР 2 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

Сентябрь	<p>Классные часы:</p> <p>1. Расскажи нам о себе (презентация групп для обучающихся I курса).</p> <p>2. Твои права и обязанности (для обучающихся II и III курсов).</p> <p>3 История, традиции и перспектива развития колледжа (для обучающихся I курса).</p> <p>4 Что нужно сделать, чтобы моя группа стала более дружной (для обучающихся на II и III курса).</p>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
	Родительское собрание «Об организации образовательного и воспитательного процесса».	Родители	Актный зал Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагог - психолог		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
Сентябрь	Мониторинг вновь поступивших обучающихся с целью создания социального паспорта колледжа	Обучающиеся 1 курса		Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог, мед.сестра		«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
	<b>День окончания Второй мировой войны</b> Кураторские часы «Какими жертвами...»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты Общежитие	Зам.директора по УВР, кураторы групп, воспитатели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»

	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> Классные часы «Солидарность и единство». Круглый стол на тему: «Нет терроризму».	Обучающиеся 1-4 курсов Проживающие в общежитии	Учебные кабинеты Общежитие	Зам.директора по УВР, кураторы групп Преподаватели истории Воспитатели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Учебное занятие»
	Торжественное мероприятие «Посвящение в первокурсники»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Сентябрь	Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности	Все группы	Актный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Сентябрь	Турнир первокурсников Заводского района среди ССУЗов по мини футболу	Обучающиеся 1 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Сентябрь	Областной Олимпийский день бега	Обучающиеся 1 курса		Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b> Исторический час «Куликовская битва. Выводы из прошлого».	Все группы	Учебные кабинеты Общежитие	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог –психолог, руководители учебных групп, преподаватели истории, Воспитатели	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

Сентябрь	Читательская конференция «Достоевский и мировая культура»	Обучающиеся 1-2 курса	Каб № 15	Нысанова К.Б. Мерзлова Е.С. Акимова М.С	ЛР 7 ЛР 8	Ключевые дела ПОО
	Проведение Дней финансовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курса	Каб № 5	Преподаватели экономики	ЛР 2 ЛР 14	Ключевые дела ПОО
Сентябрь 2021 г.	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Октябрь	Областной турнир по мини- футболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	«Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Областные соревнования по различным видам спорта(стритбол, н\теннис, силовое многоборье)	Обучающиеся 1-4 курса	Спорт.зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9 ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Классный час «Ответственное отношение к урокам - залог успешного обучения».	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

Октябрь	Единый урок. День рождения Ф.М.Достоевского	Обучающиеся	Кабинет №16	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Учебное занятие»
Октябрь	Конкурс чтецов, посвящённый юбилею Ф.М. Достоевского.	Все группы	Актальный зал	Преподаватели-филологи	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
Октябрь	Чернышевский и Достоевский - странная история одного визита...	Обучающиеся	Кабинет №16	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	<b>День памяти жертв политических репрессий</b> Беседы с обучающимися на тему: «Начало репрессий».	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Час общения на тему: «Репрессии. История».	Обучающиеся 1-4 курсов	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
Октябрь	Вечерний, профилактический рейд в общежития	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие	Студенческий совет, педагог - психолог	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
Октябрь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>НОЯБРЬ</b>						
	<b>Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства</b> <b>«История праздника».</b>	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	Обмен мнениями на тему: «Единство из истории».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные

					ЛР 5	объединения»
	Беседа. «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступление и правонарушение. Меры их пресечения»	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Ноябрь	Районный турнир по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР	Ключевые дела ПОО»
	Лекция с участием старшего помощника прокуратура Заводского района Бесараб С.А.. Тема: «Основы юридической ответственности несовершеннолетних».	Дети – сироты и дети ОБПР	Актальный зал	Зам. директора по УВР Соц.педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Ноябрь	<b>День матери</b> Выставка художественной литературы «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»		библиотека	Зав.библиотекой	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Концертная программа "Тепло материнских рук"	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол «Роль матери в воспитании детей»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, Соц.педагог	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Беседа с обучающимися «Группы риска» «Материнская ласка конца не знает».	Обучающиеся 1-2 курсов	Конференц зал	педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»

	Семинар - встреча совместно с ПДН: «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Тренинговое занятие «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курса	Конференц зал	соц.педагог, педагог-психолог	Р 3 ЛР 9	«Правовое сознание»
Ноябрь	Литературная игра «Что, где, когда?» По роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»	Гр. 17, 27, 37	Актальный зал	Кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
Ноябрь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
Декабрь	Конкурс плакатов среди учебных групп I-II курсов «Осторожно – СПИД!». Лекция «Опасен ли ВИЧ – инфицирован»	Обучающиеся 1-2 курса Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Кураторы учебных групп Мед.сестра	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Совет студенческого самоуправления»
Декабрь	Проведение анкетирования среди студентов 1 курса – День борьбы со СПИДом»			Петрунина Н.А. Бороздина А.В.	ЛР 3 ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
	<b>День Героев Отечества</b>				ЛР 2	Ключевые дела

	Организация встреч с участниками боевых действий в локальных войнах	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Зам.директора по УВР Руководитель БЖД	ЛР 5 ЛР 8	ПОО»
	<b>День Конституции Российской Федерации</b> Круглый стол на тему: «Основы Конституции РФ».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Обмен мнениями на тему: «История праздника».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Праздничное мероприятие «С началом нового года»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Декабрь	Областные соревнования для лиц с ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курса	Спорт.зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР	Ключевые дела ПОО»
	Торжественное мероприятие «Новый год – новые дела».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
	Родительское собрание: «Духовно–нравственное воспитание в семье».	Родители	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, соц.педагог, педагог психолог		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»

	Мероприятие ко Дню Студента ( <b>Татьянин день</b> )	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> Акция «Блокадный хлеб, история».	Обучающиеся 1-3 курса		Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Класные часы на тему: «Блокадное время».	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Январь	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Класные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> Дискуссия на тему: «Знай своих героев».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам.директора по УВР, кураторы	Р 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол «Уроки истории».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	Р 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	Беседа. Алкоголизм среди подростков. К чему это приводит.	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Февраль	«Саратовская лыжня 2022»	Обучающиеся 1-4 курса		Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Лекция с участием специалиста «Молодежь плюс» Тема: «Как не сломать свое будущее».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам. директора по УВР, соц.педагог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»

	Лекция с участием сотрудника КОН УМВД РФ по г.Саратов. Тема: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Лекция с участием старшего помощника прокуратуры Заводского района Бесараб С.А.. Тема: «Профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма».	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	<b>День защитников Отечества</b> Мероприятие, посвященного Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие, посвященного Дню Защитника Отечества	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Февраль	Конкурс профессионального мастерства WorldSkills	3-4 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 ,	«Профессиональный выбор»
Февраль	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						

	<b>Концерт, посвящённый Международному женскому дню.</b>	Обучающиеся 1-3 курса	Актальный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
	Беседа на тему «Соблюдай заповедь «Не укради».	Обучающиеся «Группы риска»	Конференц зал	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Март 2022	Классные часы на тему: «Не избежишь позора, если окажешься правонарушителем».	1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
	Беседа с участием начальника ПДН Орловой Е.М. на тему: «Нахождение несовершеннолетних вне общежития в вечернее время».	Проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатели	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Март 2022	Областные соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Профилактическая беседа с участие сотрудника ГИБДД на тему: «Пешеход – не линия фронта!».	1-2 курса	Актальный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Март 2022	Виртуальная экскурсия в дом-музей Ф.М.Достоевского	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Нысанова К.Б.	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Ключевые дела ПОО»
Март 2022	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»

**АПРЕЛЬ**

	<b>День космонавтики.</b> Классный час на тему: «Первый полет в космос».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Городской легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-4 курса		Руководитель физ.воспитания		Ключевые дела ПОО»
Апрель	Областной турнир «Весенний марафон»	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
	Беседа «Подростковая наркомания и токсикомания, к чему это приводит».	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 2 ЛР 3	«Правовое сознание»
Апрель	Лекция «От веры к любви» День памяти Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Преподаватели литературы	ЛР 2 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Проведения декады цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, посвященной дню космонавтики.	Обучающиеся 1-2 курса	Каб. № 13,	Петрунина Н.А. Бороздина А.В. Топорищева Н.В. Чиненко Е.С.	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Участие в выставке технического творчества	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Степанов В.И. Киляков В.В.	ЛР 11	Ключевые дела ПОО»
Апрель	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»

**МАЙ**

	<b>Праздник весны и труда</b>	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	Р 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
--	-------------------------------	-------------------------	-----------	-------------	-------------	--

	<b>День Победы</b> Уроки мужества на тему: «Герои-земляки».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели общественных дисциплин	Р 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	Патриотический праздник «Этот День Победы».	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	Р 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	<b>День славянской письменности и культуры</b> Круглый стол «Письменность: история»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Областные соревнования по Кроссфиту	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	<b>День российского предпринимательства</b> Классные часы в группах, встречи с ИП, руководителями предприятий	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели общественных дисциплин	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Участие во Всероссийском проекте «Сохраним Волгу»	Обучающиеся 1-4 курса	Береговая линия Волги	Петрунина Н.А. Бороздина А.В.	ЛР 10	Ключевые дела ПОО»
Май 2022	Ежемесячное посещение обучающихся музеев, библиотек, выставок, парков культуры и отдыха. Театров, кинотеатров по выбору	Все группы	По плану	Классные руководители	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
<b>ИЮНЬ</b>						
	<b>Международный день защиты детей</b> Обмен мнениями «Дети – наше будущее».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3 ЛР 5	Ключевые дела ПОО»
	<b>Пушкинский день России</b> Литературный вечер «Наш Пушкин...».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»

	Классные часы на тему: «В литературе России».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	<b>Мероприятие, посвященное Дню России</b> «Россия – едина».	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	Круглый стол «Мы граждане России»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
	<b>День памяти и скорби</b> Акция «Свеча Памяти».	Обучающиеся 1-2 курса	Территория Сквера М.Расковой	Зам. директора по УВР, соц.педагог.	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
Июнь 2022	Ф.М.Достоевский как символ русской культуры за рубежом. Просмотр кинофильма	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Нысанова К.Б.	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
	Торжественное вручение дипломов	4 курс, волонтеры	Актовый зал	Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества	ЛР 3 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 26.02.2021 по 26.02.2022