

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовской колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СКВТСиС»
И. А. Алешина



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

из числа выпускников адаптированных школ

(для детей с умственной отсталостью)

Профессия: **13450 Маляр**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Маляр**

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (АОППО).

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (АОППО) – комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с различными формами умственной отсталости.

Разработка и реализация АОППО ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 13450 Маляр с ограниченными возможностями здоровья на базе специальных (коррекционных) школ с интеллектуальными нарушениями (с различными формами умственной отсталости), разработана с учетом профессионального стандарта «Маляр строительный» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 №443 н).

АОППО является профессиональной образовательной программой профессионального обучения, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц и представляет собой комплект учебно-методической документации, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией.

АОППО регламентирует комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных

дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессионального обучения

Нормативно-правовую основу разработки АОППО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 №443 н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.13 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. N438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные акты ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);
- Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) (утверждено на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 № 12);

Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения – программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медикосоциальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций,

осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сокращения:

АОППО – адаптированная образовательная программа профессионального обучения

ВПД – виды профессиональной деятельности;

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида;

МДК – междисциплинарный курс;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ПК – профессиональная компетенция;

ПК – персональный компьютер;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия; ПО- профессиональное обучение.

1.3. Требования к поступающим с инвалидностью и/или с ОВЗ.

Поступающий на обучение должен иметь документ об образовании установленного образца - свидетельство об окончании общеобразовательного учреждения реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы.

При поступлении на обучение по АОППО абитуриент с инвалидностью и/или ОВЗ должен предъявить справку 086у и ИПР/ИПРА, разработанную медикосоциальной экспертизой с рекомендациями об обучении по данной профессии и содержащие информацию о необходимых специальных образовательных условиях, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов трудовой и профессиональной деятельности, либо заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения и справку 086у.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОППО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение малярных работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для малярных работ;
- технологии малярных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для малярных работ;
- леса и подмости.
-

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Маляр готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

ВПД.1 Выполнение малярных работ.

2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Вид профессиональной деятельности: Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений.

Отнесение к видам экономической деятельности:

43.34.1	Производство малярных работ
---------	-----------------------------

1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	2	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	A/01.2	2
			Протравливание и обработка поверхностей	A/02.2	2
В	Окончательная подготовка поверхностей для	2	Шпатлевание поверхностей вручную	B/01.2	2

	окрашивания и оклеивания обоями		Грунтование и шлифование поверхностей	В/02.2	2
			Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	В/03.2	2
С	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	3	Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	С/01.3	3
			Окрашивание поверхностей	С/02.3	3
			Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	С/03.3	3

2. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоям	Код	А	Уровень квалификации	2
Возможные наименования должностей, профессий	Маляр строительный Маляр строительный 2-го разряда				
Требования к образованию и обучению	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих (не менее двух месяцев)				
Требования к опыту практической работы	-				
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации *(3) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда *(4)				

	К самостоятельным верхолазным работам (на высоте более 5 м) не допускается
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	7138	Маляр строительный
ЕТКС *(5)	§95	Маляр строительный 2-го разряда

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы".

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	Код	A/01.2	Уровень (подуровень) квалификации	2

Трудовые действия	Очистка поверхностей
	Сглаживание поверхностей вручную
	Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	Предохранение поверхностей от набрызгов краски
Необходимые умения	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей
	Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей
	Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
	Устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски
Необходимые знания	Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
	Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений

	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров
	Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски
	Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Протравливание и обработка поверхностей	Код	A/02.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком
	Обработка недеревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью или валиком
	Подмазывание отдельных мест
	Приготовление нейтрализующего раствора
	Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором
Необходимые умения	Наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
	Отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов
Необходимые знания	Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
	Правила применения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов
	Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов

	Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах
	Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
	Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами
Другие характеристики	-

3.1.2. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Обработка поверхностей различными средствами и составами	Код	A/02.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика
	Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика
	Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором
Необходимые умения	Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком
	Приготавливать нейтрализующие растворы
Необходимые знания	Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток
	Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
	Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов
	Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом
	Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов	Код	A/03.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Приготовление клеевого состава
	Нанесение клеевого состава на поверхности
Необходимые умения	Приготавливать клей заданного состава и консистенции
	Получать ровную кромку при резке обоев вручную
	Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками
Необходимые знания	Виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ
	Способы и правила приготовления клея
	Способы раскроя обоев вручную
	Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
Другие характеристики	-

3.2. Обобщённая трудовая функция

Наименование	Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	Код	В	Уровень (подуровень) квалификации	3
Возможные наименования должностей, профессий	Маляр строительный 4-го разряда				

Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих, программы повышения квалификации
Требования к опыту практической работы	Опыт профессиональной деятельности по профессии маляр строительный не менее шести месяцев
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на

		<p>работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда</p> <p>При необходимости проведения работ на высоте - прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (к данным работам допускаются лица, достигшие 18 лет)</p>
Другие характеристики		—
Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	7131	Маляры и рабочие родственных занятий
ЕТКС	§ 97	Маляр строительный 4-го разряда
ОКПДТР	13450	Маляр

Трудовая функция

Наименование	Шпатлевание поверхностей вручную	Код	В/01.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
Трудовые действия	Приготовление шпатлевочных составов				
	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную				
	Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности				

Необходимые умения	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия
	Приготавливать шпатлевочные составы
	Пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную
	Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности
Необходимые знания	Типы и основные свойства шпатлевочных составов
	Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов
	Правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов
	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
	Устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов
	Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование	Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом	Код	В/02.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Приготовление шпатлевочных составов для финишного выравнивания поверхностей
	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом
	Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к категории качества поверхности
	Грунтование поверхностей механизированным способом
	Техническое обслуживание оборудования для нанесения шпатлевочных и грунтовочных составов
	Шлифовка поверхностей вручную и механизированным способом
Необходимые умения	Выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия

	Приготавливать шпатлевочные составы для финишного выравнивания поверхностей
	Пользоваться инструментом и оборудованием для нанесения шпатлевочного состава на поверхность механизированным способом
	Разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности
	Наносить на поверхность грунтовочные составы механизированным способом
	Производить техническое обслуживание оборудования для нанесения грунтовочных и шпатлевочных составов
	Шлифовать поверхности вручную и механизированным способом
Необходимые знания	Типы и основные свойства шпатлевочных составов для финишного выравнивания
	Правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов для финишного выравнивания
	Устройство, правила эксплуатации и принцип работы оборудования для приготовления и нанесения шпатлевочных составов
	Способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность механизированным способом
	Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
	Виды и основные свойства грунтовочных составов
	Правила нанесения грунтовочных составов механизированным способом
	Способы и правила выполнения шлифовальных работ
	Основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
	Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей
Другие характеристики	-

3.3. Обобщённая трудовая функция

Наименование	Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	Код	С	Уровень квалификации	3
--------------	--	-----	---	----------------------	---

Возможные наименования должностей, профессий	Маляр строительный 4-го разряда
--	---------------------------------

Требования к образованию и обучению	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих, программы повышения квалификации	
Требования к опыту практической работы	Опыт профессиональной деятельности по профессии маляр строительный не менее трех месяцев	
Особые условия допуска к работе	<p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)</p> <p>Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда</p> <p>При необходимости проведения работ на высоте - прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (к данным работам допускаются лица, достигшие 18 лет)</p>	
Другие характеристики	—	
Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	7131	Маляры и рабочие родственных занятий
ЕТКС	§ 97	Маляр строительный 4-го

		разряда
ОКПДТР	13450	Маляр

3.3.1. Трудовая функция

Наименование	Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом	Код	С/01.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
Трудовые действия	Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом				
	Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре				
	Окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом				
	Вытягивание филенок без подтушевывания				
	Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности жидких обоев				
	Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон				
	Окрашивание рам				
Необходимые умения	Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре				
	Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов				
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок				
	Вытягивать филенки без подтушевывания				
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности				
	Закреплять трафареты на поверхности				
	Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности				
Необходимые знания	Виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов				
	Требования к качеству выполненных малярных работ				
	Способы и правила приготовления окрасочных составов				

	Способы и правила подбора колера
	Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом
	Способы и правила нанесения жидких обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
	Устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
Другие характеристики	-

3.3.2. Трудовая функция

Наименование	Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями	Код	C/02.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Оклеивание поверхностей обоями плотностью до 110 г/м
	Оклеивание поверхностей обоями плотностью от 110 до 180 г/м
	Оклеивание поверхностей тканевыми обоями
	Выполнение пакетного раскроя обоев на станке
Необходимые умения	Наклеивать на поверхности бумажные, виниловые и текстильные обои
	Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных, виниловых и текстильных обоев
	Пользоваться станком для пакетного раскроя обоев
Необходимые знания	Способы оклеивания поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
	Свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ
	Способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями
	Устройство и принцип действия машин и станков для пакетного раскроя обоев
	Требования охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности при использовании машин и станков для пакетного раскроя обоев
Другие характеристики	-

2.5 Трудоемкость АОППО

Общее количество часов	2290
Групповые и индивидуальные консультации	130
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	12

2.6 Срок получения профессионального образования по АОППО.

АОППО реализуется в очной форме обучения.

Срок получения по АОППО по 13450 «Маляр» составляет: на базе специальных (коррекционных) школ для лиц с нарушениями интеллектуального развития -1 год 10 мес.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.6 Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Общие компетенции:

- ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 07 Готовить к работе учебные мастерские и поддерживать их санитарное состояние

Профессиональные компетенции:

Маляр должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Выполнение малярных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 1.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 1.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОППО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, рабочей программой воспитания, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

3.1 Учебный план и календарный учебный график (Приложение 1,2)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по данной профессии предусматривает добавление в вариативную часть адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов и модулей, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снижен до 30 академических часов в

неделю, при пятидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

3.2 Рабочие программы дисциплин

- 3.2.1 Рабочая программа ОД.01 «Экономика отрасли и предприятия»
- 3.2.2. Рабочая программа ОД.02 «Материаловедение»
- 3.2.3. Рабочая программа АД.01 «Основы трудового законодательства»
- 3.2.4. Рабочая программа АД.02 «Этика и психология общения»
- 3.2.5. Рабочая программа АД.03 «Охрана окружающей среды»
- 3.2.6. Рабочая программа АД.04 «Русский язык»
- 3.2.7. Рабочая программа АД.05 «Технология поиска работы»
- 3.2.8. Рабочая программа АД.06 «Домашний менеджмент»
- 3.2.9. Рабочая программа АД.07 «Правила дорожного движения»
- 3.2.10. Рабочая программа АД.08 «Здоровый образ жизни».
- 3.2.11 Рабочая программа АД.09 «Искусство трудоустройства»
- 3.2.12 Рабочая программа АФК.01 Физическая культура.

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение малярных работ.

При составлении рабочих программ учебных дисциплин по профессии учитываются особенности их реализации для лиц с ОВЗ. Рекомендуются использовать образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся лиц с ОВЗ. В разделе Условия реализации программы дисциплины, модуля, практики должны быть отражены имеющееся специальное оборудование и специальные условия, созданные для успешного освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья программы дисциплины, модуля, практики.

3.4 Программы учебной и производственной практик (практической подготовки)

Практика является обязательным разделом АОППО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации

АОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые организуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программа учебной и производственной практики по ПМ.01 Выполнение малярных работ.

3.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

3.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты (Абилимпикс) и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Учебный курс предназначен для студентов всех групп всех курсов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждой группе.

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее – с ОВЗ). Предлагаемая структура и логика внеурочных занятий не требует внесения принципиальных изменений. В то же время цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» должен быть реализован с учетом особых образовательных потребностей разных возрастных и нозологических групп обучающихся с ОВЗ, их индивидуальных особенностей здоровья, развития, организации образования. Организуемые педагогами виды деятельности с участием детей с ОВЗ должны учитывать своеобразие психофизического, в том числе социально-эмоционального развития данной категории обучающихся. Важно учитывать чувства и интересы детей с ОВЗ с разным жизненным опытом, разными сенсорными, коммуникативными, двигательными возможностями.

Для достижения цели рекомендуется: – сократить и/или разбить на части объем материала, который предлагается в сценариях занятий в форме непрерывного рассказа преподавателя; шире использовать интерактивные формы, игровые

приемы, наглядно-практические методы обучения; уменьшить общий объем видов деятельности на одном занятии и/или сократить их количество. – предусмотреть дополнительный отбор, адаптацию по содержанию и форме предъявления стимульного иллюстративного материала. Так, фото и видеоматериалы должны включать детей с ОВЗ (ребенок в очках, со слуховым аппаратом, ребенок в специальном кресле) или взрослых с ОВЗ (дедушка с палочкой), при этом эмоциональный фон фотографий остается таким же позитивным, должны быть использованы, в том числе, примеры успеха людей с ОВЗ (паралимпийцы, известные люди с ОВЗ). При отборе фото и видео материалов важно уменьшить объем постановочных (искусственных) сюжетов, отдавая приоритет сюжетным линиям, приближенным к ситуации жизни обучающихся в данном регионе (семья собирает урожай, завтракает; бабушка – не только с укладкой на голове, но и в платочке). На фото должны быть люди разных национальностей, возрастов, разных возможностей по состоянию здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОППО

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Организация текущего контроля успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

Для обучающегося с различными нарушениями проводится входной контроль. Форма входного контроля для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем с обучающимся с различными нарушениями в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного

материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, МДК с целью определения степени готовности обучающегося к восприятию и освоению учебного материала и выстраивания (на основе его результатов) индивидуальной траектории обучения.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) преподавателями образовательного учреждения разработаны комплекты оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Комплекты включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты т.п. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам, ПМ приводятся в Приложениях по учебно-методическим комплексам.

4.2. Организация промежуточной аттестации

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования).

При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели. Промежуточная аттестация в форме зачета является обязательной по завершении изучения дисциплины. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен.

Для проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями преподавателями разработаны комплекты оценочных средств, включающие:

- теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета / экзамена;
- проблемные и творческие задания, направленные на определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин, МДК, и программах практик.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Ресурсное обеспечение АОППО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых профессиональным стандартом по профессии и адаптивных составляющих, необходимых для доработки образовательной программы до адаптированной образовательной программы.

5.1. Кадровое обеспечение реализации АОППО

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и (или) обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся инвалидов и (или) обучающихся с ОВЗ.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На основании заключения ПМПК к реализации АОППО привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, а также при необходимости и другие необходимые специалисты с целью комплексного сопровождения обучения.

При реализации АОППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в колледже предусмотрено штатным расписанием должность специалистов психолого-педагогического сопровождения:

Педагог-психолог при работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ создает благоприятный психологический климат, формирует условия,

стимулирующие личностный и профессиональный рост, обеспечивает психологическую защищенность абитуриентов и обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, поддерживает и укрепляет их психическое здоровье и т.д.

***Социальный педагог** осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся инвалидов и (или) обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления и т.д.*

***Педагог (классный руководитель)** является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением интеллекта, его семьи и других участников образовательного процесса.*

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОППО

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям АОППО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий) и т.д.

Каждый обучающийся с ОВЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным и / или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и / или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из различных наименований российских журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) АОППО.

Учебные, методические печатные и/или электронные издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю адаптированы к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающийся инвалид и обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для лиц с интеллектуальными нарушениями рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к библиотечному фонду помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации АОППО

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса категории обучающихся с различными формами умственной отсталости отражает специфику требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- организации использования технических и программных средств общего и специального назначения.

Организация безбарьерной архитектурной среды образовательного учреждения.

В образовательном учреждении создана безбарьерная среда, которая учитывает потребность лиц с различными нарушениями. Вся территория образовательного учреждения соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для лиц с интеллектуальными нарушениями. Здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

Обеспечение техническими и программными средствами общего и специального назначения.

Образовательное учреждение оснащено системой сигнализации и оповещения. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Для обучающихся в колледже имеются мультимедийные средства приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

Организация рабочего места обучающегося.

В учебных помещениях (в аудиториях, лабораториях, мастерских, библиотеке и иных помещениях) организация рабочего места обучающихся соответствует требованиям.

Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой (мультимедийный проектор, ноутбук), интерактивными досками.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Наименование
<i>Кабинеты:</i>
Кабинет русского языка
Кабинет экологических основ природопользования;
Кабинет менеджмента и управления персоналом; психологии и этики профессиональной деятельности; культуры профессионального общения;
Кабинет строительных материалов и изделий; технологии и организации строительных процессов
Кабинет безопасности жизнедеятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Лаборатория измерительной техники; материаловедения
Кабинет социально-экономических дисциплин; экономики организации; правового обеспечения профессиональной деятельности;
<i>Мастерские:</i>
Мастерская облицовочных и плиточных работ; малярных работ
<i>Спортивный комплекс:</i>
Спортивный зал
<i>Залы:</i>
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В образовательном учреждении имеется медицинский пункт для оказания первой медицинской помощи; осуществления профилактических и реабилитационных мероприятий; пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ (ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика является обязательным разделом АОППО по профессии «Маляр» адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку к квалификационному экзамену.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые организуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практика (практическая подготовка) проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ реализуются все виды практик, предусмотренные по профессии 13450 «Маляр».

Учебная практика реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля, и проводится в учебной мастерской колледже. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва и технологических перерывов в каждом часе.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. Руководителями практики от организаций назначаются квалифицированные рабочие по профессии «Маляр». При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

*При необходимости для прохождения производственной практики инвалидам создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н¹, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальным учебным планам; на участие в управлении образовательной организацией, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучающиеся в образовательном учреждении инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным горячим питанием, местами в общежитии и иными видами льгот в соответствии с его потребностями и действующими нормативами. На основе действующего законодательства осуществляется материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалиды и лица с ОВЗ, поступая на учебу и имея при этом индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, социально дезориентированы. Поэтому профессиональное образование на базе образовательного учреждения обеспечивает вхождение указанных обучающихся в социальные взаимодействия за счет применяемых мер по абилитации, коммуникации и адаптации. Это создает и расширяет базу для их системной интеграции и эгалитаризации – постепенно и

¹ Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный N 31801).

планомерно развиваются коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничество с разными людьми; формируется просоциальное мировоззрение и патриотическая гражданская позиция.

Указанные направления и формы сопровождения коррелируют со структурой образовательного процесса, его целями, формами, содержанием, методами, имеют пропедевтический и комплексный характер.

А именно:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях верификации инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, минимизацию обострений основного заболевания и нормализацию фонового состояния;

- социально-педагогическое сопровождение содействует в решении бытовых потребностей, транспортных проблем, вопросов социальных выплат и выделения материальной помощи, организации досуга, летнего отдыха, вовлечения в студенческое самоуправление и волонтерское движение указанных лиц.

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в колледже являются: создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического и валеологического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, организация и проведение традиционных мероприятий, досуговая деятельность, организация воспитательного процесса в общежитии, информационное обеспечение обучающихся, социально - психологическая работа с обучающимися.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в колледже

работают классные руководители, закрепленные за группами обучающихся с нарушением интеллекта. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение обучающихся в общежитиях. «Классный час» в группах проводится один раз в неделю. В колледже существует и совершенствуется работа методического объединения педагогов, участвующих в реализации адаптированной образовательной программы, на котором рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной и учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта.

Вместе с тем развивают разнообразные способности и таланты обучающихся культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, конкурсы разного уровня. Эти формы социализации способствуют формированию опыта творческой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, создают достаточные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

В образовательном учреждении создана толерантная социокультурная среда, предоставляющая возможность участия лиц с ОВЗ:

- в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;
- в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			Общее кол-во часов	в том числе		I курс		II курс	
				теоретич. зан.	лаб. и практ. зан.	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
						17	23	17	22
	Общепрофессиональный цикл		73	59	14	34	23	0	16
ОД.01	Экономика отрасли и предприятия	3	16	12	4				16
ОД.02	Материаловедение	-,3	57	47	10	34	23		
	Адаптационный цикл		196	176	20	34	46	68	48
АД.01	Основы трудового законодательства		16	14	2				16
АД.02	Этика и психология общения		34	28	6			34	
АД.03	Охрана окружающей среды		16	14	2				16
АД.04	Русский язык		34	34		34			
АД.05	Технология поиска работы		30	20	10		30		
АД.06	Домашний менеджмент		16	16					16
АД.07	Правила дорожного движения		16	16			16		
АД.08	Здоровый образ жизни		20	20				20	
АД.09	Искусство трудоустройства		14	14				14	
	Профессиональный цикл		1891	143	1748	374	575	374	568
ПМ.01	Выполнение малярных работ		1891	143	1748	374	575	374	568
МДК.01	Технология малярных работ	-, -, Э	175	143	32	68	23	68	16
УП.01	Учебная практика		1326		1326	306	552	306	162
ПП.01	Производственная практика		390		390				390
	Физическая культура		130	8	122	34	46	34	16
АФК.01	Физическая культура		130	8	122	34	46	34	16
	Итого		2290	386	1904	476	690	476	648
	Групповые и индивидуальные консультации		130			34	46	34	16
ПА	Промежуточная аттестация		12						12
ИА	Итоговая аттестация		6						6

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
колледжа
Протокол № _____ от
« ____ » июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Советом
студенческого
самоуправления
Протокол № _____ от
« ____ » июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ
СО «СКВТСиС»
№ _____
« ____ » _____ 2022 г.
_____ И.А.Алешина

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»)

Саратов, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 - «Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2022	День знаний Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа	Зам.директ ора по УВР, классные руководители	ЛР 22, 27, 33	«Ключевые дела ПОО»
03.09.2022	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты Общежитие	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 2,8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

05.09.2022	«Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1,2,3,15,18,19,33	«Разговор о важном»
07.09.2022	210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
08.09.2022	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12.09.2022	Родину не выбирают.. (конкурс стихов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1,2,3,4,6,10,19	«Разговор о важном»
17.09.2022	165 – лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
19.09.2022	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 10,30	«Разговор о важном»
26.09.2022	Что мы зовем музыкой (музыкальный конкурс талантов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 10,19	«Разговор о важном»
ОКТАБРЬ						
01.10.2022	Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 10, 19	«Ключевые дела ПОО» «Совет

						студенческого самоуправления»
01.10.2022	Международный день музыки	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 10, 19	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
03.10.2022	«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 10,19	«Разговор о важном»
05.10.2022	День Учителя	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 10, 19	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
10.10.2022	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 10, 19	«Разговор о важном»
16.10.2022	День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 4, 10,14	Ключевые дела ПОО»
17.10.2022	История праздника (лекция)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 4, 10,14	«Разговор о важном»
24.10.2022	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 2,3,9,26,27	«Разговор о важном»
30.10.2022	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,3, 18,24,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

	Час общения на тему: «Репрессии. История». (29.10.2022)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,3, 18,24,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
04.11.2022	День народного единства «История праздника».	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,3, 18,24,27	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
08.11.2022	«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1,3, 18,24,27	«Разговор о важном»
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
14.11.2022	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 2,3,9,26,27	«Разговор о важном»
20.11.2022	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
21.11.2022	«Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 4, 10,14	«Разговор о важном»
25.11.2022	День матери	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 4, 10,14	Ключевые дела ПОО»

28.11.2022	«Государственные символы моей Страны»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
30.11.2022	День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
03.12.2022	День неизвестного солдата	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
03.12.2022	Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»
05.12.2022	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32	Ключевые дела ПОО»
	«Служение – выбор жизненного пути!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32	«Разговор о важном»
08.12.2022	Международный день художника	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 4, 10,14	Ключевые дела ПОО»
09.12.2022	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
	«Конституция – основной закон нашей Страны»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
12.12.2022	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
	«Подвиг героя» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
26.12.2022	День принятия Федеральных конституционных законов	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»

	Государственных символов Российской Федерации					
	Полет мечты (групповое обсуждение)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 14,18,23	«Разговор о важном»
ЯНВАРЬ						
16.01.2023	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 3,4,9,19,27	«Разговор о важном»
23.01.2023	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
25.01.2023	Татьянин день	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 3,5,7,8,10,19,22,23,24,27	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
27.01.2023	День снятия блокады Ленинграда День освобождения красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенай (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
30.01.2023	«История русского театра» (образовательный квиз)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 4,19	«Разговор о важном»

ФЕВРАЛЬ						
02.02.2023	80 лет со дня победы в Сталинградской битве, 1943)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
06.02.2023	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
08.02.2023	День российской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
13.02.2023	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
15.02.2023	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
20.02.2023	«К подвигу солдата прикоснись!» (фронтовое письмо)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
21.02.2023	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»
23.02.2023	День защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
01.03.2023	«Города трудовой доблести»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 4, 10, 17	Ключевые дела ПОО»

03.03.2023	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	Ключевые дела ПОО»
06.03.2023	«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
07.03.2023	Концерт, посвящённый Международному женскому дню.	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,3, 18,24,27	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
13.03.2023	Гимн России (работа с текстом)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»
20.03.2023	«Историческая справедливость»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
27.03.2023	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
	«Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 4,19	«Разговор о важном»
АПРЕЛЬ						
03.04.2023	«Бессертный подвиг Ю. Гагарина»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
10.04.2023	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Разговор о важном»

	историческими документами)					
12.04.2023	День космонавтики. Классный час на тему:	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
17.04.2023	«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 10,30	«Разговор о важном»
19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
22.04.2023	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
24.04.2023	«День труда» (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 2,5,15,17,23,32,33,34,35	«Разговор о важном»
27.04.2023	День Российского парламентаризма	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
5-8.05.2023	День Победы	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
09.05.2023	День Победы	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
15.05.2023	«День Победы» (студенческий проект «Бессертный полк»)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
22.05.2023	«О важности социально-общественной активности»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 2,5,6,10,24	«Разговор о важном»

24.05.2023	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
	День российского предпринимательства	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
29.05.2023	«Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 10,19	«Разговор о важном»
ИЮНЬ						
01.06.2023	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 4, 10,14	Ключевые дела ПОО»
06.06.2023	День русского языка	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
10.06.2023	Мероприятие, посвященное Дню России	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22.06.2023	День памяти и скорби	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Ключевые дела ПОО»
27.06.2023	День молодежи	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Ключевые дела ПОО»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
АД.01 «Основы трудового законодательства»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Труд и трудовое право	2
3	Трудовой договор	1
4	Расторжение трудового договора по инициативе администрации	1
5	Рабочее время	1
6	Время на отдых	1
7	Заработная плата	2
8	Трудовая дисциплина	1
9	Охрана труда	2
10	Льготы для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением	1
11	Трудовые споры	1
12	Социальное страхование	1
13	Коллективный договор	1
	ИТОГО:	16

1.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по предмету «Этика и психология общения»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Психология общения	16
3	Этическая культура	10
4	Организационная культура	6
	ИТОГО:	34

1.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по предмету «Охрана окружающей среды»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Общая экология	6
3	Социальная и прикладная экология	4
4	Природоохранная деятельность человека	4
	ИТОГО:	16

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОД.01 «Экономика отрасли и предприятия»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Экономика и ее роль в жизни общества	3
2	Производство – главное звено в экономике	4
3	Ресурсы и факторы производства	2
4	Цены, их виды и функции	2
5	Распределение доходов в обществе	2
6	Налоговая система	2
7	Банки и их роль в экономике	1
	ИТОГО:	16

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ОД.02 «Материаловедение»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Общие сведения о строительных материалах	2
2	Основные свойства строительных материалов	4
3	Материалы для штукатурных работ	6
4	Пигменты и наполнители	12
5	Связующие для малярных составов	8
6	Зачет	2
7	Связующие для малярных составов.	4
8	Краски водоразбавляемые и летучесмоляные	4
	Краски эмалевые и масляные	4
	Лаки и политуры	2
	Материалы для обойных работ	4
9	Вспомогательные материалы	4
	Зачет	1
	ИТОГО:	57

ПРОГРАММА

Тема 1. Общие сведения о строительных материалах

Значение строительных материалов для отрасли строительства, рост их производства. Ведущие фирмы стран мира по производству строительных материалов. Роль химии в развитии промышленности строительных материалов. Применение в строительстве новых синтетических материалов.

Классификация материалов, применяемых в малярных работах: связующие, пигменты, краски, лаки, вспомогательные материалы. Материалы для обойных работ. Требования Строительных Норм и Правил. ГОСТ на материалы.

Понятие о стандартизации.

Тема 2. Основные свойства строительных материалов

Понятие о строении твердого тела. Плотность, масса и объемная масса материалов. Понятие о пористости. Водопоглощаемость материалов. Влияние водопоглощения материалов на основные свойства материалов.

Морозостойкость и атмосфероустойчивость материалов. Понятие об упругости, пластичности и хрупкости материалов и отделочных пленок.

Химические свойства, коррозионная стойкость материалов.

Лабораторно-практические работы

Определение основных свойств строительных материалов: пористости, влажности, прочности, водопоглощения.

Тема 3. Материалы для штукатурных работ

Виды, марки и основные свойства цемента.

Понятие о растворах. Классификация растворов в зависимости от объемного веса, вяжущего входящего в состав раствора; назначение раствора.

Назначение и виды заполнителей в растворах.

Добавки, применяемые в штукатурных растворах, и их назначение.

Приготовление раствора на центральных растворных узлах и местных установках.

Безопасность труда при приготовлении растворов.

Лабораторно-практические работы

Подбор состава и определение подвижности растворов.

Тема 4. Пигменты и наполнители

Общие сведения о пигментах. Классификация и назначение пигментов. Требования ГОСТ к пигментам. Свойства пигментов. Устойчивость пигментов к воде, маслу, растворителям, щелочам. Тонкость помола. Светоустойчивость пигментов. Красящая и кроющая способность пигментов.

Способы определения качества пигментов.

Изучение свойств и применение наиболее распространенных пигментов по цветовым группам.

Белые пигменты для водных составов: известь, мел, каолин.

Белые пигменты для неводных составов: белила цинковые, титановые, свинцовые, литопонные.

Черные пигменты: сажа, перекись марганца.

Красные пигменты: киноварь, сурик свинцовый и железный, мумия.

Желтые пигменты: охра, сиена, крон свинцовый и цинковый.

Зеленые пигменты: окись хрома, зелень свинцовая и цинковая.

Синие пигменты: ультрамарин и лазурь малярная.

Коричневые пигменты: умбра и сиена жженая.

Металлические пигменты: алюминиевые и бронзовые порошки.

Наполнители: виды, назначение, цвет, область применения.

Лабораторно-практические работы

Определение водощелочеустойчивости пигментов.

Определение видов пигментов по внешним признакам.

Тема 5. Связующие для малярных составов

Связующие для водных окрасочных составов: назначение, классификация.

Минеральные связующие: цемент, известь, жидкое стекло. Свойства цемента как связующего материала для малярных составов. Основные свойства и способы гашения извести. Понятие о процессах твердения (карбонизации) известковой пленки. Условия, необходимые для образования прочной известковой пленки.

Органические связующие материалы. Клеи животные: костные, мездровые, казеиновые; их свойства, применение.

Определение качества сухого клея по внешним признакам.

Клеи пескуственные: карбоксилметилцеллюлоза, метилцеллюлоза.

Водоотталкивающие кремнийорганические жидкости.

Свойства и область применения искусственных и синтетических клеев.

Назначение и классификация связующих материалов для неводных составов.

Разновидность олиф: натуральные, полунатуральные, синтетические. Виды, производство, применение олиф.

Свойства олиф и масляной пленки. Определение вязкости. Скорость высыхания, эластичность, твердость и атмосфероустойчивость масляной пленки.

Смолы - связующие в лаках и эмалях. Смолы натуральные; канифоль, шеллак, дамара, копалы. Смолы синтетические: перхлорвиниловые, пентафталевые, полистирольные, поливинилацетатные, алкидные; их свойства и применение. Понятие о процессах полимеризации. Преимущества синтетических смол.

Лабораторно-практические работы

Определение вязкости олифы вискозиметром и сроков ее высыхания.

Тема 6. Краски водоразбавляемые и летучесмоляные

Краски на минеральной основе (силикатные, цементные); краски полимерцементные, краски эмульсионные (поливинилацетатные, стиролбутадиеновые, глифталевые, акриловые); краски летучесмоляные (перхлорвиниловые, сополимерные, кумаронокаучуковые, эмали).

Характеристика и область применения готовых лакокрасочных материалов. Расход и время полного высыхания.

Строительные нормы и правила, ГОСТ на лакокрасочные материалы.

Тема 7. Краски эмалевые и масляные

Краски эмалевые алкидные (глифталевые, пентафталевые, алкидные), краски для пола, краски эмалевые эпоксидные. Краски масляные густотертые и готовые к употреблению. Снижение текучести масляных и эмалевых окрасочных составов введением добавок. Снижение глянца пленок введением воска, металлических мыл, повышенного количества растворителей.

Характеристика и область применения готовых эмалевых и масляных красок. Расход и время высыхания. Строительные Нормы и Правила, ГОСТ на эмалевые и масляные краски.

Тема 8. Лаки и политура

Лаки масляно-смоляные, безмасляные синтетические, на основе битумов и асфальтов, лаки и политуры спиртовые, лаки нитроцеллюлозные и этилцеллюлозные.

Характеристика и область применения лаков и политур, расход, время полного высыхания, ГОСТы.

Лабораторно-практические работы

Определение видов и качества готовых лакокрасочных материалов по внешним признакам.

Тема 9. Материалы для обойных работ

Бумажные обои для внутренней отделки стен и потолков в жилых и общественных зданиях. Виды бумажных обоев: печатные, тисненые негрунтованные, грунтованные с печатью, тисненые грунтованные для специального вида отделки. Обои обычные, влагостойкие, звукопоглощающие.

Бордюры, фризы.

Поливинилхлоридные пленки на тканевой и бумажной основе, стеклообои, жидкие обои.

Виды, характеристика, ГОСТы на обойные материалы.

Клейстеры, клеи для наклеивания макулатуры, обоев, пленок. Составы клейстеров в зависимости от вида обоев.

Свойства и применение клеев. Расход клея при наклеивании обоев.

Тема 10. Вспомогательные материалы

Грунтовки под водоразбавляемые краски, изготавливаемые на месте работ: клеемыловарные, известковомыловарные, из жидкого стекла. Рецепттура, область применения, условия хранения.

Масляные грунтовки: олифа, разбавленный масляный колер масляно-эмульсионный состав. Рецепттура, область применения, условия хранения.

Универсальные грунтовки, рецепттура, область, применения.

Шпатлевки под водные, неводные окраски; виды, состав, область применения, условия хранения.

Замазки. Виды, состав, область применения, условия хранения.

Разбавители. Виды, состав, область применения, условия хранения.

Сиккативы. Виды, состав, область применения, условия хранения.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
МДК.01 «Технология малярных работ»
Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение в профессиональную деятельность	2
2	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	4
3	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	6
4	Общие сведения о зданиях и сооружениях	4
5	Общие сведения о штукатурных работах	10
6	Общие сведения о малярных работах	4
7	Подготовка и обработка поверхностей под окраску	17
8	Зачет	2
9	Окраска внутренних поверхностей водными составами	13
10	Основы цветоведения	8
	Зачет	2
	Итого за I курс	74
11	Окраска внутренних поверхностей неводными составами	30
12	Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей	6
13	Обойные работы	24
14	Ремонтные, малярные и обойные работы	23
	Зачет	2
15	Малярные и обойные работы в различных климатических условиях	4
16	Контроль качества малярных и обойных работ	4
17	Передовые методы организации и производства малярных и обойных работ	6
	Зачет	2
	Итого за I курс	101
	ВСЕГО за курс обучения:	175

ПРОГРАММА
Тема 1. Введение
Тема 1. Введение в профессиональную деятельность

Перспективы развития строительства.

Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой технологии малярных работ. Ступени профессионального и социального становления рабочего, совершенствования профессионального мастерства после окончания колледжа.

Понятие о технологической и трудовой дисциплине, культуре труда рабочего.

Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма

Задачи гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства. Понятие об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха.

Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.

Санитарные требования к рабочим помещениям.

Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению.

Необходимость вентиляции производственных помещений. Виды вентиляции.

Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними. Работа в холодное время года на открытом воздухе. Работа в помещениях с повышенной температурой, в запыленной и загазованной воздушной среде.

Воздействие вибрации и шума на организм человека.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах, электротравмах, отравлениях, обмороживании, обмороках, тепловых ударах, травмировании глаз. Правила и приемы транспортировки пострадавших.

Порядок сообщения о происшедшем несчастном случае.

Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии

Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в цехах предприятия.

Основные причины травматизма на производстве.

Меры безопасности при работе штукатура.

Порядок допуска рабочих к работе на высоте. Меры безопасности при работе на высоте.

Особенности штукатурных работ в зимних условиях.

Электробезопасность, Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям.

Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Основные причины пожаров в цехах и на территории.

Противопожарные мероприятия.

Пожарные посты, пожарная охрана, приборы и сигнализация. Противопожарные средства. Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах.

Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Классификация зданий. Общие требования к зданиям и сооружениям.

Основные элементы и конструкции зданий, их назначение, изображение на строительных чертежах. Временные и постоянные нагрузки на несущие конструкции зданий.

Тема 5. Основы производства строительных работ

Виды строительных работ на объекте, последовательность их выполнения. Общестроительные и специальные работы.

Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.

Собственно отделочные и отделочно-монтажные работы.

Тема 6. Общие сведения о штукатурных работах

Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения. Классификация штукатурок по качеству и назначению.

Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя.

Инструменты для штукатурных работ.

Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность. Набрасывание и намазывание раствора.

Разравнивание и затирка штукатурки. Беспесчаная накрывка.

Дефекты штукатурки, причины их появления и способы устранения.

Сухая штукатурка. Область применения. Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом.

Способы отделки швов между листами сухой штукатурки.

Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ.

Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

Тема 7. Общие сведения о малярных работах

Виды и назначение малярных покрытий. Понятие о лакокрасочном покрытии, его структура. Корпусные и лессирующие покрытия. Окраска штукатурки, бетона, металла, древесины.

Процесс образования красочных пленок, их старение.

Виды окрасок: простая, улучшенная, высококачественная. Характеристика и область применения каждого вида окраски.

Тема 8. Подготовка и обработка поверхностей под окраску

Требования, предъявляемые к поверхностям предназначенным под окраску.

Зависимость степени обработки поверхности от категории и вида окраски. Организация рабочего места и безопасность труда.

Виды малярных составов.

Применение нейтрализующих составов.

Подготовка всех видов поверхностей под окраску: очистка, сглаживание, расшивка трещин, вырезка сучков и засмолов. Огрунтовка поверхности, ее назначение, способы нанесения. Виды грунтовок, их приготовление. Приемы нанесения грунтовок на обрабатываемые поверхности маховой кистью, валиком, макловицей, кистью-ручником, краскопультом.

Проолифка поверхности, ее назначение, способы нанесения. Олифы, их виды, свойства, применение.

Частичная подмазка. Подмазочные пасты. Выполнение работ. Сплошное шпатлевание поверхности. Назначение шпатлевания. Порядок выполнения работ. Шпатлевки, их виды, свойства, приготовления.

Шлифование поверхности. Назначения шлифования.

Отличие шлифования прошпатлевой поверхности от шлифования оштукатуренной поверхности. Организация рабочего места и безопасность труда.

Тема 9. Окраска внутренних поверхностей водными составами

Требования к поверхностям, предназначенным под окраску.

Общие сведения о водных окрасочных составах. Область применения.

Принцип приготовления водного колера. Проверка составов на вязкость. Заклеенность колера и проверка заклеенности. Требования к водным колерам для ручного и механизированного нанесения.

Окраска поверхностей клеевыми составами. Приемы нанесения окрасочных составов на потолки и стены кистями, валиками, краскопультами. Дефекты клеевой окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.

Окраска поверхностей известковыми составами. Область применения известковых красок. Приготовление известкового колера. Приемы нанесения окрасочных составов на оштукатуренные поверхности и сборные железобетонные панели стен и перекрытий. Наиболее распространенные дефекты на поверхности, причины их появления и способы устранения.

Организация рабочего места и безопасность труда.

Окраска поверхностей силикатными составами. Область применения силикатных красок, их приготовление.

Приемы нанесения окрасочных составов на поверхности.

Дефекты силикатной окраски, причины их появления и способы устранения.

Организация рабочего места и безопасность труда.

Окраска поверхностей казеиновыми составами. Область применения казеиновых красок, их приготовление.

Приемы нанесения окрасочных составов на поверхности.

Наиболее распространенные дефекты казеиновой окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.

Окраска поверхностей водоэмульсионными составами.

Область применения синтетических водоэмульсионных красок, их приготовление. Приемы нанесения окрасочных составов на поверхности, дефекты на поверхности, окрашенной водоэмульсионными красками, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.

Тема 10. Основы цветоведения

Цвет и свет в природе. Поглощение и отражение света поверхностью. Изменение цвета предметов в зависимости от освещения и структуры поверхности.

Ахроматические и хроматические цвета.

Цветовой круг. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения.

Холодные и теплые тона. Основные и дополнительные цвета. Тяжелые и легкие цвета.

Восприятие цвета. Адаптация.

Выбор цветового решения помещения в зависимости от ориентации по сторонам света, пропорции, освещения и назначения помещения. Сочетание цветов в интерьере.

Тема 11. Окраска внутренних поверхностей неводными составами

Общие сведения о неводных окрасочных составах. Назначение неводных окрасок и область применения неводных составов.

Глянцевые и матовые окрасочные составы, область их применения. Краски густотертые и готовые к применению.

Приготовление масляного колера. Подбор цвета окрасочного состава и проверка его вязкости вискозиметром и по потеку капли на стекле.

Окраска поверхностей масляными составами, Требования к поверхностям, предназначенным под окраску.

Окраска оштукатуренных поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Требования к качеству выполненных работ.

Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.

Окраска деревянных поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Приемы нанесения окрасочных составов.

Особенности окраски полов, оконных переплетов. Требования к качеству выполненных работ. Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения.

Организация рабочего места и безопасность труда.

Окраска металлических поверхностей масляными составами. Технологическая последовательность выполнения работ. Приемы нанесения окрасочных составов.

Особенности окраски радиаторов отопления, труб, решеток с применением специальных приспособлений. Требования к качеству работ. Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.

Окраска поверхностей лаками, эмалями, кузбаскраской. Область применения этих составов. Использование растворителей. Приемы нанесения окрасочных составов на деревянные, оштукатуренные, металлические поверхности, древесноволокнистые плиты, встроенную мебель и полы.

Требования к качеству выполненных работ. Основные дефекты окраски, причины их появления и способы устранения. Организация рабочего места и безопасность труда.

Тема 12. Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей

Виды простейших отделок окрашенной поверхности.

Приемы разметки панелей. Окраска панелей и фризов.

Вытягивание филенок. Назначение и виды филенок.

Гармоничное сочетание цвета филенок с цветом фона.

Отделка торцеванием. Назначение торцевания. Приемы торцевания окрашенных поверхностей щетинными, фигурными и наборными щетками - торцовками.

Накатка рисунка валиком. Приемы накатывания рисунков узорными валиками в один, два и три цвета. Подбор гармоничного сочетания окрасочных составов для фона и рисунка.

Отделка по трафарету. Виды трафаретов. Приемы нанесения рисунков по трафарету трафаретными кистями и кистями - ручниками.

Организация рабочего места при отделке окрашенных поверхностей и безопасность труда.

Тема 13. Обойные работы

Назначение обойных работ. Перспективы в отделке поверхностей обоями и пленками. Область применения обоев. Виды поверхностей, подлежащих оклеиванию обоями и пленками, требования к поверхностям, подлежащим оклеиванию. Требования к температурному режиму и влажности помещений.

Виды применяемых обоев и синтетических пленок в зависимости от отделки помещения. Подготовка обоев к наклеиванию: сортировка по оттенкам, обрезка кромок, нарезка на полотнища с подбором по рисунку.

Клеящие составы. Их виды. Приготовление. Требования, предъявляемые к ним.

Технологическая последовательность выполнения работ при оклеивании стен. Очистка от набега верху стен и прочистка поверхности. Проклеивание поверхности, составы для проклеивания. Подмазка неровностей, составы для подмазки шлифования. Оклеивание поверхностей бумажной макулатурой. Нанесение клеевого состава на полотнища обоев. Оклеивание поверхностей внахлестку и впритык.

Инструменты и приспособления. Технология оклеивания потолков бумажными обоями.

Особенности оклеивания поверхностей тисненными и плотными обоями, линкрустом.

Технология оклеивания поверхностей поливинилхлоридными пленками на тканевой и бумажной основе.

Оклеивание поверхностей самоклеящимися пленками.

Оклеивание поверхностей пленками «девилон».

Жидкие обои. Технология выполнения работ. Область применения.

Требования СНиП к качеству обойных работ. Основные дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения.

Организация рабочего места и безопасность труда.

Тема 14. Ремонтные, малярные и обойные работы

Определение видов и объемов работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей.

Снятие старого набега, удаление копоти, ржавчины и жирных пятен, протравливание раствором медного купороса. Заделка трещин и неровностей.

Приготовление и подбор грунтовочных, шпатлевочных и окрасочных составов. Окраска поверхностей водными и неводными составами. Последовательность выполнения операций при подготовке ранее окрашенных поверхностей неводными составами. Способы промывки прочной красочной пленки смывками. Снятие непрочных красочных пленок: соскабливанием, выжиганием, едкими щелочными и другими препаратами, разрушающими пленку. Составы для размягчения пленок, способы их приготовления и правила использования. Меры предосторожности при работе.

Снятие старых обоев. Подготовка поверхностей стен под оклеивание обоями. Подготовка поверхностей ранее окрашенных водными и неводными составами под оклеивание обоями.

Раскрой и обрезка обоев. Приготовление клеящих составов. Наклеивание обоев на поверхности.

Контроль качества выполненных работ.

Организация рабочего места и безопасность труда.

Тема 15. Малярные и обойные работы в различных климатических условиях

Требования СНиП на производство работ в зимних

условиях и в условиях жаркого и влажного климата. Особенности выполнения внутренних малярных и обойных работ зимой. Требования к обрабатываемым поверхностям,

составам, температурному и влажностному режиму в помещениях.

Особенности подготовки и оклейки поверхностей

обоями и другими материалами в условиях высокой температуры и влажного воздуха.

Проверка качества выполненных работ. Организация рабочего места и безопасность ведения работ.

Тема 16. Контроль качества малярных и обойных работ

Роль и значение отделочных работ в строительстве.

Роль рабочих в повышении качества малярных и обойных работ. Организация контроля качества выполняемых работ

ГОСТЫ и технические условия на малярные работы.

Пути повышения качества малярных и обойных работ.

Виды контроля качества выполненных работ: предварительный пооперационный и заключительный. Самостоятельный контроль (самоконтроль) качества выполняемых работ.

Экономическая эффективность повышения качества выполняемых работ. Меры поощрения и экономического стимулирования за качественное выполнение работ.

Тема 17. Передовые методы организации и производства малярных и обойных работ

Проектная документация на строительно-монтажные работы. Проект производства работ. Технологические карты на выполнение отделочных работ.

Технологическая последовательность и увязка отделочных и других видов работ, смежных с ними.

Новые материалы и новые технологии при выполнении малярных и обойных работ.

Особенности организации труда рабочих отделочников. Достижения в производительности труда и улучшении качества отделочных работ передовых рабочих.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	2	3
	I курс	
	I полугодие	
1	Вводное занятие	6
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	12
3	Экскурсия на строительство	12
4	Подготовка к работе ручного инструмента	24
5	Штукатурные работы	126
6	Подготовка и обработка поверхностей под окраску	114
	Проверочные работы	12
	ИТОГО за I полугодие:	306
	II полугодие	
	Подготовка и обработка поверхностей под окраску	144
	Окраска внутренних поверхностей водными составами	396
	Проверочные работы	12
	ИТОГО за II полугодие:	552
	ВСЕГО за I курс:	858
	II курс	
	I полугодие	
7	Окраска внутренних поверхностей неводными составами	150
8	Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей	54
	Обойные работы	90
	Проверочные работы	12
	ИТОГО за I полугодие:	306
	II полугодие	
9	Ремонтные работы	54
	Выполнение комплекса малярных и обойных работ	90
10	Предвыпускная производственная практика на рабочих местах	390
	Квалификационные экзамены	12
	ИТОГО за II полугодие:	546
	ИТОГО за II курс:	852

Тема 1. Вводное занятие

Колледж– школа профессионалов.

Сведения о колледже и его истории.

Традиции колледжаа, перспективы его развития. Базовое предприятие, его трудовые традиции. Профессия отделочника. Знание технологической дисциплины в отделочных работах. Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных маляров строительных. Учебная мастерская. Размещение в ней рабочих мест учащихся, оборудования, строительных материалов. Хранение инструментов, учебно-наглядных пособий и технической документации.

Режим работы и правила внутреннего распорядка в мастерской.

Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебной мастерских

Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда.

Основные правила электробезопасности при работе со средствами малой механизации, электроинструментами, механизмами и электронагревательными приборами.

Правила заземления электроустановок.

Причины пожаров, меры предупреждения пожаров. Отключение электросети. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Устройство и применение огнетушителей, пожарных кранов. Средства тушения пожара в учебной мастерской и помещениях колледжа.

Тема 3. Экскурсия на строительство

Строительный объект, его территория, размещение строящегося здания. Возведение нулевого цикла, монтаж надземной части здания. Виды отделочных работ, последовательность их выполнения.

Беседы с инженерно-техническими работниками предприятия, рабочими о профессии маляра. Знакомство с работой бригад, разделением труда среди членов бригады, организацией рабочих мест.

Экскурсия на строительную выставку

Знакомство с ведущими строительными фирмами мира. Рабочая одежда различных фирм, логотипы предприятия, нашивки – бесплатная реклама.

Новые отделочные материалы различных фирм, новые инструменты, средства механизации.

Знакомство с новейшими технологиями отделочных строительных работ. Энергосберегающие технологии. Ознакомление с системой переподготовки рабочих кадров. Обобщение результатов экскурсии.

Тема 4. Подготовка к работе ручного инструмента

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.

Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Удаление смазки, заточка рабочих частей инструмента; приемы работы с инструментами; освоение правил ухода и хранения инструментов.

Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, штукатурных лопаток. Уход и хранение ручного инструмента. Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами.

Освоение приемов работы с ручными инструментами для отделочных работ.

Тема 5. Штукатурные работы

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.

Ручные и механизированные инструменты, применяемые для подготовки камневидных поверхностей. Уход за инструментами и их хранение.

Приемы подготовки под оштукатуривание камневидных поверхностей: насечка, расшивка швов, очистка стальными щетками.

Материалы и инструменты, применяемые при подготовке деревянных поверхностей. Виды и нормы расхода материалов. Приемы расклинивания досок, обработки антисептиком, набивки изоляционных материалов, штучной драни, драночных щитов.

Приемы подготовки железобетонных и металлических поверхностей, затягивание стыков разнородных поверхностей и каналов, натягивание сетки по каркасу, армирование штукатурного намета забивкой гвоздей и оплетением их проволокой.

Приготовление растворов. Подготовка к работе инструментов, инвентаря; уход за ними.

Приемы приготовления простых, сложных, тощих и жирных растворов ручным и механизированным способом.

Проверка подвижности растворов.

Приемы набрасывания раствора на поверхность. Подготовка к работе инструментов и уход за ними. Приемы накладывания раствора из ящика на сокол. Приемы набрасывания учебного раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола «слева направо». Элементы приема: рабочая поза, расположение лопатки в руке, последовательность и характер движений, сила броска раствора. Набрасывание раствора на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.

Освоение приемов набрасывания учебного раствора штукатурной лопаткой с сокола «справа налево» на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.

Приемы набрасывания учебного раствора штукатурной лопаткой с сокола в лузговые углы и на откосы.

Набрасывание учебного раствора штукатурной лопаткой с сокола приемами через голову, над собой и от себя.

Приемы намазывания учебного раствора на стены и потолок соколом и полутерком. Приемы намазывания раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола.

Штукатурные слои; нанесение обрызга, грунта, накрывки. Разравнивание раствора соколом, полутерком, правилом; проверка ровности штукатурки правилом. Приготовление раствора для накрывочного слоя. Определение состава раствора, крупности заполнителя, процеживания раствора и проверка его подвижности.

Приемы нанесения, разравнивания и затирка накрывочного слоя. Затирка вкруговую и вразгонку. Заглаживание накрывочного слоя.

Приемы натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками. Вытягивание углов и фасок при помощи шаблонов и малок.

Приемы набрасывания раствора из ящика штукатурной лопаткой, соколом, ковшом.

Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при провешивании поверхностей. Проверка точности показаний контрольно-измерительных инструментов.

Приемы провешивания стен отвесом, уровнем с правилом, гидроуровнем. Забивка гвоздей и натягивание шнуров.

Приемы устройства растворных марок и маяков. Установка и крепление деревянных и инвентарных металлических маяков.

Оштукатуривание поверхностей по маякам. Нанесение обрызга и грунта. Очистка маяков. Приемы разравнивания грунта по растворным, деревянным или металлическим маякам. Вырубка растворных маяков, удаление инвентарных маяков; заполнение борозд. Нанесение и разравнивание накрывочного слоя. Затирка.

Ознакомление с требованиями СНиП к технологической последовательности и качеству выполнения работ по оштукатуриванию проемов.

Приемы работы с инструментами и приспособлениями, применяемыми для оконпачивания коробок, провешивания откосов, определения угла расвета, разравнивания раствора на откосах и заглушинах. Освоение приемов оконпачивания коробок.

Освоение приемов определения угла расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой.

Приемы навешивания правил на откосы по найденному углу расвета. Установка и проверка установки правил по уровню и отвесу.

Освоение приемов нанесения и разравнивания раствора на откосах и заглушинах, передвижения малки по правилу и коробке при разравнивании грунта на откосах. Нанесение накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку».

Снятие правил и натирка углов и фасок. Железнение поверхностей.

Контроль качества выполненных штукатурных работ.

Требования СНиП к отделке оконных и дверных проемов. Ознакомление с требованиями СНиП и технологической последовательностью облицовки поверхностей листами сухой штукатурки.

Приемы раскроя листов сухой штукатурки, разметки поверхностей и установки марок и маяков, крепление реек.

Приемы установки и выверки листов сухой штукатурки, крепления их на мастиках, гвоздях; заделка швов.

Контроль качества работ.

Тема 6. Подготовка и обработка поверхностей под окраску

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.

Ознакомление с видами и приемами подготовки поверхностей под малярные работы.

Освоение приемов подготовки под окраску бетонных поверхностей: очистка поверхностей скребками, металлическими шпателями, воздушной струей, сглаживание поверхностей пемзой, лещадью; расшивка трещин.

Освоение приемов подготовки оштукатуренных поверхностей: очистка поверхностей, расшивка трещин, сглаживание.

Освоение приемов подготовки под окраску деревянных поверхностей: очистка, вырезка сучьев и засмолов.

Освоение приемов подготовки металлических поверхностей: решеток, радиаторов, труб, конвекторов; очистка от брызг раствора и ржавчины, окалины, старой краски с помощью стальных ручных щеток, скребков, шпателей, электромеханических щеток, термическим и механическим способом.

Приготовление грунтовочных составов под водные и неводные окраски. Способы заданной рецептурной дозировки и экономии материалов при приготовлении грунтовочных составов. Контроль качества грунтовочных составов.

Освоение приемов ручного нанесения грунтовочных составов на различные поверхности кистями и валиками.

Освоение приемов нанесения невязких грунтовочных составов с применением средств малой механизации. Устройство и принцип работы ручного краскопульты. Проверка исправности ручного краскопульты и подготовка его к работе. Разборка и сборка краскопульты. Проверка прочности крепления шлангов и болтовых соединений. Проверка вязкости грунтовочного состава, процеживание его. Заправка краскопульты. Приемы нанесения состава. Уход за краскопультом во время и после работы.

Освоение приемов приготовления подмазочных паст и шпатлевочных составов, клеевых, масляно-клеевых, на основе ПВА, лаковых (быстросохнущих, безусадочных). Перетирка составов на краскотерке. Устройство, принцип работы жерновой краскотерки, обслуживание. Уход во время и после работы.

Освоение приемов подмазки расшитых трещин, щелей, вырезанных сучков и засмолов.

Освоение приемов сплошного шпатлевания потолков и стен, полов, шлифования зашпатлеванной поверхности наждачной бумагой, обеспыливания.

Контроль качества зашпатлеванной поверхности.

Освоение приемов шлифования с помощью шлифовальных электрических и пневматических машин. Устройство, принцип работы, обслуживание, уход.

Тема 7. Окраска внутренних поверхностей водными составами

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с требованиями СНиП к поверхностям,

предназначенным под окраску водными составами; технологической последовательности выполнения работ.

Освоение приемов по приготовлению клеевых окрасочных составов. Подбор колера по цвету. Проверка соответствия цвета колера заданному образцу. Работа с альбомом колеров. Заклеивание колера с проверкой качества заклейки: перетираание на краскотерке и доведение его до рабочей вязкости. Процеживание приготовленного колера на

вибросите. Ознакомление с устройством, принципом работы вибросит, обслуживанием и уходом.

Освоение зависимостей качества приготовленного состава от правильности выполнения всех этапов работ.

Освоение приемов окраски поверхностей клеевым колером кистями и валиками; приемов разметки поверхностей, отводки верхней границы окраски стены, труднодоступных мест. Правильное использование инструментов и уход за ними.

Освоение приемов определения качества окрашенной поверхности. Дефекты окрасок, причины появления, способы устранения

Освоение приемов приготовления известковых составов по заданному рецепту, введение в состав добавок соли, олифы; процеживание.

Освоение приемов окраски поверхностей известковыми составами; кистями, валиками, краскопультом; особенности известковых окрасок; значение увлажнения поверхности.

Контроль качества окраски. Дефекты окрасок, причины их появления, способы устранения.

Освоение приемов приготовления силикатных составов: определение плотности жидкого стекла ареометром, доведение плотности до 1,18... 1,20 г/см³. Смешивание пигментной части и жидкого стекла. Проверка вязкости готовых составов вискозиметром ВЗ-4.

Освоение приемов нанесения окрасочных составов на бетон, красный и силикатный кирпич, асбестоцементные изделия и штукатурку кистями и валиками. Контроль качества окраски. Дефекты окрасок, причины их появления, способы устранения.

Освоение приемов приготовления казеиновых окрасочных составов из сухой казеиновой краски заводского изготовления. Значение применения щелочестойких пигментов.

Освоение приемов нанесения окрасочных составов на бетонные и оштукатуренные поверхности кистями и валиками. Контроль качества окраски. Дефекты окрасок, причины появления, способы устранения.

Освоение приемов нанесения водоэмульсионных окрасочных составов на бетонные, гипсобетонные, оштукатуренные поверхности с помощью кистей и валиков.

Контроль качества окраски. Дефекты окрасок, причины появления, способы устранения.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Тема 8. Окраска внутренних поверхностей неводными составами

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.

Ознакомление с требованиями СНиП к поверхностям, предназначенным под окраску неводными составами, технологической последовательности простой и улучшенной окраски.

Освоение приемов приготовления масляных, эмалевых и эмульсионных окрасочных составов. Разведение густотертой масляной краски олифой или эмульсией. Приготовление краски для подцветки колеров, применение готовых колорантов. Приготовление цельных, интенсивных, нормальных и разбеленных колеров. Добавление сиккативов. Процеживание окрасочных составов. Определение вязкости при помощи ВЗ-4 по длине потека капли на стекле. Требования к качеству приготовленных составов.

Освоение приемов по приготовлению гляцевых и матовых окрасочных составов. Работа с альбомом колеров.

Маркировка готовых окрасочных составов - буквенноцифровая система обозначения.

Освоение приемов окраски масляными составами оштукатуренных и бетонных поверхностей: разметка поверхности, отбивка шнуром границ обработки, отводка верхней границы окраски, окрашивание поверхностей кистями и валиками; флейцевание, торцевание при улучшенной отделке.

Контроль качества.

Освоение приемов окраски деревянных поверхностей: оконных переплетов, полов, встроенных шкафов, дверных полотен кистями и валиками. Предохранение стекол от попадания краски. Рациональное окрашивание дверных блоков. Контроль качества окрашенных поверхностей.

Освоение приемов окраски металлических поверхностей труб, радиаторов, конвекторов, лестничных решеток фигурными кистями, валиками, специальными приспособлениями. Контроль качества окрашенных поверхностей.

Освоение приемов окраски лаками, кузбасскраской, эмалями деревянных, металлических поверхностей, древесноволокнистых плит, полов. Контроль качества окрашенных поверхностей.

Дефекты неводных окрасок, причины их появления, способы устранения.

Тема 9. Простейшие малярные отделки окрашенных поверхностей

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. работе и уход за инструментами и приспособлениями.

Освоение приемов разметки поверхностей стен на панели, гобелены, фризы и зеркала.

Освоение приемов вытягивания филенок колерами на водных и неводных связующих.

Ознакомление с видами, приемами ухода и способами хранения трафаретов.

Освоение приемов изготовления прямых, обратных и многокрасочных трафаретов; приготовления окрасочных составов для набивки трафаретов.

Освоение приемов набивки рисунка по трафарету кистью в один или два колера.

Освоение приемов нанесения на окрашенную поверхность плоского рисунка торцеванием, накаткой валиками.

Подбор и приготовление колера, гармонично сочетающегося с цветом фона.

Контроль качества.

Тема 10. Обойные работы

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.

Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к поверхностям; технологической последовательностью оклеивания стен и потолков обоями; инструментами и материалами; нормами расходования материалов.

Освоение приемов: сортировки обоев по типам и рисункам; обрезки кромок на обоеобрезочной машине и вручную; раскроя обоев на полотнища с подбором и подгонкой рисунка.

Освоение приемов приготовления клеящих составов: для наклеивания макулатуры, наклеивания бумажных обоев простых, средней плотности, тисненых; синтетических пленок на бумажной основе. Рецепты приготовления клеящих составов. Подбор клеящих составов в зависимости от плотности обоев.

Освоение приемов подготовки поверхностей потолков под оклеивание обоями: очистки поверхностей от загрязнений; проклеивания поверхностей; подмазывание неровностей, шпатлевания мест примыканий потолка к стенам; шлифования подмазанных и прошпатлеванных мест; намазывания полотнищ обоев клеевым составом. Контроль качества.

Освоение приемов: оклеивание потолков обоями; соблюдение технологической последовательности, правильности хватки инструмента, рабочей позы, аккуратности выполнения работ. Контроль качества.

Освоение приемов подготовки стен: очистки от набела верха стен, прочистки поверхностей, обработки стыков сухой штукатурки, проклеивания поверхностей, подмазки неровностей, шлифования поверхностей, оклеивания поверхностей макулатурой.

Освоение приемов: проверки вертикальности углов; нанесения линии верхней границы оклеивания стены; укладки намазанных полотнищ в стопку; оклеивания стен бумажными обоями внахлестку, тисненными и плотными обоями встык; проглаживания наклеенных обоев; прирезки обоев в местах примыканий к электроаппаратуре, у пола, к выступающим частям конструкций.

Освоение приемов нанесения жидких обоев.

Контроль качества.

Дефекты, причины появления, способы устранения.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Тема 11. Ремонтные работы

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.

Ознакомление с видами, объемами, технологией и организацией ремонтных отделочных работ. Подготовка рабочих мест, материалов и инструментов.

Освоение приемов очистки от набелов, отбивки отстающей штукатурки, подборки и приготовления раствора для ремонтных работ, расшивки и затирки трещин, оштукатуривания отбитых мест, перетирки штукатурки, лузгов, усенков, откосов.

Освоение приемов ремонта сухой штукатурки мокрым и сухими способами.

Ознакомление с технологией производства ремонтных малярных и обойных работ.

Освоение приемов очистки поверхностей от старой краски, смывки набела, удаления обоев. Нейтрализация поверхностей. Подбор и приготовление окрасочных и клеевых составов. Окраска различных поверхностей водными и неводными составами. Оклеивание стен обоями.

Контроль качества выполненных работ.

Тема 12. Выполнение комплекса малярных и обойных работ

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.

Выполнение учащимися в составе комплексных бригад под руководством квалифицированных рабочих штукатурных, малярных, обойных и ремонтных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии с действующими СНиП, техническими условиями и нормами на производство работ.

Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой в строительстве.

Тема 13. Предвыпускная производственная практика на рабочих местах

Выполнение учащимися в составе бригад квалифицированных маляров всего комплекса малярных, обойных и ремонтных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии со строительными нормами, правилами и техническими условиями.

Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда на основе технической документации по нормам рабочих соответствующего разряда.

Основные виды работ, выполняемые учащимися в период предвыпускной производственной практики:

- подготовка под оштукатуривание кирпичных, бетонных поверхностей и их оштукатуривание;
- подготовка бетонных, оштукатуренных, деревянных и металлических поверхностей под окраску;
- простая, улучшенная и высококачественная окраска внутренних поверхностей водными и неводными составами;
- простейшие малярные отделки: вытягивание филенок, отделка по трафаретам, торцевание, накатка рисунка валиками;
- обойные работы - оклеивание потолков и стен обоями средней плотности, тисненными; пленками;
- ремонтные, штукатурные, малярные и обойные работы.

В процессе прохождения предвыпускной производственной практики учащиеся должны:

- прочно закрепить ранее полученные навыки выполнения работ, предусмотренные программой;
- самостоятельно осуществлять мероприятия по наиболее эффективному использованию рабочего времени, экономному расходованию строительных материалов, предупреждению брака.

Примечание. Детальная программа предвыпускной производственной практики, учитывающая конкретные условия базового предприятия и специализацию учащихся, овладение учащимися современной техникой и технологиями, приемами и способами работы, разрабатывается в колледже с участием предприятия, рассматривается методической комиссией и утверждается руководством колледжа.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Билет № 1

1. Виды и назначение малярных покрытий.
2. Ахроматические и хроматические цвета.
3. Виды штукатурок по качеству.

Билет № 2

1. Требования, предъявляемые к поверхностям, предназначенным под окраску.
2. Цветовой круг. Холодные и теплые тона.
3. Штукатурные слои. Их назначение.

Билет № 3

1. Структура малярного покрытия.
2. Смешение красок в малярной технике.
3. Сухая и монолитная штукатурка. Область применения.

Билет № 4

1. Подготовка оштукатуренной поверхности под окраску. Очистка, сглаживание, расшивка трещин.
2. Проектирование цветовой отделки помещений.
3. Виды валиков, их назначение. Правила работы.

Билет № 5

1. Подготовка деревянной поверхности под окраску: расшивка трещин, вырезка сучков и засмолов.
2. Общие сведения о водных окрасочных составах.
3. Техника безопасности при работе с краскопультом.

Билет № 6

1. Огрунтовка поверхности, ее назначение, способы нанесения.
2. Матовые и глянцевые окрасочные составы. Область их применения.
3. Кисти малярные, их виды, назначение.

Билет № 7

1. Проолифка, ее назначение, способы нанесения.
2. Принцип приготовления водного колера.
3. Шпатели (деревянные, металлические, резиновые). Их назначение.

Билет № 8

1. Сплошное шпатлевание поверхности. Его назначение и выполнение.
2. Дефекты водных окрасок. Причины их появления и способы устранения.

3. Инвентарные подмости для работы на высоте. Их конструкция, правила пользования для безопасности работы.

Билет № 9

1. Окраска стен клеевыми составами.
2. Виды простейших малярных отделок окрашенной поверхности.
3. Техника безопасности при выполнении отделочных работ.

Билет № 10

1. Окраска потолков клеевыми составами.
2. Подготовка обоев к наклеиванию.
3. Травматизм и профзаболевания. Порядок расследования и учета несчастных случаев.

Билет № 11

1. Окраска поверхностей известковыми составами.
2. Клеящие составы для наклеивания обоев. Их виды, приготовление.
3. Пожарная безопасность на строительстве.

Билет № 12

1. Окраска поверхностей силикатными красками.
2. Оклеивание потолков бумажными обоями.
3. Основные части здания.

Билет № 13

1. Окраска оштукатуренных поверхностей масляными красками.
2. Дефекты обойных работ, причины их появления и способы устранения.
3. Виды строительных работ на объекте.

Билет № 14

1. Окраска деревянных поверхностей масляной краской.
2. Ручной краскопульт, его устройство, назначение, принцип работы, техническая характеристика.
3. Спецодежда, требование к ней. Средства индивидуальной защиты.

Билет № 15

1. Подготовка и окраска металлических поверхностей неводными составами.
2. Инструменты и приспособления для обойных работ.
3. Инструктаж по технике безопасности: вводный, на рабочем месте.

Билет № 16

1. Окраска внутренних поверхностей водоэмульсионными составами.
2. Особенности выполнения малярных работ внутри помещения в зимних условиях.
3. Приспособления для нанесения клейстера на обои.

Билет № 17

1. Оклеивание поверхностей обоями средней плотности.
2. Инструменты и приспособления для окраски труб, решеток, радиаторов.
3. Связующие для водных окрасочных составов. Их виды, назначение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855816

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024