

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовской колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СКВТСиС»
И. А. Алешина



**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

из числа выпускников адаптированных школ
(для детей с умственной отсталостью)

Профессия: **19727 Штукатур**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Штукатур**

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

2022 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения – программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медикосоциальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных

коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сокращения:

АОППО – адаптированная образовательная программа профессионального обучения

ВПД – виды профессиональной деятельности;

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида;

МДК – междисциплинарный курс;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ПК – профессиональная компетенция;

ПК – персональный компьютер;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия; ПО- профессиональное обучение.

1.3. Требования к поступающим с инвалидностью и/или с ОВЗ.

Поступающий на обучение должен иметь документ об образовании установленного образца - свидетельство об окончании общеобразовательного учреждения реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы.

При поступлении на обучение по АОППО абитуриент с инвалидностью и/или ОВЗ должен предъявить справку 086у и ИПР/ИПРА, разработанную медикосоциальной экспертизой с рекомендациями об обучении по данной профессии и содержащие информацию о необходимых специальных образовательных условиях, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов трудовой и профессиональной деятельности, либо заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения и справку 086у.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОППО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение наружных и внутренних штукатурных работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для штукатурных работ;
- технологии штукатурных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для штукатурных работ;
- леса и подмости.
-

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Штукатур готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

ВПД.1 Выполнение штукатурных работ.

2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Вид профессиональной деятельности: Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, устройство наливных стяжек пола и монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (далее - СФТК) с нанесением составов вручную или механизированным способом.

Основная цель вида профессиональной деятельности: выполнение работ при оштукатуривании поверхностей, при устройстве наливных стяжек пола.

Отнесение к видам экономической деятельности:

43.31	Производство штукатурных работ
-------	--------------------------------

1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	3	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	А/01.2	2
			Приготовление штукатурных растворов и смесей	А/02.3	3
			Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и	А/03.3	3

			наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом		
			Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	A/04.3	3
			Ремонт штукатурки	A/05.3	3
В	Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	3	Подготовка оснований для наливных стяжек полов	B/01.2	2
			Приготовление растворов наливных стяжек пола	B/02.3	3
			Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы	B/03.3	3
			Ремонт наливных стяжек пола	B/04.3	3

2. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	Код	A	Уровень квалификации	3
Возможные наименования должностей, профессий	Штукатур				
Требования к образованию и	Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы				

обучению	переподготовки рабочих, программы повышения квалификации
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда
Другие характеристики	-

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	7123	Штукатуры
ЕТКС	§ 401-406	Штукатур 2-7-го разряда
	19727	Штукатур

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы".

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Код	A/01.2	Уровень (подуровень) квалификации	2
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Проверка основания под штукатурку
	Подготовка поверхности основания под штукатурку
	Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией
Необходимые умения	Провешивать поверхности
	Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг
	Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы

	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
	Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей
Необходимые знания	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок
	Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок
	Методика диагностики состояния поверхности основания
	Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Другие характеристики	-

3.1.2. Трудовая функция

Наименование

Приготовление
штукатурных растворов и
смесей

Код

A/02.3

Уровень
(подуровень)
квалификации

3

Трудовые действия	Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей
	Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей
Необходимые умения	Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой
Необходимые знания	Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов
	Технология перемешивания штукатурных растворов и сухих строительных смесей
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей

	Правила применения средств индивидуальной защиты
Другие характеристики	-

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	Код	A/03.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	--	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Разметка и разбивка наружных и внутренних поверхностей
	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений
	Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев
	Армирование штукатурных слоев сетками
	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	Заглаживание и структурирование штукатурки
	Нанесение накрывочных слоев
Необходимые умения	Размечать и разбивать наружные и внутренние поверхности
	Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную
	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	Заглаживать, структурировать штукатурные растворы
	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
	Оштукатуривать лузги и усенки (внутренние и внешние углы), откосы
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей
	Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную
	Способы нанесения насечек

	Способы армирования штукатурных слоев
	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания
	Технология оштукатуривания лузгов и усенков (внутренних и внешних углов), откосов
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Другие характеристики	-

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	Код	A/04.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
Трудовые действия	Подготовка штукатурной машины к работе				
	Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений с помощью штукатурной машины				
	Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев				
	Армирование штукатурных слоев сетками				
	Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности				
	Заглаживание и структурирование штукатурки				
	Нанесение накрывочных слоев				
	Обслуживание штукатурной машины после завершения работ				
Необходимые умения	Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором				
	Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом				

	Устранять текущие неисправности штукатурной машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины
	Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев
	Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	Заглаживать штукатурные растворы
	Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки
	Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Требования охраны труда при работе с электроустановками
	Устройство штукатурной машины и правила работы на ней
	Устранение текущих неисправностей машины, не связанное с электромонтажными работами и разборкой узлов машины
	Способы нанесения насечек
	Способы армирования штукатурных слоев
	Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности
	Технология выполнения накрывочных слоев
	Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Другие характеристики	Требования охраны труда при работе с электроустановками
	-

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Ремонт штукатурки	Код	A/05.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	-------------------	-----	--------	---	---

Трудовые действия	Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки
	Удаление отслаиваемого или поврежденного штукатурного слоя

	Подготовка поврежденных участков
	Приготовление ремонтных растворов
	Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки
Необходимые умения	Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
	Удалять отслаиваемые и поврежденные штукатурные слои
	Обеспыливать, производить расшивку и армирование, грунтовать ремонтируемые поверхности
	Приготавливать ремонтные штукатурные растворы
	Наносить штукатурные растворы на поврежденные участки
	Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности
	Заглаживать, структурировать штукатурки, наносить накрывочные слои
	Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
	Применять средства индивидуальной защиты
Необходимые знания	Методика диагностики состояния поврежденной поверхности
	Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры
	Способы удаления поврежденной и отслаиваемой штукатурки
	Приемы подготовки поврежденных участков штукатурки перед ремонтом
	Технология приготовления, нанесения и обработки ремонтных штукатурных растворов
	Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Другие характеристики	-

2.5 Трудоемкость АОППО

Общее количество часов	2290
Групповые и индивидуальные консультации	130
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	12

2.6 Срок получения профессионального образования по АОППО.

АОППО реализуется в очной форме обучения.

Срок получения по АОППО по 19727 «Штукатур» составляет: на базе специальных (коррекционных) школ для лиц с нарушениями интеллектуального развития -1 год 10 мес.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.6 Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Общие компетенции:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 07 Готовить к работе учебные мастерские и поддерживать их санитарное состояние

Профессиональные компетенции:

Штукатур должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Выполнение штукатурных работ

ПК1.1. Подготавливаться поверхности под оштукатуривание и приготовление штукатурных растворов и смесей.

ПК1.2. Выполнять штукатурные работы и отделку оштукатуренных поверхностей зданий и сооружений.

ПК1.3. Ремонтировать оштукатуренные поверхности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОППО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, рабочей программой воспитания, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

3.1 Учебный план и календарный учебный график (Приложение 1,2)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по данной профессии предусматривает добавление в вариативную часть адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов и модулей, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снижен до 30 академических часов в неделю, при пятидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

3.2 Рабочие программы дисциплин

3.2.1 Рабочая программа ОД.01 «Экономика отрасли и предприятия»

- 3.2.2. Рабочая программа ОД.02 «Материаловедение»
- 3.2.3. Рабочая программа АД.01 «Основы трудового законодательства»
- 3.2.4. Рабочая программа АД.02 «Этика и психология общения»
- 3.2.5. Рабочая программа АД.03 «Охрана окружающей среды»
- 3.2.6. Рабочая программа АД.04 «Русский язык»
- 3.2.7. Рабочая программа АД.05 «История родного края»
- 3.2.8. Рабочая программа АД.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»
- 3.2.9. Рабочая программа АД.07 «Правила дорожного движения»
- 3.2.10. Рабочая программа АД.08 «Здоровый образ жизни».
- 3.2.11 Рабочая программа АД.09 «Искусство трудоустройства»
- 3.2.12 Рабочая программа АФК.01 Физическая культура.

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ.

При составлении рабочих программ учебных дисциплин по профессии учитываются особенности их реализации для лиц с ОВЗ. Рекомендуются использовать образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся лиц с ОВЗ. В разделе Условия реализации программы дисциплины, модуля, практики должны быть отражены имеющееся специальное оборудование и специальные условия, созданные для успешного освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья программы дисциплины, модуля, практики.

3.4 Программы учебной и производственной практик (практической подготовки)

Практика является обязательным разделом АОППО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые организуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программа учебной и производственной практики по ПМ.01 Выполнение штукатурных работ.

3.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

3.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты (Абилимпикс) и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Учебный курс предназначен для студентов всех групп всех курсов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждой группе.

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее – с ОВЗ). Предлагаемая структура и логика внеурочных занятий не требует внесения принципиальных изменений. В то же время цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» должен быть реализован с учетом особых образовательных потребностей разных возрастных и нозологических групп обучающихся с ОВЗ, их индивидуальных особенностей здоровья, развития, организации образования. Организуемые педагогами виды деятельности с участием детей с ОВЗ должны учитывать своеобразие психофизического, в том числе социально-эмоционального развития данной категории обучающихся. Важно учитывать чувства и интересы детей с ОВЗ с разным жизненным опытом, разными сенсорными, коммуникативными, двигательными возможностями.

Для достижения цели рекомендуется: – сократить и/или разбить на части объем материала, который предлагается в сценариях занятий в форме непрерывного рассказа преподавателя; шире использовать интерактивные формы, игровые приемы, наглядно-практические методы обучения; уменьшить общий объем видов деятельности на одном занятии и/или сократить их количество. – предусмотреть дополнительный отбор, адаптацию по содержанию и форме предъявления стимульного иллюстративного материала. Так, фото и видеоматериалы должны включать детей с ОВЗ (ребенок в очках, со слуховым аппаратом, ребенок в специальном кресле) или взрослых с ОВЗ (дедушка с палочкой), при этом эмоциональный фон фотографий остается таким же позитивным, должны быть

использованы, в том числе, примеры успеха людей с ОВЗ (паралимпийцы, известные люди с ОВЗ). При отборе фото и видео материалов важно уменьшить объем постановочных (искусственных) сюжетов, отдавая приоритет сюжетным линиям, приближенным к ситуации жизни обучающихся в данном регионе (семья собирает урожай, завтракает; бабушка – не только с укладкой на голове, но и в платочке). На фото должны быть люди разных национальностей, возрастов, разных возможностей по состоянию здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОППО

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Организация текущего контроля успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

Для обучающегося с различными нарушениями проводится входной контроль. Форма входного контроля для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем с обучающимся с различными нарушениями в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, МДК с целью определения степени готовности обучающегося к восприятию и освоению учебного

материала и выстраивания (на основе его результатов) индивидуальной траектории обучения.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) преподавателями образовательного учреждения разработаны комплекты оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Комплекты включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты т.п. Комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам, ПМ приводятся в Приложениях по учебно-методическим комплексам.

4.2. Организация промежуточной аттестации

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования).

При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели. Промежуточная аттестация в форме зачета является обязательной по завершении изучения дисциплины. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен.

Для проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями преподавателями разработаны комплекты оценочных средств, включающие:

- теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета / экзамена;
- проблемные и творческие задания, направленные на определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин, МДК, и программах практик.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Ресурсное обеспечение **АОППО** формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых профессиональным стандартом по профессии и адаптивных составляющих, необходимых для доработки образовательной программы до адаптированной образовательной программы.

5.1. Кадровое обеспечение реализации АОППО

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и (или) обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся инвалидов и (или) обучающихся с ОВЗ.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На основании заключения ПМПК к реализации АОППО привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, а также при необходимости и другие необходимые специалисты с целью комплексного сопровождения обучения.

При реализации АОППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в колледже предусмотрено штатным расписанием должность специалистов психолого-педагогического сопровождения:

***Педагог-психолог** при работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ создает благоприятный психологический климат, формирует условия, стимулирующие личностный и профессиональный рост, обеспечивает психологическую защищенность абитуриентов и обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, поддерживает и укрепляет их психическое здоровье и т.д.*

***Социальный педагог** осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся инвалидов и (или) обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления и т.д.*

Педагог (классный руководитель) является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением интеллекта, его семьи и других участников образовательного процесса.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОППО

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям АОППО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий) и т.д.

Каждый обучающийся с ОВЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным и / или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и / или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из различных наименований российских журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) АОППО.

Учебные, методические печатные и/или электронные издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю адаптированы к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающихся инвалид и обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для лиц с интеллектуальными нарушениями рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к библиотечному фонду помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации АОППО

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса категории обучающихся с различными формами умственной отсталости отражает специфику требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- организации использования технических и программных средств общего и специального назначения.

Организация безбарьерной архитектурной среды образовательного учреждения.

В образовательном учреждении создана безбарьерная среда, которая учитывает потребность лиц с различными нарушениями. Вся территория образовательного учреждения соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для лиц с интеллектуальными нарушениями. Здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

Обеспечение техническими и программными средствами общего и специального назначения.

Образовательное учреждение оснащено системой сигнализации и оповещения. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Для обучающихся в колледже имеются мультимедийные средства приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

Организация рабочего места обучающегося.

В учебных помещениях (в аудиториях, лабораториях, мастерских, библиотеке и иных помещениях) организация рабочего места обучающихся соответствует требованиям.

Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой (мультимедийный проектор, ноутбук), интерактивными досками.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Наименование
<i>Кабинеты:</i>
Кабинет русского языка
Кабинет экологических основ природопользования;
Кабинет истории; общественных дисциплин
Кабинет менеджмента и управления персоналом; психологии и этики профессиональной деятельности; культуры профессионального общения;
Кабинет строительных материалов и изделий; технологии и организации строительных процессов
Кабинет безопасности жизнедеятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Лаборатория измерительной техники; материаловедения
Кабинет социально-экономических дисциплин; экономики организации; правового обеспечения профессиональной деятельности;
<i>Мастерские:</i>
Мастерская сухой и монолитной штукатурки; каменных работ; штукатурных и облицовочных работ;
<i>Спортивный комплекс:</i>
Спортивный зал
<i>Залы:</i>
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В образовательном учреждении имеется медицинский пункт для оказания первой медицинской помощи; осуществления профилактических и реабилитационных мероприятий; пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ (ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика является обязательным разделом АОППО по профессии «Штукатур» адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку к квалификационному экзамену.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые организуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практика (практическая подготовка) проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ реализуются все виды практик, предусмотренные по профессии 19727 «Штукатур».

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля, и проводится в учебной мастерской колледже. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва и технологических перерывов в каждом часе.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. Руководителями практики от организаций назначаются квалифицированные рабочие по профессии «Штукатур». При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

*При необходимости для прохождения производственной практики инвалидам создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и

ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н¹, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальным учебным планам; на участие в управлении образовательной организацией, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучающиеся в образовательном учреждении инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным горячим питанием, местами в общежитии и иными видами льгот в соответствии с его потребностями и действующими нормативами. На основе действующего законодательства осуществляется материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалиды и лица с ОВЗ, поступая на учебу и имея при этом индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, социально дезориентированы. Поэтому профессиональное образование на базе образовательного учреждения обеспечивает вхождение указанных обучающихся в социальные взаимодействия за счет применяемых мер по абилитации, коммуникации и адаптации. Это создает и расширяет базу для их системной интеграции и эгалитаризации – постепенно и планомерно развиваются коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничество с разными людьми; формируется просоциальное мировоззрение и патриотическая гражданская позиция.

¹ Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный N 31801).

Указанные направления и формы сопровождения коррелируют со структурой образовательного процесса, его целями, формами, содержанием, методами, имеют пропедевтический и комплексный характер.

А именно:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях верификации инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, минимизацию обострений основного заболевания и нормализацию фонового состояния;
- социально-педагогическое сопровождение содействует в решении бытовых потребностей, транспортных проблем, вопросов социальных выплат и выделения материальной помощи, организации досуга, летнего отдыха, вовлечения в студенческое самоуправление и волонтерское движение указанных лиц.

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в колледже являются: создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического и валеологического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, организация и проведение традиционных мероприятий, досуговая деятельность, организация воспитательного процесса в общежитии, информационное обеспечение обучающихся, социально - психологическая работа с обучающимися.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в колледже работают классные руководители, закрепленные за группами обучающихся с нарушением интеллекта. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные

мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение обучающихся в общежитиях. «Классный час» в группах проводится один раз в неделю. В колледже существует и совершенствуется работа методического объединения педагогов, участвующих в реализации адаптированной образовательной программы, на котором рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной и учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта.

Вместе с тем развивают разнообразные способности и таланты обучающихся культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, конкурсы разного уровня. Эти формы социализации способствуют формированию опыта творческой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, создают достаточные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

В образовательном учреждении создана толерантная социокультурная среда, предоставляющая возможность участия лиц с ОВЗ:

- в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;
- в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			Общее кол-во часов	в том числе		I курс		II курс	
				теоретич. зан.	лаб. и практ. зан.	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
						17	23	17	22
	Общепрофессиональный цикл		73	63	10	34	23		16
ОД.01	Экономика отрасли и предприятия	3	16	16					16
ОД.02	Материаловедение	-,3	57	47	10	34	23		
	Адаптационный цикл		196	196	0	34	46	68	48
АД.01	Основы трудового законодательства		16	16					16
АД.02	Этика и психология общения		34	34				34	
АД.03	Охрана окружающей среды		16	16					16
АД.04	Русский язык		34	34		34			
АД.05	История родного края		30	30			30		
АД.06	Основы безопасности жизнедеятельности		16	16					16
АД.07	Правила дорожного движения		16	16			16		
АД.08	Здоровый образ жизни		20	20				20	
АД.09	Искусство трудоустройства		14	14				14	
	Профессиональный цикл		1891	145	1746	374	575	374	568
ПМ.01	Выполнение шпукатурных работ		1891	145	30	374	575	374	568
МДК.01	Специальная технология	-, -, Э	175	145	30	68	23	68	16
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)		1326		1326	306	552	306	162
ПП.01	Производственная практика		390		390				390
	Физическая культура		130	16	114	34	46	34	16
АФК.01	Физическая культура		130	16	114	34	46	34	16
	Итого		2290	420	1870	476	690	476	648
	Групповые и индивидуальные консультации		130			34	46	34	16
ПА	Промежуточная аттестация (экзамен)		6						6
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		12						12

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

[illegible]

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
колледжа
Протокол № от
« » июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Советом
самоуправления
Протокол № от
« » июня 2022 г.

студенческого

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАПОУ
СО «СКВТСиС»
№ _____
«__» _____ 2022 г.
_____ И.А.Алешина

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»)

Саратов, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 «Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2022	День знаний Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 22, 27, 33	«Ключевые дела ПОО»
03.09.2022	День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты Общежитие	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 2,8	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

05.09.2022	«Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1,2,3,15,18,19,33	«Разговор о важном»
07.09.2022	210 лет со дня Бородинского сражения	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
08.09.2022	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12.09.2022	Родину не выбирают.. (конкурс стихов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1,2,3,4,6,10,19	«Разговор о важном»
17.09.2022	165 – лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
19.09.2022	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 10,30	«Разговор о важном»
26.09.2022	Что мы зовем музыкой (музыкальный конкурс талантов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 10,19	«Разговор о важном»
ОКТАБРЬ						
01.10.2022	Международный день пожилых людей	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 10, 19	«Ключевые дела ПОО» «Совет

						студенческого самоуправления»
01.10.2022	Международный день музыки	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 10, 19	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
03.10.2022	«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 10,19	«Разговор о важном»
05.10.2022	День Учителя	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 10, 19	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
10.10.2022	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 10, 19	«Разговор о важном»
16.10.2022	День отца в России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 4, 10,14	Ключевые дела ПОО»
17.10.2022	История праздника (лекция)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 4, 10,14	«Разговор о важном»
24.10.2022	«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 2,3,9,26,27	«Разговор о важном»
30.10.2022	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,3, 18,24,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

	Час общения на тему: «Репрессии. История». (29.10.2022)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,3, 18,24,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
04.11.2022	День народного единства «История праздника».	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,3, 18,24,27	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправление»
08.11.2022	«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1,3, 18,24,27	«Разговор о важном»
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
14.11.2022	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 2,3,9,26,27	«Разговор о важном»
20.11.2022	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
21.11.2022	«Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 4, 10,14	«Разговор о важном»
25.11.2022	День матери	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 4, 10,14	Ключевые дела ПОО»

28.11.2022	«Государственные символы моей Страны»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
30.11.2022	День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
ДЕКАБРЬ						
03.12.2022	День неизвестного солдата	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
03.12.2022	Международный день инвалидов	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»
05.12.2022	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32	Ключевые дела ПОО»
	«Служение – выбор жизненного пути!»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32	«Разговор о важном»
08.12.2022	Международный день художника	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 4, 10,14	Ключевые дела ПОО»
09.12.2022	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
	«Конституция – основной закон нашей Страны»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
12.12.2022	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
	«Подвиг героя» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
26.12.2022	День принятия Федеральных конституционных законов	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»

	Государственных символов Российской Федерации					
	Полет мечты (групповое обсуждение)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 14,18,23	«Разговор важном» о
ЯНВАРЬ						
16.01.2023	«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 3,4,9,19,27	«Разговор важном» о
23.01.2023	«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор важном» о
25.01.2023	Татьянин день	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 3,5,7,8,10,19,22,23,24,27	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправление»
27.01.2023	День снятия блокады Ленинграда День освобождения красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенай (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
30.01.2023	«История русского театра» (образовательный квиз)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 4,19	«Разговор важном» о

ФЕВРАЛЬ						
02.02.2023	80 лет со дня победы в Сталинградской битве, 1943)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
06.02.2023	«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
08.02.2023	День российской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
13.02.2023	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
15.02.2023	День памяти о Россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
20.02.2023	«К подвигу солдата прикоснись!» (фронтовое письмо)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
21.02.2023	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»
23.02.2023	День защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
01.03.2023	«Города трудовой доблести»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 4, 10, 17	Ключевые дела ПОО»

03.03.2023	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	Ключевые дела ПОО»
06.03.2023	«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
07.03.2023	Концерт, посвящённый Международному женскому дню.	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,3, 18,24,27	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
13.03.2023	Гимн России (работа с текстом)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»
20.03.2023	«Историческая справедливость»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
27.03.2023	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
	«Искусство и псевдоискусство» (творческая лаборатория)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 4,19	«Разговор о важном»
АПРЕЛЬ						
03.04.2023	«Бессертный подвиг Ю. Гагарина»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
10.04.2023	«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Разговор о важном»

	историческими документами)					
12.04.2023	День космонавтики. Классный час на тему:	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
17.04.2023	«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 10,30	«Разговор о важном»
19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
22.04.2023	Всемирный день Земли	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
24.04.2023	«День труда» (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 2,5,15,17,23,32,33,34,35	«Разговор о важном»
27.04.2023	День Российского парламентаризма	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
5-8.05.2023	День Победы	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
09.05.2023	День Победы	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
15.05.2023	«День Победы» (студенческий проект «Бессертный полк»)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Разговор о важном»
22.05.2023	«О важности социально-общественной активности»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 2,5,6,10,24	«Разговор о важном»

24.05.2023	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
	День российского предпринимательства	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
29.05.2023	«Перед нами все двери открыты» (творческий флешмоб)	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители (кураторы)	ЛР 10,19	«Разговор о важном»
ИЮНЬ						
01.06.2023	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 4, 10,14	Ключевые дела ПОО»
06.06.2023	День русского языка	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
10.06.2023	Мероприятие, посвященное Дню России	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22.06.2023	День памяти и скорби	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Ключевые дела ПОО»
27.06.2023	День молодежи	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Педагоги	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Ключевые дела ПОО»

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
АД.01 «Основы трудового законодательства»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Труд и трудовое право	2
3	Трудовой договор	1
4	Расторжение трудового договора по инициативе администрации	1
5	Рабочее время	1
6	Время на отдых	1
7	Заработная плата	2
8	Трудовая дисциплина	1
9	Охрана труда	2
10	Льготы для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением	1
11	Трудовые споры	1
12	Социальное страхование	1
13	Коллективный договор	1
	ИТОГО:	16

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
АД.02 «Этика и психология общения»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Психология общения	16
3	Этическая культура	10
4	Организационная культура	6
	ИТОГО:	34

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
АД.03 «Охрана окружающей среды»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Общая экология	6
3	Социальная и прикладная экология	4
4	Природоохранная деятельность человека	4
	ИТОГО:	16

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОД.01 «Экономика отрасли и предприятия»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Экономика и ее роль в жизни общества	3
2	Производство – главное звено в экономике	4
3	Ресурсы и факторы производства	2
4	Цены, их виды и функции	2
5	Распределение доходов в обществе	2
6	Налоговая система	2
7	Банки и их роль в экономике	1
	ИТОГО:	16

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

ОД.02 «Материаловедение»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Свойства строительных материалов	8
3	Вяжущие вещества	12
4	Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку	6
5	Растворы	6
6	Отделочные материалы	8
7	Заполнители	4
8	Наполнители	2
9	Вспомогательные материалы	7
	Зачет	2
	ИТОГО:	57

ПРОГРАММА

Тема 1. Введение

Общие сведения о строительных материалах. Классификация штукатурных строительных материалов. Понятие о ГОСТ на материалы.

Тема 2. Свойства строительных материалов

Механические, физические, химические и технологические свойства. Свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды.

Тема 3. Вяжущие вещества

Вяжущие материалы и их назначение.

Гипс строительный. Известь строительная: воздушная и гидравлическая. Глина белая и красная. Цемент, Виды цемента. Жидкое стекло.

13

Тема 4. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку

Дрань штукатурная. Виды, размеры. Сетка металлическая. Гидроизоляционные материалы. Гвозди штукатурные. Стекловидный холст.

Тема 5. Растворы

Общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Подвижность, определение подвижности. Специальные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов.

Универсальные выравнивающие составы «Нивоплан» фирмы MAPEL и сухие смеси для производства штукатурных работ «Ротбанд». Штукатурные смеси производства немецкого концерна KNAUF на основе строительного гипса для внутренней отделки помещений.

Тема 6. Отделочные материалы

Обшивочные крупноразмерные листы сухой штукатурки. ДВП и ДСП. Декоративный гипсоволокнистый пластик. Новые виды отделочных материалов. Мастика для крепления листов сухой штукатурки.

Тема 7. Заполнители

Песок горный, речной и шлаковый; вредные примеси в песке. Легкие заполнители растворов.

Тема 8. Наполнители

Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная мука.

Тема 9. Вспомогательные материалы

Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлевки, их виды и применение. Разбавители и растворители, их назначение.

Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их применение.

Материалы для шлифовки поверхностей; их виды и назначение.

Прочие вспомогательные материалы: воск, церезин, парафин, соли минеральных кислот и другие, их применение.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА

МДК.01 «Специальная технология»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма	4
3	Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии	6
4	Общие сведения о зданиях и сооружениях	4
5	Общие сведения о штукатурных работах	10
6	Инструменты и оборудование для штукатурных работ	10
7	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию	26
8	Технология штукатурных работ	59
9	Последовательность ведения штукатурных работ	18
10	Облицовка поверхностей листами сухой штукатурки	12
11	Контроль качества штукатурки	14
12	Ремонт штукатурки	10
	ИТОГО:	175

ПРОГРАММА

Тема 1. Введение

Значение строительных материалов для отрасли строительства, рост производства. Ведущие фирмы стран мира по производству строительных материалов. Требования строительных норм и правил. ГОСТ на материалы. Понятие о стандартах.

Тема 2. Гигиена труда, производственная санитария и профилактика травматизма

Задачи гигиены труда и производственной санитарии и их связь с технологией производства. Понятие об утомляемости. Значение рационального режима труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.

Санитарные требования к рабочим помещениям. Значение правильного освещения помещения и рабочих мест; требования к освещению. Необходимость вентиляции производственных помещений. Виды вентиляции.

Основные вредные производственные факторы и меры борьбы с ними. Работа в холодное время года на открытом воздухе. Работа в помещениях с повышенной температурой, в запыленной и загазованной воздушной среде.

Воздействие вибрации и шума на организм человека.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при механических травмах, электротравмах, отравлениях, обморожении, обмороках, тепловых ударах, травмировании глаз. Правила и приемы транспортировки пострадавших.

Порядок сообщения о происшедшем несчастном случае.

Тема 3. Охрана труда, электробезопасность и пожарная безопасность на предприятии

Требования безопасности труда. Основы законодательства о труде. Правила и нормативные документы по безопасности труда. Органы надзора за охраной труда. Изучение инструкций по безопасности труда. Правила поведения на территории и в цехах предприятия.

Основные причины травматизма на производстве. Меры безопасности при работе штукатура.

Особенности штукатурных работ в зимних условиях.

Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека и виды поражения электрическим током. Защита от прикосновения к токоведущим частям. Первая помощь при поражении электрическим током.

Пожарная безопасность. Основные причины пожаров в цехах и на территории. Противопожарные мероприятия. Пожарные посты, пожарная охрана, приборы и сигнализация. Противопожарные средства. Правила поведения в огнеопасных местах и при пожарах.

Тема 4. Общие сведения о зданиях и сооружениях

Классификация зданий и сооружений по назначению, капитальности, этажности, материалам и конструкциям. Требования, предъявляемые к зданиям и сооружениям. Основные части зданий, их характеристика.

Виды отделочных работ. Требования, предъявляемые к отделке зданий. Последовательность ведения отделочных работ.

Тема 5. Общие сведения о штукатурных работах

Понятие о штукатурке, ее назначение, область применения.

Классификация штукатурок по качеству и назначению.

Штукатурные слои. Толщина и назначение каждого слоя.

Сухая штукатурка. Область применения.

Преимущества и недостатки облицовки поверхностей листами сухой штукатурки перед оштукатуриванием мокрым способом.

Требования, предъявляемые к качеству штукатурных работ.

Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

Тема 6. Инструменты и оборудование для штукатурных работ

Ручной инструмент, инвентарь и приспособления для производства простых штукатурных работ (штукатурная лопатка, совок-лопатка, сокол, деревянные полутерки и терки, гладилка, правило, молотки, топор, лопаты, растворосмесители, ящик штукатурный и другие).

Ручные и механические сита для просеивания материалов.

Инструменты для контроля качества выполненной штукатурки.

Мероприятия по безопасности труда при использовании ручного инструмента при производстве штукатурных работ.

Тема 7. Подготовка поверхностей к оштукатуриванию

Общие требования к подготовке поверхностей. Подготовка кирпичных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей. Подготовка железобетонных и металлических поверхностей.

Заделка стыков разнородных поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей.

Тема 8. Технология штукатурных работ

Требования СНиП к штукатурным работам.

Виды штукатурной отделки.

Способы выполнения штукатурных работ (ручной и механизированный).

Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.

Технология нанесения раствора способом набрасывания и намазывания.

Разравнивание раствора. Накрывка, ее нанесение, разравнивание и затирка.

Заглаживание раствора, способы и применение.

Технология отделки лузгов. Технология отделки усенков.

Фаски, их виды, назначение и способы натирки.

Требования, предъявляемые к качеству штукатурки.

Организация рабочего места и безопасное ведение штукатурных работ.

Тема 9. Последовательность ведения штукатурных работ

Последовательность оштукатуривания зданий. Технология выполнения простой штукатурки.

Основные сведения о провешивании стен и потолков.

Назначение и устройство марок и маяков. Инвентарные маяки, их установка.

Тема 10. Облицовка поверхностей листами

сухой штукатурки

Заготовка листов сухой штукатурки. Подготовка поверхностей. Технология облицовки стен. Способы отделки швов между листами сухой штукатурки.

Техника безопасности при облицовке поверхностей листами сухой штукатурки.

Тема 11. Контроль качества штукатурки

Требования к качеству штукатурки. Оценка качества штукатурки. Точность выполнения штукатурки. Виды дефектов и их характеристика.

Тема 12. Ремонт штукатурки

Дефекты штукатурки и причины их образования, способы устранения.

Заделка дефектных мест. Перетирка штукатурки.

Безопасность труда при ремонте штукатурки.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	2	3
	I курс	
	I полугодие	
1	Вводное занятие	6
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	12
3	Экскурсия на строительство	12
4	Подготовка к работе ручного инструмента	24
5	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	180
6	Приготовление растворов и других материалов	60
	Проверочные работы	12
	ИТОГО за I полугодие:	306
	II полугодие	
7	Освоение приемов штукатурных работ	540
	Проверочные работы	12
	ИТОГО за II полугодие:	552
	ВСЕГО за I курс:	858
	II курс	
	I полугодие	
7	Освоение приемов штукатурных работ	174
8	Обучение приемам работ по ремонту штукатурки	120
	Проверочные работы	12
	ИТОГО за I полугодие:	306
	II полугодие	
9	Выполнение комплекса штукатурных работ	144
10	Предвыпускная производственная практика на рабочих местах	390
	Квалификационные экзамены	12
	ИТОГО за II полугодие:	546
	ИТОГО за II курс:	852
	ВСЕГО за курс обучения:	1710

Тема 1. Вводное занятие

Профессиональное училище – школа профессионалов.

Сведения об училище и его истории.

Традиции училища, перспективы его развития. Базовое предприятие, его трудовые традиции. Профессия отделочника. Знание технологической дисциплины в отделочных работах. Роль производственного обучения в подготовке квалифицированных штукатуров. Учебная мастерская. Размещение в ней рабочих мест учащихся, оборудования, строительных материалов. Хранение инструментов, учебно-наглядных пособий и технической документации.

Режим работы и правила внутреннего распорядка в мастерской.

**Тема 2. Безопасность труда и пожарная
безопасность в учебной мастерских**

Причины травматизма, виды травм, меры предупреждения травматизма. Основные правила и инструкции по безопасности труда. Основные правила электробезопасности. Причины пожаров, меры предупреждения пожаров. Отключение электросети. Правила поведения учащихся при пожаре. Порядок вызова пожарной команды. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Устройство и применение огнетушителей, пожарных кранов. Средства тушения пожара в учебной мастерской и помещениях училища.

Тема 3. Экскурсия на строительство

Строительный объект, его территория, размещение строящегося здания. Возведение нулевого цикла, монтаж надземной части здания. Виды отделочных работ, последовательность их выполнения.

Беседы с инженерно-техническими работниками предприятия, рабочими о профессии штукатура. Знакомство с работой бригад, разделением труда среди членов бригады, организацией рабочих мест.

Экскурсия на строительную выставку

Знакомство с ведущими строительными фирмами мира. Рабочая одежда различных фирм, логотипы предприятия, нашивки – бесплатная реклама.

Новые отделочные материалы различных фирм, новые инструменты, средства механизации.

Знакомство с новейшими технологиями отделочных строительных работ. Энергосберегающие технологии. Ознакомление с системой переподготовки рабочих кадров. Обобщение результатов экскурсии.

Тема 4. Подготовка к работе ручного инструмента

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.

Освоение приемов подготовки ручных инструментов к работе. Удаление смазки, заточка рабочих частей инструмента; приемы работы с инструментами; освоение правил ухода и хранения инструментов.

Освоение приемов заправки и заточки шпателей, скребков, штукатурных лопаток. Уход и хранение ручного инструмента. Пользование подмостями, лестницами, стремянками, лесами.

Освоение приемов работы с ручными инструментами для отделочных работ.

Тема 5. Подготовка поверхностей под оштукатуривание

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.

Изготовление драночных щитов, набивка штучной драни для оштукатуривания поверхностей. Удаление брызг раствора с поверхностей железобетонных элементов. Набивка гвоздей и сплетение их проволокой. Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины. Насечка бетонных и др. камневидных поверхностей вручную. Контроль качества работ.

Тема 6. Приготовление растворов и других материалов

Ознакомление с рабочими составами растворов и сухих растворных смесей. Освоение приемов дозирования материалов. Освоение приемов приготовления сухих растворных смесей вручную. Дозирование, перемешивание и процеживание раствора вручную. Определение подвижности раствора стандартным конусом. Транспортировка раствора в носилках, ящиках внутри рабочей зоны.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Тема 7. Освоение приемов штукатурных работ

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию.

Ручные инструменты, применяемые для подготовки камневидных поверхностей. Уход за инструментами и их хранение.

Приемы подготовки под оштукатуривание камневидных поверхностей: насечка, расшивка швов, очистка стальными щетками.

Материалы и инструменты, применяемые при подготовке деревянных поверхностей. Виды и нормы расхода материалов. Приемы расклинивания досок, обработки антисептиком, набивки изоляционных материалов, штучной драни, драночных щитов.

Приемы подготовки железобетонных и металлических поверхностей, затягивание стыков разнородных поверхностей и каналов, натягивание сетки по каркасу, армирование штукатурного намета забивкой гвоздей и оплетением их проволокой.

Приготовление растворов. Подготовка к работе инструментов, инвентаря; уход за ними.

Приемы приготовления простых, тощих и жирных растворов ручным и механизированным способом. Проверка подвижности растворов стандартным конусом.

Приемы набрасывания раствора на поверхность. Подготовка к работе инструментов и уход за ними. Приемы накладывания раствора из ящика на сокол. Приемы набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой с сокола «слева направо». Элементы приема: рабочая поза, расположение лопатки в руке, последовательность и характер движений, сила броска раствора. Набрасывание раствора на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.

Освоение приемов набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола «справа налево» на верхнюю, среднюю и нижнюю части стены.

Приемы набрасывания раствора штукатурной лопаткой с сокола в лузговые углы и на откосы.

Приемы намазывания раствора на стены соколом и полутерком. Приемы намазывания раствора на сетчатые поверхности штукатурной лопаткой с сокола.

Штукатурные слои; нанесение обрызга, грунта, накрывки. Разравнивание раствора соколом, полутерком, правилом; проверка ровности штукатурки правилом. Приготовление раствора для накрывочного слоя. Определение состава раствора, крупности заполнителя, процеживания раствора и проверка его подвижности.

Приемы нанесения, разравнивания и затирка накрывочного слоя. Затирка вкруговую и вразгонку. Заглаживание накрывочного слоя.

Приемы натирки лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутерками.

Приемы набрасывания раствора из ящика штукатурной лопаткой, соколом, ковшом.

Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при провешивании поверхностей. Проверка точности показаний контрольно-измерительных инструментов.

Освоение приемов определения угла расцвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой.

Контроль качества выполненных штукатурных работ.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Тема 8. Обучение приемам работ по ремонту штукатурки

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.

Ознакомление с видами, объемами, технологией и организацией ремонтных штукатурных работ. Подготовка рабочих мест, материалов и инструментов.

Освоение приемов очистки от набелов, отбивки отстающей штукатурки, подборки и приготовления раствора для ремонтных работ, расшивки и затирки трещин, оштукатуривания отбитых мест, перетирки штукатурки, лузгов, усенков, откосов.

Освоение приемов ремонта сухой штукатурки мокрым и сухими способами.

Контроль качества выполненных работ.

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Тема 9. Выполнение комплекса штукатурных работ

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда.

Выполнение учащимися в составе комплексных бригад под руководством квалифицированных рабочих штукатурных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии с действующими СНиП, техническими условиями и нормами на производство работ.

Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

Насечка бетонных и других камневидных поверхностей, выборка швов каменных поверхностей, набивка штучной дроби на деревянные поверхности. Удаление брызг раствора с железобетонных элементов. Набивка гвоздей и сплетение их проволокой. Очистка металлических поверхностей от грязи и ржавчины.

Оштукатуривание поверхностей.

Набрасывание, разравнивание раствора на поверхности, нанесение накрывки и затирка «вкруговую» или «вразгонку».

Ремонт штукатурки.

Отбивка старой штукатурки, удаление набела, снятие старых обоев, очистка слабодержавшейся краски. Нанесение раствора на отбитые места, разравнивание, перетирка штукатурки. Расшивка и подмазка трещин подмазочными пастами и их обработка. Подмазка швов между плит перекрытий. Контроль качества.

Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда и на основе технической документации, применяемой в строительстве.

Тема 10. Предвыпускная производственная практика на рабочих местах

Выполнение учащимися в составе бригад квалифицированных штукатуров всего комплекса штукатурных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой в соответствии со строительными нормами, правилами и техническими условиями.

Работы выполняются с применением новейших технологий, материалов, инструментов, приспособлений, высокопроизводительных методов труда на основе технической документации по нормам рабочих соответствующего разряда.

Основные виды работ, выполняемые учащимися в период предвыпускной производственной практики:

- изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штукатурной драни;
- прибивка изоляционных материалов и металлических сеток;
- загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента;
- приготовление вручную сухих смесей (гарцовка) по заданному составу;
- пробивка гнезд вручную с поставкой пробок;
- процеживание и перемешивание растворов;
- транспортирование материалов в пределах рабочей зоны.

Примечание. Детальная программа предвыпускной производственной практики, учитывающая конкретные условия базового предприятия и специализацию учащихся, овладение учащимися современной техникой и технологиями, приемами и способами работы, разрабатывается в училище с участием предприятия, рассматривается методической комиссией и утверждается руководством училища.

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ

Билет № 1

1. Штукатурные слои. Виды и назначение.
2. Технология подготовки железобетонных поверхностей под оштукатуривание.
3. Правила производственной санитарии при выполнении отделочных работ.

Билет № 2

1. Виды штукатурок по качеству.
2. Технология нанесения растворов способом набрасывания.
3. Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Билет № 3

1. Сухая и монолитная штукатурка. Область применения.
2. Технология выполнения простой штукатурки.
3. Требования безопасности при работе на высоте.

Билет № 4

1. Инструменты и оборудование для штукатурных работ.
2. Технология подготовки кирпичных поверхностей под оштукатуривание.
3. Основные причины возникновения пожаров на строительных объектах.

Билет № 5

1. Вяжущие материалы и их назначение.
2. Влияние «жирных» и «тощих» растворов на качество оштукатуривания.

3. Причины дефектов штукатурки, методы их исправления.

Билет № 6

1. Наполнители: назначение и применение.
2. Виды, последовательность и способы выполнения работ при ремонте оштукатуренных поверхностей.
3. Виды травм при выполнении отделочных работ и меры их предупреждения.

Билет № 7

1. Вспомогательные материалы и их назначение.
2. Виды, последовательность и способы выполнения работ при оштукатуривании ниш.
3. Правила хранения инструментов и приспособлений.

Билет № 8

1. Виды и марки штукатурных растворов. Требования к штукатурным растворам.
2. Технология нанесения растворов способом намазывания.
3. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила хранения.

Билет № 9

1. Гипсовые, вяжущие вещества, их свойства.
2. Способы и приемы нанесения штукатурного раствора на поверхность.
3. Организация рабочего места при оштукатуривании внутренних поверхностей вручную.

Билет № 10

1. Воздушная известь, ее применение в строительных растворах.
2. Технология отделки луговых и усеночных углов.
3. Правила подъема и складирования материалов на наружных лесах и подмостях.

Билет № 11

1. Цементы и их виды. Марки цемента, применяемые в строительстве.
2. Назначение, устройство и способы применения измерительного инструмента при выполнении штукатурных работ.
3. Правила поведения в огнеопасных местах и пожаре.

Билет № 12

1. Добавки к вяжущим материалам, их классификация по назначению.
2. Виды, последовательность и способы выполнения накрывки, затирки и заглаживания поверхностей.
3. Профессиональные заболевания и меры профилактики.

Билет № 13

1. Мастики, их свойства и применение.
2. Технология подготовки и оштукатуривания вертикальных поверхностей по металлической сетке.
3. Правила пожарной безопасности на строительных объектах.

Билет № 14

1. Сухие растворные смеси, их использование при штукатурных работах.
2. Способы отделки швов между листами сухой штукатурки.
3. Требования безопасности труда при устройстве и использованию лесов, подмостей.

Билет № 15

1. Добавки, ускорители вяжущих веществ, их назначение и свойства.
2. Технологический процесс подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание.
3. Безопасность труда при ремонте штукатурки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855816

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024