

Министерство образования Саратовской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовской колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1  
«31» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГАПОУ СО «СКВТСиС»  
№ общ «31» августа 2019 г.  
\_\_\_\_\_ И.А.Алешина

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: **54.01.20 Графический дизайнер**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Графический дизайнер**

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования – 3  
года 10 месяцев

Профиль профессионального образования: социально-экономический

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1543 (зарегистрирован Министерство юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., рег. № 44916).

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

**Разработчики:**

Бугреева Э.Ю. – заместитель директора по учебной работе

Кружилина М.С. – заместитель директора по производственной практике

Дадаян Н.Н. – методист колледжа

Говенько Ю.К. – председатель цикловой комиссии, преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Склемин А.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Маградзе Т.А. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Кулиненко И.Г. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Борисова Н.Н. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Петрунина Н.А. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Соловьева Н.П. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Савосина О.П. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Мальшенко И.В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин

Образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1543, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 23 декабря 2016 г. N 544916.

Квалификация – графический дизайнер

Нормативный срок освоения ППКРС СПО по направлению подготовки 54.01.20 Графический дизайнер:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

6.3. Организация воспитания обучающихся.

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы

### **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1. Программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Разработка технического задания на продукт графического дизайна»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Создание графических дизайн-макетов»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте»

### **Приложение 2. Программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Родная литература»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Право»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Экология»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Графическая композиция»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Деловое общение»
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения»
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «История дизайна»
- Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы дизайна и композиции»
- Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической деятельности»
- Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «История изобразительного искусства»
- Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
- Приложение 3. Программа государственной итоговой аттестации по профессии 54.01.20 Графический дизайнер**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования 54.01.20 Графический дизайнер (далее – ООП СПО, программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 09 декабря 2016 № 1543 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016 г., регистрационный № 44916) (далее – ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

– федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, утвержденный приказом Министерства и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1543, зарегистрированном в Министерстве юстиции России от 23 декабря 2016 г. N 44916;

– приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– письмо Минобрнауки России, Федеральной службы надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

— письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);

- Устав ГАПОУ СО «СКВТСиС».

– 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

– ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

– ООП – основная образовательная программа;

– МДК – междисциплинарный курс;

– ПМ – профессиональный модуль;

– ОК – общие компетенции;

– ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППКРС СПО по направлению подготовки 54.01.20 Графический дизайнер на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **графический дизайнер**.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер» – 5904 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по профессии 54.01.20 Графический дизайнер – 3 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография, дизайн.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым сочетаниям квалификаций.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		<b>Графический дизайнер</b>
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	Осваивается
Создание графических дизайн - макетов	Создание графических дизайн-макетов	Осваивается
Подготовка дизайн – макета к печати (публикации)	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	Осваивается
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p>

		<b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------	---------------------------------

	<b>компетенции</b>	
Разработка технического задания на продукт графического дизайна	ПК.1.1. Осуществлять сбор, систематизацию и анализ данных, необходимых для разработки технического задания дизайн-продукта	<b>Практический опыт:</b> сбор, анализ, обобщение информации от заказчика для разработки ТЗ
		<b>Умения:</b> проводить проектный анализ; производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования; собирать, обобщать и структурировать информацию
		<b>Знания:</b> методики исследования рынка, сбора информации, ее анализа и структурирования; теоретических основ композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне; законов формообразования; систематизирующих методов формообразования (модульность и комбинаторика); преобразующих методов формообразования (стилизация и трансформация); законов создания цветовой гармонии; программных приложений работы с данными.
	ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования	<b>Практический опыт:</b> выбор и подготовка технического оборудования и программных приложений для работы над ТЗ
		<b>Умения:</b> выбирать графические средства и технические инструменты в соответствии с тематикой и задачами проекта
		<b>Знания:</b> действующих стандартов и технических условий; правил и методов создания различных продуктов в программных приложениях; классификации программных приложений и их направленности; классификации профессионального оборудования и навыков работы с ним; программных приложений работы с данными
	ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию	<b>Практический опыт:</b> разработка, корректировка и оформление итогового ТЗ с учетом требований к структуре и содержанию
		<b>Умения:</b> разрабатывать концепцию проекта; оформлять итоговое ТЗ; вести нормативную документацию; доступно и последовательно излагать информацию; корректировать и видоизменять ТЗ в зависимости от требования заказчика
		<b>Знания:</b> технологии изготовления изделия; программных приложений для разработки ТЗ; правил и структуры оформления ТЗ; требований к техническим параметрам разработки продукта; методов адаптации и кодировки (преобразования) информации от заказчика в индустриальные требования; программных приложений работы с

		данными при работе с ТЗ
	ПК 1.4. Выполнять процедуру согласования (утверждения) с заказчиком	<b>Практический опыт:</b> согласование итогового ТЗ с заказчиком
		<b>Умения:</b> презентовать разработанное ТЗ согласно требованиям к структуре и содержанию
		<b>Знания:</b> основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; стандартов производства; программных приложений работы с данными для презентации
Создание графических дизайн-макетов	ПК 2.1. Планировать выполнение работ по разработке дизайн- макета на основе технического задания	<b>Практический опыт:</b> чтение и понимание ТЗ; разработка планов по формированию макетов; определение времени для каждого этапа разработки дизайн-макета.
		<b>Умения:</b> разрабатывать планы выполнения работ; распределять время на выполнение поставленных задач; определять место хранения и обработки разрабатываемых макетов; разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта
		<b>Знания:</b> структуры ТЗ, его реализации; основ менеджмента времени и выполнения работ; программных приложений работы с данными
	ПК 2.2. Определять потребности в программных продуктах, материалах и оборудовании при разработке дизайн-макета на основе технического задания	<b>Практический опыт:</b> подбор программных продуктов в зависимости от разрабатываемого макета
		<b>Умения:</b> выбирать материалы и программное обеспечение с учетом их наглядных и формообразующих свойств; понимать сочетание в дизайн-проекте собственного художественного вкуса и требований заказчика
		<b>Знания:</b> технологических, эксплуатационных и гигиенических требований, предъявляемых к материалам, программным средствам и оборудованию; программных приложений работы с данными для разработки дизайн-макетов
	ПК 2.3. Разрабатывать дизайн-макет на основе технического задания	<b>Практический опыт:</b> воплощение авторских макетов дизайна по основным направлениям графического дизайна: фирменный стиль и корпоративный дизайн; многостраничный дизайн; информационный дизайн; дизайн упаковки; дизайн мобильных приложений; дизайн электронных и интерактивных изданий
		<b>Умения:</b> выполнять эталонные образцы объекта дизайна в макете, материале и в интерактивной среде; выполнять технические чертежи или эскизы проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и тематики; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве; использовать преобразующие

		<p>методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветное единство</p> <p><b>Знания:</b> современных тенденций в области дизайна; разнообразных изобразительных и технических приёмов и средств дизайн-проектирования; программных приложений по основным направлениям графического дизайна; технических параметров разработки макетов, сохранения, технологии печати</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять представление и защиту разработанного дизайн-макета</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организация представления разработанных макетов, обсуждения разработанных макетов по возникшим вопросам</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять и организовывать представление разработанных макетов; подготавливать презентации разработанных макетов; защищать разработанные дизайн-макеты</p> <p><b>Знания:</b> программных приложений для представления макетов графического дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; основ макетирования</p>
	<p>ПК 2.5. Осуществлять комплектацию и контроль готовности необходимых составляющих дизайн-макета для дизайн-продукта</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организация архивирования и комплектации составляющих для перевода дизайн-макета в дизайн-продукт</p> <p><b>Умения:</b> выполнять комплектацию необходимых составляющих дизайн-макета для формирования дизайн-продукта</p> <p><b>Знания:</b> программных приложений для хранения и передачи файлов-макетов графического дизайна</p>
<p>Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять настройку технических параметров печати (публикации) дизайн-макета</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществление подготовки разработанных продуктов дизайна к печати или публикации; учет стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и применять настройки технических параметров печати или публикации; учитывать стандарты производства при подготовке дизайн-продуктов к печати или публикации</p> <p><b>Знания:</b> технологий настройки макетов к печати или публикации; программных приложений для хранения и передачи файлов-продуктов графического дизайна; стандартов производства при подготовке дизайн-продуктов</p>
	<p>ПК 3.2. Оценивать соответствие готового дизайн-продукта требованиям качества печати</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проверка и контроль качества готовых дизайн-продуктов; подготовка договоров и актов о выполненных работах</p> <p><b>Умения:</b> готовить документы для проведения подтверждения соответствия качества печати или публикации</p>

	(публикации)	<b>Знания:</b> технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
	ПК 3.3. Осуществлять сопровождение печати (публикации)	<b>Практический опыт:</b> консультирование и сопровождение печати и после печатного процесса готовых продуктов дизайна <b>Умения:</b> осуществлять консультационное или прямое сопровождение печати или публикации <b>Знания:</b> технологии печати или публикации продуктов дизайна; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; технологии и приемов после печатной обработки продуктов дизайна
Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ПК 4.1. Анализировать современные тенденции в области графического дизайна для их адаптации и использования в своей профессиональной деятельности	<b>Практический опыт:</b> самоорганизация; обеспечение процессов анализа рынка продукции и требований к ее разработке
		<b>Умения:</b> применять логические и интуитивные методы поиска новых идей и решений; осуществлять повышение квалификации посредством стажировок и курсов <b>Знания:</b> системы управления трудовыми ресурсами в организации; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации; способов управления конфликтами и борьбы со стрессом
	ПК 4.2. Проводить мастер-классы, семинары и консультации по современным технологиям в области графического дизайна	<b>Практический опыт:</b> обеспечение рекламы профессии и демонстрация профессиональности
		<b>Умения:</b> организовывать и проводить мероприятия профориентационного и мотивационного характера <b>Знания:</b> системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений
ПК 4.3. Разрабатывать предложения по использованию новых технологий в целях повышения качества создания дизайн-продуктов и обслуживания заказчиков		<b>Практический опыт:</b> саморазвитие и развитие профессии; поиск предложений развития с учетом новых технологий
		<b>Умения:</b> принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации работы
		<b>Знания:</b> системы управления трудовыми ресурсами в организации; основ менеджмента и коммуникации, договорных отношений; методов и форм самообучения и саморазвития на основе самопрезентации

## Раздел 5. Структура образовательной программы и рабочие программы

### 5.1. Учебный план

#### 1. Сводные данные по бюджету

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего по курсам
I курс	40			1		11	52
II курс	32	4	3	2		11	52
III курс	27	13	0	1		11	52
IV курс	20	5	12	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>119</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>199</b>

#### 2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
				Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Всего во взаимодействии с преподавателем	по учебным дисциплинам и МДК		По практикам учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
							лекций	лаб. и практ. занятий, вкл. семинары				нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	36	36	36	36	36	36	36	36	
	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2124</b>	<b>0</b>	<b>2052</b>	<b>1244</b>	<b>808</b>	<b>0</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>436</b>	<b>556</b>	<b>376</b>	<b>444</b>	<b>158</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОД.00	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины общие и по выбору из обязательных предметных областей базовые</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1410</b>	<b>0</b>	<b>1358</b>	<b>826</b>	<b>532</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>226</b>	<b>360</b>	<b>246</b>	<b>286</b>	<b>158</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
ОУД.01	Русский язык	Э	Э	106		90	50	40		10	6		40	28	22					
ОУД.02	Родной язык			34		34	34									34				
ОУД.03	Литература	Э, ДЗ	Э	196		196	110	86				32	64	44	56					
ОУД.04	Родная литература			32		32	32								14	18				
ОУД.05	Иностранный язык			182		172	6	166			10			24	56	44	32	16		

ОУД.06	Математика		Э	302		286	250	36		10	6	64	90	58	74				
ОУД.07	История	-,-,-ДЗ		182		172	166	6		10		42	24	28	18	26	34		
ОУД.08	Обществознание				96		96	84	12							48	48		
ОУД.09	Физическая культура	-,-,-ДЗ		172		172	6	166				32	46	30	32	32			
ОУД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ		72		72	68	4				32	40						
ОУД.11	Астрономия	ДЗ		36		36	20	16								36			
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>534</b>	<b>0</b>	<b>514</b>	<b>306</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>120</b>	<b>106</b>	<b>130</b>	<b>158</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.12	Информатика	-ДЗ		108		108	48	60				78	30						
ОУД.13	Экономика		-,-,Э	106		90	32	58		10	6			46	44				
ОУД.14	Право					104		100	50	50		4			36	28	36		
ОУД.15	Естествознание	ДЗ		180		180	140	40				42	40	56	42				
ОУД.16	Экология				36		36	36								36			
	<b>Дополнительные дисциплины</b>	<b>1</b>		<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>112</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
УД 01	Графическая композиция	-ДЗ		60		60	20	40				30	30						
УД 02	Психология общения	-ДЗ		60		60	32	28				30	30						
УД 03	Деловое общение				60		60	60	0				30	30					
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>620</b>	<b>46</b>	<b>544</b>	<b>308</b>	<b>236</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>204</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>84</b>	<b>26</b>	<b>78</b>
ОП.01	Основы материаловедения		Э	78	10	56	32	24		6	6		56						
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ		36	0	36	26	10									36		
ОП.03	История дизайна	ДЗ		68	6	56	38	18		6		56							
ОП.04	Основы дизайна и композиции	ДЗ		106	10	96	72	24					96						
ОП.05	Основы экономической деятельности	ДЗ		48	10	38	26	12							38				
ОП.06	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-ДЗ		84	2	82	4	78									24	14	44
ОП.07	Физическая культура	-ДЗ		74	4	70	32	38									24	12	34
ОП.08	История изобразительного искусства		Э	74	4	58	46	12		6	6	58							
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ		52		52	32	20					52						

ПМ.00	Профессиональный цикл	11	8	3088	62	1580	658	922	1332	66	48	34	66	126	132	308	312	146	456
ПМ.00	Профессиональные модули	11	8	3088	62	1580	658	922	1332	66	48	34	66	126	132	308	312	146	456
ПМ.01	Разработка технического задания на продукт графического дизайна	3	2	636	26	332	192	140	252	14	12	34	66	126	106	0	0	0	0
МДК.01.01	Дизайн - проектирование		Э		10	152	86	66		6	6	34		52					
				174									66						
МДК.01.02	Проектная графика	ДЗ			16	180	106	74		8				74	106				
				204															
УП.01	Учебная практика по проектной графике	ДЗ		144					144					72	72				
ПП.01	Производственная практика по разработке технического задания на продукт графического дизайна	ДЗ		108					108						108				
	Квалификационный экзамен		Э	6							6								
ПМ.02	Создание графических дизайн-макетов	3	4	1674	30	736	300	436	864	20	24	0	0	0	26	308	280	122	0
МДК.02.01	Фирменный стиль и корпоративный дизайн		Э	176	8	160	60	100		2	6				26	134			
МДК.02.02	Информационный дизайн и медиа		Э	236	8	220	92	128		2	6					90	130		
МДК.02.03	Многостраничный дизайн		Э	202	8	180	86	94		8	6					42	76	62	
МДК.02.04	Дизайн упаковки	ДЗ		190	6	176	62	114		8						42	74	60	
УП.02	Учебная практика по созданию графических дизайн-макетов	ДЗ		576					576							108	360	108	
ПП.02	Производственная практика по созданию графических дизайн-макетов	ДЗ																288	
				288					288										
	Квалификационный экзамен		Э	6							6								
ПМ.03	Подготовка дизайн-макета к печати (публикации)	2	1	300	6	200	60	140	72	16	6	0	0	0	0	0	32	24	144

МДК.03.01	Финальная сборка дизайн - макетов и подготовка их к печати типографии, к публикации	ДЗ		222	6	200	60	140	16								32	24	144	
УП.03	Учебная практика по подготовке дизайн-макета к печати (публикации)	ДЗ		72					72										72	
	Квалификационный экзамен		Э	6						6										
ПМ.04	Организация личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	3	1	478	0	312	106	206	144	16	6	0	0	0	0	0	0	0	312	
МДК.04.01	Основы менеджмента и планирование профессиональной деятельности	ДЗ		162		154	52	102		8									154	
МДК.04.02	Психология и этика профессиональной деятельности	ДЗ		166		158	54	104		8									158	
ПП.04	Производственная практика по организации личного профессионального развития и обучения на рабочем месте	ДЗ		144					144										144	
	Квалификационный экзамен		Э	6						6										
ГИА	Государственная (итоговая) аттестация			72															72	
	Самостоятельная работа			108																
	<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>13</b>		<b>108</b>	<b>4176</b>	<b>2210</b>	<b>1966</b>	<b>1332</b>	<b>138</b>	<b>78</b>	<b>584</b>	<b>826</b>	<b>502</b>	<b>614</b>	<b>466</b>	<b>478</b>	<b>172</b>	<b>534</b>	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>5904</b>																
	<b>Государственная итоговая аттестация:</b> выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена	Дисциплин и МДК										12	11	11	12	9	8	5	5	
Учебной практики												0	0	2/72	2/72	3/108	10/360	3/108	2/72	
Производственной практики												0	0	0	3/108	0	0	8/288	4/144	
Консультации												12	12	12	30	12	12	24	24	
Экзамены												6	6	6	24	6	6	12	12	
Самостоятельная работа												10	20	20	16	20	8	8	6	
ВСЕГО												612	864	612	864	612	864	612	864	

		Экзамены	1	1	1	4	1	1	2	2
		Диф. зачетов	1	6	0	6	3	2	3	7

















## **Раздел 6. Условия образовательной программы**

### **6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- компьютерных (информационных) технологий;
- безопасности жизнедеятельности.

##### **Лаборатории:**

- живописи и дизайна;
- художественно-конструкторского проектирования;
- мультимедийных технологий;
- макетирования и 3D-моделирования.

##### **Мастерские:**

- учебно-производственная мастерская (печатных процессов).

**спортивный зал, открытая спортивная площадка**

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

**Актный зал**

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.**

Колледж, реализующий программу по профессии располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **6.1.2.1. Оснащение кабинетов:**

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин;**

Ноутбук;

Интерактивная доска;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Комплект учебно-методической документации;

Нормативная документация;

Раздаточный материал по изучаемым темам.

**Кабинет иностранного языка:**

Компьютер;  
Столы ученические;  
Стулья ученические;  
Комплект учебно-методической документации;  
Раздаточный материал по изучаемым темам.

**Кабинет компьютерных (информационных) технологий:**

Автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь);  
Кресла оператора;  
Столы компьютерные;  
Столы ученические;  
Стулья ученические;  
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением;  
Интерактивная доска;  
Мультимедийный проектор;  
Сплит-система;  
Программное обеспечение общего и профессионального назначения.  
Комплект учебно-методической документации;  
Нормативная документация.

**Кабинет безопасности жизнедеятельности:**

Интерактивный стрелковый тир (автомат, пистолет, винтовка);  
Ноутбук для управленческого персонала;  
Мультимедийный проектор;  
Экран;  
Ноутбук;  
МФУ;  
Робот-тренажер для обучения навыкам оказания первой помощи;  
Аптечка;  
Столы ученические;  
Стулья ученические;  
Плакаты;  
Комплект учебно-методической документации;  
Раздаточный материал по изучаемым темам.

**6.1.2.2. Оснащение лабораторий:**

**Лаборатория живописи и дизайна:**

Автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь,);  
Стулья компьютерные;  
Столы компьютерные;  
Столы ученические;  
Стулья ученические;  
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением;

3D-принтер

Принтер цветной;

Сплит-система;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Комплект учебно-методической документации;

Нормативная документация.

#### **Лаборатория художественно-конструкторского проектирования**

Автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, планшет графический);

Стулья компьютерные;

Столы компьютерные;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением;

3D-принтер

Принтер цветной;

Сплит-система;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Комплект учебно-методической документации;

Нормативная документация.

#### **Лаборатория мультимедийных технологий**

Автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, планшет графический);

Стулья компьютерные;

Столы компьютерные;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением;

3D-принтер

Принтер цветной;

Сплит-система;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Комплект учебно-методической документации;

Нормативная документация.

#### **Лаборатория макетирования и 3D-моделирования:**

Автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь,);

Стулья компьютерные;

Столы компьютерные;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением;

3D-принтер

Принтер цветной;

Сплит-система;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Комплект учебно-методической документации;

Нормативная документация.

### **Оснащение мастерских**

#### **Учебно-производственная мастерская (печатных процессов)**

Автоматизированные рабочие места (системный блок, монитор, клавиатура, мышь,);

Стулья компьютерные;

Столы компьютерные;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением;

3D-принтер

Принтер цветной;

Сплит-система;

Программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Комплект учебно-методической документации;

Нормативная документация.

### **Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, где имеются в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудование и инструменты, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям 40 «Графический дизайн» КОД 2.1.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

В целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, воспитания.

Имеется договор на доступ к электронному ресурсу цифровой образовательной среды.

### **6.3 Организация воспитания обучающихся**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

### **6.4 Кадровые условия реализации образовательной программы.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в 4 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

7.1. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают демонстрационный экзамен.

7.2. Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - 40 «Графический дизайн» КОД 2.1 (или их аналогов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов).

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855816

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024