

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов учебной дисциплины	9

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Программа учебного предмета общепрофессионального цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования социально-экономического профиля по профессии: 54.01.20 «Графический дизайнер», реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01, 02,03,04,05,09,10	Уметь общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы	Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) минимума.
	Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Навыки пользования словарями различного типа
	Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Знание грамматического минимума по каждой теме УД.
	Умение составлять диалогическое и монологическое высказывание по каждой теме УД.	Владение речевыми клише деловой речи и специальными терминами профессиональной направленности

	Уметь писать сочинение, эссе.	Владение навыками устной речи.
--	----------------------------------	-----------------------------------

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
Лекции	4
практические занятия	78
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект).	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы										
1	2	3	4										
Тема 1. Бизнес Английский .	Практические занятия	10	ОК 01,02,03,04,05,09, 10										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="461 695 528 732">1</td> <td data-bbox="528 695 1753 732">Иностранный язык - язык делового общения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 732 528 769">2</td> <td data-bbox="528 732 1753 769">Деловой этикет. Имя прилагательное.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 769 528 805">3</td> <td data-bbox="528 769 1753 805">Корпоративный стиль. Степени сравнения прилагательных.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 805 528 842">4</td> <td data-bbox="528 805 1753 842">Деловое письмо. Выполнение лексико – грамматических упражнений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 842 528 887">5</td> <td data-bbox="528 842 1753 887">Собеседование. Выполнении лексико – грамматических упражнений.</td> </tr> </table>			1	Иностранный язык - язык делового общения.	2	Деловой этикет. Имя прилагательное.	3	Корпоративный стиль. Степени сравнения прилагательных.	4	Деловое письмо. Выполнение лексико – грамматических упражнений.	5	Собеседование. Выполнении лексико – грамматических упражнений.
1	Иностранный язык - язык делового общения.												
2	Деловой этикет. Имя прилагательное.												
3	Корпоративный стиль. Степени сравнения прилагательных.												
4	Деловое письмо. Выполнение лексико – грамматических упражнений.												
5	Собеседование. Выполнении лексико – грамматических упражнений.												
Тема 2. Арт пространство			ОК 01,02,03,04,05,09, 10										
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="461 963 1753 1040">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1040 528 1077">1</td> <td data-bbox="528 1040 1753 1077">Фотография и фотосессии. Путешествие. Грамматика: настоящее время.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1077 528 1114">2</td> <td data-bbox="528 1077 1753 1114">Художественные стили, художники. Грамматика: прошедшее время.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1114 528 1150">3</td> <td data-bbox="528 1114 1753 1150">Графика. Грамматика: будущее время..</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1150 528 1187">4</td> <td data-bbox="528 1150 1753 1187">Классическое искусство. Грамматика: модальные глаголы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1187 528 1243">5</td> <td data-bbox="528 1187 1753 1243">Текущий контроль. Срез знаний.</td> </tr> </table>	Практические занятия		1	Фотография и фотосессии. Путешествие. Грамматика: настоящее время.	2	Художественные стили, художники. Грамматика: прошедшее время.	3	Графика. Грамматика: будущее время..	4	Классическое искусство. Грамматика: модальные глаголы.	5	Текущий контроль. Срез знаний.
Практические занятия													
1	Фотография и фотосессии. Путешествие. Грамматика: настоящее время.												
2	Художественные стили, художники. Грамматика: прошедшее время.												
3	Графика. Грамматика: будущее время..												
4	Классическое искусство. Грамматика: модальные глаголы.												
5	Текущий контроль. Срез знаний.												
Тема 3. Дизайн			ОК										
	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="461 1319 1753 1326">Практические занятия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1326 528 1356">1</td> <td data-bbox="528 1326 1753 1356">Понятие и виды дизайна. Гр-ка: употребление артиклей</td> </tr> </table>	Практические занятия		1	Понятие и виды дизайна. Гр-ка: употребление артиклей	10							
Практические занятия													
1	Понятие и виды дизайна. Гр-ка: употребление артиклей												

	2 3 4	Всемирно известные дизайнеры. Гр-ка: употребление артиклей		01,02,03,04,05,09, 10
		Технология дизайна. Профессиональные качества дизайнера.		
	5	Роль дизайна в нашей жизни.		
Тема 4. Общественная жизнь специалиста – дизайнера.	Практические занятия		6	
	1	Творческое пространство дома и на рабочем месте. Грамматика: основные формы глагола. Простое и сложное прошедшее время.		ОК 01,02,03,04,05,09, 10
	2	Приемы и светские рауты. Полезные слова и выражения.		
3	Итоговое занятие. Благотворительность			
Тема 5. Мода			9	
	Практические занятия		8	ОК 01,02,03,04,05,09, 10
	1	Понятие моды. История моды. Грамматика: префиксы прилагательных.		
	2	Мода и стиль. Употребление “many, much, little, few, a little, a few”		
	3	Искусство быть красивой. Грамматика: употребление артиклей.		
4	Подиумы мира. Современная мода. Страдательный залог.			
Тема 6. Дизайн одежды			13	
	Практические занятия		12	
	1	Дизайнерские модные дома. Чтение текстов. Развитие навыков монологической речи.		ОК 01,02,03,04,05,09, 10
2	Оборудование дизайнера одежды. Аудирование и коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь).			

	3	Материалы для одежды. Нестандартные решения. Составление диалога.		
	4	Модели. Снятие мерок и размеры. Новая лексика		
	5	Многообразие одежды. Аудирование и коммуникативные задания, направленные на говорение (монологическая и диалогическая речь).		
	6	Многообразие обуви и аксессуаров. Новая лексика.		
Тема 7. Дизайн интерьера			11	
	Практические занятия		10	
	1	Типы жилых сооружений. Использование их в устной речи. Фразовые глаголы.		ОК 01,02,03,04,05,09, 10
	2	Оснащение помещений. Фразовые глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	3	Известные здания. Герундий.		
	4	Дизайн жилого помещения. Герундий. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Отличие его от причастия настоящего времени.		
5	Дом моей мечты. Правила согласования времен.			
Тема 8. Скульптура и архитектура	Практические занятия		8	ОК 01,02,03,04,05,09, 10
	1	Архитектурные стили. Готика, барокко, рококо, Грамматика: словообразование прилагательных.		
	2	Известные отечественные скульптуры и архитекторы. Грамматика: суффиксы существительных.		
	3	Известные зарубежные скульптуры и архитекторы.		
	4	Известные скульптуры и архитектурные памятники.		
Тема 9. Графический дизайн				ОК 01,02,03,04,05,09, 10
	Практические занятия		6	

	1	Понятие графического дизайна .Суффиксы прилагательных.		
	2	Оборудование для графического дизайна, выполнение лексико - грамматических упражнений.		
	3	Дизайн печатной продукции. Web – дизайн. Имидж дизайн. Грамматика: простое прошедшее время.		
	Всего		82	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (12 мест);
- рабочее место преподавателя (1 место);
- доска;
- стенды
- книжный шкаф
- комплект учебно-наглядных пособий и раздаточного материала по немецкому языку.

Технические средства обучения:

- проигрыватель компакт-дисков;
- магнитофон;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий для обучающихся

Основной источник:

1. Агабекян И.П. Учебник английского языка для средних специальных учебных заведений/Ростов-на-Дону/Феникс/2018– 320 с.
2. Английский для дизайнеров/Ижевск/2018/145- стр.

Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений/СПб: КАРО, 2019/544 с.

Список сайтов для работы преподавателя и студентов:

<http://edition.englishclub.com/survival/grocery-shopping/>

<http://learnamericanenglishonline.com/>

<http://www1.voanews.com/russian/learning-english/>

<http://www.my-english-dictionary.com/>

<http://mayak.org/>

<http://englishschool12.ru/>

<http://www.homeenglish.ru/>

<http://www.study.ru/>

<http://4flaga.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1. Уметь общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы.	Умение составлять диалогическое и монологическое высказывание по каждой теме УД. Уметь писать сочинение, эссе.	Устный опрос, написание письменных работ
У2. Умение переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Контроль перевода текста со словарем.	Выполнение заданий на перевод технических текстов
У3. Уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Использование дополнительных источников (СМИ, интернет) информации на заданную тему. Защита рефератов, сообщений и проектов по заданным темам.	Индивидуальные задания, устный опрос, защита проектов
З1. Знание лексического (1200-1400 лексических единиц) минимума.	Тестирование на знание лексики.	Устный и письменный опрос
З2. Знание грамматического минимума по каждой теме УД.	Тестирование на знание грамматики.	Устный опрос, индивидуальные задания

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855816

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024