

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Родная литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Родная литература» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20. Графический дизайнер № 1543 от 09 декабря 2016 года.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Родная литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

	применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
 - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-

Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родная литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XVIII века.		2	
Тема 1.1 Литература русского Просвещения XVIII века	Содержание учебного материала: Саратовская литература. А.Н.Радищев. Сведения из биографии. «Просвещение» как общеевропейская тенденция культуры XVIII века. Русское Просвещение и его национальные черты. Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении. А. Н. Радищев как основоположники двух направлений в русской литературе.	2	ОК 1-11
Раздел 2 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX века.		6	
Тема 2.1	Содержание учебного материала:		ОК 1-11
	А.С.Кайсаров. Сведения из биографии. Поэт, сатирик, пародист. Саратовские годы жизни. Написание сборника стихов «Саратовские безделки»	2	
	Н.Г.Чернышевский. Сведения из биографии. Роман «Что делать?» (обзор с чтением фрагментов). Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе. Особенности жанра и композиции романа. Утопические идеи в романе Н.Г.Чернышевского. Нравственные и идеологические проблемы в романе. «Женский вопрос» в романе. Образы «новых людей».	2	
	А.А.Потехин. Сведения из биографии. Воин и гуманист. Очерк «Лов красной рыбы в Саратовской губернии»	2	
Раздел 3 РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX века.		10	
Тема 3.1 Модернизм	Содержание учебного материала:		ОК 1-11
	Поэзия Серебряного века В.Хлебников Сведения из биографии. М.Зенкевич, Сведения из биографии. М.Кузьмин, Сведения из биографии. П.Орешин Сведения из биографии. Волжские мотивы в произведениях П.Орешина	2	
Тема 3.2	Н.А.Минх Сведения из биографии. Повесть «Капитан поперечного плавания»	2	ОК 1-11

Литература советского времени	Л.А.Кассиль Сведения из биографии. Рассказ «Есть на Волге утес»	2	
	А.Н.Толстой Сведения из биографии. «Мишутка Налымов» из Заволжья.		
	К.А.Федин Сведения из биографии. Рассказ «Сазаны»		
	А.М.Федоров Сведения из биографии. Рассказ «Признание»		
	К.Симонов, С.Наровчатов, Н.У.Федоров Поэты-фронтовики о Великой Отечественной войне. Сведения из биографии		
	Г.Шенеман Сведения из биографии. Рассказ « На старом пароходе»		
	Г.Д.Ширяева Сведения из биографии «Сашка» Проблема нравственного становления подростка.		
Раздел 4 СОВРЕМЕННЫЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС		12	
Тема 4.1 Современный литературный процесс	Содержание учебного материала	2	ОК 1-11
	Е.А.Грачев Сведения из биографии Легенды: «Река-спасительница», «Легенда об Изнаире», «Птица-певица»		
	Н.Е.Палькин Сведения из биографии. Поэзия.		
	Г.Л.Ступин Сведения из биографии Стихи. Автобиографический очерк «Горячая земля»		
	Г.А.Мишин Сведения из биографии «Так они жили» Писатель-краевед		
	А.И.Слаповский Сведения из биографии. Драматург. Пьесы «Сошедший с поезда», «Любовь рядом».		
	Н.М.Медведева Сведения из биографии		
	В.А.Кремер Сведения из биографии.		
Т.Е. Кекова Поэзия.		2	
Итоговая аттестация (комплексный дифференцированный зачет)		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет социально-экономических дисциплин, оснащённый оборудованием:

Ноутбук,
Проектор,
Интерактивная доска,
Доска классная (меловая),
Комплект учебно-методической документации
Раздаточный материал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные печатные издания

- 1.Обернихина Г.А. Литература: в 2 ч. Ч.1/ Г.А. Обернихина. –М.: :: ОИЦ «Академия» , 2020 – 384 с.
- 2.Обернихина Г.А. Литература: в 2 Ч. Ч.2/ Г.А. Обернихина. –М.: :: ОИЦ «Академия» , 2020 – 375 с.

Основные электронные издания

1. Дистанционная поддержка учителей- словесников: - <http://www.ipk.>
2. Классика. RU: <http://www.klassika.ru>
3. [www. Libnet.ru/cls/fulltxt/r00105.htm](http://www.Libnet.ru/cls/fulltxt/r00105.htm)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения предмета студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебного предмета «Родная литература»: - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.	- наблюдение и оценка выполнения творческих работ; -устный (письменный) опрос
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;	- наблюдение и оценка выполнения анализа художественных произведений.
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;	- наблюдение и оценка выполнения интерпретации художественного произведения
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;	- наблюдение и оценка выполнения анализа художественных произведений.
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;	-устный (письменный) опрос
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;	- наблюдение и оценка выполнения составления таблиц по творчеству писателей и поэтов; анализа произведения
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;	-устный (письменный) опрос

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;	- наблюдение и оценка выполнения творческих заданий; литературных диктантов.
	Итоговый контроль: - комплексный дифференцированный зачет

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
позволяют проверить у обучающихся не только сформированность
предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных
результатов обучения.**

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	-потребность в формировании мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	-потребность в саморазвитии и самовоспитании в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. -демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Участие в художественной самодетельности.
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	-проявление терпимости и уважительного отношения к людям иных национальностей и культурам других государств: - желание к сотрудничеству и взаимопониманию .	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Внеклассные мероприятия, посвящённые данной тематике.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию	-проявление готовности и стремление к самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной

	продолжению образования в ВУЗе	программы. Участие в ярмарках профессий.
- эстетическое отношение к миру;	- умение видеть и ценить прекрасное.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Просмотр художественных фильмов и виртуальных экскурсий в музеи писателей.
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;	-проявление стремления к совершенствованию духовно-нравственных и патриотических качеств.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Участие в мероприятиях патриотической тематики.
использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);	-стремление к продуктивному использованию различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.) для решения познавательных и коммуникативных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Посещение библиотеки.
метапредметные результаты		
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и	-демонстрация умения приводить материал в систему ; - составление докладов , сообщений , рефератов и т.д	-оценка выполнения презентаций, анализа произведений, составления устных и

письменных высказываниях.		письменных высказываний.
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;	- демонстрация умения самоорганизации и проявления творческих способностей	-оценка выполнения творческих заданий.
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;	- демонстрация работы с различными источниками; - аналитическая работа.	-оценка работы с первоисточниками.
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.	- демонстрация навыков исследовательской и проектной деятельности .	оценка выполнения заданий по самостоятельному поиску материала и методов решения практических задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855816

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024