

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: учебная дисциплина «Английский язык» относится к общеобразовательному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.20. Графический дизайнер № 1543 от 09 декабря 2016 года. Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины: содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным суб-культурам.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык (английский)», обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных, направленных на формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии **54.01.20 Графический дизайнер** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

• личностные:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметные:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции,

эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметные:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	172
в том числе:	
практические занятия	166
лекции	6
Консультации	10
Итоговая аттестация установлена в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 1 семестр 32 часа		Объём часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Введение	1-4	Входной контроль. Английский язык как средство международного общения, роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в колледже. Знакомство с учебной, справочной литературой, основными требованиями изучения языка. Повторение основ фонетики. Открытый, закрытый слог. Транскрипция. Произношение гласных. Долгота гласных. Дифтонги. Произношение согласных. Интонация. Алфавит. Правила чтения.	8	ОК 01,05
Раздел 1. Основной модуль				
Тема 1 Описание людей (внешность, характер, личные качества, профессии)	Содержание учебного материала		6	ОК 01,05
	1	Внешность, характер, личные качества, профессии Грамматика: Артикли		
	2	Моя семья, взаимоотношения родителей и детей, Притяжательный падеж,		
	3	Встречи с друзьями, свидания, проблемы молодежи множественное число существительных		
Тема 2 Человек, здоровье, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		4	ОК 03,05,08
	1	Человек, здоровье, здоровый образ жизни Грамматика: there is\there are		
	2	Олимпийские игры		
Тема 3.	Содержание учебного материала		6	ОК 07,09,10

Город, деревня, инфраструктура	1	Город, деревня окружающая среда, транспорт Грамматика: личные местоимения,		
	2	Окружающая среда, транспорт. Грамматика: Указательные местоимения		
	3	Мой родной город, местность, где я живу.		
Тема 4. Природа и человек	Содержание учебного материала		8	ОК 07,09,10
	1	Климат, погода, Грамматика: общий вопрос		
	2	Чтение, перевод		
	3	Контрольно-проверочное занятие		
	4	Итоговое занятие. Чтение, перевод		
Тема 5. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		6	ОК 07,09,10
	1.	Ученые, открытия. Чтение и перевод текста.		
	2.	Словообразование		
	3.	Гаджеты, бытовые приборы. Рассказ об ученых.		
Тема 6 Повседневная жизнь, условия жизни	Содержание учебного материала		8	ОК 02, 03,09
	1	Мой рабочий день, Грамматика: время		
	2	Моя учеба, Грамматика: местоимения some, any		
	3	Мой дом, моя квартира. Грамматика: предлоги		
	4	Шопинг		
Тема 7 Досуг, свободное время	Содержание учебного материала		8	ОК 02, 03,09
	1	Свободное время, досуг, Грамматика: Числительные many, much		
	2	Хобби, увлечения Грамматика: Числительные few, little		
	3	Хобби, увлечения Грамматика: порядок слов в предложении		
	4	Контрольно – проверочное занятие		
Тема 8 Новости, СМИ	Содержание учебного материала		8	ОК 01,02,04,05,06, 09
		Средства массовой информации (телевидение)		
	1	Грамматика: Времена глагола Present simple		
	2	Средства массовой информации (радио) Грамматика: Present simple, отрицание		
	3	Средства массовой информации (пресса) Грамматика: present continuous		
	4	Средства массовой информации (Интернет) Грамматика: present continuous		

Тема 9 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		8	ОК 02, 03,09
	1	На улице Грамматика: местоимения any\some, их производные		
	2	В магазине Грамматика: Времена глаголов indefinite		
	3	У врача Грамматика: Времена глаголов continuous		
	4	На вокзале Грамматика: Времена глаголов, continuous		
Тема 9.1 Государственное устройство, правовые институты Великобритании	Содержание учебного материала		6	ОК 02, 05,06,10
	1	Географическое положение Великобритании Грамматика: Времена глаголов		
	2	Политическое устройство Великобритании Грамматика: Времена глаголов		
	3	Города Великобритании. Лондон		
Тема 9.2 Государственное устройство, правовые институты США	Содержание учебного материала		6	ОК 02, 05,06,10
	1	Географическое положение США Грамматика: Страдательный залог		
	2	Политическое устройство США Грамматика: Страдательный залог		
	3	Штаты США, города США Косвенная речь		
Тема 9.3 Государственное устройство, правовые институты России	Содержание учебного материала		8	ОК 02, 05,06,10
	1	Географическое положение России Грамматика: косвенная речь		
	2	Политическое устройство России Грамматика: Косвенная речь		

		3	Москва, столица России		
		4	Контрольно-проверочное тестирование		
	Тема 10 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи, праздники	Содержание учебного материала			
		1	Праздники, подарки, обычаи, мой любимый праздник Праздники Великобритании Грамматика: Времена глаголов, Past indefinite, правильные глаголы	8	ОК 02, 05,06,10
		2	Праздники, подарки, обычаи, мой любимый праздник Праздники США Грамматика: Времена глаголов, Past indefinite, неправильные глаголы		
		3	Праздники, подарки, обычаи, мой любимый праздник Праздники России Грамматика: Времена глаголов, Past indefinite, неправильные глаголы		
		4	Итоговое занятие		
Раздел 2. Профессионально-направленный модуль					
Тема 1. Межличностные отношения (социальные и производственные)	Содержание учебного материала		10	ОК 02, 03,09	
	1.	Межличностные отношения со сверстниками в учебном заведении			
	2 .	Межличностные отношения с коллегами на работе			
	3.	Межличностные отношения в семье			
	4.	Встречи, свидания			
	5.	Грамматика: указательные, неопределенно-личные местоимения			
Тема 2. Современные компьютерные технологии	Содержание учебного материала		10	ОК 01,02,03,04,05,06,09	
	1.	Достижение научно – технического прогресса.			
	2 .	Роль техники в современном мире. Условные предложения			
	3.	Персональный компьютер, Условные предложения. .			
	4.	Социальные сети. Лексико- грамматические упражнения.			
	5.	Современные информационные технологии. Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи			
Тема 3. Дизайн	Содержание учебного материала		12	ОК 01,02,03,04,0	
	1.	Виды дизайна. Лексика. Грамматика: страдательный залог, образование,			

		употребление в речи		5,06,09
	2.	Посещение издательства, типографии, выставки. Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи		
	3.	Дизайн интерьера Грамматика: страдательный залог, образование, употребление в речи		
	4.	Дизайн одежды. Формальные и неформальные переписки Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
	5.	Выбор профессии. Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
	6.	Контрольно-проверочное занятие		
Тема 4. Профессионально – направленная деятельность	Содержание учебного материала		14	ОК 01,02,03,04,0 5,06,09
	1	Профессиональные качества и умения. Грамматика: модальные глаголы can, must, may		
	2	Этикет делового и неофициального общения. Грамматика: модальные глаголы can, must, may		
	3	Телефонные переговоры. Работа с клиентом. Грамматика: модальные глаголы can, must, may		
	4	Прием на работу. Грамматика: модальные глаголы can, must, may		
	5	Собеседование. Профессиональный рост. Выполнение лексико - грамматических упражнений.		
	6	Карьера и бизнес. Выполнение лексико - грамматических упражнений.		
Тема 5. Реклама	Содержание учебного материала		6	ОК 01,02,03,04,0 5,06,09
	1	Разработка рекламной кампании. Сложное дополнение.		
	2	Виды рекламы. Сложное дополнение..		
	3	Итоговое занятие . Сложное дополнение. Выполнение лексико - грамматических упражнений.		
Тема6. Образование	1	Формальное и неформальное образование. Выполнение лексико - грамматических упражнений.	10	
	2	Общее и профессионально – техническое образование. Повторение темы. Личные местоимения.		

	3	Образование в Великобритании. Возвратные и притяжательные местоимения.		
	4	Образование в России. Повторение темы. Артикли		
	5	Образование в Америке. Случаи употребления определенных артиклей.		
Тема 7. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		10	ОК 02, 05,06,10
	1.	Экскурсии и путешествия. Виды транспорта. Грамматика: инфинитивные группы		
	2 .	Путешествие на поезде. Грамматика: инфинитивные обороты		
	3.	Путешествие на автомобиле. Грамматика: инфинитивные обороты		
	4	Путешествие на самолете. Выполнение лексико – грамматических упражнений.		
	5	Путешествие на корабле, пешком. Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
	Дифференцированный зачет		2	
	Всего			172

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Английский язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- плакаты «Числительные», «Спряжение глаголов», «Карта Британии», «Путешествие в Лондон»;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиовизуальные средства;
- электронные презентации к занятиям.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий для обучающихся

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н. И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.
4. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык.

Для преподавателей:

- 1) Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 16.07.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм.,

внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

4) Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6) Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.

7) Zubov A.V., Zubova I.I. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

8) Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет - ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
- 4.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ -тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры). Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме итогового занятия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык": - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оперативный контроль в форме: индивидуальный устный опрос; фронтальный устный опрос; оценка практических занятий; контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Оперативный контроль в форме: оценки практических занятий; тестового контроля; устного индивидуального и фронтального опроса.
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оперативный контроль в форме: контроля самостоятельной работы (в письменной форме); тестирования (письменное или компьютерное); проведения письменных контрольных работ.
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Рубежный контроль в форме: аудиторной контрольной работы; тестирования (письменное или компьютерное).

	Итоговый контроль: Написание итогового тестирования (дифференцированный зачет)
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны; - демонстрация поведения, достойного гражданина РФ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите;	- проявление активной жизненной позиции; - проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; - уважение общечеловеческих и демократических ценностей - демонстрация готовности к исполнению воинского долга	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,	- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям; - проявление общественного сознания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	- воспитанность и тактичность; - демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности	Успешное прохождение учебной практики. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях
готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	- демонстрация желания учиться; - сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	- умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	- готовность вести здоровый образ жизни; - занятия в спортивных секциях; - отказ от курения, употребления алкоголя; - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; - оказание первой помощи	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	- демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	- экологическое мировоззрение; - знание основ рационального природопользования и охраны природы	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	- уважение к семейным ценностям; - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
метапредметные результаты		
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	- организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; - умение планировать собственную деятельность; - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	- демонстрация коммуникативных способностей; - умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; - умение разрешить конфликтную ситуацию	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	- демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников информации, включая электронные; - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных	- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; - самоанализ и коррекция результатов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

ценностей;	собственной работы	
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855816

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024