

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.12 ИНФОРМАТИКА**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                       | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                            | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА» ..... | 15 |

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ИНФОРМАТИКА»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Информатика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования для социально-экономического профиля, по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер», реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования,

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных, направленных на формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 54.01.20 Графический дизайнер на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

***личностные результаты:***

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

***метапредметные:***

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания 1
- Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины.<sup>7</sup> (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
  - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
  - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; **предметные:**

– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

– использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

– владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

– сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

– сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

– владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

– применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объём часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>108</b>  |
| Обязательная учебная нагрузка                                      | 108         |
| в том числе:                                                       |             |
| теоретическое обучение                                             | 48          |
| практические занятия                                               | 60          |
| Самостоятельная работа                                             | -           |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Коды компетенций          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                         |
| <b>Тема 1.</b><br><br>Информационная деятельность человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.1 Правила ТБ на уроках информатики.<br>1.2 Информатика как научная дисциплина, цели и задачи.<br>1.3 Основные этапы информационного развития общества<br>1.4 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.<br>1.5 Роль информационной деятельности в современном обществе<br>1.6 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств.<br>1.7 Контрольная работа №1. | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОК 01, 02, 04, 09, 10, 11 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практическая работа</b><br>1. Автоматизированное рабочее место специалиста.<br>2. Автоматизированные средства управления различного назначения.<br>3. Примеры использования АРМ.<br>4. Поиск информации в глобальной сети Интернет.                                                                                                                                                                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Тема 2.</b><br><br>Информация и информационные процессы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b><br>2.1 Информация и ее свойства<br>2.2 Информация и управление<br>2.3. Информация и моделирование<br>2.4. Структурные информационные модели<br>2.5. Единицы измерения информации<br>2.6. Системы счисления<br>2.7. Модель перевода чисел из одной системы счисления в другую |                           |
| 2.8. Двоичная и шестнадцатеричная системы счисления как модель представления чисел в компьютере<br>2.9. Кодирование информации<br>2.10. Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика.<br>2.11. Архив информации: понятие, виды, основные характеристика.<br>2.12. Определение объёма различных носителей информации.<br>2.13. Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске.<br>2.14. Основы алгоритмизации.<br>2.15. Контрольная работа №2. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| <b>Практическая работа:</b><br>1. Измерение информации.<br>2. Представление информации в различных системах счисления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|
|                                                                                           | 3. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.<br>4. Решение задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8  |                           |
| <b>Тема 3.</b><br><br><b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>        | <b>Содержание учебного материала</b><br>3.1. История компьютера<br>3.2. Архитектура ПК, характеристика основных устройств.<br>3.3. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика.<br>3.4. Программное обеспечение ПК<br>3.5. Память компьютера<br>3.6. Операционная система ПК<br>3.7. Логические функции и схемы — основа элементной базы компьютера<br>3.8. Логические выражения и таблицы истинности. Логические схемы и логические диаграммы<br>3.9. Защита информации<br>3.10. Вирусы и борьба с ними.<br>3.11. Контрольная работа №3                                                                                                                                           | 12 | ОК 01, 02, 04, 09, 10, 11 |
|                                                                                           | <b>Практическая работа.</b><br>1. История компьютера.<br>2. Работа с программным обеспечением.<br>3. Операционная система.<br>4. Графический интерфейс пользователя.<br>5. Подключение внешних устройств к компьютеру.<br>6. Настройка и использование периферийных устройств.<br>7. Сервисное программное обеспечение компьютера.<br>8. Создание архива данных и работа с ним.<br>9. Установка антивирусных программ, диагностика.                                                                                                                                                                                                                                                              | 8  |                           |
| <b>Тема 4.</b><br><br><b>Технологии создания и преобразования информационных объектов</b> | <b>Содержание учебного материала.</b><br>1. Технология обработки текстовой информации<br>Текстовый процессор<br>2. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом<br>Программы для верстки оригинал-макетов<br>3. Технология обработки графической информации<br>Графика в профессии. Видеомонтаж<br>4. Автоматизированное проектирование. Технология обработки звуковой информации<br>Синтезаторы звука на компьютере. Система компьютерной презентации<br>Дизайн и оформление компьютерных презентаций.<br>5. Разновидности форматов звуков и видеоклипов. Использование музыки и анимации при демонстрации слайдов<br>6. Контрольная работа №4 | 6  | ОК 01, 02, 04, 09, 10, 11 |
|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                           |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------|
|                                                                                                              | <b>Практическая работа.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12 |                           |
|                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение клавиатурного тренажера.</li> <li>2. Использование систем проверки орфографии и грамматики.</li> <li>3. Форматирование документов.</li> <li>4. Редактирование документов.</li> <li>5. Вставка и создание формул посредством приложения M. Equation 3.0</li> <li>6. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</li> <li>7. Вставка графических объектов.</li> <li>8. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.</li> <li>9. Создание собственной презентации с использованием различных объектов.</li> <li>10. Создание презентации с использованием анимации и демонстрация ее с помощью проекционного оборудования.</li> </ol> |    |                           |
| <b>Тема 5.</b><br><br>Технологии работы с информационными структурами электронными таблицами и базами данных | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6  | ОК 01, 02, 04, 09, 10, 11 |
|                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютер как вычислитель</li> <li>2. Моделирование электронной таблицы</li> <li>3. Создание электронных таблиц Microsoft Excel</li> <li>4. Редактирование и форматирование данных.</li> <li>5. Формулы и ссылки в ЭТ.</li> <li>6. Построение диаграмм и графиков</li> <li>7. База данных как модель информационной структуры</li> <li>8. Компьютерная база данных — система организации, хранения, доступа, обработки поиска информации</li> <li>9. Основные возможности СУБД</li> <li>10. Структура базы данных Access.</li> <li>11. Контрольная работа №5</li> </ol>                                                                                                                                                            |    |                           |
|                                                                                                              | <b>Практическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 |                           |
|                                                                                                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология обработки числовой информации.</li> <li>2. Использование стандартных функций. Адресация.</li> <li>3. Решение прикладных задач с помощью табличного процессора.</li> <li>4. Построение диаграмм и графиков функции.</li> <li>5. Создание однотабличной базы данных.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                           |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|
|                                            | 6. Создание формы, формирование запросов и отчетов для однотабличной базы данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |                           |
| Тема 6.<br>Телекоммуникационные технологии | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6   | ОК 01, 02, 04, 09, 10, 11 |
|                                            | 1. Компьютерная сеть как средство массовой коммуникации<br>2. Локальная вычислительная сеть<br>3. Личные сетевые сервисы в Интернете<br>4. Коллективные сетевые сервисы в Интернет<br>5. Сетевая этика и культура<br>6. Понятие сайта. Способы создания сайта.<br>7. Основные критерии создания веб – ресурсов.<br>8. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.<br>9. Контрольная работа №6. |     |                           |
|                                            | <b>Практическая работа:</b><br><br>1. Браузер.<br>2. Примеры работы с интернет-магазином, интернет – СМИ, интернет – турагенством, интернет-библиотекой.<br>3. Локальная компьютерная сеть.<br>4. Средства создания и сопровождения сайта.<br>5. Создание ссылок на Web-странице.<br>6. Работа с электронной почтой и скорость передачи данных.<br>7. Организация форумов, общие ресурсы в Интернете.                   | 14  |                           |
| <b>Дифференцированный зачет</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   | 2                         |
| <b>Всего</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 108 |                           |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины «Информатика» имеется кабинет информатики и лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места студентов;  
рабочее место преподавателя;  
рабочая немеловая доска;  
наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран,
- аудио-центр,
- компьютеры, подключенные к глобальной сети Интернет;
- принтер,
- сканер.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- персональные компьютеры;
- пластиковая доска;
- методические пособия для проведения лабораторных работ.

##### **Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:**

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

##### **Программное обеспечение:**

- текстовый редактор StarOffice Writer;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Сибкон Коммутатор, NeoPlanet, Opera,
- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;
- звуковой редактор Cool Edit 2000;
- растровый графический редактор StarOffice Image;
- векторный графический редактор StarOffice Player;
- мультимедийных презентаций StarOffice Impress;
- проигрователь презентаций StarOffice Player;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ : учебник / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. — М. : Издательский центр «Академия», 2011.

2. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб. пособие / Н.Е.Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой. — М. : Издательский центр «Академия», 2012.

3. Малясова С.В. Информатика и ИКТ. Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие / С. В. Малясова, С.В.Демьяненко, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой. — М. : Издательский центр «Академия», 2013.

#### **Дополнительная**

1. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. — СПб.: Питер, 2005. — 288 с.: ил.
2. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. / Под ред. Н.В.Макаровой. — СПб.: Питер, 2006. — 174 с.: ил.
3. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. — СПб.: Питер, 2006. — 668 с.: ил.
4. Косарева В. Экономическая информатика.- М., «Финансы и статистика», 2001 г.
5. Простейшие методы шифрования текста/ Д.М. Златопольский. — М.: Чистые пруды, 2007 — 32 с.
6. Тексты демонстрационных тестов по информатике в форме и по материалам ЕГЭ 2004-2011 гг.
7. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. — 5-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. — 246 с.: ил.
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2010. — 212 с.: ил.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### **Интернет-ресурсы:**

8. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6) Федеральный портал Российское образование
9. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
10. [edu.ru](http://edu.ru) - ресурсы портала для общего образования
11. [school.edu](http://school.edu) - "Российский общеобразовательный портал"
12. [ege.edu](http://ege.edu) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"

13. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
14. [ed.gov](http://ed.gov) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
15. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
16. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
17. [window.edu.ru](http://window.edu.ru) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
18. Портал "ВСЕОБУЧ"
19. [newseducation.ru](http://newseducation.ru) - "Большая перемена"
20. [rgsu.net](http://rgsu.net) - Российский Государственный Социальный Университет.
- 21.

### **3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачёта по завершению курса.

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, проверки и оценки выполнения практических заданий, а также в ходе проведения промежуточной аттестации и итогового контроля в форме дифференцированного зачёта по завершению курса.

| <b>Результаты обучения<br/>(предметные результаты)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Информатика":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li> <li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</li> <li>- владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li> <li>- владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</li> <li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</li> <li>- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</li> <li>- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</li> <li>- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</li> </ul> | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверка качества выполнения практических работ;</li> <li>- проверка индивидуальных заданий;</li> <li>- компьютерное тестирование.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</li> <li>- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li> <li>- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</li> <li>- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</li> <li>- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</li> <li>- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</li> </ul> | <p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный устный опрос;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- письменная контрольная работа;</li> <li>- проверка и оценка докладов.</li> </ul> <p>Итоговый контроль - зачёт.</p> |



**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.**

| Результаты<br>(личностные и метапредметные)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление гражданственности, патриотизма;</li> <li>- знание истории своей страны;</li> <li>- демонстрация поведения, достойного гражданина РФ</li> </ul>                                                                                                           | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление активной жизненной позиции;</li> <li>- проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ;</li> <li>- уважение общечеловеческих и демократических ценностей</li> <li>- демонстрация готовности к исполнению воинского долга</li> </ul> | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Своевременность постановки на воинский учет</p> <p>Проведение воинских сборов</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современным реалиям;</li> <li>- проявление общественного сознания;</li> <li>- воспитанность и тактичность;</li> <li>- демонстрация готовности к самостоятельной, творческой деятельности</li> </ul>        | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> </ul>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> <li>- сотрудничество со сверстниками и преподавателями при выполнении различного рода деятельности</li> </ul>                                             | Успешное прохождение учебной практики.<br>Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях    |
| - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация желания учиться;</li> <li>- сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</li> </ul>                                                                                                                                | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. |
| - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - умение ценить прекрасное;                                                                                                                                                                                                                                                         | Творческие и исследовательские проекты<br>Дизайн-проекты по благоустройству                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность вести здоровый образ жизни;</li> <li>- занятия в спортивных секциях;</li> <li>- отказ от курения, употребления алкоголя;</li> <li>- забота о своём здоровье и здоровье окружающих;</li> <li>- оказание первой помощи</li> </ul> | Спортивно-массовые мероприятия<br>Дни здоровья                                                                    |
| - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                      | Занятия по специальным дисциплинам<br>Учебная практика                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                | Творческие проекты                                                                                              |
| - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;                                                                                                                           | - экологическое мировоззрение;<br>- знание основ рационального природопользования и охраны природы                                                                                                                                                                             | Мероприятия по озеленению территории.<br>Экологические проекты                                                  |
| - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;                                                                                                                                                                                                                        | - уважение к семейным ценностям;<br>- ответственное отношение к созданию семьи                                                                                                                                                                                                 | Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи.<br>Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»                    |
| <b>метапредметные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |
| - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин;<br>- умение планировать собственную деятельность;<br>- осуществление контроля и корректировки своей деятельности;<br>- использование различных ресурсов для достижения поставленных целей | Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ |
| - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;                                                                                                                                                    | - демонстрация коммуникативных способностей;<br>- умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности;<br>- умение разрешить конфликтную ситуацию                                                                                                             | Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио                                                            |
| - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;                                                                          | - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;<br>- использование различных методов решения практических задач                                                                                                                               | Семинары<br>Учебно-практические конференции<br>Конкурсы<br>Олимпиады                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников информации, включая электронные;</li> <li>- демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач;</li> <li>- соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.</li> </ul> | <p>Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников.</p> <p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)</li> </ul>                                                                                                          | <p>Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>                                                                                  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855816

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024