

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовской колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СКВТСиС»
И. А. Алешина



**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

из числа выпускников адаптированных школ

(для детей с умственной отсталостью)

Профессия: **18880 Столяр строительный**

Форма обучения: **очная**

Квалификация выпускника: **Столяр**

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев

2023 год

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (АОППО).

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (АОППО) – комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ с различными формами умственной отсталости.

Разработка и реализация АОППО ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная программа профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный с ограниченными возможностями здоровья на базе специальных (коррекционных) школ с интеллектуальными нарушениями (с различными формами умственной отсталости), разработана с учетом профессионального стандарта профессионального стандарта «Сборщик изделий из древесных материалов», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1183н.

АОППО является профессиональной образовательной программой профессионального обучения, адаптированной для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц и представляет собой комплект учебно-методической документации, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией.

АОППО регламентирует комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного

процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы профессионального обучения

Нормативно-правовую основу разработки АОППО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.13 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 г. N438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения".
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальные акты ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса».

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281);
- Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной

отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) (утверждено на педагогическом совете ФГБОУ ДПО ИРПО от 30.08.2022 № 12);

Используемые термины, определения, сокращения

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения – программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина – это элемент адаптированной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медикосоциальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сокращения:

АОППО – адаптированная образовательная программа профессионального обучения

ВПД – виды профессиональной деятельности;

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида;

МДК – междисциплинарный курс;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ПК – профессиональная компетенция;

ПК – персональный компьютер;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия; ПО- профессиональное обучение.

1.3. Требования к поступающим с инвалидностью и/или с ОВЗ.

Поступающий на обучение должен иметь документ об образовании установленного образца - свидетельство об окончании общеобразовательного учреждения реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы.

При поступлении на обучение по АОППО абитуриент с инвалидностью и/или ОВЗ должен предъявить справку 086у и ИПР/ИПРА, разработанную медикосоциальной экспертизой с рекомендациями об обучении по данной профессии и содержащие информацию о необходимых специальных образовательных условиях, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов трудовой и профессиональной деятельности, либо заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения и справку 086у.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОППО

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных работ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы для столярных работ;
- технологии столярных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ;
- чертежи на производство столярных работ.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Столяр строительный готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

ВПД.1 Выполнение столярных работ.

2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Вид профессиональной деятельности: Сборка изделий мебели из древесных материалов.

Основная цель вида профессиональной деятельности: Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов, проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов.

Отнесение к видам экономической деятельности:

31.01	Производство мебели для офисов и предприятий торговли
31.02	Производство кухонной мебели
31.09	Производство прочей мебели

1. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификац ии	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение подготовительных работ перед сборкой изделий мебели из древесных материалов	2	Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий мебели из	А/01.2	2

			древесных материалов		
			Приемка и визуальный контроль качества деталей из древесных материалов, сопровождение их к месту сборки	A/02.2	2
В	Сборка изделий мебели из древесных материалов	3	Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов	B/01.3	3
			Проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов	B/02.3	3

2. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Сборка изделий мебели из древесных материалов	Код	В	Уровень квалификации	3
--------------	---	-----	---	----------------------	---

Дополнительные характеристики

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ЕТКС	§ 77	Столяр 3-го разряда
	§ 78	Столяр 4-го разряда

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих

3.2.1. Трудовая функция

Наименование	Сборка узлов, сборочных единиц и изделий мебели из древесных материалов	Код	A/01.3	Уровень (подуровень) квалификации	3
--------------	---	-----	--------	-----------------------------------	---

Трудовые действия	Проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов
	Сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
	Установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на

	собираемое изделие
	Сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
	Установка на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
	Установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
Необходимые умения	Оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
	Оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
	Читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации)
	Определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса
	Выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры
	Оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
	Устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру
	Устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов
Необходимые знания	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
	Требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
	Правила производственной санитарии
	Правила чтения конструкторской и технологической документации
	Технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов
	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
	Методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
	Правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей

	деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий
	Способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов
Другие характеристики	-

3.2.2. Трудовая функция

Наименование

Проверка точности и качества сборки изделий мебели из древесных материалов

Код

A/02.3

Уровень
(подуровень)
квалификации

3

Трудовые действия	Проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов
	Испытание работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов
	Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
Необходимые умения	Читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию
	Пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов
	Определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов
	Оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели
	Устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
Необходимые знания	Методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры
	Правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели
	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
	Способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов
	Требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности
	Требования к качеству готовых изделий мебели из древесных

	материалов
Другие характеристики	-

2.5 Трудоемкость АОППО

Общее количество часов	2290
Групповые и индивидуальные консультации	130
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	12

2.6 Срок получения профессионального образования по АОППО.

АОППО реализуется в очной форме обучения.

Срок получения по АОППО по 18880 Столяр строительный составляет: на базе специальных (коррекционных) школ для лиц с нарушениями интеллектуального развития -1 год 10 мес.

По завершении обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2.7 Требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Общие компетенции:

- ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 02 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- ОК 03 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- ОК 04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для эффективного выполнения профессиональных задач
- ОК 06 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
- ОК 07 Готовить к работе учебные мастерские и поддерживать их санитарное состояние

Профессиональные компетенции:

Столяр строительный должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК), соответствующими основному виду профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Выполнение столярных работ

ПК 1.1. Обрабатывать древесину электрифицированным инструментом и вручную;

ПК 1.2. Изготавливать и устанавливать простые столярные изделия;

ПК 1.3. Изготавливать прямолинейные заготовки столярных изделий с применением механизированного инструмента и вручную.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОППО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, рабочей программой воспитания, другими материалами,

обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

3.1 Учебный план и календарный учебный график (Приложение 1,2)

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной образовательной программы: объемные параметры учебной нагрузки в целом и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по данной профессии предусматривает добавление в вариативную часть адаптационных дисциплин, предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов и модулей, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья снижен до 30 академических часов в неделю, при пятидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

3.2 Рабочие программы дисциплин

3.2.1 Рабочая программа ОД.01 «Экономика отрасли и предприятия»

3.2.2. Рабочая программа ОД.02 «Материаловедение»

3.2.3. Рабочая программа АД.01 «Основы трудового законодательства»

3.2.4. Рабочая программа АД.02 «Этика и психология общения»

3.2.5. Рабочая программа АД.03 «Охрана окружающей среды»

3.2.6. Рабочая программа АД.04 «Основы правоведения»

3.2.7. Рабочая программа АД.05 «Основы здорового образа жизни»

- 3.2.8. Рабочая программа АД.06 «Искусство трудоустройства»
- 3.2.9. Рабочая программа АД.07 «Полезная практика»
- 3.2.10. Рабочая программа АД.08 «Основы пожарной безопасности».
- 3.2.11 Рабочая программа АФК.01 Физическая культура.

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ.

При составлении рабочих программ учебных дисциплин по профессии учитываются особенности их реализации для лиц с ОВЗ. Рекомендуется использовать образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся лиц с ОВЗ. В разделе Условия реализации программы дисциплины, модуля, практики должны быть отражены имеющееся специальное оборудование и специальные условия, созданные для успешного освоения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья программы дисциплины, модуля, практики.

3.4 Программы учебной и производственной практик (практической подготовки)

Практика является обязательным разделом АОППО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые организуются в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программа учебной и производственной практики по ПМ.01 Выполнение столярных работ.

3.5. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к

общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

3.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты (Абилимпикс) и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.
- курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Учебный курс предназначен для студентов всех групп всех курсов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждой группе.

Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» в рамках реализации программы воспитательной деятельности отвечает целям и задачам формирования и развития жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (далее – с ОВЗ). Предлагаемая структура и логика внеурочных занятий не требует внесения принципиальных изменений. В то же время цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» должен быть реализован с учетом особых образовательных потребностей разных возрастных и нозологических групп обучающихся с ОВЗ, их индивидуальных особенностей здоровья, развития, организации образования. Организуемые педагогами виды деятельности с участием детей с ОВЗ должны учитывать своеобразие психофизического, в том числе социально-эмоционального развития данной категории обучающихся. Важно учитывать чувства и интересы детей с ОВЗ с разным жизненным опытом, разными сенсорными, коммуникативными, двигательными возможностями.

Для достижения цели рекомендуется: – сократить и/или разбить на части объем материала, который предлагается в сценариях занятий в форме непрерывного рассказа преподавателя; шире использовать интерактивные формы, игровые приемы, наглядно-практические методы обучения; уменьшить общий объем видов деятельности на одном занятии и/или сократить их количество. – предусмотреть дополнительный отбор, адаптацию по содержанию и форме предъявления стимульного иллюстративного материала. Так, фото и видеоматериалы должны включать детей с ОВЗ (ребенок в очках, со слуховым аппаратом, ребенок в специальном кресле) или взрослых с ОВЗ (дедушка с палочкой), при этом эмоциональный фон фотографий остается таким же позитивным, должны быть использованы, в том числе, примеры успеха людей с ОВЗ (паралимпийцы, известные люди с ОВЗ). При отборе фото и видео материалов важно уменьшить объем постановочных (искусственных) сюжетов, отдавая приоритет сюжетным линиям, приближенным к ситуации жизни обучающихся в данном регионе (семья собирает урожай, завтракает; бабушка – не только с укладкой на голове, но и в платочке). На фото должны быть люди разных национальностей, возрастов, разных возможностей по состоянию здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОППО

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

4.1. Организация текущего контроля успеваемости

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным учреждением самостоятельно с учетом ограничений здоровья.

Для обучающегося с различными нарушениями проводится входной контроль. Форма входного контроля для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем с обучающимся с различными нарушениями в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, МДК с целью определения степени готовности обучающегося к восприятию и освоению учебного материала и выстраивания (на основе его результатов) индивидуальной траектории обучения.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) преподавателями образовательного учреждения разработаны комплекты оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Комплекты включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты т.п. Комплекты оценочных средств для

проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам, ПМ приводятся в Приложениях по учебно-методическим комплексам.

4.2. Организация промежуточной аттестации

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования).

При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по профессиональным модулям привлекаются в качестве внештатных экспертов работодатели. Промежуточная аттестация в форме зачета является обязательной по завершении изучения дисциплины. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен.

Для проведения промежуточной аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями преподавателями разработаны комплекты оценочных средств, включающие:

- теоретические вопросы и практические задания для проведения зачета / экзамена;
- проблемные и творческие задания, направленные на определение уровня сформированности умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценочные средства по профессиональному модулю направлены на проверку умений выполнять определенные операции профессиональной деятельности, т.е. носят практический характер и содержат индивидуальные практические задания.

Комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин, МДК, и программах практик.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Ресурсное обеспечение АОППО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых профессиональным

стандартом по профессии и адаптивных составляющих, необходимых для доработки образовательной программы до адаптированной образовательной программы.

5.1. Кадровое обеспечение реализации АОППО

Педагогические работники ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и (или) обучающихся с ОВЗ и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся инвалидов и (или) обучающихся с ОВЗ.

Педагогические работники, участвующие в реализации АОППО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, проходят повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На основании заключения ПМПК к реализации АОППО привлекаются педагоги-психологи, социальные педагоги, а также при необходимости и другие необходимые специалисты с целью комплексного сопровождения обучения.

При реализации АОППО для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) в колледже предусмотрено штатным расписанием должность специалистов психолого-педагогического сопровождения:

***Педагог-психолог** при работе с обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ создает благоприятный психологический климат, формирует условия, стимулирующие личностный и профессиональный рост, обеспечивает психологическую защищенность абитуриентов и обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, поддерживает и укрепляет их психическое здоровье и т.д.*

***Социальный педагог** осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся инвалидов и (или) обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления и т.д.*

***Педагог (классный руководитель)** является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с нарушением интеллекта, его семьи и других участников образовательного процесса.*

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного

процесса при реализации АОППО

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям АОППО.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий) и т.д.

Каждый обучающийся с ОВЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным и / или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и / или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из различных наименований российских журналов.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) АОППО.

Учебные, методические печатные и/или электронные издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю адаптированы к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающихся инвалид и обучающийся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Для лиц с интеллектуальными нарушениями рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

Доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к библиотечному фонду помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации АОППО

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса категории обучающихся с различными формами умственной отсталости отражает специфику требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- организации использования технических и программных средств общего и специального назначения.

Организация безбарьерной архитектурной среды образовательного учреждения.

В образовательном учреждении создана безбарьерная среда, которая учитывает потребность лиц с различными нарушениями. Вся территория образовательного учреждения соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для лиц с интеллектуальными нарушениями. Здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, необходимыми табличками и указателями.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

Обеспечение техническими и программными средствами общего и специального назначения.

Образовательное учреждение оснащено системой сигнализации и оповещения. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Для обучающихся в колледже имеются мультимедийные средства приема передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.

Организация рабочего места обучающегося.

В учебных помещениях (в аудиториях, лабораториях, мастерских, библиотеке и иных помещениях) организация рабочего места обучающихся соответствует требованиям.

Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой (мультимедийный проектор, ноутбук), интерактивными досками.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Наименование
<i>Кабинеты:</i>
Кабинет экологических основ природопользования;
Кабинет менеджмента и управления персоналом; психологии и этики профессиональной деятельности; культуры профессионального общения;
Кабинет строительных материалов и изделий; технологии и организации строительных процессов
Кабинет безопасности жизнедеятельности; безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
Лаборатория измерительной техники; материаловедения
Кабинет социально-экономических дисциплин; экономики организации; правового обеспечения профессиональной деятельности;
<i>Мастерские:</i>
Мастерская механизированной обработки древесины
Столярная мастерская
Мастерская столярно-плотничных работ; плотнично-столярных работ; ручной обработки древесины
<i>Спортивный комплекс:</i>
Спортивный зал
<i>Залы:</i>
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал

Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

В образовательном учреждении имеется медицинский пункт для оказания первой медицинской помощи; осуществления профилактических и реабилитационных мероприятий; пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ (ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика является обязательным разделом АОППО по профессии «Столяр строительный» адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Практика представляет собой вид

учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку к квалификационному экзамену.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, которые организуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практика (практическая подготовка) проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам профессиональной деятельности. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ реализуются все виды практик, предусмотренные по профессии 18880 «Столяр строительный».

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля, и проводится в учебной мастерской колледже. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва и технологических перерывов в каждом часе.

Производственная практика проводится концентрированно на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководство учебной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. Руководителями практики от организаций назначаются квалифицированные рабочие по профессии 18880 «Столяр строительный». При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

*При необходимости для прохождения производственной практики инвалидам создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года N 685н¹, включая

¹ Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 года N 685н "Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2014 г., регистрационный N 31801).

адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальным учебным планам; на участие в управлении образовательной организацией, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучающиеся в образовательном учреждении инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным горячим питанием, местами в общежитии и иными видами льгот в соответствии с его потребностями и действующими нормативами. На основе действующего законодательства осуществляется материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалиды и лица с ОВЗ, поступая на учебу и имея при этом индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, социально дезориентированы. Поэтому профессиональное образование на базе образовательного учреждения обеспечивает вхождение указанных обучающихся в социальные взаимодействия за счет применяемых мер по абилитации, коммуникации и адаптации. Это создает и расширяет базу для их системной интеграции и эгалитаризации – постепенно и планомерно развиваются коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничество с разными людьми; формируется просоциальное мировоззрение и патриотическая гражданская позиция.

Указанные направления и формы сопровождения коррелируют со структурой образовательного процесса, его целями, формами, содержанием, методами, имеют пропедевтический и комплексный характер.

А именно:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях верификации инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, минимизацию обострений основного заболевания и нормализацию фонового состояния;

- социально-педагогическое сопровождение содействует в решении бытовых потребностей, транспортных проблем, вопросов социальных выплат и выделения материальной помощи, организации досуга, летнего отдыха, вовлечения в студенческое самоуправление и волонтерское движение указанных лиц.

Воспитательная работа с обучающимися является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в колледже являются: создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического и валеологического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде, организация и проведение традиционных мероприятий, досуговая деятельность, организация воспитательного процесса в общежитии, информационное обеспечение обучающихся, социально - психологическая работа с обучающимися.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода в колледже работают классные руководители, закрепленные за группами обучающихся с нарушением интеллекта. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение обучающихся в общежитиях. «Классный час» в группах проводится один раз в неделю. В колледже существует и совершенствуется работа методического объединения педагогов, участвующих в реализации адаптированной образовательной программы, на котором рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной и учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта.

Вместе с тем развивают разнообразные способности и таланты обучающихся культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, конкурсы разного уровня. Эти формы социализации способствуют формированию опыта творческой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ, создают достаточные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

В образовательном учреждении создана толерантная социокультурная среда, предоставляющая возможность участия лиц с ОВЗ:

- в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах;
- в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			Общее кол-во часов	в том числе		I курс		II курс	
				теоретич. зан.	лаб. и практ. зан.	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
						17 нед.	23 нед.	17 нед.	22 нед.
1	2	3	4		5	6	7	8	9
	Общепрофессиональный цикл		73	63	10	34	23	0	16
ОД.01	Экономика отрасли и предприятия	3	16	12	4				16
ОД.02	Материаловедение	-,3	57	51	6	34	23		
	Адаптационный цикл		196	176	20	34	46	68	48
АД.01	Основы трудового законодательства		16	14	2				16
АД.02	Этика и психология общения		34	28	6			34	
АД.03	Охрана окружающей среды		16	14	2				16
АД.04	Основы правоведения		50	50		23	27		
АД.05	Основы здорового образа жизни		19	19			19		
АД.06	Искусство трудоустройства		16	6	10				16
АД.07	Полезная практика		11	11		11			
АД.08	Основы пожарной безопасности		34	34			0	34	
	Профессиональный цикл		1891	143	1748	374	575	374	568
ПМ.01	Выполнение столярных работ		1891	143	1748	374	575	374	568
МДК.01	Специальная технология	-, -, Э	175	143	32	68	23	68	16
УП.01	Производственное обучение		1326		1326	306	552	306	162
ПП.01	Производственная практика		390		390				390
	Физическая культура		130	8	122	34	46	34	16
АФК.01	Физическая культура		130	8	122	34	46	34	16
	Итого		2290	390	1900	476	690	476	648
	Групповые и индивидуальные консультации		130			34	46	34	16
ПА	Промежуточная аттестация (экзамен)		6						6
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)		12						12

1 курс

28

[illegible]

ПРИНЯТО

решением Педагогического
совета

*ГАПОУ СО «Саратовский
колледж водного транспорта,
строительства и сервиса»*

Протокол от 27.06.2023г. № 6

СОГЛАСОВАНО

Решением Совета студенческого
самоуправления

ГАПОУ СО СКВТСиС»

Протокол от 27.06.2023г. №9

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ СО «Саратовский
колледж водного
транспорта, строительства
и сервиса»

И.А.Алешина

29.08.1023г. №190

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023-2024 учебный год
(ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»)

Саратов, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2023	День знаний Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний Открытый урок «День борьбы с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Зам. директора по УВР Советник	ЛР 22, 27, 33	«Ключевые дела ПОО»
Сентябрь 2023	Кураторские часы 1. День знаний 2. Там, где Россия 3. О героях - к 100-летию со Дня Рождения Зои Космодемьянской	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 5,9,18,19,23 ЛР 7,18,16,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»

	4. Права и обязанности гражданина. Избирательная система России				ЛР 1,2,10,14,22,24,27,28 ЛР 3,7,9,10,11,17,22,24,25,26,28	
08.09.2023	Проведение родительских собраний «Ознакомление родительской общественности с Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, другими локальными документами колледжа и соблюдение их обучающимися»	Родители	Актный зал Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагог - психолог		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
Сентябрь 2023	Мониторинг вновь поступивших обучающихся с целью создания социального паспорта колледжа	Обучающиеся 1 курса		Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог, мед.сестра		«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
03.09.2023	День окончания Второй мировой войны Кураторские часы «Как это было»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты Общежитие	Зам.директора по УВР, кураторы групп, воспитатели	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
03.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом Круглый стол «Терроризм – угроза мирового масштаба»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

		Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	
08.09.2023	Международный день распространения грамотности Классные часы, беседы	Обучающиеся 1-4 курсов Проживающие в общежитии	Учебные кабинеты Общежитие	Зам.директор а по УВР, кураторы групп Зав.библиотек и Воспитатели	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27 ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
13.09.2023	О героях -к 100-летию со Дня Рождения Зои Космодемьянской Кураторские часы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Зам.директор а по УВР, Кураторы	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
27.09.2023	Торжественное мероприятие «Посвящение в первокурсники»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3,5,7,8,10,19,22,23,24,27	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
28.09.2023	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 3,5,7,8,10,19,22,23,24,27	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Сентябрь 2023	Турнир первокурсников Заводского района среди ССУЗов по мини футболу	Обучающиеся 1 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»
Сентябрь 2023	Областной Олимпийский день бега	Обучающиеся 1 курса		Руководитель физ.воспитания	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»

ОКТАБРЬ						
01.10.2023	Международный день пожилых людей Акция «Выезд в дом престарелых»	Обучающиеся 1-2 курсов		Заместитель директора по УВР Советник Студенческий совет	ЛР 10, 19	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
01.10.2023	Международный день музыки Выступление артистов Саратовской филармонии	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР Советник	ЛР 10, 19	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
04.10.2023	День защиты животных – Волонтерская акция	Обучающиеся 1-4 курса		Советник Студенческий совет	ЛР 10, 19	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
05.10.2023	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 10, 19	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
15.10.2023	День отца в России Фотофлешмоб «Мой отец»	Обучающиеся 1-4 курса		Советник Кураторы Студенческий совет	ЛР 4, 10,14	Ключевые дела ПОО»
Октябрь 2023	Областной турнир по мини- футболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	
Октябрь 2023	Областные соревнования по различным видам спорта(стритбол,	Обучающиеся 1-4 курса	Спорт.зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»

	н\теннис, силовое многоборье)					
Октябрь 2023	Городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»
Октябрь 2023	Классный час 1.Учитель, наставник есть у каждого» 2.«Взаимоотношения в коллективе» профилактика буллинга 3.По ту сторону экрана	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 14, 22, 23, 25	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
25.10. 2023	День библиотек Конкурс «Книга-верный друг»	Обучающиеся 1-4 курсов	библиотека	Зав.библиотек и Кураторы	ЛР 1,3, 18,24,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
04.11.2023	Торжественное мероприятие, посвященное Дню народного единства «История праздника».	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Зам.директора по УВР	ЛР 1,3, 18,24,27	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
04.11.2023	Круглый стол с приглашением общественных конфессий Саратова «Когда мы едины - мы непобедимы»	Обучающиеся 1-4 курса Проживающие в общежитии	Актовый зал Общежитие	Советник Воспитатели	ЛР 1,3, 18, 24,27	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
08.11.2023	День памяти погибших при			Зам.директора	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»

	исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Организация встреч с участниками боевых действий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	по УВР Руководитель БЖД		
09.11.2023	Беседа. «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступление и правонарушение. Меры их пресечения»	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»
Ноябрь 2023	Районный турнир по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитан ия	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»
20.11.2023	Лекция с участием старшего помощника прокуратура Заводского района Бесараб С.А. Тема: «Основы юридической ответственности несовершеннолетних».	Дети – сироты и дети ОБПР	Актальный зал	Зам. директора по УВР Соц.педагог	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»
20.11.2023	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Зам.директор а по УВР, преподаватель	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

	Открытый урок по Истории			и истории и обществознан ия		
26.11.2023	День матери Выставка художественной литературы «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши»		библиотека	Зав.библиотек ой	ЛР 4, 10,14	Ключевые дела ПОО»
26.11.2023	Концертная программа «О маме слагаем стихи»	Обучающиеся 1-4 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР Советник Студ.совет	ЛР 4, 10,14, 19	Ключевые дела ПОО»
26.11.2023	Круглый стол «Роль матери в воспитании детей»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, Соц.педагог	ЛР 4, 10,14, 19	Ключевые дела ПОО»
26.11.2023	Беседа с обучающимися «Группы риска» Материнство-серьезный и обдуманный поступок»	Обучающиеся 1-2 курсов	Конференц зал	педагог- психолог	ЛР 4, 10,14, 19	Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
29.11.2023	Семинар – встреча совместно с ПДН: «Профилактика правонарушений, бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»

30.11.2023	Тренинговое занятие «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курса	Конференц зал	соц. педагог, педагог- психолог	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»
30.11.2023	День государственного герба Российской Федерации Викторина на тему: «Основы Государственного герба РФ».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, Советник Студ.совет	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
Ноябрь 2023	Кураторские часы из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов		Кураторы учебных групп	ЛР 19, 29, 22	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
ДЕКАБРЬ						
Декабрь 2023	Проведение «Декады профилактики асоциального поведения и противоправных действий студентов	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Кураторы учебных групп	ЛР 19, 29, 22	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»

01.12.2023	Конкурс плакатов среди учебных групп I-II курсов «Осторожно – СПИД!». Лекция «Опасен ли ВИЧ – инфицированный для окружающих»	Обучающиеся 1-2 курса		Мед. сестра	ЛР 19, 29, 22	«Совет студенческого самоуправления»
03.12.2023	День неизвестного солдата Организация встреч с участниками боевых действий СВО	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Зам.директора по УВР Руководитель БЖД	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
03.12.2023	Международный день инвалидов Областные соревнования для лиц с ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курса	Спорт. зал	Руководитель физ.воспитания	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»
05.12.2023	День добровольца (волонтера) в России Акция «Волонтеры СКВТСиС»	Волонтеры		Советник Руководитель волонтерского движения	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»
08.12.2023	Международный день художника Встреча с Саратовской художницей Валентиной Маркушиной		Конференц зал	Зам.директора по УВР Советник Студ.совет	ЛР 4, 10,14	Ключевые дела ПОО»
09.12.2023	День Героев Отечества Организация встреч с участниками боевых	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Зам.директора по УВР Руководитель БЖД	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»

	действий в локальных войнах, участников СВО					
12.12.2023	День Конституции Российской Федерации Круглый стол на тему: «Каждый гражданин обязан знать Конституцию РФ».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал общежития	Заместитель директора по УВР, кураторы Воспитатели	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
24.12.2023	Праздничное мероприятие «Новогодний серпантин»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР Советник воспитатели	ЛР 4, 10, 14, 19	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
26.12.2023	Торжественное мероприятие «Новый год – новые дела».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 4, 10, 14, 19	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
25.12.2023	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Брейн-ринг	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, кураторы	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
Декабрь	Кураторские часы Кураторские часы из цикла «Разговоры о	Обучающиеся 1-4 курсов		Кураторы	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»

	важном»					
ЯНВАРЬ						
27.01.2023	Родительское собрание- «О совместной работе учебного заведения и семьи в воспитании детей»; - «Об ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей и безопасности их жизнедеятельности»	Родители	Актальный зал	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, педагог психолог		«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
25.01.2023	Фотофлешмоб «Студенты СКВТСиС» Мероприятие ко Дню Студента (Татьянин день)	1-4 курс Проживающие в общежитии	Общежитие	Советник Студенческий Совет Воспитатели	ЛР 3,5,7,8,10,19,22,23,24,27	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправление»
27.01.2023	89 лет со Дня снятия блокады Ленинграда День освобождения красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенай (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста Классные часы, беседы, Акция «Блокадный хлеб, история».	Обучающиеся 1-3 курса		Зам.директор а по УВР, кураторы Преподаватель и истории Советник Студ.совет	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»

Январь 2024	Кураторские часы из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2024	80 лет со дня победы в Сталинградской битве, 1943) Дискуссия на тему: «Знай своих героев».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам.директор а по УВР, кураторы	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
	Круглый стол «Уроки истории».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
08.02.2024	День российской науки Брейн – ринг	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
09.02.2024	Беседа. Алкоголизм среди подростков. К чему это приводит.	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»
Февраль 2024	«Саратовская лыжня 2023»	Обучающиеся 1-4 курса		Руководитель физ.воспитания	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»
15.02.2024	День памяти о				ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела

	Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Вахта памяти	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР		ПОО»
17.02.2024	Тренинг с участием специалиста «Молодежь плюс» Тема: «Принятие себя самого и окружающих»».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам. директора по УВР, соц. педагог	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»
21.02.2024	Лекция с участием сотрудника КОН УМВД РФ по г.Саратов. Тема: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»
21.02.2024	Международный день родного языка Открытый урок	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Преподаватель и русского и родного языка	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»

24.02.2024	Лекция с участием старшего помощника прокуратура Заводского района Бесараб С.А. Тема: «Профилактики правонарушений, экстремизма и терроризма».	Обучающиеся 1-3 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»
23.02.2024	День защитника Отечества Мероприятие, посвященного Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курса	Актальный зал	Зам. директора по УВР	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
23.02.2024	Мероприятие, посвященного Дню Защитника Отечества	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
Февраль 2024	Кураторские часы из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса		Кураторы	ЛР 12, 19, 23, 27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»
МАРТ						
03.03.2024	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского Беседа «История и	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Преподаватель и литературы	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	Ключевые дела ПОО»

	деятельность К.Д. Ушинского»					
07.03.2024	Концерт, посвящённый Международному женскому дню.	Обучающиеся 1-3 курса	Актный зал	Зам.директора по УВР Советник Студсовет	ЛР 1,3, 18,24,27	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»
9.03.2024	Беседа на тему «Каждое правонарушение повлечет за собой всю полноту ответственности»	Обучающиеся «Группы риска»	Конференц зал	Социальный педагог Педагог-психолог	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»
16.03.2024	Беседа с участием начальника ПДН Орловой Е.М. на тему: «Нахождение несовершеннолетних вне общежития в вечернее время».	Проживающие в общежитии	Общежитие	воспитатели	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»
18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Зам. директора по УВР	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»

Март 2024	Областные соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»
24.03.2024	Профилактическая беседа с участие сотрудника ГИБДД на тему: «Соблюдаем правила»	1-2 курса	Актный зал	Зам.директора по УВР	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»
27.03.2024	Всемирный день театра Посещение театров г. Саратова	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
Март 2024	Кураторские часы из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса		Кураторы учебных групп	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Кураторство и поддержка
АПРЕЛЬ						
07 апреля 2024	Всемирный день здоровья - Эстафета соревнования	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
12.04.2024	День космонавтики. Викторина –конкурс «День космонавтики»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
Апрель 2024	Городской легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-4 курса		Руководитель физ.воспитания	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»
Апрель 2024	Областной турнир «Весенний марафон»	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитания	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»

14.04.2024	Акция « Я против наркотиков»	Обучающиеся 1-2 курса		Зам. директора по УВР Инспектор ПДН	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Правовое сознание»
19.04.2024	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Классные часы	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
22.04.2024	Всемирный день Земли Участие в Экологической акции с организацией «Зеленый бык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель Географии	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
27.04.2024	День Российского парламентаризма Викторина	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели обществознания	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
МАЙ						
01.05.2024	Праздничное мероприятие «Весенняя капель»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 3,5,7,8,10,19,22,23,24,27	«Ключевые дела ПОО» «Совет студенческого самоуправления»

5-8.05.2024	День Победы Патриотический праздник «Этот День Победы».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватель и общественны х дисциплин	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
09.05.2024	День Победы Акция «Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-4 курса		Заместитель директора по УВР Советник Студ.совет	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
24.05.2024	День славянской письменности и культуры Круглый стол «Письменность: история»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель и русского языка и литературы	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
Май 2024	Областные соревнования по Кроссфиту	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивная площадка	Руководитель физ.воспитан ия	ЛР 12, 19, 23,27, 29, 32,	Ключевые дела ПОО»
Май 2024	Кураторские часы из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курса		Учебные аудитории	ЛР 12, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 29	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие
ИЮНЬ						
01.06.2024	Международный день защиты детей Выезд в интернат с концертно-конкурсной программой. Беседа: «Мы все из детства»	Волонтеры Проживающие в общежитии	Общежитие	Советник Студ.совет Воспитатели	ЛР 4, 10,14	Ключевые дела ПОО»

06.06.2024	День русского языка Литературный вечер «Наш язык...».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
	Классные часы на тему: «В литературе России».	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп	ЛР 1, 3, 18, 24, 27	Ключевые дела ПОО»
10.06.2024	Мероприятие, посвященное Дню России «Россия – едина».	Обучающиеся 1-2 курса	Актный зал	Зам. директора по УВР Советник Студ.совет	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
12.06.2024	Круглый стол «Мы граждане России»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
22.06.2024	День памяти и скорби Акция «Свеча Памяти».	Обучающиеся 1-2 курса	Территория Сквера М.Расковой	Зам. директора по УВР, соц. педагог.	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Ключевые дела ПОО»
27.06.2024	День молодежи Участие в мероприятиях города Акция «Новое поколение»	Обучающиеся 1-2 курса		Зам. директора по УВР, кураторы	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Ключевые дела ПОО»
30.07.2024	День военно-морского флота Возложение венков на Набережной Космонавтов	Обучающиеся отделения водного транспорта	Набережная Космонавтов в	Зам. директора по УВР, Заведующий отделением водного транспорта кураторы	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Ключевые дела ПОО»
22.08.2024	День государственного флага Российской	Обучающиеся 1-4 курса		Зам. директора по УВР Советник Студ.совет	ЛР 1,2,3,6,9,10,18,26,27	«Ключевые дела ПОО»

	Федерации Участие в федеральных и региональных акциях.					
--	--	--	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
АД.01 «Основы трудового законодательства»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Труд и трудовое право	2
3	Трудовой договор	1
4	Расторжение трудового договора по инициативе администрации	1
5	Рабочее время	1
6	Время на отдых	1
7	Заработная плата	2
8	Трудовая дисциплина	1
9	Охрана труда	2
10	Льготы для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением	1
11	Трудовые споры	1
12	Социальное страхование	1
13	Коллективный договор	1
	ИТОГО:	16

1.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по предмету «Этика и психология общения»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Психология общения	16
3	Этическая культура	10
4	Организационная культура	6
	ИТОГО:	34

1.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по предмету «Охрана окружающей среды»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Общая экология	6
3	Социальная и прикладная экология	4
4	Природоохранная деятельность человека	4
	ИТОГО:	16

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОД.01 «Экономика отрасли и предприятия»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Экономика и ее роль в жизни общества	3
2	Производство – главное звено в экономике	4
3	Ресурсы и факторы производства	2
4	Цены, их виды и функции	2
5	Распределение доходов в обществе	2
6	Налоговая система	2
7	Банки и их роль в экономике	1
	ИТОГО:	16

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855816

Владелец Алешина Ирина Андреевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024