

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

ОДОБРЕНО
Педагогическим
Советом колледжа
Протокол № 1 от
«28» 08 2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«СВТСиС»
2020 г.
И.А. Алешина

Программа
профессионального воспитания и социализации
обучающихся
государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
на 2020 – 2024 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Паспорт Программы	4-8
Исходные понятия Программы	8
Актуальность создания Программы	9-11
3. Основания для разработки программы	11-12
4. Цель и задачи программы	12-13
Концептуальные основы разработки и реализации программы	13-15
5. Сроки реализации программы и содержание деятельности на каждом этапе.	16
6. Принципы реализации программы	17
7. Основные исполнители программы	17
8. Ожидаемые результаты	18-19
9. Направления реализации программы	19-20
Направления воспитательной работы в соответствии с Программой развития колледжа	21-25
Взаимодействие с работодателями	25-28
10. Социальные партнёры в воспитательной деятельности.	28-29
11. Возможные риски и пути их преодоления.	30
12. Диагностика результатов и контроль за исполнением программы	30-31
13. План реализации программы.	32-33
13.1. Гражданско - патриотическое воспитание	
13.2. Духовно-нравственное воспитание	34-35
13.3. Воспитание толерантности	35-36
13.4. Воспитание здорового образа жизни	36-37
13.5. Профессионально- трудовое воспитание	38
13.6 Правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений	38-39
13.7 Экологическое воспитание	39-40
Заключение	41
Список использованной литературы	42

Пояснительная записка

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования (СПО).

В основе современного воспитания – ориентация на личность обучающегося, признание его индивидуального своеобразия, его права на собственное видение мира, учет его достижений на основе потребностей и способностей.

Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся необходима программа воспитательной работы колледжа.

Воспитательная работа государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» представляет собой систему взаимосвязанных компонентов, субъектов и объектов деятельности, направленную на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализацию личности будущего специалиста.

Стратегическая цель, задачи и направления деятельности колледжа нашли отражение в Программе развития колледжа. Программа воспитательной работы обучающихся колледжа на 2020-2024 годы является важнейшей составной частью Программы развития колледжа.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»
Нормативная база Программы	- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р.; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; - Стратегия развития подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 г. (протокол Коллегии Минобрнауки России от 18.07.2013 № ПК-5вн); - Распоряжение Губернатора Саратовской области от 27.12.2019 № 1203-р Об опубликовании Закона Саратовской области «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области»; - Постановление Правительства Саратовской области от 20.12.2019 № 896-П О внесении изменений в государственную программу Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области»;

	- Распоряжение Правительства Саратовской области от 02.07.2019 № 146-Пр О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Саратовской области; - Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2025 года" от 20 ноября 2013 года N 643-П, Правительство Саратовской области; - План воспитательной работы ГАПОУ СО ««СКВТСиС»»; - Программа развития ГАПОУ СО ««СКВТСиС»»; - Устав ГАПОУ СО ««СКВТСиС»».
Разработчики Программы	Ключникова Н.С. –зам. директора по УВР, Ротова А.С. -соц.педагог, Шигаева Е.В. – педагог –психолог, Алиева В.А.-старший воспитатель.
Основная решаемая проблема	Модернизация образовательного пространства ГАПОУ СО ««СКВТСиС»» посредством применения проектных технологий в профессиональном воспитании и социализации обучающихся.
Основная цель Программы	Создание современных условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие конкурентоспособности выпускников на рынке труда, их эффективной личностной самореализации.
Задачи Программы	- Формирование гражданского и патриотического сознания, ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей; - Создание условий для осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся ГАПОУ СО ««СКВТСиС»», для толе-

	рантного межнационального общения, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ и Саратовской области; - Привитие культуры ЗОЖ, ценностного отношения к сохранению здоровья; - Развитие социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлеченность в культурно-творческую деятельность; - Формирование предпринимательских компетенций обучающихся.
Период реализации программы	2020 – 2024 гг.
Ожидаемые результаты	В 2024 г. в результате реализации Программы планируются следующие эффективные показатели: - Увеличение количества трудоустроенных выпускников- 95%; - Достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартов WSR; - Расширение системы сетевого взаимодействия с внешними организациями города, Саратовской области, России; - Поддержание имиджа ГАПОУ СО «СКВТСиС» на высоком уровне, увеличение числа специальностей, количества абитуриентов; - Повышение результативности воспитательной работы по стратегическим направлениям: 1.Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО» на 20%; 2.Участвующих в волонтерском движении на 15%; 3.Снижение количества, состоящих на индивидуально-профилактическом учёте КДН и ПДН до 2%; 4.Увеличение количества вовлеченных в деятельность студенческого само-

	управления до 60%. 5. Увеличение количества вовлеченных в общественную деятельность, направленную на развитие молодежной политики Саратовской области до 35%.
Целевые эффективные показатели (индикаторы)	I. Положительная динамика профессионального становления и процессов социализации обучающихся: 1. Рост числа участников и победителей в профессиональных конкурсах, в том числе WSR; 2. Готовность обучающихся колледжа к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена; 3. Постоянный рост числа выпускников, трудоустроенных по освоенным специальностям и профессиям; 4. Снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися; 5. Увеличение доли обучающихся, снятых с различных видов учёта; 6. Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах, мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности в сравнении с результатами контрольных этапов Программы. II. Устойчивость положительной динамики по показателям Программы в системе. III. Устойчивость показателей социализации на контрольных этапах Программы.
Система организации контроля над выполнением Программы	Управление портфелями проектов Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО ««СКВТСиС»» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль исполнения Программы выполняет Педагогический совет колледжа, обеспечивая проведение ежегодного

	анализа. Объекты контроля: годовой план и отчёт по реализации Программы. Предмет контроля: воспитательные события Программы. Результаты промежуточного контроля рассматриваются на оперативных заседаниях при директоре, заместителе директора по УВР, а также на собрании кураторов и классных руководителей учебных групп.
--	--

1. Исходные понятия Программы

Личность – человек как общественное существо, носитель сознания; как человек, обладающий нормальной психикой, сформированными личностно и социально значимыми качествами, включенный в систему общественных отношений и активно выполняющий свою социальную роль.

Социализация – процесс усвоения обучающимися колледжа социального опыта, предполагающий его включение в систему общественных отношений и самостоятельное воспроизводство этих отношений. Социализация хотя и включает в себя как целенаправленные, так и стихийные воздействия на личность, но ограничивается лишь теми из них, которые носят позитивный характер.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;";

Образование – это:

- 1) процесс и система овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми качествами;
- 2) результат овладения знаниями, умениями и навыками, формирования качеств личности;
- 3) целостный процесс обучения и воспитания личности, обеспечивающий ее развитие.

2. Актуальность создания программы

Исходные положения разработки и реализации программы воспитательной работы Саратовского колледжа водного транспорта, строительства и сервиса определяется тем, что ее задачи и направления реализации определяются современными социальными, экономическими, научно-техническими и образовательными особенностями и достижениями современного общества в Российской Федерации, Саратовской области и городе Саратов.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы колледжа также определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитательной работы педагогического колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого обучающегося, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся, их социализации.

В целом, следует исходить из того, что обществу требуются конкурентоспособные выпускники организаций СПО, обладающие комплексом общих и профессиональных компетенций, способные качественно выполнять профессиональную деятельность, самостоятельно ориентироваться в потоке меняющейся информации, сравнивать, анализировать, находить лучшие варианты решений, включенные в систему социальных отношений и активно выполняющие свою социальную роль.

В современном обществе существенно возросли требования к уровню воспитания и социализации обучающихся, целям, содержанию и технологиям их воспитания в учреждениях СПО.

К сожалению, можно отметить существующий недостаток внимания со стороны общества к разработке системы воспитания обучающихся организаций СПО, обеспечивающей развитие способных и одаренных обучающихся, недостаточно учитывается тот факт, что у выпускников колледжа могут существовать нерешенные проблемы личностного и социального плана. Мы исходим из того, что воспитательная работа колледжа должна осуществляться в режиме постоянного инновационного развития на основе прогнозирования личностных потребностей с учетом потребностей региона и города с учетом ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов, и ценностей, национальной идеи.

Воспитательная работа в колледже должна строиться на культурных традициях, духовности и нравственности. В процессе воспитания колледж должен обеспечивать взаимные действия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых профессионально-личностных качеств, обучающихся и выпускников.

Актуальность разработки программы воспитательной работы определяется также и тем, что в колледже многие обучающиеся происходят из социально- незащищенных слоев населения, имеют проблемы в социализации и адаптации в

обществе. И в этой ситуации педагоги колледжа остаются единственными субъектами воспитательной работы.

Об актуальности разработки программы воспитательной работе свидетельствуют также данные SWOT-анализа (метода планирования), приведенные в Программе развития «СКВТСиС» (табл. 1).

Таблица 1 – анализ по контингенту обучающихся

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Наличие в колледже системы социальной и материальной поддержки обучающихся.	Недостаточный уровень эффективности диагностической работы по выявлению нуждающихся в поддержке обучающихся.	Неблагоприятная социально-экономическая ситуация в регионе для обеспечения запросов молодежи в профессиональном обучении и трудоустройстве.	Расширение перечня специальностей для подготовки специалистов.
Система профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ.	Недостаточное количество современных и привлекательных для молодежи специальностей, видов внеучебной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности.	Низкий образовательный уровень выпускников школ.	Формирование у обучающихся практических навыков, соответствующих реальным потребностям работодателей
Наличие в колледже системы работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	Увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально неблагоприятной жизненной ситуации обучающегося.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям, специальностям.	Усиление роли социальных партнеров в профессиональной подготовке обучающихся, привлечению образовательных организаций и предприятий региона к проведению практики обучающихся и оказание содей-

			ствия в трудоустройстве выпускников.
Реализация в колледже системы деятельности по формированию здорового образа жизни.	Несоответствие спортивной базы колледжа современным требованиям Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся.	Недостаточный уровень оптимизации расходов в образовании.	Взаимодействие с другими организациями, предоставляющими в использование своей спортивной базы.

3. Основания для разработки программы

При определении приоритетов в содержании воспитания, основных направлений воспитания и социализации основанием для разработки Программы стали:

1. Конституция РФ.
2. Семейный кодекс Российской Федерации.
3. Международная конвенция о правах и свободах человека.
4. Концепция модернизации российского образования до 2020 года.
5. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
7. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования науки».
8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальные цели и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».
9. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).
10. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 года.
11. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 года, № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
12. Постановление Правительства РФ от 12 декабря 2017 года № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».
13. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р г. «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.».

14. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.».

15. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349 – р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.».

16. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».

17. Свободный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. «ОГ-П6-302 пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)].

18. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»».

19. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г.

20. Распоряжение Губернатора Саратовской области от 27.12.2019 № 1203-р Об опубликовании Закона Саратовской области «О внесении изменений в Закон Саратовской области «Об образовании в Саратовской области».

21. Постановление Правительства Саратовской области от 20.12.2019 № 896-П О внесении изменений в государственную программу Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области».

22. Распоряжение Правительства Саратовской области от 02.07.2019 № 146-Пр О внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Саратовской области.

23. Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2025 года" от 20 ноября 2013 года N 643-П, Правительство Саратовской области.

24. Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса».

25. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

26. «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации» от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

4. Цель и задачи программы

Цель программы - создание воспитательного и социального пространства колледжа для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной, творческой личности обучающегося.

Задачи:

- 1) обеспечение условий личности для вхождения личности в социальную жизнь;
- 2) формирование общеколледжного коллектива как воспитательной системы;
- 3) создание воспитывающей среды (развитие студенческого коллектива, взаимодействие с педагогическим и родительским коллективами, социальными партнёрами, просветительскими учреждениями);
- 4) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения.

В основе решения задач и достижения поставленной цели нами положена диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в колледже, развитие творческих способностей каждого обучающегося.

Концептуальные основы разработки и реализации программы

Мы отмечаем, что для разработки и реализации Программы воспитания и социализации обучающихся колледжу необходимо решить комплекс современных важных задач воспитания и социализации обучающихся, разрешение которых целесообразно выполнять с учетом требований комплекса методологических подходов (схема 1).

В рамках концепции воспитательной работы среднее профессиональное образование рассматривается как важнейшая часть российской системы профессионального образования, выпускники которой в наибольшей степени востребованы на рынке труда. При этом СПО функционирует и развивается как звено в системе непрерывного образования и призвано удовлетворять потребности личности, общества и государства в получении профессиональной квалификации специалиста среднего звена.

Рассматривать реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся мы предполагаем с нескольких позиций:

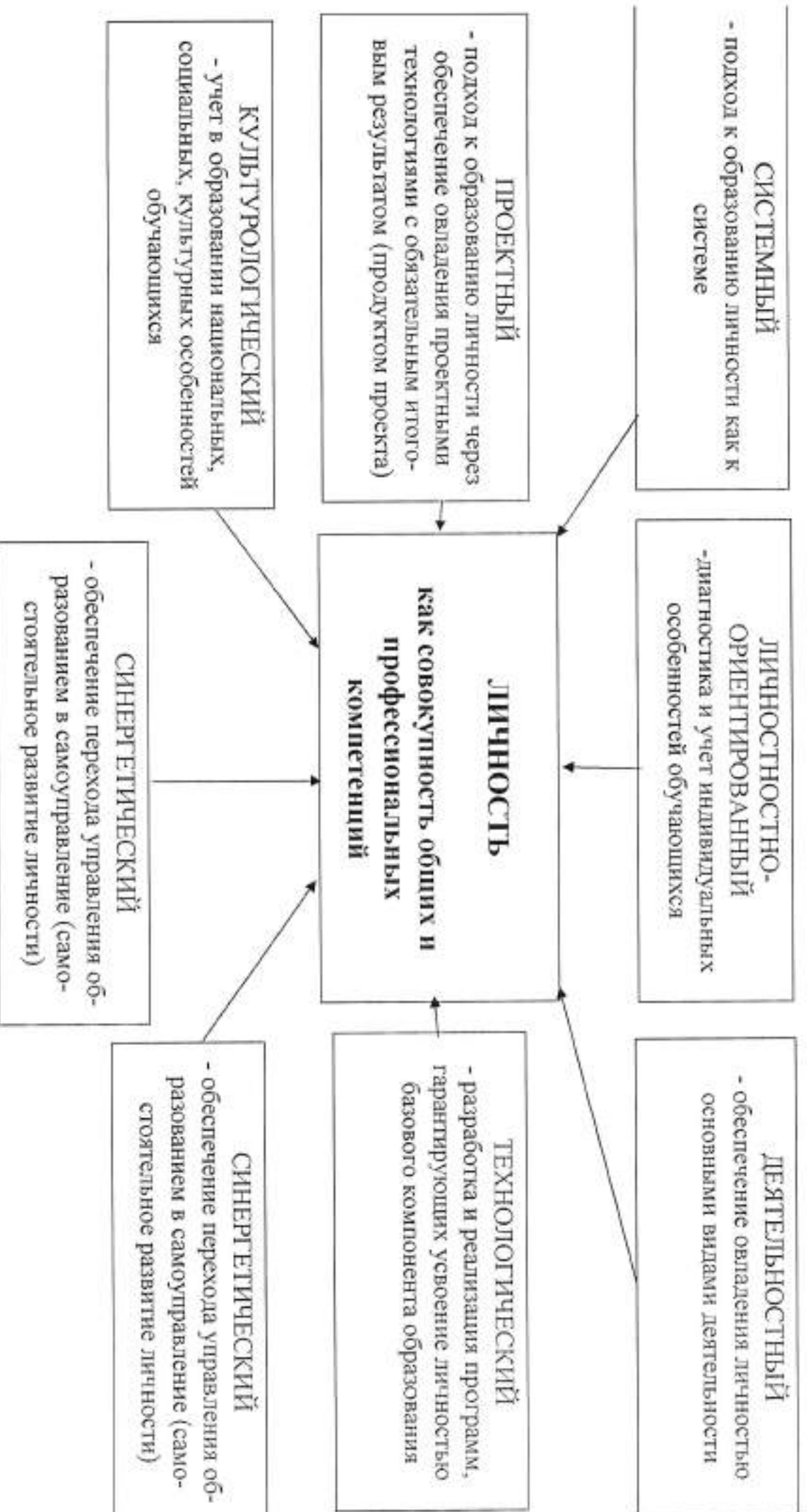
- с позиции обучающихся – создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у обучающихся активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- с позиции родителей: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех уровнях и этапах образования в колледже;

- с позиции общества, рынка труда – формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями общества, рынка труда;

- с позиции образовательной организации – создание целостной системы воспитания, обеспечивающего каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Схема 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОЛЛЕДЖЕ



5. Сроки реализации программы и содержание деятельности на каждом этапе.

Сроки реализации: 2020 – 2024 годы.

Программа реализуется в три этапа:

1. Проектно-организационный (сентябрь-декабрь 2020 г.).
2. Содержательно-деятельностный (январь 2021 г.- декабрь 2024 г.).
3. Функционально-обобщающий (январь-июнь 2024 г.).

I этап «Проектно-организационный»: предполагает разработку модели личности обучающегося колледжа и план ее формирования в соответствии с требованиями ФГОС качествами и направлениями ее развития, определение комплекса компонентов «Я-сферы» личности обучающегося. Их выделение мы осуществляем с учетом актуальных направлений воспитания и социализации личности – гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-творческое, социально-рефлексивное и т.д.

II этап «Содержательно-деятельностный» представляет реализацию комплекса мероприятий плана с учетом следующих аспектов:

- обеспечение взаимодействия колледжа, семьи, социальных и производственных партнеров, общественности;
- организацию работы методического объединения кураторов групп;
- разработку и апробацию годовых планов на проявление и развитие творческих способностей обучающихся, на презентацию их личностных достижений;
- формирование программного, информационно-методического, проектного банка разработок педагогов и их социальных партнеров в виде портфолио воспитательной работы;
- разработку и реализацию диагностики результатов воспитательной работы в форме педагогического мониторинга.

III этап «Функционально – обобщающий» реализации программы должен заключаться в подготовке и осуществлении на основе диагностики индивидуальной и коллективной рефлексии педагогов, обучающихся, родителей и социальных партнеров колледжа хода и результатов воспитательной работы по формированию и развитию личности каждого обучающегося.

Основным функциональным компонентом этого этапа является подготовка диагностических материалов и аналитических справок об итогах реализации программы воспитания, а также подготовка методических рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы, размещение материалов на сайте колледжа, в средствах массовой информации.

На этом этапе продолжается реализация портфеля проектов, собственно проектов и плана мероприятий под них, намеченного на втором этапе.

6. Принципы реализации программы

Принципы реализации:

- 1) целостность педагогического процесса – единство, взаимосвязь, интеграция урочной и внеурочной, внутриколледжной и внеколледжной форм работы, базового и дополнительного образования;
- 2) взаимодействие факторов воспитания – семьи, колледжа, работодателя и общества;
- 3) креативность всех форм и методов воспитания, главенствующим из которых станет метод проектов;
- 4) культуросообразность – соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества;
- 5) сотворчество – совместный поиск новых решений;
- 6) рефлексивность воспитания – самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество воспитательной работы;

Данная программа является частью образовательной деятельности «СКВТСиС» и протекает под обязательным социальным и педагогическим контролем.

Программа является ориентирующим документом осуществления профессионального воспитания и социализации обучающихся в «СКВТСиС».

7. Основные исполнители программы

1. Контроль за исполнением программы осуществляет педагогический совет ГАПОУ СО ««СКВТСиС»», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза).

2. Реализация мероприятия программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГАПОУ СО ««СКВТСиС»».

3. Организация выполнения программы осуществляется:

- Педагогическим советом ГАПОУ СО ««СКВТСиС»»;
- Научно-методическим советом ГАПОУ СО ««СКВТСиС»»;
- заведующими отделениями, кураторами учебных групп.

4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения вносятся на заседании Педагогического совета перед началом нового учебного года.

Данная программа является преемственной по отношению к стратегическим документам, над реализацией которых педагогический коллектив работает в текущие годы - Программа развития колледжа 2020-2024 гг.

В Программе профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО ««СКВТСиС»» на 2020-2024 годы определена цель и поставлены задачи воспитания и социализации обучающихся колледжа, обозначены основные направления воспитательной деятельности, указаны основные проекты и мероприятия по ее реализации, представлены ожидаемые конечные результаты, а также способы их диагностики.

8. Ожидаемые результаты

В Саратовском колледже водного транспорта, строительства и сервиса («СКВТСиС») профессиональное воспитание и социализация рассматриваются как социально организованная и контролируемая деятельность по приобщению обучающегося к профессиональному труду в ходе становления его в качестве субъекта этой деятельности.

В рамках Федерального государственного образовательного стандарта «СКВТСиС» способствует эффективному формированию общих компетенций, содержание которых в значительной мере направлено на профессиональное воспитание обучающихся и подготовку к карьерному росту выпускников колледжа. Овладение обучающимися комплексом общих и профессиональных компетенций, культурой профессии, сформированность уважительного отношения к выбранной профессии, готовность к творческой самостоятельной профессиональной деятельности, профессиональному самосовершенствованию – важные показатели профессионального воспитания обучающихся колледжа.

Каждый проект, реализуемый на базе колледжа, как комплекс мероприятий профессионального воспитания, формирует готовность будущих специалистов к техническому творчеству; организует профессиональную навигацию для личностного становления молодежи; совершенствует информационную среду; укрепляет и расширяет сетевое взаимодействие, реализует программы дополнительного образования, актуальные для будущей карьеры выпускников.

Все проекты «СКВТСиС» реализуются комплексом инновационных методов (диагностический, системный, эвристический, аналитико-синтетический и др.), форм организации образовательной деятельности (исследовательские проекты, конференции, фестивали, форумы, профессиональные практики, творческие кружки, объединения, мастер-классы, встречи с работодателями, профессиональное обучение, стажировки, грантовые конкурсы).

В рамках инновационной площадки «СКВТСиС» обеспечивают становление личности обучающегося или выпускника, обладающего общими компетенциями, гибкими навыками (World Skills), готовностью к карьерному росту в рамках профессиональной деятельности.

Наш колледж является площадкой для проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» - конкурса профессионального мастерства для инвалидов и людей с ограничениями здоровья, при участии волонтеров Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского.

В подготовке и проведении чемпионата «Абилимпикс» принимает участие волонтерский отряд «СКВТСиС». Конкурс проходит по 10 компетенциям, для регионального этапа оборудованы: швейная, автомобильная, столярная и штукатурная мастерские, поварской и кондитерский цеха и компьютерные классы.

Ежегодно победители регионального этапа представляют нашу область на Национальном чемпионате «Абилимпикс» в Москве.

Реализация Программы воспитательной работы в «СКВТСиС» позволит обеспечить:

- Реализацию воспитательного потенциала колледжа в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой само реализации личности;
- Повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием;
- Повышение уровня воспитанности обучающихся;
- Улучшение социально-психологического климата в коллективах обучающихся и преподавателей в колледже;
- Повышение роли семьи в воспитании обучающихся;
- Повышение образовательного уровня преподавателей и мастеров производственного обучения в области воспитания;
- Развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания в колледже;
- Повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи;
- Внедрение новых форм воспитательной работы.

9. Направления реализации программы

Содержание и основные направления Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся колледжа определены нами с учетом основных видов воспитания:

- «Духовно-нравственное воспитание» – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- «Патриотическое воспитание» - развитие общественной активности обучающихся; воспитание сознательного отношения к труду и народному достоянию, верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости; способствовать пониманию истинных духовных ценностей Отечества; воспитание политической культуры, чувства ответственности и гордости за свою страну; на примерах мужества и героизма воспитание патриотических чувств;

- «Гражданское воспитание» - формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей и идеалов РФ; формирование духовно-нравственных ценностей гражданина; формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; воспитание у обучающихся сознательной готовности выполнять Устав учебного заведения; формирование у обучающихся осознанной принадлежности к коллективу, понимание его роли в жизни человека, умению сочетать личные и общественные интересы;

- «Правовое воспитание» - формирование законопослушного и критического правосознания; подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве; формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов; накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения;

- «Профессионально-трудовое воспитание» - формирование профессиональных знаний и умений, компетенций, личностных качеств специалиста; развитие интереса к специальности, к избранной профессии; углубление и расширение знаний обучающихся об особенностях, тонкостях профессии; воспитание стремления практически овладевать мастерством в выбранной профессии, воспитание уважения к людям труда, их достижениям;

- «Молодёжное предпринимательство» - развитие личности как субъекта экономической деятельности; развитие качеств, повышающих жизнеспособность обучающихся; способствовать формированию умений находить, понимать, анализировать экономическую информацию, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

- «Экологическое воспитание» - формирование широкого экологического мировоззрения; воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой; формирование эстетического отношения к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей; улучшение экологического состояния окружающей среды; формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу;

- «Культурно-творческое воспитание» - воспитание чувства причастности к прекрасному, чуткости и видения прекрасного; формирование эстетических вкусов, развитие творческого мышления; научение правилам культурного поведения; развитие стремления формировать свою среду, свои действия по эстетическим, этическим, культурным критериям;

- «Пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ» - формирование стремления к ЗОЖ, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей; просвещение в области физического здоровья; пропаганда здорового образа жизни; профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний; укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и физической подготовки; морально-волевая подготовка обучающихся.

Реализация представленных направлений воспитательной работы в колледже осуществляется в аспекте решения задач Программы развития колледжа (табл. 2).

Таблица 2 – Направления воспитательной работы в соответствии с Программой развития колледжа

Задача - Совершенствование качества воспитательной деятельности, обеспечивающей создание условий для социализации и самореализации обучающихся колледжа			
Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и дополнительных профессиональных образовательных программ	В колледже сформирован отдел воспитательной и социальной работы в составе зам.директора по УВР, педагога-психолога, социального педагога, воспитателей в студенческом общежитии. Создана объединенные кураторов учебных групп.	В современной социально-экономической ситуации отмечается низкий уровень правовой культуры, правовой защищенности подростков и молодежи, экологической культуры обучающихся.	Приоритетными в воспитательной работе в колледже являются решение проблем социализации: социально-психологической адаптации студентов, формирование общей культуры личности обучающихся, подготовка их к успешной деятельности в обществе и профессиональных коллективах, воспитание гражданственности и патриотизма, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, бережного отношения к окружающей природе, формирование основ здорового образа жизни.
	Поддерживается порядок в общежитии колледжа путем самоуправления обучающихся и ежедневного дежурства воспитателей и администрации колледжа. В целях профилактики правонарушений среди обучающихся в колледже созданы и функционируют Совет профилактики преступлений и правонарушений. В колледже активно работает студенческое самоуправление, старосты групп, ре-	Организация свободного времени обучающихся, его наполнения развивающими видами деятельности осуществляется недостаточно эффективно. В недостаточной степени учитывается быстрая смена интересов и потребностей	В связи с этим намечается продолжить создание необходимых и достаточных условий формирования компе-

шающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, быта обучающихся, наставничество, общественная деятельность по молодежной политике, проектная работа. В колледже организованы занятия на тему волонтерства, проектной деятельности, направленные на подготовку участников городских и областных студенческих форумов и мероприятий по развитию молодежных инициатив. Студенты колледжа активно участвуют в волонтерском движении. В колледже работают кружки и спортивные секции, созданные с целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся молодежи, цель которой – создание условий для физического и нравственного со-	обучающихся в видах и формах досуга, особенности местной системы культурных развлечений, а региональные условия и потребности, вариативность и гибкость молодежных программ. Наблюдается рост числа обучающихся, остро нуждающихся в социально-педагогической и психологической защите, адаптации к условиям обучения в колледже и реабилитации.	тенных и конкурентоспособных выпускников, готовых к решению актуальных жизненных вопросов и задач, формирование у каждого обучающегося общечеловеческих ценностей, качества социальности, активности и профессионализма. Организация воспитательной деятельности реализуется в соответствии с утвержденным планом. Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, экологическое, художественно-эстетическое, здоровьесберегающее, бизнесориентирующее. Обеспечение учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся. Обеспечение единства и непрерывности образователь-
--	--	---

	вершенствования, формирование компетенций здоровьесбережения, подготовке к сдаче комплекса «ГТО». Ежегодно в колледже проводятся соревнования и спартакиады по игровым видам спорта, общей физической подготовке, легкой атлетике, лыжам, гиревому спорту.		ного процесса и инновационной деятельности колледжа. Создание необходимых и достаточных условий формирования компетенстных и конкурентоспособных выпускников, готовых к решению актуальных жизненные вопросов и задач, формирование у каждого студента общественно значимых ценностей, качеств социально активной личности и професционала
--	--	--	--

Профессионально-ориентирующее направление воспитательной системы колледжа находит свое приоритетное отражение в Программе развития на 2020-2024.

Требования к развитию карьеры



Предъявляемые в настоящее время требования к развитию карьеры мы соотнесли с общими компетенциями, обозначенными в Федеральном государственном образовательном стандарте по специальности. Выявили связь профессиональных компетенций с данными требованиями.

Мы отмечаем прямую зависимость развития карьеры от сформированности общих компетенций.

Выводы, полученные в ходе диагностики, стали основополагающими для разработки системы практико-ориентированных проектов.

Деятельность региональной инновационной площадки на основном этапе представлена комплексом практико-ориентированных проектов, целью которых стало формирование ключевых общих и профессиональных компетенций обучающихся, формирование определенных личностных качеств: организованности, стремления к росту, самокритичности, самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия и т.д.

Реализуемые проекты актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности и вместе с тем, требуют привлечения знаний студентов из разных областей, их творческого мышления, исследовательских навыков. Результат проектов ориентирован на профессиональные интересы самих участников.

Таким образом, системное использование метода проектов создает основания для поэтапного усложнения деятельности и отслеживания полученных результатов формирования общих и профессиональных компетенций специалиста.

Практико-ориентированные проекты

Цель: формирование ключевых общих и профессиональных компетенций обучающихся, формирование определенных личностных качеств (например, организованности, стремление к росту, самокритичности, самостоятельности, коммуникабельности, трудолюбия и т. д.).

Реализация всех проектов проходит в рамках сетевого взаимодействия с работодателями, что способствует профессиональной ориентации обучающихся.

Взаимодействие с работодателями

Перечень заключенных договоров о сотрудничестве на подготовку кадров

№ п/п	Наименование организации	Специальности/профессии
1	Общество с ограниченной ответственностью «АСЦ»	38.02.02 Страхование дело (по отраслям), 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
2	Общество с ограниченной ответственностью «Карсар»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
3	Общество с ограниченной ответственностью «ПремьеКар»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4	Индивидуальный предприниматель глава крестьянско-фермерского хозяйства Томарев Виктор Федорович	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
5	Индивидуальный предприниматель глава крестьянско-фермерского хозяйства Нестеров Вячеслав Владимирович	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
6	Индивидуальный предприниматель Бубнов Александр Сергеевич	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов ав-

		томобилей, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
7	Индивидуальный предприниматель Глебов Владимир Иванович	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
8	Закрытое акционерное общество «Квартет-2000»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
9	Комбинат питания Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»	19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.01.09 Повар, кондитер
10	Индивидуальный предприниматель Тимофеев Андрей Юрьевич	19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.01.09 Повар, кондитер
11	Индивидуальный предприниматель Косяк Екатерина Александровна Кафе «Буду блин»	19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.01.09 Повар, кондитер
12	Общество с ограниченной ответственностью «Оптима» Кафе «Матрешка»	19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.01.09 Повар, кондитер
13	Общество с ограниченной ответственностью «Статус»	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 16185 Оператор швейного оборудования
14	Межрегиональная производственная фирма «Ликона»	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 54.01.20 Графический дизайнер 16185 Оператор швейного оборудования
15	Общество с ограниченной ответственностью «Торгово-промышленный холдинг «Диома»	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, 54.01.20 Графический дизайнер 16185 Оператор швейного оборудования
16	Общество с ограниченной ответственностью «Волга-Наследие-Тур»	26.02.03 Судовождение, 26.01.09 Моторист судовой, 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, 26.01.07 Матрос, 43.01.03 Бортпроводник судовой
17	Общество с ограниченной ответственностью «Навигация»	26.02.03 Судовождение, 26.01.09 Моторист судовой, 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, 26.01.07 Матрос, 43.01.03 Бортпроводник судовой
18	Общество с ограниченной ответственностью «Бот Марин»	26.02.03 Судовождение, 26.01.09 Моторист судовой, 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, 26.01.07 Матрос, 43.01.03 Бортпроводник судовой

19	Закрытое акционерное общество «Пассажирское речное управление»	26.02.03 Судовождение, 26.01.09 Моторист судовой, 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, 26.01.07 Матрос, 43.01.03 Бортпроводник судовой
20	Общество с ограниченной ответственностью «Терминал»	26.02.03 Судовождение, 26.01.09 Моторист судовой, 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, 26.01.07 Матрос, 43.01.03 Бортпроводник судовой
21	Акционерное общество «Саратовское речное транспортное предприятие»	26.02.03 Судовождение, 26.01.09 Моторист судовой, 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, 26.01.07 Матрос, 43.01.03 Бортпроводник судовой, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
22	Федеральное казенное учреждение «Центр Государственной инспекции по маломерным судам Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Саратовской области»	26.02.03 Судовождение, 26.01.09 Моторист судовой, 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, 26.01.07 Матрос, 43.01.03 Бортпроводник судовой
23	Саратовская региональная общественная организация Общество судовладельцев «Трудовые резервы»	26.02.03 Судовождение, 26.01.09 Моторист судовой, 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, 26.01.07 Матрос, 43.01.03 Бортпроводник судовой
24	Федеральное казенное учреждение Колония поселения № 20 УФСИН России по Саратовской области	26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна
25	Федеральное бюджетное учреждение «Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей» Саратовский район водных путей и судоходства – филиал ФБУ «Администрация Волжского бассейна»	26.02.03 Судовождение, 26.01.09 Моторист судовой, 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, 26.01.07 Матрос
26	ООО «Алайн»	26.02.03 Судовождение, 26.01.09 Моторист судовой, 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, 26.01.07 Матрос, 43.01.03 Бортпроводник судовой
27	ООО «Группа компаний «РИМ»	26.02.03 Судовождение, 26.01.09 Моторист судовой, 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, 26.01.07 Матрос, 43.01.03 Бортпроводник судовой 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, профессиям 08.01.10 Мастер жилищно – коммунального хозяйства, 19727 Штукатур, 18880 Столяр строительный, 15422 Озеленитель, 15220 Облицовщик-плиточник

28	Саратовский филиал федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»	26.02.03 Судовождение, 26.01.09 Моторист судовой, 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, 26.01.07 Матрос, 43.01.03 Бортпроводник судовой
29	ООО «Сударь»	26.02.03 Судовождение, 26.01.09 Моторист судовой, 26.01.06 Судоводитель-помощник механика маломерного судна, 26.01.07 Матрос, 43.01.03 Бортпроводник судовой
30	Общество с ограниченной ответственностью «ЭММЕТТ-ТРЕЙД»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 08.01.10 Мастер жилищно – коммунального хозяйства, 19727 Штукатур, 18880 Столяр строительный, 13450 Маляр 15422 Озеленитель, 15220 Облицовщик-плиточник
31	Индивидуальный предприниматель Ужкурелис Дмитрий Альгисович	09.02.03 Программирование в компьютерных системах, 54.01.20 Графический дизайнер
32	Государственное учреждение здравоохранения «Областная клиническая психиатрическая больница Святой Софии»	19.02.10 Технология продукции общественного питания, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании, 43.01.09 Повар, кондитер
33	ИП Кудряшов Вячеслав Владимирович	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
34	Индивидуальный предприниматель глава крестьянско-фермерского хозяйства Ильин Алексей Геннальевич	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
35	Общество с ограниченной ответственностью «АКВА-РУСЬ»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей,
36	Общество с ограниченной ответственностью «ПАРИТЕТ-АГРО»	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

На протяжении трех лет в колледже проходит реализация Государственной программы «Доступная среда».

Для архитектурной доступности обучающихся и лиц с ограниченными возможностями здоровья здание основного корпуса и общежитие модернизировано с учетом всех нормативных требований. Три компьютерных класса оснащены специализированной техникой для лиц с ограниченными возможностями, кабинеты укомплектованы трансформированной мебелью для максимальной комфортности обучения и полной социальной адаптации. Для психологической разгрузки для обучающихся работает сенсорная комната с уникальным современным комплекс-

ным оснащением: бескаркасные мебельные модули, массажные и интерактивное оборудование. Для детей-опорников есть уникальная возможность заниматься физкультурой в спортивном зале на современном напольном покрытии с высокой прочностью и эластичностью с применением нового спортивного оборудования, а также на спортивной площадке, со специализированным покрытием с удобным пандусом для проезда инвалидной коляски, которая расположена на территории колледжа.

Создаются реальные условия профессиональной деятельности в стенах колледжа. Получение профессионального опыта, формирование общих и профессиональных компетенций, профессионально-ориентирующее воспитание станет результатом работы в мастерской. Оборудованы швейная мастерская, учебный кулинарный и кондитерский цех.

10. Социальные партнёры в воспитательной деятельности.

Развитие системы воспитания и социализации обучающихся возможно только при тесном взаимодействии, сотрудничестве колледжа с социальными партнёрами.

Высокая конкурентоспособность выпускников Саратовского колледжа водного транспорта, строительства и сервиса обусловлена качеством образования, его практической направленностью, высоким уровнем мотивации обучающихся к профессиональной деятельности.

Для решения проблемы воспитания и социализации обучающихся в колледже создается ряд условий, способствующих преемственности всех ступеней образования.

Во-первых, это допрофессиональная воспитательная работа с абитуриентами посредством дней открытых дверей, проводимых для старшеклассников школ города и области.

Во-вторых, выпускники колледжа ориентированы получать высшее образование в ВУЗах.

Кроме этого, колледж, выполняя социальный заказ, ведет дополнительную профессиональную подготовку и воспитательную работу: семинары, методические объединения, конференции, консультации и т.д.

Колледж активно развивает отношения социального партнерства с работодателями, вузами, учреждениями образования, культуры, спорта, социальной защиты населения. Базами практик являются лучшие образовательные учреждения г. Саратова. Трудоустройство выпускников осуществляется преимущественно по профилю специальности.

Созданные интеллектуальные и материальные ресурсы колледжа, вся образовательная деятельность и общественная жизнь учреждения успешно направляются на реализацию стратегической цели – подготовку кадров, адаптированных к современным условиям, на формирование нового поколения россиян – высоких профессионалов, культурных, образованных граждан, самостоятельных и ответственных специалистов, способных своим трудом содействовать процветанию страны, развитию ее интеллектуального потенциала.

11. Возможные риски и пути их преодоления.

При внедрении инновационной адаптивной модели воспитания и социализации могут возникать и определенные риски:

- Недостаточный уровень мотивации у обучающихся;
- Инертность педагогических работников и обучающихся;
- Инертность внешней среды;
- Недостаточное владение проектными технологиями;
- Нехватка ресурсов для реализации проекта и др.

Для преодоления трудностей считаем актуальным реализацию достаточно высокого уровня управленческой компетентности руководителей колледжа, педагогов и активистов студенческого самоуправления, высокий уровень информационно - разъяснительной работы, обеспечение согласованности действий между всеми участниками образовательной деятельности колледжа, внедрение механизмов поощрения и финансового стимулирования для педагогического и студенческого коллективов, высокий уровень эффективности диагностических мероприятий в колледж в аспекте воспитания и социализации студентов, установление высокоэффективной обратной связи с родителями, общественностью и работодателями.

12. Диагностика результатов и контроль за исполнением программы

Оценку результатов реализации Программы воспитания и социализации обучающихся мы проводили путем диагностики уровня сформированности комплекса качеств обучающихся.

Обучающиеся колледжа готовы к учебно-познавательной, учебно-профессиональной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности и имеют достаточно высокий уровень воспитанности и социализированности, если они соответствуют следующим критериям:

- 1) усвоили комплекс актуальных знаний качеств (осознаваемых и активно применяемых) (содержательный критерий);
- 2) овладели обобщенными умениями по основным видам деятельности и актуальными качествами (например, наблюдение, эксперимент, работа с книгой, систематизация знаний и др.) (операциональный критерий);
- 3) сформированы общие и профессиональные компетенции (компетентностный или комплексный критерий);
- 4) имеет качества (свойства, способности) к проектной деятельности – потребность, интерес, продуктивность, оригинальность, уникальность (мотивационный критерий).

Для оценки каждого критерия по результатам комплексной психолого-педагогической диагностики мы использовали метод экспертизы. Экспертиза проводится группой экспертов из числа наиболее опытных и авторитетных преподавателей колледжа под руководством психолога. Для количественного срав-

нения уровней сформированности этих критериев мы ввели следующие уровни сформированности каждого качества личности и баллы для каждого уровня:

– баллом (+1) мы отмечали тот уровень, который дает возможность успешного воспитания и социализации обучающихся;

– балл (-1) обозначал уровень, препятствующий успешности воспитания и социализации обучающихся и овладению профессиональной деятельности;

– балл (0) обозначал нейтральный уровень сформированности компонента.

Для диагностики представленных критериев может быть использован весь комплекс диагностических методов – наблюдение, изучение продуктов деятельности, тестирование, анкетирование.

Таким образом, мы считаем, что в процессе формирования общих (да и профессиональных также) компетенций формированию в процессе воспитания и социализации подлежат следующие основные компоненты «Я» - сферы личности обучающихся:

- 1 - познавательные интересы;
- 2 - рефлексия учебных, познавательных и профессиональных целей и задач;
- 3 - эмоции (осторожность, личная тревожность, эмоциональная устойчивость);
- 4 - потребности в общении;
- 5 - потребности в достижениях, успехах и карьерном росте;
- 6 - способности интеллектуальные (аналитичность, организованность, критичность, гибкость мышления) и коммуникативные (контактность, общительность);
- 7 - гражданственность и патриотичность;
- 8 - личный опыт-умения;
- 9 - личный опыт-знания;
- 10 - уровень самооценки.

Нам представляется, что наличие на достаточном уровне развития представленных качеств есть основание и результат формирования комплекса общих компетенций, указываемых в ФГОС СПО. Все, представленные компоненты Я-сферы могут быть диагностированы.

13. План реализации программы.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ПОРТФЕЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ по ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ в 2020-2024 учебном году:

13.1. Гражданско - патриотическое воспитание

Цель: Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края.

Задачи:

- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- формирование у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся техникума;
- развитие общественной активности обучающихся;

Мероприятия по гражданско - патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Организация и проведение мероприятий, посвященных «красным дням календаря»	В течение всего периода	Зам.директора поУВР
2.	Проведение классных часов по патриотическому воспитанию обучающихся	В течение всего периода	Зам.директора поУВР
3.	День консолидации в борьбе с терроризмом	3 сентября каждого года	Зам.директора поУВР, кураторы уч.групп, преподаватели общественных дисциплин

4.	Продолжить проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина» на базе ГБОУ СО ДОД «Областной центр развития творчества, патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи»	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, кураторы уч.групп, преподаватели общественных дисциплин
5.	Посещение обучающимися музеев города	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
6.	Конкурс стенгазет «Отчизны верные сыны» о героях ВОВ	Апрель-май каждого года	Зам.директора по УВР, Кураторы уч.групп, Студ.совет
7.	Проведение конкурса рефератов, связанных с героическим прошлым России	Апрель-май каждого года	Зам.директора по УВР, преподаватели общественных дисциплин
8.	Изучение основ государственной системы Российской Федерации, Конституцию РФ, государственного гимна и символики, прав и обязанностей граждан России, Устава, символики и атрибутики Саратовской об-	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
9.	Организация книжных выставок «Военная история России»	В течение всего периода	Зав.библиотекой
10.	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы и Дню Защитника Отечества	Февраль, апрель, май каждого года	Зам.директора по УВР
11.	Акция «Бессмертный полк»	май каждого года	Зам.директора по УВР, кураторы уч.групп
12.	Принять участие в районных и областных Днях призывника	В течение всего периода	Начальник штаба ГО и ЧС
13.	Организация и проведение военно-спортивных игр и соревнований «К защите Родины готовы»	В течение всего периода	Руководитель физ.воспитания, Начальник штаба ГО и ЧС

14.	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	В течение всего периода	Начальник штаба ГО и ЧС
-----	--	-------------------------	-------------------------

13.2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: гармоничное духовное развитие личности обучающегося и привитие ему основополагающих принципов нравственности.

Задачи:

- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты
- формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Акция «День добрых дел»	Ноябрь каждого года	Соц.педагог
2.	Классные часы на тему: «Добросердечие», «Милосердие»	В течение всего периода	Кураторы
3.	Беседы «Человек и его предназначение».	В течение всего периода	Педагог - психолог
4.	Литературно-музыкальная композиция в общежитии «Сострадание – основа всех нравственных побуждений человека».	Ноябрь каждого года	Воспитатель
5.	Тестирование обучающихся I курса «Родители – моя опора».	В течение всего периода	Педагог – психолог, Соц.педагог
6.	Проводить работу по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям	В течение всего периода	Зам.директора по УВР
7.	Круглый стол, посвященный Всемирному Дню инвалидов	3 декабря каждого года	Педагог – психолог, Соц.педагог

8.	Акция «Доброе сердце» (помощь инвалидам, обучающимся в колледже)	Декабрь каждого года	Зам.директора по УВР; Кураторы уч.групп; Совет студенческого самоуправления
9.	Конкурс рефератов на тему: «История благотворительности Саратовской Губернии»	Апрель каждого года	Преподаватели истории

13.3. Воспитание толерантности

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур, независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

- формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;
- формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
- формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Мероприятия по воспитанию толерантности

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Цикл лекций на тему: «Что составляет величие человека: национальность или культура».	В течение всего периода	Преподаватели общественных дисциплин
2.	Единый классный час «Живет на свете доброта».	Октябрь каждого года	Кураторы уч.групп
3.	Конкурс рисунков «Мир. Дружба. Милосердие»	Ноябрь каждого года	Кураторы уч.групп
4.	Беседы на тему: «Мы не такие, как вы, мы особенные» (о молодежных субкультурах). На уроках истории и обществознания.	I полугодие каждого года	Преподаватели истории и обществознания
5.	Диагностика коммуникативной толерантности	По плану работы	Педагог-психолог

	рантности	ты педагога-психолога	лог
6.	Посещение национальной деревни в Парке Победы	II полугодие каждого года	Зам. директора по УВР, Кураторы уч. групп
7.	Беседа: «Понимание, терпимость – плоды высшей культуры Оставаясь христианами и мусульманами, не оскорбляли друг друга, подать руки – вот наш путь»	Март каждого года	Преподаватель истории Дадян Н.Н., Зав. библиотекой
8.	Встреча с представителями национальных общественных объединений	В течение всего периода	Зам. директора по УВР

13.4. Воспитание здорового образа жизни

Цель: сохранить и защитить здоровье обучающихся.

Задачи:

- прививать навыки профилактики и гигиены, первой медицинской помощи, развивать умение предвидеть возможные опасные для жизни последствия своих поступков для себя и своих сверстников;
- развивать охранительное самосознание, воспитывать уважение к жизни другого человека, умение внедрить в образовательный процесс современные здоровьесберегающие педагогические технологии;
- формировать у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- пропаганда здорового образа жизни по принципу равный равному

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Проведение в учебных группах классных часов на тему «Здоровый образ жизни – в XXI веке»	Октябрь каждого года	Кураторы
2	Лекция «Профилактика наркомании в подростковой среде»	Январь каждого года	Зам. директора по УВР. С приглашением сотрудников

			управления по борьбе с оборотом наркотиков
3	Родительское собрание «Путь к здоровому образу жизни»	1 раз в год	Педагог - психолог, Соц.педагог
4	«День здоровья». Организовать прогулку в весенний лес.	Апрель каждого года	Зам. директора по УВР, кураторы
5	Проведение в учебных группах классного часа «СПИД – чума XXI века»	1 неделя декабря каждого года	Кураторы
6	Конкурс плакатов среди учебных групп «Осторожно – СПИД!».	Ноябрь каждого года	Члены редколлегии уч. групп
7	Лекция «Опасен ли ВИЧ – инфицированный для окружающих»	Ноябрь каждого года	Мед. сестра
8	Организация книжной выставки литературы по борьбе со СПИДом	В течение всего периода	Зав.библиотекой
9	Беседа с обучающимися «Поговорим о привычках»	Сентябрь каждого года	Педагог - психолог
12	Беседа «К чему ведет алкоголизм»	Октябрь каждого года	Педагог - психолог; соц.педагог;
13	Деловая игра «Город без алкоголя»	Ноябрь каждого года	Педагог - психолог; кураторы уч.групп
14	Беседа «Алкоголизм среди подростков»	В течение всего периода	врач-нарколог
15	Проведение анкетирования для выявления вредных привычек (курения, наркомании, токсикомании)	В течение всего периода	Зам. по УВР; психолог
16	Беседа «Особенности формирования женского алкоголизма. Алкоголизм и потомство».	В течение всего периода	врач-нарколог
17	Лекция «Чем опасно табакокурение»	В течение всего периода	Мед. сестра
18	Круглый стол «Курение - яд»	Апрель каждого года	Зам. по УВР; Педагог - психолог;
19	Тренинг «Я бросаю курить»	Май каждого года	Педагог - психолог

13.5. Профессионально- трудовое воспитание

Цель: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Задачи:

- развитие творческого потенциала обучающихся, как основы для профессионального и личностного роста;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

Мероприятия по профессионально- трудовому воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Проведение психологического диагностирования обучающихся выпускных групп	I полугодие каждого года	Педагог - психолог
2	Тренинги личностного роста	В течение всего периода	Педагог - психолог
3	Встреча с людьми моей профессии	В течение всего периода	Зам.директора по УВР, соц. педагог
4	Организация связей с предприятиями-работодателями	В течение всего периода	Зам.директора по ПП
5	Участие в выставке технического творчества «Моя профессия – мой выбор»	Апрель каждого года	Зам.директора по ПП, мастера п\о
6	Дискуссионные площадки в рамках все-российских проектов в сфере профессиональной ориентации	В течение всего периода	Зам.директора по ПП, мастера п\о

13.6 Правовое воспитание и профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений

Цель:

- Предупредить безнадзорность, беспризорность, правонарушения и антиобщественные действия несовершеннолетних.

Задачи:

- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

Мероприятия по правовому воспитанию и профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Встреча с инспектором ПДН «О криминогенной обстановке в городе и районе»	Раз в полугодие	Зам.директора по УВР, Инспектор ПДН
2.	Беседа. «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступление и правонарушение. Меры их пресечения»	Раз в полугодие	Зам.директора по УВР, Инспектор ПДН
3.	Работа с обучающимися, допустившими правонарушения и нарушившими правила внутреннего распорядка колледжа	1 раз в месяц	Совет профилактики
4.	Вовлечение «трудных» подростков в общественную работу, спортивные секции, кружки художественной самодельности	В течение всего периода	Кураторы уч. групп; Соц. педагог; Педагог - психолог
5.	Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные группы через сеть интернет	По плану педагога-психолога	Педагог - психолог
6.	Встреча в рамках Дня правовой помощи детям с представителями прокуратуры и органами опеки и попечительства	Ноябрь каждого года	Зам.директора по УВР; Соц. педагог;
7.	Родительское собрание с привлечением правоохранительных органов	1 раз в полугодие	Зам.директора по УВР; Инспектор ПДН
8.	Беседа «Мы в ответе за свои поступки. Ответственность и ее виды»	По графику педагога - психолога	Педагог - психолог
9.	Беседа «Чем грозит участие в несанкционированном митинге»	По графику педагога - психолога	Педагог - психолог

13.7 Экологическое воспитание

Цель

- формировать бережное отношение к природе;
- воспитывать нравственную культуру;
- формировать опыт разумного и гуманного поведения в природе;

Задачи:

- углубление и расширение эколого-краеведческих знаний;
- развитие познавательной, творческой и общественной активности
- формирование (воспитание) чувства бережного отношения к природе родного края.

Мероприятия по экологическому воспитанию

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	В рамках предметной недели по экологии проводить классные часы, тематические вечера, конкурсы плакатов на экологическую тему	По графику предметной недели	Председатель цикловой комиссии
2.	«Зелёный колледж» - совместный проект Студенческого совета и Молодежного Правительства Саратовской области по озеленению придворовой территории и помещений колледжа	В течение всего периода	Кураторы уч. групп;
3.	Экологические субботники	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, Кураторы уч. групп;
4.	Акция «Волги чистые берега»	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, Кураторы уч. групп;
5.	Экологическая акция «Мусору нет!»	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,
6.	Участие в районных, областных Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях экологического направления	В течение всего периода	Зам. директора по УВР,

Заключение

Повышение качества подготовки специалистов в настоящее время является актуальной задачей системы профессионального образования.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования.

В Программе представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации разделов: «Патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Толерантное воспитание студентов», «Воспитание здорового образа жизни», «Профессиональное воспитание», и др., а также показаны индикаторы реализации Программы. С Программой ознакомлены кураторы учебных групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Список использованной литературы

1. Программа развития воспитания в системе образования России на 1999-2001 годы. Опубликовано в Бюллетене Министерства образования Российской Федерации, N 12, 1999г., стр.8.6. 3
2. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.
3. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
4. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.
5. Бондаревская Е.В. «Воспитание как возрождение гражданина, человека культуры и нравственности», -Ростов-на-Дону, 1995 г.