

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА, СТРОИТЕЛЬСТВА И СЕРВИСА»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

На базе основного общего образования

**Квалификация (и) выпускника
Мастер по изготовлению швейных изделий**

Одобрено протоколом
педагогического совета Протокол №2 от «10» сентября 2024 г.

Утверждено приказом
ГАПОУ СО «СКВТСиС» Приказ № 250 от «03» октября 2024 года
Директор  /И.А. Алешина/

Согласовано с
предприятием-
работодателем ООО
«Статус»

Генеральный директор  /А.К. Купцова/
М.П.

2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4 Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей.

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных изделий по индивидуальным заказам

Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Ремонт и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМн.04 Разработка лекал и раскройка швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)

Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.5 Выполнение работ по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин.

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ФК.01 Россия-моя история

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Материаловедение

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Спецрисунок

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Психология общения

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 г. № 720 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, примерной программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

- Приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 75814)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.04.2023);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022г № 336 (ред. от 25.09.2023) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которого утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от октября 2013г № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изм. и доп., вступ. в силу с 07.11.2023); - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от

21.12.2015 г. № 1051н об утверждении профстандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

- Письмо № 05-592 от 01.03.2023 года «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Устав ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ОП – общепрофессиональный цикл;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

П – профессиональный цикл;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **Мастер по изготовлению швейных изделий.**

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий на базе основного общего образования: **2952** часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе среднего общего образования – 10 месяцев;

на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
дефектация швейных изделий	ПМ.02 Дефектация швейных изделий
выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам
разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.04 Разработка лекал и раскройка швейных изделий по индивидуальным заказам

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать реализовывать и собственное профессиональное личностное развитие, и предпринимательскую деятельность профессиональной в сфере, использовать знания финансовой грамотности различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно- правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией государственном на иностранных языках. и	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		работы с эскизами;
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		читать технический рисунок;
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
		определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
		давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания:
		видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;
		видов и деталей швейных изделий;
		названий деталей кроя;
	определение долевой и уточной нити;	
	волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;	
	современных материалов и фурнитуры;	
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Навыки:
		раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;
		раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;
		подкраивания мелких деталей швейных изделий;
комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;		
Умения:		
выполнять раскладку лекал на материале;		
контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;		

		<p>пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;</p> <p>выкраивать детали швейных изделий;</p> <p>Знания:</p> <p>технологий раскроя изделий различного ассортимента;</p> <p>виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;</p> <p>способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;</p> <p>требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов</p>
ПК.1.3	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	<p>Навыки:</p> <p>изготовления швейных изделий;</p> <p>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>Умения:</p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;</p> <p>определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Знания:</p> <p>технологического процесса изготовления изделий;</p> <p>видов технологической обработки изделий одежды;</p>

		ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
		современных технологий обработки швейных изделий;
		технических требований к выполнению операций ВТО;
		технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки		Навыки:
		работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
		выполнения влажно-тепловых работ;
		Умения:
		заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
		пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
		соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
		Знания:
		заправки универсального и специального швейного оборудования;
		причин возникновения неполадок и их устранение;
		регулировки натяжения верхней и нижней нитей;
		оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
	современного (новейшего) оборудования;	
	правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;	
ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию		Навыки:
		поиска информации и нормативных документов
		Умения:
		пользоваться инструкционно-технологическими картами;
		пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);

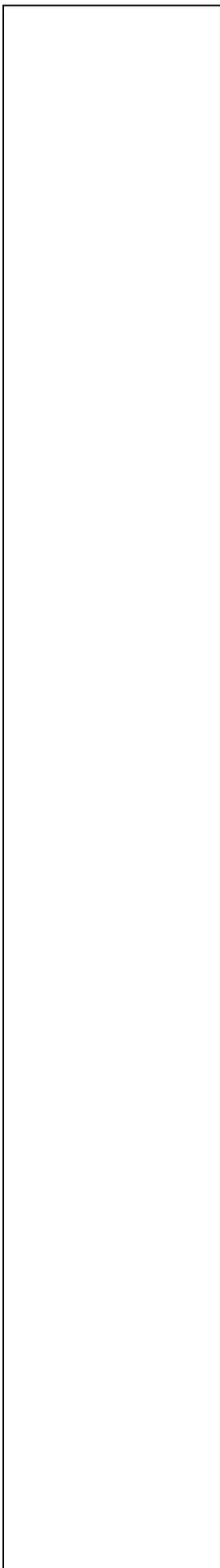
		<p>осуществлять внутривидовой контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>Знания:</p> <p>действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;</p>
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Навыки:
		проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
		Умения:
	пользоваться нормативно-технологической документацией;	
	Знания:	
	форм и методов контроля качества продукции;	
	перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);	
	ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Навыки:
		анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
Умения:		
распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;		
Знания:		
причин возникновения дефектов;		
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Навыки:	
	устранении дефектов;	
	Умения:	
	подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;	
	Знания:	
	способов устранения дефектов;	
Выполнение ремонта и обновления	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки:
		определения вида ремонта;
		Умения:

швейных изделий по индивидуальным заказам		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий	
		Знания:	
		методы обновления одежды различных ассортиментных групп;	
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки:	подбора материалов и фурнитуры;
		Умения:	подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
			подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания:	использования вспомогательных материалов;
			декоративные решения в одежде;
		ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навыки:
			подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;
			выполнения работ по ремонту швейных изделий
	Умения:		подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;
	перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;		
	выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;		
Знания:	машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;		
	методов выполнения художественной штопки и штоковки;		
	государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;		
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по	ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели		Навыки:
		выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;	
		подбора материалов для изготовления изделий;	
	Умения:		

выбору)		подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;
		Знания:
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;
		стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;
		классификации и ассортимента швейных изделий;
		видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;
		особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;
	ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека	Навыки:
		снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;
		анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;
Умения:		
определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;		
ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Знания:	
	основ антропометрии и размерные признаки тела человека;	
	Навыки:	
	выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;	
	расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;	
	изготовления комплектов лекал на пошив изделия;	

		разработки технических описаний на изделия
		Умения:
		выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;
		копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;
		выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;
		составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;
		Знания:
		конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;
		систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;
		особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;
		порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;
		принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;
		видов лекал, требований к качеству лекал;
		методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента
		Навыки:
		проведение примерки на фигуре заказчика;
		уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
		Умения:
		определять баланс изделия;
		выявлять и устранять дефекты в изделии;
		находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;
		производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;
		Знания:
		порядка проведения примерок;
		видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;
	ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	

		<p>степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p>
	<p>ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</p> <p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>Знания:</p> <p>этапов изготовления изделий;</p> <p>психологии общения и профессиональной этики закройщика;</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>
<p>Выполнение работ по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды</p>	<p>ПК 5.1. Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p>	<p>Навыки:</p> <p>обход (по установленным маршрутам) и визуальный осмотр состояния контрольно-измерительных приборов и автоматики (далее – КИПиА), агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений;</p>



проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;

проверка наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;

выявление возможных неисправностей КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды путем контрольных включений на холостом ходу перед пуском общего производства текстильных изделий и одежды;

информирование дежурного специалиста (оператора более высокого уровня квалификации, диспетчера, руководства) о выявленных неисправностях;

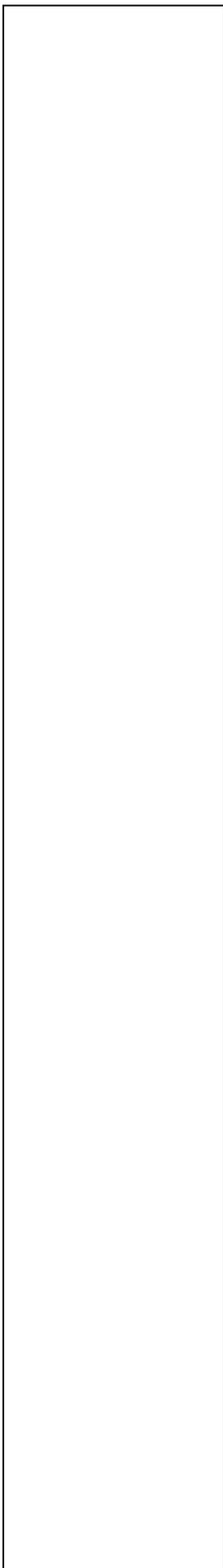
ликвидация намотов, навивов нитей/волокна/ваты/пряжи и завалов, снятие пуха с чистителей, веретен и валиков агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;

замена быстроизнашиваемых элементов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;

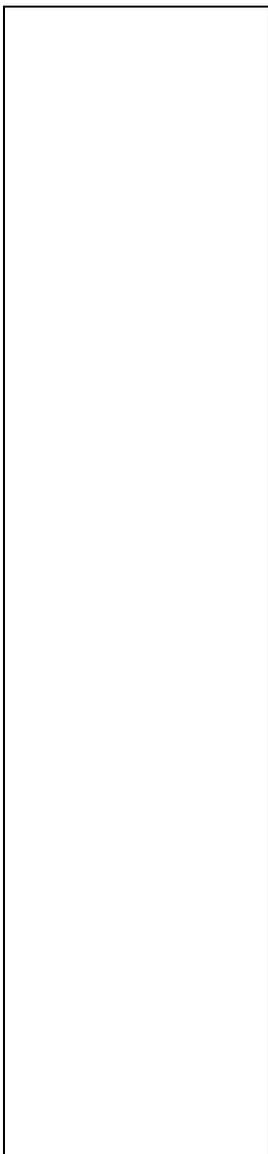
получение (передача) информации при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании, состоянии рабочего места, неполадках в работе, обнаруженных неисправностях и принятых мерах по их устранению;

проверка наличия и комплектности аварийного инструмента, средств пожаротушения;

ведение журнала и учетной документации рабочего места оператора общего



производства текстильных изделий и одежды
Умения:
анализировать техническую документацию общего и специализированного назначения, применяемую в общем производстве текстильных изделий и одежды;
определять визуально или с использованием приборов механические повреждения и нормативные показатели работы КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
предпринимать необходимые действия при отклонении от нормативных фактических значений параметров работы КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
пользоваться инструментом для устранения выявленных неисправностей в работе агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
анализировать сменное задание и информацию о выявленных проблемах с КИПиА, агрегатами, оборудованием, машинами, технологическими установками и автоматическими линиями общего производства текстильных изделий и одежды;
предотвращать повторяющиеся неполадки в работе агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды из-за ошибок в их эксплуатации;
Знания:



термины и понятия, используемые в общем производстве текстильных изделий и одежды;
форма и структура сменного задания в общем производстве текстильных изделий и одежды;
нормативно-технологическая документация на текстильные изделия и одежду;
технологические инструкции по общему производству текстильных изделий и одежды;
требования производственно-технических инструкций к процессам выработки текстильных изделий и одежды;
маршруты обходов КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
требования, предъявляемые к качеству гребней, катушек, шпилек, рогулек, веретен, барабанов и нажимных валиков;
технологические параметры заправки агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
устройство, виды и принцип работы агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации Программы воспитания</p>
Портрет выпускника ПОО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми	ЛР 13

достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	ЛР 29

зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1. Сводные данные по бюджету

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика			Промежуточная аттестация	Государственная аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности		преддипломная				
1	2	3	4		5	6	7	8	9
I курс	39	0	0		0	2	0	11	52
II курс	21	7	10		0	2	0	2	42
Всего	60	7	10		0	4	0	13	94

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы	В т.ч. в форме практической подготовки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в нед)			
		Зачеты	Экзамены			Во взаимодействии с преподавателем								I курс		II курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК				По практике учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
		Всего занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК			Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	курсовые работы	16,5								22,5
			8							9	10	11	12	13	14	15	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	Общеобразовательный цикл													36,00	36,00	35,07	35,00
	Обязательные общеобразовательные	8 ДЗ	5Э	1476	270		1404	680	724	0	0	42	30	594	810	0	0

СГ.06	Основы бережливого производства	ДЗ		32	10		32	22	10							32	
ФК.01	Россия - моя история	ДЗ*		36			36									36	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	ЗДЗ		152	118	4	148	30	118	0	0	0	0	0	0	116	32
ОП.01	Материаловедение	ДЗ		66	54	2	64	10	54							64	
ОП.02	Спецрисунк	ДЗ		54	42	2	52	10	42							32	20
ОП.03	Психология общения	ДЗ		32	22		32	10	22							20	12
ПМ.00	Профессиональный цикл	ЗДЗ	7Э	1014	830	14	316	98	218	0	612	0	72	0	0	162	154
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам		2Э	354	286	8	110	40	70	0	216	0	20			68	44
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий		Э	80	50	4	70	20	50				6			48	22
МДК.01.02	Основы художественного оформления швейных изделий		Э	50	20	4	40	20	20				6			20	22
УП.01	Учебная практика	ДЗ*		72	72						72					36	36
ПП.01	Производственная практика	ДЗ*		144	144						144						144
	Экв		Экв*	8									8				
ПМ.02	Дефектация швейных изделий		1Э	140	114	2	50	8	42	0	72	0	16	0	0	10	38
МДК.02.01	Проведение примерки изделия на фигуре заказчика		Э	58	42	2	50	8	42				6			10	38
УП.02	Учебная практика	ДЗ*		36	36						36						36

ПП.02	Производственная практика	ДЗ*		36	36						36						36
	Экв		Эк в*	10								10					
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам		1Э	136	108	2	50	14	36	0	72	0	12	0	0	12	38
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий		Э	58	36	2	50	14	36			6				12	38
УП.03	Учебная практика	ДЗ*		36	36						36						36
ПП.03	Производственная практика	ДЗ*		36	36						36						36
	Экв		Эк в*	6								6					
ПМн.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)		1Э	264	230	2	70	20	50	0	18 0	0	12	0	0	54	16
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия		Э	78	50	2	70	20	50			6				54	16
УП.04	Учебная практика	ДЗ*		72	72						72					36	36
ПП.04	Производственная практика	ДЗ*		108	108						10 8						10 8
	Экв		Эк в*	6								6					
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и		1Э	120	92	0	36	16	20	0	72	0	12	0	0	18	18

	одежды.																
МДК.05.01	Управление оборудованием, машинами, технологическими установками и автоматическими линиями по производству текстильных изделий и одежды, их эксплуатация.		Э	42	20		36	16	20				6			18	18
УП.05	Учебная практика по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды.	ДЗ*		36	36						36						36
ПП.05	Производственная практика по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды.	ДЗ*		36	36						36						36
	Экв		Эк В*	6									6				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36													
Итого:		18ДЗ	10Э	295 2	1314	20	2140	990	1114	0	612	42	10 2	594	810	526	210
Государственная итоговая аттестация : Государственная итоговая аттестация предусматривает демонстрационный экзамен в соответствии с регламентами согласно графику, утвержденному ФГБОУ ДПО ИРПО	Дисциплин и МДК													12	12	16	10
	Учебной практики													0	0	72	180
	Производственной практики													0	0	0	360
	Консультации													14	28	0	0
	Экзамены													6	24	0	72
	Самостоятельная работа													0	0	14	6
	Всего:													614	862	612	822
	Экзаменов													1	4	0	7
Зачетов													1	7	5	5	

Русский язык	72	
Литература	108	
История	136	
Обществознание	108	
География	72	
Иностранный язык	72	
Математика	340	
Информатика	144	
Физическая культура	72	
ОБЖ	68	
Физика	108	
Химия	72	
Биология	72	
Социально-гуманитарный цикл	236	38
История России	36	2
Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	
Безопасность жизнедеятельности	36	
Физическая культура	64	
Основы финансовой грамотности	32	
Основы бережливого производства	32	
Россия-моя история		36
Общепрофессиональный цикл	148	4
Материаловедение	64	2
Спецрисунки	52	2
Психология общения	32	

Русский язык	4			
Литература				
История		4		
Обществознание				
География				
Иностранный язык				
Математика		8		
Информатика				
Физическая культура				
ОБЖ				
Физика				
Химия	10	16		
Биология				
Социально-гуманитарный цикл			0	0
История России				
Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Безопасность жизнедеятельности				
Физическая культура				
Основы финансовой грамотности				
Основы бережливого производства				
Россия-моя история				
Общепрофессиональный цикл				
Материаловедение				
Спецрисунки				
Психология общения				

0	0	2	0
		2	
0	0	4	0
		2	
		2	

Профессиональный цикл	760	254
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	256	98
Основы технологии изготовления швейных изделий	76	4
Основы художественного оформления швейных изделий		50
Учебная практика	72	
Производственная практика	108	36
Экв		8
Дефектация швейных изделий	138	2
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	56	2
Учебная практика	36	
Производственная практика	36	
Экв	10	
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	128	8
Выполнение ремонта швейных изделий	56	2
Учебная практика	36	
Производственная практика	36	
Экв		6
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	238	26

Профессиональный цикл				
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам				
Основы технологии изготовления швейных изделий				
Основы художественного оформления швейных изделий				
Учебная практика				
Производственная практика				
Экв				
Дефектация швейных изделий				
Проведение примерки изделия на фигуре заказчика				
Учебная практика				
Производственная практика				
Экв				
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам				
Выполнение ремонта швейных изделий				
Учебная практика				
Производственная практика				
Экв				
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)				

	0	0	8	6
	0	0	8	0
			4	
			4	
	0	0	0	2
				2
	0	0	0	2
				2
	0	0	0	2

Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	76	2
Учебная практика	54	18
Производственная практика	108	
Экв		6
Выполнение работ по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды.		120
Управление оборудованием, машинами, технологическими установками и автоматическими линиями по производству текстильных изделий и одежды, их эксплуатация.		42
Учебная практика по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды.		36
Производственная практика по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды.		36
Экв		6
Государственная итоговая аттестация	36	
	1180	296

Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия				
Учебная практика				
Производственная практика				
Экв				
Выполнение работ по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды.				
Управление оборудованием, машинами, технологическими установками и автоматическими линиями по производству текстильных изделий и одежды, их эксплуатация.				
Учебная практика по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды.				
Производственная практика по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды.				
Экв				
Государственная итоговая аттестация				
	14	28	0	0

				2
0	0	14	6	

Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации

Учебный план предназначен для реализации требований ФГОС СПО на базе среднего общего образования. Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Письмо № 05-592 от 01.03.2023 года «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Устав ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса».

2. Общие положения

Учебный план разработан для очной формы обучения на базе основного общего образования.

Срок получения образования по учебному плану в соответствии с требованиями ФГОС СПО составляет 1 год 10 месяцев.

Учебный план разработан в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего «мастер по изготовлению швейных изделий».

3. Структура образовательной программы и учебного плана

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20%) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Саратовской области (Таблица 1).

Таблица 1

Распределение вариативной части

Индекс	Перечень циклов, разделов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Объем вариативной части
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	38
СГ.01	История России	2
ФК.01	Россия- моя история	36
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	4
ОП.01	Материаловедение	2
ОП.02	Спецрисунок	2
ПЦ.00	Профессиональный цикл	254
<i>ПМ.01</i>	<i>Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</i>	<i>98</i>
МДК.01.01	Основы технологии изготовления швейных изделий	4
МДК.01.02	Основы художественного оформления швейных изделий	50
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	36
ПА.01	Промежуточная аттестация	8
<i>ПМ.02</i>	<i>Дефектация швейных изделий</i>	<i>2</i>
МДК.02.01	Проведение примерки изделия по фигуре заказчика	2

ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	8
МДК.03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	2
ПА.03	Экзамен по модулю	6
ПМ.04н	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)	26
МДК.04.01	Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	2
УП.04	Учебная практика	18
ПА.04	Экзамен по модулю	6
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды.	120
МДК 05.01	Управление оборудованием, машинами, технологическими установками и автоматическими линиями по производству текстильных изделий и одежды, их эксплуатация.	42
УП.05	Учебная практика по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды.	36
ПП.05	Производственная практика по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды.	36
ПА.05	Экзамен по модулю	6
	Объем вариативной части в академических часах	296

Учебный план имеет следующую структуру (Таблица 2):

Таблица 2

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	Обязательная часть	Вариативная часть
Дисциплины (модули)	2134	164
Практика	486	132
Государственная итоговая аттестация	36	0
Итого	2656	296
Общий объем образовательной программы	2952	

Общая продолжительность каникул за период обучения составляет 13 недель, в том числе 4 недели в зимний период.

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделено: объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам, модулям и практикам осуществляется в соответствии с разработанными образовательным учреждением фондами оценочных средств.

В качестве форм промежуточной аттестации в учебном плане использованы: экзамен,

зачет, дифференцированный зачет, комплексный квалификационный экзамен. По учебной и производственной практикам проводятся комплексные дифференцированные зачеты. Промежуточную аттестацию по производственным модулям проводят в форме комплексного квалификационного экзамена.

Количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8, а именно:

1 курс – 9 зачетов, 4 экзамена;

2 курс – 10 зачетов, 6 экзаменов.

В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Россия – моя история», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Материаловедение», «Спецрисунки», «Психология общения».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

- Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам;
- Дефектация швейных изделий;
- Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам;
- Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик (Таблица 3): учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная практика реализуется как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Таблица 3

Распределение практики

Учебная практика	8 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	11 недель

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

На государственную итоговую аттестацию отводится 1 неделя (36 часов).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в **приложении 3**.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в **приложении 3**.

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. **Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

Кабинет «Русского языка»

Кабинет «Литературы»

Кабинет «Истории»

Кабинет «Обществознания»

Кабинет «Географии»

Кабинет «Иностранного языка»

Кабинет «Математики»

Кабинет «Информатики»

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины»

Кабинет «Физики»

Кабинет «Химии»

Кабинет «Биологии»

Кабинет «Технологии пошива швейных изделий»

Кабинет «Математических и социально-гуманитарных дисциплин»

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Кабинет «Бережливого производства»

Кабинет «Материаловедения»

Кабинет «Спецрисунка»

Кабинет «Психологии общения»

Лаборатории:

Лаборатория «Конструирования швейных изделий»

Мастерские:

Мастерская «Швейная»

Спортивный комплекс:

спортивный зал; тренажерный зал; открытая спортивная площадка

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии:

Образовательная организация, реализующая программу по профессии, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Кабинеты:

Кабинеты «Общеобразовательных дисциплин»:

Кабинет «Русского языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 1300x509x726; Размеры столешницы, мм: 1300x500; Масса нетто не более: 20кг
2	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнукотклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами Размер: 380x380x380-460
3	Стол учителя	Материал корпуса: ЛДСП Материал фасадов: ЛДСП Габаритные размеры: Ширина, см: 110 Глубина, см: 60 Высота, см: 75 Объем: 0.074
4	Стул учителя	Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл Наполнитель: ППУ Вес пользователя до 120 кг Размер: ШxГxВ 45x53x88 см
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитная)	Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная

		Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 3 Профиль: Стальной Ширина, см: 300 Высота, см: 100 Толщина, см: 2
	Шкаф книжный (напольный)	Материал: ЛДСП Материал кромки: ПВХ Количество внутренних полок: 5 шт Столешница: 16 мм Высота: 1807 мм Глубина: 370 мм Ширина: 826 мм
	Жалюзи	Цвет: Белый Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук мобильного класса ASUS K54HR 15.6
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	View Sonic PJD 5223 с кронштейном Высота, мм: 92 Ширина, мм: 302 Глубина, мм: 260 Вес, кг: 2,8 Тип проектора: LCD Тип лампы: UHE
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Русский язык 10-11 кл. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Кабинет «Литературы»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	<p>Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП</p> <p>Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5</p> <p>К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки</p> <p>Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 1300x509x726;</p> <p>Размеры столешницы, мм: 1300x500;</p> <p>Масса нетто не более: 20кг</p>
2	Стул ученический на ножках	<p>На квадратной трубе</p> <p>Регулируемый</p> <p>Полимерные подпятники</p> <p>Сиденья и спинки из гнукклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм</p> <p>С закругленными углами</p> <p>Размер: 380x380x380-460</p>
3	Стол учителя	<p>Материал корпуса: ЛДСП</p> <p>Материал фасадов: ЛДСП</p> <p>Габаритные размеры:</p> <p>Ширина, см: 110</p> <p>Глубина, см: 60</p> <p>Высота, см: 75</p> <p>Объем: 0.074</p>
4	Стул учителя	<p>Материал обивки: ткань</p> <p>Материал каркаса: металл</p> <p>Наполнитель: ППУ</p> <p>Вес пользователя до 120 кг</p> <p>Размер: ШxГxВ 45x53x88 см</p>
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитная)	<p>Цвет: Зеленый</p> <p>Тип доски: Настенная</p> <p>Поверхность: Магнитно-меловая</p> <p>Количество элементов: 3</p> <p>Профиль: Стальной</p> <p>Ширина, см: 300</p> <p>Высота, см: 100</p> <p>Толщина, см: 2</p>
	Шкаф книжный (напольный)	<p>Материал: ЛДСП</p> <p>Материал кромки: ПВХ</p> <p>Количество внутренних полок: 5 шт</p> <p>Столешница: 16 мм</p> <p>Высота: 1807 мм</p> <p>Глубина: 370 мм</p> <p>Ширина: 826 мм</p>
	Жалюзи	Цвет: Белый

		Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук мобильного класса ASUS K54HR 15.6
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	View Sonic PJD 5223 с кронштейном Высота, мм: 92 Ширина, мм: 302 Глубина, мм: 260 Вес, кг: 2,8 Тип проектора: LCD Тип лампы: UHE
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Литература 10 кл. (в 2 частях) Лебедев Ю.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Кабинет «Истории»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 1300x509x726; Размеры столешницы, мм: 1300x500; Масса нетто не более: 20кг
2	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнотоклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами

		Размер: 380x380x380-460
3	Стол учителя	Материал корпуса: ЛДСП Материал фасадов: ЛДСП Габаритные размеры: Ширина, см: 110 Глубина, см: 60 Высота, см: 75 Объем: 0.074
4	Стул учителя	Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл Наполнитель: ППУ Вес пользователя до 120 кг Размер: ШxГxВ 45x53x88 см
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитная)	Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 3 Профиль: Стальной Ширина, см: 300 Высота, см: 100 Толщина, см: 2
	Шкаф книжный (напольный)	Материал: ЛДСП Материал кромки: ПВХ Количество внутренних полок: 5 шт Столешница: 16 мм Высота: 1807 мм Глубина: 370 мм Ширина: 826 мм
	Жалюзи	Цвет: Белый Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук мобильного класса ASUS K54HR 15.6
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	View Sonic PJD 5223 с кронштейном Высота, мм: 92

		Ширина, мм: 302 Глубина, мм: 260 Вес, кг: 2,8 Тип проектора: LCD Тип лампы: UHE
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	История. История России. 1914 -1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень: учебник Мединский В.Р., Торкунов А.В. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Кабинет «Обществознания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 1300x509x726; Размеры столешницы, мм: 1300x500; Масса нетто не более: 20кг
2	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнукотклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами Размер: 380x380x380-460
3	Стол учителя	Материал корпуса: ЛДСП Материал фасадов: ЛДСП Габаритные размеры: Ширина, см: 110 Глубина, см: 60 Высота, см: 75 Объем: 0.074
4	Стул учителя	Материал обивки: ткань

		<p>Материал каркаса: металл Наполнитель: ППУ Вес пользователя до 120 кг Размер: ШхГхВ 45х53х88 см</p>
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитная)	<p>Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 3 Профиль: Стальной Ширина, см: 300 Высота, см: 100 Толщина, см: 2</p>
	Шкаф книжный (напольный)	<p>Материал: ЛДСП Материал кромки: ПВХ Количество внутренних полок: 5 шт Столешница: 16 мм Высота: 1807 мм Глубина: 370 мм Ширина: 826 мм</p>
	Жалюзи	<p>Цвет: Белый Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину</p>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук мобильного класса ASUS K54HR 15.6
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	<p>View Sonic PJD 5223 с кронштейном Высота, мм: 92 Ширина, мм: 302 Глубина, мм: 260 Вес, кг: 2,8 Тип проектора: LCD Тип лампы: UHE</p>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Обществознание 10 и 11 класс Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под

	редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
--	---

Кабинет «Географии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 1300х509х726; Размеры столешницы, мм: 1300х500; Масса нетто не более: 20кг
2	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнукотклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами Размер: 380х380х380-460
3	Стол учителя	Материал корпуса: ЛДСП Материал фасадов: ЛДСП Габаритные размеры: Ширина, см: 110 Глубина, см: 60 Высота, см: 75 Объем: 0.074
4	Стул учителя	Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл Наполнитель: ППУ Вес пользователя до 120 кг Размер: ШхГхВ 45х53х88 см
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитная)	Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 3 Профиль: Стальной Ширина, см: 300 Высота, см: 100 Толщина, см: 2

	Шкаф книжный (напольный)	Материал: ЛДСП Материал кромки: ПВХ Количество внутренних полок: 5 шт Столешница: 16 мм Высота: 1807 мм Глубина: 370 мм Ширина: 826 мм
	Жалюзи	Цвет: Белый Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук мобильного класса ASUS K54HR 15.6
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	View Sonic PJD 5223 с кронштейном Высота, мм: 92 Ширина, мм: 302 Глубина, мм: 260 Вес, кг: 2,8 Тип проектора: LCD Тип лампы: UHE
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	География 10кл Гладкий Ю.Н., Николина В.В. -М.: Издательство «Просвещение Полярная звезда География 11 кл Гладкий Ю.Н., Николина В.В. -М.: Издательство «Просвещение Полярная звезда

Кабинет «Иностранного языка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки

		Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 1300х509х726; Размеры столешницы, мм: 1300х500; Масса нетто не более: 20кг
	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнотоклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами Размер: 380х380х380-460
	Стол учителя	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 1300х509х726; Размеры столешницы, мм: 1300х500; Масса нетто не более: 20кг
	Стул учителя	Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл Наполнитель: ППУ Вес пользователя до 120 кг Размер: ШхГхВ 45х53х88 см
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно-маркерная)	Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 1 Профиль: Стальной Ширина, см: 200 Высота, см: 100 Толщина, см: 2
	Шкаф книжный (напольный)	Материал: ЛДСП Материал кромки: ПВХ Количество внутренних полок: 5 шт Столешница: 16 мм Высота: 1807 мм Глубина: 370 мм Ширина: 826 мм
	Жалюзи	Цвет: Белый Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер

		Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середицу
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер	Монитор: Iiyama ProLite 2474H [24" LCD] Компьютер с ACPI на базе x64 ОС: Microsoft Windows 10 Pro ЦП: QuadCore Intel Core i3-9100, 4100 MHz Системная плата: DEPO Computers DPH110S Системная память: 16179 МБ DDR4 SDRAM Видеоадаптер: NVIDIA GeForce GT 1030 2 ГБ Дисковый накопитель: APS-SL3N-240 223 ГБ Дисковый накопитель: TOSHIBA HDWD110 1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III
Дополнительное оборудование		
	Принтер	HP LaserJet Pro M1132
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Дидактические пособия	Английский язык 10 и 11 класс Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Немецкий язык 10 и 11 класс Бим И.Л., Лытаева М.А. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Кабинет «Математики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 1300x509x726; Размеры столешницы, мм: 1300x500; Масса нетто не более: 20кг
2	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый

		<p>Полимерные подпятники</p> <p>Сиденья и спинки из гнукотклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм</p> <p>С закругленными углами</p> <p>Размер: 380x380x380-460</p>
3	Стол учителя	<p>Материал корпуса: ЛДСП</p> <p>Материал фасадов: ЛДСП</p> <p>Габаритные размеры:</p> <p>Ширина, см: 110</p> <p>Глубина, см: 60</p> <p>Высота, см: 75</p> <p>Объем: 0.074</p>
4	Стул учителя	<p>Материал обивки: ткань</p> <p>Материал каркаса: металл</p> <p>Наполнитель: ППУ</p> <p>Вес пользователя до 120 кг</p> <p>Размер: ШxГxВ 45x53x88 см</p>
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитная)	<p>Цвет: Зеленый</p> <p>Тип доски: Настенная</p> <p>Поверхность: Магнитно-меловая</p> <p>Количество элементов: 3</p> <p>Профиль: Стальной</p> <p>Ширина, см: 300</p> <p>Высота, см: 100</p> <p>Толщина, см: 2</p>
	Шкаф книжный (напольный)	<p>Материал: ЛДСП</p> <p>Материал кромки: ПВХ</p> <p>Количество внутренних полок: 5 шт</p> <p>Столешница: 16 мм</p> <p>Высота: 1807 мм</p> <p>Глубина: 370 мм</p> <p>Ширина: 826 мм</p>
	Жалюзи	<p>Цвет: Белый</p> <p>Ширина, см: 160</p> <p>Ширина одной ламели: 89 мм</p> <p>Степень затемнения: 50%</p> <p>Материал: Полиэстер</p> <p>Вид жалюзи: Вертикальные</p> <p>Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину</p>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее	Ноутбук мобильного класса ASUS K54HR 15.6

	место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	View Sonic PJD 5223 с кронштейном Высота, мм: 92 Ширина, мм: 302 Глубина, мм: 260 Вес, кг: 2,8 Тип проектора: LCD Тип лампы: UHE
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	1. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В.– М: Просвещение 2. Геометрия. 10 – 11 классы Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие – М: Просвещение

Кабинет «Информатики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 1300х509х726; Размеры столешницы, мм: 1300х500; Масса нетто не более: 20кг
2	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнукотклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами Размер: 380х380х380-460
3	Стол учителя	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 1300х509х726;

		Размеры столешницы, мм: 1300x500; Масса нетто не более: 20кг
4	Стул учителя	Кресло BRABIX Flash MG-302 Материал обивки: кожзам/ткань/сетка Цвет обивки: черный Максимальная нагрузка: до 110 кг Крестовина (пятилучие): хромированный металл Подлокотники: пластик Минимальная высота кресла: 1075 мм Максимальная высота кресла: 1175 мм Ширина кресла: 590 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная панель	Interwrite 75W21K-U Диагональ - 75" Разрешение - 3840x2160 (4K UHD) Яркость - 450 кд/кв.м Контрастность - 1200:1 Lm Время отклика - 10 мс Одновременные касания - 20 Угол обзора - 178°
2	Персональный компьютер	Монитор: Iiyama ProLite 2474H [24" LCD] Компьютер с ACPI на базе x64 ОС: Microsoft Windows 10 Pro ЦП: QuadCore Intel Core i3-9100, 4100 MHz Системная плата: DEPO Computers DPH110S Системная память: 16179 МБ DDR4 SDRAM Видеоадаптер: NVIDIA GeForce GT 1030 2 ГБ Дисковый накопитель: APS-SL3N-240 223 ГБ Дисковый накопитель: TOSHIBA HDWD110 1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III
3	Настенный кондиционер	Dantex RK-07SPG/RK-07SPGE
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	1. Информатика: 10-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд., стер. — Москва: Просвещение 2. Информатика: 11-й класс: базовый уровень: учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	<p>Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП</p> <p>Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5</p> <p>К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки</p> <p>Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 1300x509x726;</p> <p>Размеры столешницы, мм: 1300x500;</p> <p>Масса нетто не более: 20кг</p>
	Стул ученический на ножках	<p>На квадратной трубе</p> <p>Регулируемый</p> <p>Полимерные подпятники</p> <p>Сиденья и спинки из гнутоклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм</p> <p>С закругленными углами</p> <p>Размер: 380x380x380-460</p>
	Стол учителя	<p>Материал корпуса: ЛДСП</p> <p>Материал фасадов: ЛДСП</p> <p>Габаритные размеры:</p> <p>Ширина, см: 110</p> <p>Глубина, см: 60</p> <p>Высота, см: 75</p> <p>Объем: 0.074</p>
	Стул учителя	<p>Кресло BRABIX Flash MG-302</p> <p>Материал обивки: кожзам/ткань/сетка</p> <p>Цвет обивки: черный</p> <p>Максимальная нагрузка: до 110 кг</p> <p>Крестовина (пятилучие): хромированный металл</p> <p>Подлокотники: пластик</p> <p>Минимальная высота кресла: 1075 мм</p> <p>Максимальная высота кресла: 1175 мм</p> <p>Ширина кресла: 590 мм</p>
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно-маркерная)	<p>Цвет: Зеленый</p> <p>Тип доски: Настенная</p> <p>Поверхность: Магнитно-меловая</p> <p>Количество элементов: 3</p> <p>Профиль: Стальной</p> <p>Ширина, см: 300</p> <p>Высота, см: 100</p> <p>Толщина, см: 2</p>
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее	Ноутбук ASUS K54HR 15.6

	место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
	Комплект стрелкового тренажера	Лазерный интерактивный ТИР «Профессионал» для НВП и сдачи нормативов по стрельбе
	Мультимедийный проектор	EPSON EB-108 с кронштейном Высота, мм: 92 Ширина, мм: 302 Глубина, мм: 260 Вес, кг: 2,8 Тип проектора: LCD Тип лампы: UHE
	МФУ	CANON i-SENSYS MF232w
	Принтер	CANON LBR-3010
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	Стенд «Действия населения при авариях и катастрофах» Высота, мм: 90 Ширина, мм: 130 Стенд «Действия населения при стихийных бедствиях» Высота, мм: 90 Ширина, мм: 130 Комплект стендов «Вооруженные Силы России» Высота, мм: 100 Ширина, мм: 60 Стенд «Правила оказания медицинской помощи» Высота, мм: 100 Ширина, мм: 130 Стенд «Терроризм- угроза обществу» Высота, мм: 100 Ширина, мм: 130
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	Манекен - тренажер для оказания первой медицинской помощи Рост, 167 см Вес 45 кг
Дополнительное оборудование		
		Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. Учебник 10,11 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., под редакцией Егорова С.Н.

Кабинет «Физики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	<p>Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП</p> <p>Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5</p> <p>К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки</p> <p>Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 1300x509x726;</p> <p>Размеры столешницы, мм: 1300x500;</p> <p>Масса нетто не более: 20кг</p>
2	Стул ученический на ножках	<p>На квадратной трубе</p> <p>Регулируемый</p> <p>Полимерные подпятники</p> <p>Сиденья и спинки из гнукклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм</p> <p>С закругленными углами</p> <p>Размер: 380x380x380-460</p>
3	Стол учителя	<p>Материал корпуса: ЛДСП</p> <p>Материал фасадов: ЛДСП</p> <p>Габаритные размеры:</p> <p>Ширина, см: 110</p> <p>Глубина, см: 60</p> <p>Высота, см: 75</p> <p>Объем: 0.074</p>
4	Стул учителя	<p>Материал обивки: ткань</p> <p>Материал каркаса: металл</p> <p>Наполнитель: ППУ</p> <p>Вес пользователя до 120 кг</p> <p>Размер: ШxГxВ 45x53x88 см</p>
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитная)	<p>Цвет: Зеленый</p> <p>Тип доски: Настенная</p> <p>Поверхность: Магнитно-меловая</p> <p>Количество элементов: 3</p> <p>Профиль: Стальной</p> <p>Ширина, см: 300</p> <p>Высота, см: 100</p> <p>Толщина, см: 2</p>
	Шкаф книжный (напольный)	<p>Материал: ЛДСП</p> <p>Материал кромки: ПВХ</p> <p>Количество внутренних полок: 5 шт</p> <p>Столешница: 16 мм</p> <p>Высота: 1807 мм</p> <p>Глубина: 370 мм</p> <p>Ширина: 826 мм</p>
	Жалюзи	Цвет: Белый

		<p>Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину</p>
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук мобильного класса ASUS K54HR 15.6
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	<p>View Sonic PJD 5223 с кронштейном Высота, мм: 92 Ширина, мм: 302 Глубина, мм: 260 Вес, кг: 2,8 Тип проектора: LCD Тип лампы: UHE</p>
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	<p>Мякишев, Г. Я., Буховцев, Б. Б., Сотский, Н. Н. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 10 кл. – М.: Издательство «Просвещение», Мякишев, Г. Я., Буховцев, Б. Б., Чаругин, В.М. / Под ред. Парфентьевой Н. А. Физика. Учебник для 11 кл. – М.: Издательство «Просвещение»,</p>
2	лаборантское оборудование	<p>Амперметр лабораторный Рабочий предел измерения 0-2 А Расширенный предел измерения -1..3 А Цена деления 0,02А В расширенном диапазоне 0,1А Класс точности 2.5 Время успокоения подвижной части прибора не более 5с Масса не более 0,3 кг Вольтметр лабораторный; Предел измерения в рабочем диапазоне 0..6 В Цена деления в рабочем диапазоне 0,2В Предел измерения в дополнительном диапазоне - 1..3В Цена деления в дополнительном диапазоне 0,1В Класс точности 2.5 Время успокоения подвижной части прибора не</p>

	<p> более 5с Масса не более 0,3 кг Термометр лабораторный; Длина, мм 270±10 Диаметр, мм 8,7±0,3 Барометр-анероид; - диаметр, 205 - высота, 125 Масса без футляра, кг, не более 3,2. Груз наборный; Динамометр демонстрационный Динамометры имеют симметричную шкалу с нулем посередине; Циферблаты и стрелки динамометров защищены стеклом; Предел измерения силы: от 0 до 10 Н; Цена деления шкалы не более 1 Н. </p> <p> Метр демонстрационный; Линейка представляет собой деревянный брусок прямоугольного сечения длиной 1000 мм, шириной 45 мм и толщиной 9 мм, окрашенный в белый цвет. Штатив демонстрационный физический; основание треугольной формы с размером стороны треугольника 220мм и массой 4 кг, Магнит дугообразный; Магнит представляет собой намагниченный брусок дугообразной формы. Изготовлен из полосовой магнитомягкой стали. Полюса магнита окрашены в разные цвета. Обозначения полюсов: N - северный, S – южный. Набор демонстрационный по полупроводникам; Сосуды сообщающиеся; стакан отливной демонстрационный; Высота стакана отливного – 148 мм Внутренний Ф стакана отливного – 66 мм Высота стакана пластикового – 110 мм Внутренний Ф стакана пластикового – 84 мм Габаритные размеры в упаковке: ДхШхВ: 120х120х180 мм Вес: 0,095 кг </p> <p>Комплект проводов;</p>
--	--

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	<p>Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП</p> <p>Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5</p> <p>К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки</p> <p>Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 1300х509х726;</p> <p>Размеры столешницы, мм: 1300х500;</p> <p>Масса нетто не более: 20кг</p>
2	Стул ученический на ножках	<p>На квадратной трубе</p> <p>Регулируемый</p> <p>Полимерные подпятники</p> <p>Сиденья и спинки из гнукотклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм</p> <p>С закругленными углами</p> <p>Размер: 380х380х380-460</p>
3	Стол учителя	<p>Материал корпуса: ЛДСП</p> <p>Материал фасадов: ЛДСП</p> <p>Габаритные размеры:</p> <p>Ширина, см: 110</p> <p>Глубина, см: 60</p> <p>Высота, см: 75</p> <p>Объем: 0.074</p>
4	Стул учителя	<p>Материал обивки: ткань</p> <p>Материал каркаса: металл</p> <p>Наполнитель: ППУ</p> <p>Вес пользователя до 120 кг</p> <p>Размер: ШхГхВ 45х53х88 см</p>
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитная)	<p>Цвет: Зеленый</p> <p>Тип доски: Настенная</p> <p>Поверхность: Магнитно-меловая</p> <p>Количество элементов: 3</p> <p>Профиль: Стальной</p> <p>Ширина, см: 300</p> <p>Высота, см: 100</p> <p>Толщина, см: 2</p>
	Шкаф книжный (напольный)	<p>Материал: ЛДСП</p> <p>Материал кромки: ПВХ</p> <p>Количество внутренних полок: 5 шт</p> <p>Столешница: 16 мм</p> <p>Высота: 1807 мм</p>

		Глубина: 370 мм Ширина: 826 мм
	Жалюзи	Цвет: Белый Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук мобильного класса ASUS K54HR 15.6
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	View Sonic PJD 5223 с кронштейном Высота, мм: 92 Ширина, мм: 302 Глубина, мм: 260 Вес, кг: 2,8 Тип проектора: LCD Тип лампы: UHE
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. Учебник для 10 кл. – М.: Издательство «Просвещение», Химия, Учебник для 11 кл. – М.: Издательство «Просвещение».
2	лаборантское оборудование	Асбестированная сетка Габаритные размеры сетки, 120*120 мм Диаметр круга, 80 мм Горелка Габаритные размеры, см: 10*5*2,2 см. Вес, кг, не более 0,1. Штатив для пробирок Вмещает не менее 10 пробирок, изготовлен из полимерного материала. Воронка делительная Воронка делительная грушевидная, 5000 мл, шлиф 29/32, с PTFE краном и пробкой Чаша фарфоровая Диаметр, 77мм, объем -50 мл Штатив лабораторный

		<p>Габариты основания, 420x383x120 мм Высота штатива со стойкой, 830 мм Диаметр стойки, 22 мм Длина стойки, 800 мм Материал основания сталь, покрытая порошковой краской Материал стойки труба из нержавеющей стали Масса, 3,5 кг, не более Пробирка цилиндрическая Объем 5 мл Размер 16 x 60 мм Цена деления 0,5 мл Материал полипропилен Колба коническая 100 мл Длина, 61 мм Ширина, 61 мм Высота, 105 мм Колба коническая с цилиндрической горловиной 100 мл Длина, 61 мм Ширина, 61 мм Высота, 105 мм Колба плоскодонная 100 мл Длина, 61 мм Ширина, 61 мм Высота, 105 мм Колба круглодонная 100 мл Длина, 61 мм Ширина, 61 мм Высота, 105 мм Стакан мерный Вместимость - 500 мл. Высота - 107 мм. Диаметр горловины - 95 мм. Цена деления - 25 мл. Цилиндр мерный Объем 0.25 л Материал пластик Длина 90 мм Ширина 90 мм Высота 310 мм Вес нетто 0.106 кг Цилиндр мерный Объем 0.1 л Материал пластик</p>
--	--	---

	Длина 100 мм Ширина 100 мм Высота 310 мм Вес нетто 0.9 кг
--	--

Кабинет «Биологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 1300х509х726; Размеры столешницы, мм: 1300х500; Масса нетто не более: 20кг
2	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнукотклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами Размер: 380х380х380-460
3	Стол учителя	Материал корпуса: ЛДСП Материал фасадов: ЛДСП Габаритные размеры: Ширина, см: 110 Глубина, см: 60 Высота, см: 75 Объем: 0.074
4	Стул учителя	Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл Наполнитель: ППУ Вес пользователя до 120 кг Размер: ШхГхВ 45х53х88 см
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитная)	Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 3 Профиль: Стальной Ширина, см: 300 Высота, см: 100

		Толщина, см: 2
	Шкаф книжный (напольный)	Материал: ЛДСП Материал кромки: ПВХ Количество внутренних полок: 5 шт Столешница: 16 мм Высота: 1807 мм Глубина: 370 мм Ширина: 826 мм
	Жалюзи	Цвет: Белый Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук мобильного класса ASUS K54HR 15.6
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	View Sonic PJD 5223 с кронштейном Высота, мм: 92 Ширина, мм: 302 Глубина, мм: 260 Вес, кг: 2,8 Тип проектора: LCD Тип лампы: UHE
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	1.Биология: 10-й класс: базовый уровень: учебник /В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов Москва : Просвещение, 2023 — 223с. Биология: 11-й класс: базовый уровень: учебник / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов Москва: Просвещение, 2023

Кабинет «Технологии пошива швейных изделий»

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП

		<p>Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5</p> <p>К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки</p> <p>Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 1300x509x726;</p> <p>Размеры столешницы, мм: 1300x500;</p> <p>Масса нетто не более: 20кг</p>
	Стул ученический на ножках	<p>На квадратной трубе</p> <p>Регулируемый</p> <p>Полимерные подпятники</p> <p>Сиденья и спинки из гнукоткленной березовой фанеры толщиной 10±1 мм</p> <p>С закругленными углами</p> <p>Размер: 380x380x380-460</p>
	Стол учителя	<p>Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП</p> <p>Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5</p> <p>К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки</p> <p>Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 1300x509x726;</p> <p>Размеры столешницы, мм: 1300x500;</p> <p>Масса нетто не более: 20кг</p>
	Стул учителя	<p>Материал обивки: ткань</p> <p>Материал каркаса: металл</p> <p>Наполнитель: ППУ</p> <p>Вес пользователя до 120 кг</p> <p>Размер: ШxГxВ 45x53x88 см</p>
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитная)	<p>Цвет: Зеленый</p> <p>Тип доски: Настенная</p> <p>Поверхность: Магнитно-меловая</p> <p>Количество элементов: 1</p> <p>Профиль: Стальной</p> <p>Ширина, см: 200</p> <p>Высота, см: 100</p> <p>Толщина, см: 2</p>
	Шкаф книжный (напольный)	<p>Материал: ЛДСП</p> <p>Материал кромки: ПВХ</p> <p>Количество внутренних полок: 5 шт</p> <p>Столешница: 16 мм</p> <p>Высота: 1807 мм</p> <p>Глубина: 370 мм</p> <p>Ширина: 826 мм</p>
	Жалюзи	<p>Цвет: Бежевый</p> <p>Ширина, см: 160</p> <p>Ширина одной ламели: 89 мм</p> <p>Степень затемнения: 50%</p> <p>Материал: Полиэстер</p> <p>Вид жалюзи: Вертикальные</p>

		Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук мобильного класса ICL RAYbook Вi1014
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	Комплект инструкционно - технологических карт. Инструменты для практических работ.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	Натуральные образцы различных тканей; Образцы швейных материалов (ткани верха, подкладочные ткани, прокладочные материалы, фурнитура, нитки) Плакаты
Дополнительное оборудование		
	Компьютер Мультимедийный проектор	

Кабинет «Математических и социально-гуманитарных дисциплин»

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 1300x509x726; Размеры столешницы, мм: 1300x500; Масса нетто не более: 20кг
2	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнотоклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами Размер: 380x380x380-460
3	Стол учителя	Материал корпуса: ЛДСП Материал фасадов: ЛДСП Габаритные размеры: Ширина, см: 110 Глубина, см: 60 Высота, см: 75

		Объем: 0.074
4	Стул учителя	Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл Наполнитель: ППУ Вес пользователя до 120 кг Размер: ШхГхВ 45x53x88 см
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 3 Профиль: Стальной Ширина, см: 300 Высота, см: 100 Толщина, см: 2
	Шкаф книжный (напольный)	Материал: ЛДСП Материал кромки: ПВХ Количество внутренних полок: 5 шт Столешница: 16 мм Высота: 1807 мм Глубина: 370 мм Ширина: 826 мм
	Жалюзи	Цвет: Белый Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 3 Профиль: Стальной Ширина, см: 300 Высота, см: 100 Толщина, см: 2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук мобильного класса ASUS K54HR 15.6
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	View Sonic PJD 5223 с кронштейном Высота, мм: 92 Ширина, мм: 302 Глубина, мм: 260 Вес, кг: 2,8 Тип проектора: LCD

		Тип лампы: UHE
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 1300х509х726; Размеры столешницы, мм: 1300х500; Масса нетто не более: 20кг
	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнукотклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами Размер: 380х380х380-460
	Стол учителя	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 1300х509х726; Размеры столешницы, мм: 1300х500; Масса нетто не более: 20кг
	Стул учителя	Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл Наполнитель: ППУ Вес пользователя до 120 кг Размер: ШхГхВ 45х53х88 см
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитная)	Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 1 Профиль: Стальной

		Ширина, см: 200 Высота, см: 100 Толщина, см: 2
	Шкаф книжный (напольный)	Материал: ЛДСП Материал кромки: ПВХ Количество внутренних полок: 5 шт Столешница: 16 мм Высота: 1807 мм Глубина: 370 мм Ширина: 826 мм
	Жалюзи	Цвет: Белый Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Персональный компьютер	Монитор: Iiyama ProLite 2474H [24" LCD] Компьютер с ACPI на базе x64 ОС: Microsoft Windows 10 Pro ЦП: QuadCore Intel Core i3-9100, 4100 MHz Системная плата: DEPO Computers DPH110S Системная память: 16179 МБ DDR4 SDRAM Видеоадаптер: NVIDIA GeForce GT 1030 2 ГБ Дисковый накопитель: APS-SL3N-240 223 ГБ Дисковый накопитель: TOSHIBA HDWD110 1 ТБ, 7200 RPM, SATA-III
Дополнительное оборудование		
	Принтер	HP LaserJet Pro M1132
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	Плакаты Стенды
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	Раздаточный материал для выполнения практических заданий Словари
Дополнительное оборудование		
	Компьютер Мультимедийный проектор	

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		

	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 1300х509х726; Размеры столешницы, мм: 1300х500; Масса нетто не более: 20кг
	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнукотклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами Размер: 380х380х380-460
	Стол учителя	Материал корпуса: ЛДСП Материал фасадов: ЛДСП Габаритные размеры: Ширина, см: 110 Глубина, см: 60 Высота, см: 75 Объем: 0.074
	Стул учителя	Кресло BRABIX Flash MG-302 Материал обивки: кожзам/ткань/сетка Цвет обивки: черный Максимальная нагрузка: до 110 кг Крестовина (пятилучие): хромированный металл Подлокотники: пластик Минимальная высота кресла: 1075 мм Максимальная высота кресла: 1175 мм Ширина кресла: 590 мм
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 3 Профиль: Стальной Ширина, см: 300 Высота, см: 100 Толщина, см: 2
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук ASUS K54HR 15.6
Дополнительное оборудование		
	Комплект стрелкового тренажера	Лазерный интерактивный ТИР «Профессионал» для НВП и сдачи нормативов по стрельбе
	Мультимедийный проектор	EPSON EB-108 с кронштейном

		Высота, мм: 92 Ширина, мм: 302 Глубина, мм: 260 Вес, кг: 2,8 Тип проектора: LCD Тип лампы: UHE
	МФУ	CANON i-SENSYS MF232w
	Принтер	CANON LBR-3010
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	Стенд «Действия населения при авариях и катастрофах» Высота, мм: 90 Ширина, мм: 130 Стенд «Действия населения при стихийных бедствиях» Высота, мм: 90 Ширина, мм: 130 Комплект стендов «Вооруженные Силы России» Высота, мм: 100 Ширина, мм: 60 Стенд «Правила оказания медицинской помощи» Высота, мм: 100 Ширина, мм: 130 Стенд «Терроризм- угроза обществу» Высота, мм: 100 Ширина, мм: 130
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	Манекен - тренажер для оказания первой медицинской помощи Рост, 167 см Вес 45 кг

Кабинет «Бережливого производства»

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 1300x509x726; Размеры столешницы, мм: 1300x500; Масса нетто не более: 20кг

2	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнукотклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами Размер: 380x380x380-460
3	Стол учителя	Материал корпуса: ЛДСП Материал фасадов: ЛДСП Габаритные размеры: Ширина, см: 110 Глубина, см: 60 Высота, см: 75 Объем: 0.074
4	Стул учителя	Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл Наполнитель: ППУ Вес пользователя до 120 кг Размер: ШxГxВ 45x53x88 см
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитная)	Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 2 Профиль: Стальной Ширина, см: 300 Высота, см: 100 Толщина, см: 2
	Шкаф книжный (встроенный)	Материал: ЛДСП Материал кромки: ПВХ Количество внутренних полок: 5 шт Столешница: 16 мм Высота: 1807 мм Глубина: 370 мм Ширина: 826 мм
	Жалюзи	Цвет: Зеленый Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук мобильного класса ASUS K54HR 15.6
Дополнительное оборудование		

1	Мультимедийный проектор	View Sonic PJD 5223 с кронштейном Высота, мм: 92 Ширина, мм: 302 Глубина, мм: 260 Вес, кг: 2,8 Тип проектора: LCD Тип лампы: UHE
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	

Кабинет «Материаловедения»

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный, регулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 1300x509x726; Размеры столешницы, мм: 1300x500; Масса нетто не более: 20кг
	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнutoклевой березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами Размер: 380x380x380-460
	Стол учителя	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 1300x509x726; Размеры столешницы, мм: 1300x500; Масса нетто не более: 20кг
	Стул учителя	Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл Наполнитель: ППУ Вес пользователя до 120 кг Размер: ШxГxВ 45x53x88 см
Дополнительное оборудование		

	Доска меловая (магнитная)	Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 1 Профиль: Стальной Ширина, см: 200 Высота, см: 100 Толщина, см: 2
	Шкаф книжный (напольный)	Материал: ЛДСП Материал кромки: ПВХ Количество внутренних полок: 5 шт Столешница: 16 мм Высота: 1807 мм Глубина: 370 мм Ширина: 826 мм
	Жалюзи	Цвет: Бежевый Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук мобильного класса ICL RAYbook Vil014
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	натуральные образцы различных тканей; образцы швейных материалов (ткани верха, подкладочные ткани, прокладочные материалы, фурнитура, нитки) плакаты; комплект инструкционно - технологических карт. инструменты для лабораторных работ.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	инструменты для лабораторных работ.
Дополнительное оборудование		
	Компьютер Мультимедийный проектор	

Кабинет «Спецрисунка»

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный,	Столешница и передний щит выполнены из

	нерегулируемый	16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 1300х509х726; Размеры столешницы, мм: 1300х500; Масса нетто не более: 20кг
	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнutoкленой березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами Размер: 380х380х380-460
	Стол учителя	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 1300х509х726; Размеры столешницы, мм: 1300х500; Масса нетто не более: 20кг
	Стул учителя	Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл Наполнитель: ППУ Вес пользователя до 120 кг Размер: ШхГхВ 45х53х88 см
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитная)	Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 1 Профиль: Стальной Ширина, см: 200 Высота, см: 100 Толщина, см: 2
	Шкаф книжный (напольный)	Материал: ЛДСП Материал кромки: ПВХ Количество внутренних полок: 5 шт Столешница: 16 мм Высота: 1807 мм Глубина: 370 мм Ширина: 826 мм
	Жалюзи	Цвет: Зеленый Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер

		Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук мобильного класса ICL RAYbook Bi1014 (Ц/С 2020)
	Интерактивная панель	SUPRA STV-LC42T440FL"R",42" Д/С 06.2017
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по темам	Плакаты, мультимедийные презентации
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы	Ковальчук, Е. М. Спецрисунок. Практикум: учебное пособие
Дополнительное оборудование		
1	Компьютер Мультимедийный проектор	

Кабинет «Психология общения»
Оборудование:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический двухместный, нерегулируемый	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 1300х509х726; Размеры столешницы, мм: 1300х500; Масса нетто не более: 20кг
2	Стул ученический на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнукотклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами Размер: 380х380х380-460
3	Стол учителя	Материал корпуса: ЛДСП Материал фасадов: ЛДСП Габаритные размеры: Ширина, см: 110 Глубина, см: 60

		Высота, см: 75 Объем: 0.074
4	Стул учителя	Материал обивки: ткань Материал каркаса: металл Наполнитель: ППУ Вес пользователя до 120 кг Размер: ШхГхВ 45х53х88 см
Дополнительное оборудование		
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 3 Профиль: Стальной Ширина, см: 300 Высота, см: 100 Толщина, см: 2
	Шкаф книжный (напольный)	Материал: ЛДСП Материал кромки: ПВХ Количество внутренних полок: 5 шт Столешница: 16 мм Высота: 1807 мм Глубина: 370 мм Ширина: 826 мм
	Жалюзи	Цвет: Белый Ширина, см: 160 Ширина одной ламели: 89 мм Степень затемнения: 50% Материал: Полиэстер Вид жалюзи: Вертикальные Тип управления (раздвижение ламелей в карнизе): к управлению, от управления, из центра, в середину
	Доска меловая (магнитно- маркерная)	Цвет: Зеленый Тип доски: Настенная Поверхность: Магнитно-меловая Количество элементов: 3 Профиль: Стальной Ширина, см: 300 Высота, см: 100 Толщина, см: 2
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Ноутбук мобильного класса ASUS K54HR 15.6
Дополнительное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	View Sonic PJD 5223 с кронштейном Высота, мм: 92 Ширина, мм: 302 Глубина, мм: 260 Вес, кг: 2,8

		Тип проектора: LCD Тип лампы: UHE
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	дидактические пособия	

Лаборатории:

«Конструирования швейных изделий»

Оборудование:

№	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Оверлок бытовой	<p>4-ниточный обметочный шов 3-ниточный обметочный широкий шов 3-ниточный обметочный узкий шов 3-ниточный широкий шов Flatlock 3-ниточный узкий шов Flatlock 3-ниточный ролевой подрубочный шов 3-ниточная кайма Облегченная заправка петлителей Отключение ножа Регулятор давления лапки дифференциальный транспортер ткани Длина стежка до 4 мм Ширина строчки до 7 мм Съемная рукавная платформа Педаль Освещение</p>
2	Швейная машина бытовая	<p>Электромеханическое управление; Регулятор (ограничитель) максимальной скорости на педали Высота подъема лапки (нормальная/максимальная) 6/12 Регулировка давления лапки; Контроль позиционирования иглы Отключение механизма подачи ткани; Кнопка реверса; Освещение; Автоматическое выполнение петли Горизонтальный челнок; Строчки: эластичная, потайная, обметочная. Шитье двойной иглой Регулировка длины стежка рукавная платформа Лапка для вшивания молнии Педаль</p>

		Максимальная длина стежка 4мм Максимальная ширина стежка 7мм.
3	Плоскошвейная (распошивальная) машина(бытовая)	Регулятор давления лапки на ткань Рукавная платформа Электронный стабилизатор усилия прокола Дифференциальный транспортер ткани Облегченная заправка петлителей. Рукавная платформа Трехигольный, четырехниточный распошивальный шов. Двухигольный, трехниточный широкий распошивальный шов. Двухигольный, трехниточный узкий распошивальный шов Одноигольный двухниточный цепной шов Максимальная длина стежка (мм) 4 Максимальная ширина строчки (мм) 6 Педаль Освещение
4	Манекен портновский женский	размер 44 Из полистирола, пенополиуретана или стеклопластика обтянутый черной тканью
5	Манекен портновский женский	размер 46 Из полистирола, пенополиуретана или стеклопластика обтянутый черной тканью
6	Стойка к портновскому манекену	Металлическая, регулируемая по высоте
7	Швейная машина промышленная	Универсальная прямострочная швейная машина челночного стежка. Промышленная швейная машина предназначена для шитья легких и средних материалов. Оснащена системой автоматической смазки. Промышленная прямострочная машина поставляется в комплекте со столом и мотором. Технические характеристики: Длина стежка – 5,0 мм. Высота подъема лапки 6/13 мм. Автоматическая смазка. Максимальная скорость шитья до 5500 ст/мин. Игла DVx1 №65-110
8	Консольный гладильный стол	Консольный гладильный стол с подставкой под парогенератор. Напряжение питания, В – 220

		<p>Мощность вакуума – 550 Мощность нагревателя стола, Вт – 1500 Размер рабочей поверхности, мм – 118*41 Габариты, см – 42*137*93</p>
9	Парогенератор	<p>Максимальное давление пара - 3.5 бар Мощность бойлера - 1,25 кВт Мощность утюга - 800 Вт Объем бойлера - 2л Производитель <u>HASEL</u> Размеры - 30*35*38 см</p>
10	Оверлок промышленный	<p>Четырехниточная двухигольная стачивающе-обметочная машина для легких и средних тканей (комплект со встроенным сервоприводом и столом). Технические характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ширина обметки - 6 (4+2) мм • Расстояние между иглами - 2 мм • Величина дифференциальной подачи - (0,7-2) • Длина стежка – 3,6 мм • Высота подъема лапки 6 мм • Автоматическая смазка. • Максимальная скорость шитья до 6500 ст/мин • Швейная игла В-27 (ДСх27) №65-90 • Мощность привода - 550 Вт • Электропитание - 220 В, 50 Гц
11	Стол раскройный	Материал основания ДСП. Размеры 2700*1300*900 мм.
12	Стол преподавателя	Стол двухтумбовый. Материал основания ДСП. Размеры : 1500*850*1000 мм.
13	Шкаф	Шкаф многосекционный с зеркалом. Материал основания ДСП. Размеры: 1200*2000*600 мм.
14	Стол ученический	Стол ученический, одноместный. Материал основания ДСП. Размеры: 1200*750*500 мм.
15	Стул винтовой	Стул, со спинкой, из металлического каркаса на винтовой основе, 4-х лучевой опоре, с тканевым покрытием.
16	Табурет винтовой	Табурет из металлического каркаса на винтовой основе, 5-х лучевой опоре, с тканевым покрытием. Регулируемая подставка для ног.
17	Плоскошовная (распошивальная) промышленная машина	<p>Треугольная пятиниточная плоскошовная машина (со встроенным сервоприводом и столом) Технические характеристики: Тип ткани - Легкие/средние Скорость - 6000 об/мин Подъем лапки - 5,8 мм</p>

		Тип смазки Автоматическая Ширина обметки - 4,5 мм Межигольное расстояние - 5,6 (есть на 6,4) Тип продвижения - Дифференциальный 0,8-1,2 Кол-во игл - 3. Кол-во нитей 5 Игла UYx128 GAS 65-90
18	Пятиниточный промышленный оверлок	Стачивающее-обметочный пятиниточный оверлок для легких и средних материалов, ширина обметки 5 мм. Автоматическая система смазки. Дифференциальный двигатель ткани. Макс. Скорость: 5500 стежков в минуту. Ширина обметки: 5 мм. Длина стежка: 3-6 мм. Высота подъема лапки: 6мм.

Мастерские:

Мастерская «Швейная»

Оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
1	Манекен портновский женский	размер 44 Из полистирола, пенополиуретана или стеклопластика обтянутый черной тканью
2	Манекен портновский женский	размер 46 Из полистирола, пенополиуретана или стеклопластика обтянутый черной тканью
3	Стойка к портновскому манекену	Металлическая, регулируемая по высоте
4	Швейная промышленная машина	Универсальная прямострочная швейная машина челночного стежка. Промышленная швейная машина предназначена для шитья легких и средних материалов. Оснащена системой автоматической смазки. Промышленная прямострочная машина поставляется в комплекте со столом и мотором. Технические характеристики: Длина стежка – 5,0 мм. Высота подъема лапки 6/13 мм. Автоматическая смазка. Максимальная скорость шитья до 5500 ст/мин. Игла DBx1 №65-110
5	Консольный гладильный	Консольный гладильный стол с подставкой под

	стол	парогенератор. Напряжение питания, В – 220 Мощность вакуума – 550 Мощность нагревателя стола, Вт – 1500 Размер рабочей поверхности, мм – 118*41 Габариты, см – 42*137*93
6	Парогенератор	Максимальное давление пара - 3.5 бар Мощность бойлера - 1,25 кВт Мощность утюга - 800 Вт Объем бойлера - 2л Производитель <u>HASEL</u> Размеры - 30*35*38 см
7	Оверлок промышленный	Четырехниточная двухигольная стачивающе-обметочная машина для легких и средних тканей (комплект со встроенным сервоприводом и столом). Технические характеристики: <ul style="list-style-type: none"> • Ширина обметки - 6 (4+2) мм • Расстояние между иглами - 2 мм • Величина дифференциальной подачи - (0,7-2) • Длина стежка – 3,6 мм • Высота подъема лапки 6 мм • Автоматическая смазка. • Максимальная скорость шитья до 6500 ст/мин • Швейная игла В-27 (DCx27) №65-90 • Мощность привода - 550 Вт • Электропитание - 220 В, 50 Гц
8	Стол раскройный	Материал основания ДСП. Размеры 2700*1300*900 мм.
9	Стол преподавателя	Стол двухтумбовый. Материал основания ДСП. Размеры : 1500*850*1000 мм.
10	Шкаф	Шкаф многосекционный с зеркалом. Материал основания ДСП. Размеры: 1200*2000*600 мм.
11	Стол ученический	Стол ученический, одноместный. Материал основания ДСП. Размеры: 1200*750*500 мм.
12	Стул винтовой	Стул, со спинкой, из металлического каркаса на винтовой основе, 4-х лучевой опоре, с тканевым покрытием.
13	Табурет винтовой	Табурет из металлического каркаса на винтовой основе, 5-х лучевой опоре, с тканевым покрытием. Регулируемая подставка для ног.
14	Комплект лекал	Лекала основных базовых конструкций с 42 по 64размер (выполнены из бумаги)
15	Калька	Бумага для построения лекал и моделирования.
16	Ткань макетная	Ткань для обработки построенных лекал из х/б

		полотна
17	Криволинейные портновские лекала	Бесшкальные линейки и лекала из полупрозрачного пластика
18	Набор лекал для черчения	Бесшкальные линейки и лекала из полупрозрачного пластика
19	Ножницы закройные	Ножницы из металла с пластмассовыми ручками ,длина лезвия 12см.
20	Ножницы для бумаги	Ножницы из металла с пластмассовыми ручками ,длина лезвия 10см.
21	Сантиметровая лента	Двусторонняя лента из баннерной ткани, длиной 150см, размечанная основными делениями в 1см, промежуточными в 1мм.
22	Распарыватель	Инструмент, предназначенный для распарывания петель и швейных швов с ручкой (сделанной из пластика или дерева) и металлическим наконечником особой формы
23	Кусачки	Ножницы-сниппер для обрезки ниток и выполнения надсечек из нержавеющей стали
24	Мел	Предназначен для нанесения линий и вспомогательных меток в процессе раскроя и пошива текстильного изделия
25	Иглы ручные	Набор игл различной длины, металлические, для выполнения ручных работ
26	Булавки	Представляет собой иглу с тупой головкой на одном конце.Используются при шитье для закалывания материала,
27	Нитки	Бабины ниток из натурального, синтетического и смешанного волокна, различного номера и цвета.
28	Магнитная игольница	Приспособление для хранения игл и булавок, с функцией магнита

Спортивный комплекс:
«Спортивный зал»

№ п/п	Наименование	Техническое описание
1	Стол для армреслинга неразборный	Использование: Стоя Тип конструкции стола: Неразборный Размещение: В помещении Тип тренажера: Стол Размеры: Высота: 1000мм Ширина: 560мм Длина: 950мм
2	Теннисный стол STAR	Назначение: для помещения Размеры ДхШхВ, см: 274x152,5x76 Размеры игрового поля ДхШ, см: 274 x 152,5 Толщина столешницы, мм: 16

		Складной: Да Сетка в комплекте: Да Антибликовое покрытие: Да Материал игрового поля: ЛДСП Вес, в килограммах: 67
3	Брусья навесные для шведской стенки со спинкой и подлокотниками	Длина: 85 см Ширина: 64 см Высота: 35 см Вес не более: 11,5 кг Размер комплекта в собранном виде (ВхШхГ): 35х58х68 см Профиль вертикальных стоек, мм х мм: 40 х 40 Расстояние между стойками: 50 см Максимальная нагрузка: 150 кг
4	Мяч волейбольный	Материал покрышки: Искусственная кожа Материал камеры: Бутил Размер мяча: 5 Способ соединения панелей: Ручная сшивка Вес, г: 280
5	Мяч баскетбольный	Материал покрышки: Полиэстер с ПВХ покрытием Материал камеры: Бутил Размер мяча: 7 Способ соединения панелей: Склейка
6	Мяч футбольный	Материал покрышки: ПВХ (поливинилхлорид) Материал камеры: Резина Размер мяча: 5 Способ соединения панелей: Машинная сшивка Вес, г: 271
7	Мат гимнастический	Материал: искусственная кожа Наполнитель: поролон Вес, кг: 1,43 Высота, см: 10 Длина, м: 100 Ширина, см: 50
8	Щит баскетбольный	Материал щита: Фанера 18 мм Габариты (ДхШхВ), см: 120х90
9	Канат для перетягивания	Вес, кг: 2 Длина каната, м: 5 Диаметр каната, см: 3 Материал: хлопок Цвет: белый
10	Вешалка	Настенная Одноэлементная Из стального эмалированного листа
11	Скамейка	Конструкция: деревянная

		<p>Материалы: сосна Длина (мм): 1500 Высота (мм): 470 Глубина (мм): 400 Крепление деревянных брусков к каркасу осуществляется при помощи мебельных болтов</p>
12	Скамейка длинная	<p>Конструкция: деревянная Материалы: сосна Вес (кг): 19 Длина (мм): 2500 Высота (мм): 470 Глубина (мм): 400 Крепление деревянных брусков к каркасу осуществляется при помощи мебельных болтов</p>
13	Сетка волейбольная	<p>Размер ячейки - 10x10 см Уровень - Тренировочный Размер - Дл. 9,50 м, шир. 1,00 м Толщина нити - 2 мм Материал нити - Полипропилен Трос - Металлический</p>
14	Шведская стенка	<p>Профиль: 40x40 мм Толщина стенки профиля: 1,5-2,0 мм Высота: 230 см Ширина: 65,3 см Вынос от стены: 19 см Количество перекладин: 9 Диаметр перекладины: 30 мм Диаметр трубы: 28 мм Толщина стенки трубы: 1,5 мм ПВХ покрытие: 1,0 мм Расстояние между перекладинами: 26 см Расстояние между стойками: 57,3 см</p>
15	Обруч	<p>Обруч 07314 Магнитный Вес: 1,35 кг Диаметр: 102 см Двойные магнитные шары</p>
16	Скакалка гимнастическая	<p>Материал ручек: пластик Материал шнура: искусственная резина Длина, см: 300 Вес, кг: 0.06</p>
17	Игра настольная (шашки)	<p>Размер доски: 40x40x2 см., Размер клетки: 4,5x4,5 Материал: дерево, лак Вес: 585 г.</p>

18	Игра настольная (шахматы)	<p>Размер доски, см - 43x43x2,7 Материал: дерево, пластик Вес: 400 г Размер клетки: 4,5 см Размер фигур: h5,2-10 см Основание - d3,2-4,5 см Противоскользящая поверхность</p>
19	Игра настольный футбол	<p>Вес: 63 кг. Материал: ЛДСП Материал рукояток: ПВХ Мячей в комплекте: 2 шт. Опоры: металл Размеры стола: 145x76x92см. Тип штанг: Сквозные 16/1,5 мм Полимерное покрытие</p>

«Тренажерный зал»

№ п/п	Наименование	Техническое описание
1	Беговая дорожка	<p>Система нагрузки: механическая Максимальный вес пользователя: 110 кг Скорость движения бегового полотна: до 27 км/ч Количество уровней нагрузки: 8 Количество программ тренировки: 8 Встроенные программы: пользовательская, пульсозависимая Показания дисплея: время тренировки в целевой зоне, пройденное расстояние, пульс, расход калорий, скорость Размер бегового полотна: 33x107 см Размеры (ШxВxД): 63x132x117 см Вес: 25 кг</p>
2	Велотренажер	<p>Body Sculpture BC-5350HS-H Тип: вертикальный Максимальный вес пользователя: 100 кг Система нагрузки: магнитная Вес маховика: 7 Показания дисплея: пройденное расстояние, пульс, расход калорий, текущая скорость Встроенные программы: оценка Body Fat, фитнес-оценка Габариты (ДxШxВ): 70x50x109 см Вес: 23.5 кг Регулировка сидения по вертикали Регулировка угла наклона руля</p>

		<p>Транспортировочные ролики/колеса</p> <p>Ремешки на педалях</p> <p>Тип кардиодатчика: встроенный</p> <p>Крепление кардиодатчика: на руле</p>
3	Комплексный тренажер	<p>Размер в рабочем состоянии: 155x110x200 см.</p> <p>Размер спинки: 60x26x4,5 см.</p> <p>Размер сиденья: 38x27x4,5 см.</p> <p>Размер парты: 45x25x4,5 см.</p> <p>Стек: 45 кг.</p> <p>Профиль: 50x50</p> <p>Вес тренажера: 95 кг.</p> <p>Регулировка положения сиденья</p> <p>Резиновые подпятники</p>
4	Жимовая скамья	<p>Максимальный вес пользователя, кг: 130</p> <p>Материалы: Сталь, пластик, ППУ, искусственная кожа, фанера</p> <p>Размер в рабочем состоянии (ДxШxВ), см: 150x46x51</p> <p>Размер в сложенном виде (ДxШxВ), см: 140x46x25.6</p> <p>Вес, кг: 18</p> <p>Складная конструкция</p> <p>Регулировки: Наклон спинки, наклон сиденья, наклон скамьи</p>
5	Степ-платформа	<p>Максимальный вес пользователя, кг: 100</p> <p>Материал степ-платформы: 100% ПВХ</p> <p>Размер в рабочем состоянии (ДxШxВ), см: 68x27x15</p> <p>Резиновые противоскользящие упоры на ножках</p> <p>2 уровня регулировки высоты</p>

«Открытая спортивная площадка»

№ п/п	Наименование	Техническое описание
1	Покрытие резиновое	<p>Бесшовное резиновое покрытие</p> <p>Размер: 18x9 м</p> <p>Толщина: 10 мм</p>
2	Щит баскетбольный с изменяющийся высотой	<p>Вынос щита стойки 1,3 м</p> <p>Высота кольца максимальная 3,05 м</p> <p>Стойка изготовлена из профильной трубы 80x80мм</p> <p>Щит баскетбольный тренировочный 1000x700 мм изготовлен из влагостойкой фанеры толщиной 18мм</p> <p>Регулировка высоты кольца осуществляется перемещением балки по столбу</p> <p>Кольцо №7 прутки 16мм усиленное, сетка нить 2,6мм</p> <p>Максимальный габаритный размер стойки – 4м.</p>

3	Сетка волейбольная	<p>Размер ячейки - 10x10 см</p> <p>Уровень - Тренировочный</p> <p>Размер - Дл. 9,50 м, шир. 1,00 м</p> <p>Толщина нити - 2 мм</p> <p>Материал нити - Полипропилен</p> <p>Трос - Металлический</p>
---	--------------------	---

Залы:

Библиотека

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Стеллаж открытый многосекционный	<p>Стеллаж библиотечный</p> <p>Демонстрационный</p> <p>С наклонными полками</p> <p>Габаритные размеры: 900x350x1900мм</p> <p>Материал: ЛДСП, 16 мм</p> <p>Материал полок: ЛДСП</p> <p>Материал каркаса: Металл</p>
	Шкаф	<p>Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 900x356x2121</p> <p>Фасады: открытые</p> <p>Особенности: с полками</p> <p>Материалы: ЛДСП, МДФ</p>
	Читательский стол	<p>Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП</p> <p>Металлический каркас – сварной, из труб 25x25x1,5</p> <p>К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки</p> <p>Габаритные размеры (ШxГxВ), мм: 1300x509x726;</p> <p>Размеры столешницы, мм: 1300x500;</p> <p>Масса нетто не более: 20кг</p>
	Стул на ножках	<p>На квадратной трубе</p> <p>Регулируемый</p> <p>Полимерные подпятники</p> <p>Сиденья и спинки из гнотоклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм</p> <p>С закругленными углами</p> <p>Размер: 380x380x380-460</p>
	Компьютерный стол	<p>Толщина столешницы: 16 мм</p> <p>Кромка: ПВХ 1 мм</p> <p>Толщина ЛДСП: 16 мм</p> <p>Ширина, мм: 890</p> <p>Глубина, мм: 560</p> <p>Высота, мм: 760</p>
	Кресло компьютерное на колесиках	<p>МЕТТА SU-ВК-8 СН</p> <p>Ширина сиденья: 47.5 см</p>

		Глубина сиденья: 46 см Высота спинки: 75 см Высота сиденья: 37.5 см Максимальная нагрузка: 120 кг Материал обивки: сетка/текстиль
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет	Персональный компьютер КС 2.70GHz/DDR3 2*2Gb/ HDD
	МФУ (принтер, сканер, копир)	CANON i-SENSYS MF211 Тип устройства: МФУ Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: А4 Интерфейсы: USB Функции сканера: сканирование, копирование
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
	Зеркало	Зеркало (декор)
	Сейф	Сейф

«Читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Шкаф	Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 900х356х2121 Фасады: открытые Особенности: с полками Материалы: ЛДСП, МДФ
	Читательский стол	Столешница и передний щит выполнены из 16 мм ламинированной ДСП Металлический каркас – сварной, из труб 25х25х1,5 К левой и правой вертикальным стойкам каркаса крепятся двухрожковые крючки Габаритные размеры (ШхГхВ), мм: 1300х509х726; Размеры столешницы, мм: 1300х500; Масса нетто не более: 20кг
	Стул на ножках	На квадратной трубе Регулируемый Полимерные подпятники Сиденья и спинки из гнукотклееной березовой фанеры толщиной 10±1 мм С закругленными углами

		Размер: 380x380x380-460
	Информационный стенд	Стеллаж библиотечный Демонстрационный С наклонными полками Габаритные размеры: 900x350x1900мм Материал: ЛДСП, 16 мм Материал полок: ЛДСП Материал каркаса: Металл
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет	Персональный компьютер КС 2.70GHz/ DDR3 2*2Gb/ HDD
	МФУ (принтер, сканер, копир)	CANON i-SENSYS MF211 Тип устройства: МФУ Цветность печати: черно-белая Тип печати: лазерный Максимальный формат: А4 Интерфейсы: USB Функции сканера: сканирование, копирование
Дополнительное оборудование		
	Монитор	Aquarius Pro тип
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

«Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
	Секция складных стульев	Многоместная секция «Лондон» Цвет сидения и спинки: бордовый Материал сидения и спинки: ткань Материал каркаса: металл Материал подлокотников: массив дерева Высота, мм: 1010 Ширина, мм: 1680 Глубина, мм: 700 Высота сидения, мм: 465 Высота спинки от сидения, мм: 600 Внутренняя глубина сидения, мм: 420 Высота опор, мм: 580
	Трибуна	Переносная из ДВП Высота, мм: 1010 Ширина, мм: 680 Глубина, мм: 400
	Костюмерная	Высота, мм: 6010 Ширина, мм: 3080 Длина, мм: 6400 Багет для хранения костюмов

II Технические средства		
Основное оборудование		
	Рабочая станция	Микшерный пульт с DSP ANT AntMix 24FXUSB
	Акустическая система	YERASOV AAC-100R Чувствительность: -10дБ Мощность: 100Вт. Диапазон частот: 60 – 16000 Гц Размеры (мм): 445 x 770 x 425 Вес: 28кг
		MAGNAT SOUNDFORCE 1300 Номинальная мощность: 150 Вт Количество полос: 3 Диапазон частот: 30-25000 Гц Тип излучателей: динамические Материал корпуса: MDF Размеры: 390x725x310 мм
		SOUNDKING FP0215A Номинальная мощность: 400 Вт Количество полос: 2 Диапазон частот: 40-18000 Гц Тип излучателей: динамические Материал корпуса: пластик Размеры: 370x720x500 мм Вес: 26 кг
	Микрофоны беспроводные	Радиомикрофон RITMIX RWM-321 Диапазон частот: UHF 87,5-92 МГц Мощность передачи: 5 мВт Количество каналов: 2 Диапазон несущих частот: 50-14000 Гц Сопротивление: 600 Ом Чувствительность: 60 дБ Соотношение сигнал/шум: > 90 дБ Время работы: Четыре часа от двух пальчиковых батареек AA Радиус действия: до 100 метров Размеры ресивера: 21x17x4,5 см Вес микрофона: 0,35 кг;
		Радиомикрофон EV-910 Диапазон несущих частот: 170-270 МГц Соотношение сигнал/шум: > 90 Дб Частотный диапазон аудио: 40-16000 Гц Мощность передатчика: 10 мВ Питание микрофонов: батарея 9 В (типа «Крона») Непрерывная работа от одной батареи: 6 часов Размеры(мм): 270x40x160
	Проектор портативный	Epson EB-X27 Высота, мм: 89 Ширина, мм: 297 Глубина, мм: 244

		Вес, кг: 2,6 Тип проектора: LCD Тип лампы: UHE
	Экран проекционный	Металлический каркас Натянутое полотно из поливинилхлорида
Дополнительное оборудование		
	Контроллер управления световым оборудованием	SL-UDEC7A UNO USB-DMX Pro Металлический корпус Гальваническая развязка всех DMX-портов Электростатическая защита USB и DMX портов Разъемы: DMX Neutrik 3pin Вес: 200гр
	Монитор	ViewSonic LCD 17
	Светодиодный прожектор	PROCBET PAR LED RQBWA+UV Количество светодиодов: 18 Мощность светодиода, Вт: 15 Цветопередача: RGBWA+UV Стробоскоп: регулируемая скорость от 1 до 20 вспышек в секунду Блок управления: LCD-дисплей, 4 навигационные кнопки
	Вращающаяся светодиодная голова	Anzhee H36x15Z-WASH RGBWA+UV Источник света: 36 шт. светодиодов по 15 Вт Тип цветосмещения: RGBWA+UV Зум: моторизированный линейный зум Вращение: Pan - 540°; Tilt - 270° Точность позиционирования: 8/16 bit Стробирование: регулируемая скорость от 1 до 20 вспышек в секунду Режимы работы: DMX512, звуковая активация, встроенные автоматические программы, Master-Slave (режим Главный-Ведомый) LCD-дисплей, навигация: сенсорный Питание: AC 100-240V 50/60Hz Максимальная потребляемая мощность: 550 Вт Разъем питания: PowerCon Габариты: 336 x 248 x 385 мм Вес: 10 кг
	Вокальная радиосистема	AKG WMS40 Mini2 Dual Vocal Диапазон несущей частоты: 660-865 МГц Пропускная способность: 40-20.000 Гц Стабильность частот: ±15 кГц Аудиовыходы - баланс: 1/4 джек Соотношение сигнал/шум: 105 дБ Источник питания 110/240 В Питание передатчика: 1.5V размера AA батарея Период работы на одной батарее: > 30 ч. Габариты:

		База: 133.3 x 132 x 43 мм, вес: 581 г. Передатчик (микрофон): 230x52.5 мм, вес: 195 г.
	Стереоусилитель	DENON PMA-710AE Мощность фронтальных каналов: 50 Вт (8 Ом) Частотный диапазон: 20 - 20000 Гц Соотношение сигнал/шум: 107 дБ Коэффициент гармоник: 0.1%
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
	Пианино	Токката -двухпедальный инструмент орехового цвета. Длина 135 см, высота – 125. Вес - 300 кг.
Дополнительное оборудование		
	Стенд	Стенд «День Победы»
	Пандус	LY-6105-3-215 Телескопический 3-х секционный Длина: 215 см Высота: 5,5-4 см Ширина: 16,5-15,5 см Грузоподъемность: 200 кг Вес: 7 кг

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещение для самостоятельной работы:

компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ

Помещения для воспитательной работы:

Кабинет воспитательной работы:

рабочее место педагога – организатора, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:

операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор; аудио- и видео средства.

Комната психологической разгрузки: рабочее место педагога – психолога, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:

операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

Кабинет социализации: рабочее место социального педагога, компьютер с подключением к сети Internet, лицензионное программное обеспечение:

операционные системы, пакет офисных программ. мультимедиа проектор, аудио- и видео средства.

6.1.2.3. Оснащение мастерских

Мастерские: Швейная

Оборудование мастерской: швейный конвейер, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, интерактивная доска, принтеры.

- рабочие места по количеству обучающихся:
- рабочее место мастера п/о; - **ручные рабочие места:** - стол, стул винтовой
- **машинные рабочие места:**
- универсальная стачивающая машина «Protex» 1130-Н 8 шт - универсальные стачивающе-обметочная машина «Protex»747 2 шт.
- специальные машины:
- обметочная машина 51-Акл 2 шт.
- машина зигзагообразной строчки «Минерва» 335 кл. - 111 1 шт
- машина для обметывания петель 25 кл. ПМЗ 1 шт. - стачивающе-обметочная машина «Джанон» 1 шт.
- плоскошовная NH 7955 1 шт - **утюжилные рабочие места:**
- утюжилные столы
- утюги паровые УП
- парогенератор
- манекен
- комплект линеек- лекал;
- учебные наглядные пособия поузловой обработки

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства по компетенции «Технология моды», «Закройщик» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях швейного производства, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства².

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Компас-3D	ОП.02 Спецрисунок ПМн.05 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	15
	Corel Draw 2021	ОП.02 Спецрисунок МДК 01.02 Основы художественного оформления швейных изделий	15
	Microsoft Office 2016	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности	36

² Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

		СГ.06 Основы бережливого производства ОП.01 Материаловедение ОП.02 Спецрисунок ОП.03 Психология общения	
4	LibreOffice	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Основы бережливого производства ОП.01 Материаловедение ОП.02 Спецрисунок ОП.03 Психология общения	26
5	Электронная библиотека ЦОС Проф. Образование.	СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура СГ.05 Основы финансовой грамотности СГ.06 Основы бережливого производства ОП.01 Материаловедение ОП.02 Спецрисунок ОП.03 Психология общения ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам ПМ.02 Дефектация швейных изделий ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам ПМн.05 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	100
6	Электронная библиотека «Лань»	ОП.01 Материаловедение ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	100

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных мастерских, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3.В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профорientационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная

промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по профессии с учетом корректирующих коэффициентов.

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является демонстрационный экзамен.

В ходе итоговой (государственной итоговой) аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Итоговая (государственная итоговая) аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных ФИРПО.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»,
РЕАЛИЗУЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ

Саратов, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее – Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания (далее – рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном

высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
 Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
 Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
 Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
 Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
 Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
 Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, колледжа, профессионального сообщества.

Патриотическое воспитание
Знающий значение гражданских символов, осознающий свою сопричастность к прошлому, настоящему, будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства. Уважительно относящийся к героям, памятным местам, исторической памяти.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственные ценности своей семьи, своего народа с учетом национальной, религиозной принадлежности. Осознающий ценность человеческой жизни. Признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности 26.02.03 Судовождение, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 26.02.03 Судовождение.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 26.02.03 Судовождение
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальности 26.02.03 Судовождение, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 26.02.03 Судовождение Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» был создан на основании Распоряжения Правительства Саратовской области от 29.06.2018 г. № 164-Пр., путём слияния нескольких профессиональных училищ и техникумов г. Саратова. Именно тогда начался новый этап в развитии учебного заведения, направленный на восстановление и совершенствование материально-технической базы и развитие учебно-воспитательного процесса. За время существования колледж прошел большой путь развития, освоения современных тенденций в сфере средне-профессионального образования.

Основная миссия колледжа – подготовка компетентных, востребованных, конкурентоспособных и гармонично развитых специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для промышленного комплекса и сферы обслуживания.

Саратовский областной колледж водного транспорта, строительства и сервиса – это динамично развивающееся образовательное учреждение, с опытом работы высококвалифицированного педагогического состава.

Комплекс зданий с учебными классами, специализированными кабинетами, лабораториями и мастерскими оснащен современным техническим оборудованием. Студенты знакомятся с новыми технологиями, которые применяются или только начинают внедряться, учатся работать современным инструментом.

В учебных аудиториях установлены тренировочные стенды и макеты, которые позволяют получать практические навыки работы во время обучения. Специальные тренировочные площадки, мастерские позволяют отрабатывать полученные знания и навыки. Все это позволяет реализовать комплексную систему подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования в соответствии с образовательными стандартами РФ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, имеет сформированные общие и профессиональные компетенции и готов к выполнению основных видов деятельности, согласно получаемой квалификации.

В колледже можно получить 2 уровня образования: по программе квалифицированных рабочих и служащих и по программе подготовки специалистов среднего звена.

При этом обучающиеся получают несколько квалификаций в одной специальности 26.02.03 Судовождение Для иногородних студентов имеется общежитие.

Колледж имеет свой логотип.

Колледж активно сотрудничает с крупнейшими предприятиями города в области специальности 26.02.03 Судовождение – ООО «Волга-наследие –Тур», ЗАО «Порт», ООО «Навигация», ЗАО «ПРУ» и другие, участвует в программе проведения демонстрационных экзаменов по профессиональным стандартам.

Воспитательная система в Саратовском областном колледже водного транспорта, строительства и сервиса охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность. Воспитание является важнейшей частью педагогического процесса, оно призвано формировать качества личности обучающегося для формирования мировоззрения, приобщения к нормам культуры поведения и формирования правильного

отношения к труду не только через взаимопонимание, но и через сотрудничество в коллективе. Современному обществу нужны высококвалифицированные специалисты, способные самостоятельно проектировать профессиональную карьеру, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью; отличающиеся умением критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения. Все это требует от образовательного учреждения создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. Здесь сформировано целое интерактивное воспитательное пространство где каждый может выбрать вектор собственного развития. В стенах колледжа студенты имеют широкие возможности для самореализации, творческих экспериментов, личностного становления и самореализации. В колледже создана система интерактивных форм и методов организации образовательного процесса и содержательного досуга молодежи колледжа, которая имеет свою структуру и широкий спектр деятельности: студенческий совет, волонтерская деятельность, спортивные секции, различные кружки и спортивный клуб.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

гуманистический характер воспитания и обучения;

приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;

развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

открытость – возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума;

демократизм – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

духовность, проявляющаяся в формировании у обучающихся духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

толерантность как наличие различных мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

воспитывающее обучение – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития учащихся, формирования положительной мотивации к самообразованию;

системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

поэтапность – предполагает этапы выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Структурным элементом воспитательной деятельности является система внутренних и внешних условий, направленных на развитие, саморазвитие и самореализацию обучающихся как личности.

Внутренние условия: студенческое самоуправление, система работы классных руководителей, эффективность деятельности МО классных руководителей (кураторов); психологическое сопровождение; построение образовательного пространства на основе интеграции обучения и воспитания, традиции и нормы, система дополнительного образования и внеурочной занятости.

К внешним условиям относится сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, в рамках которого обучающиеся приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Для реализации воспитательных целей колледжем используются возможности социального партнерства с молодежными общественными организациями, центрами, ВПСК «Беркут», учреждениями дополнительного образования, профильными университетами города, Управлением полиции УМВД России по г. Саратову, и другими субъектами межведомственного взаимодействия.

Студенты и преподаватели колледжа участвуют в различных федеральных и региональных проектах и движениях: «ПроНавыки»: Профориентационный взгляд в будущее», «Мы вместе», «Абилимпикс», «Движение Первых» и др.

Контингент обучающихся на 01.04.2024 г. составляет 1071 человек. Отмечаются повышенные показатели обучающихся из неполных семей, большинство семей студентов имеет не высокий социальный статус, из них: несовершеннолетние – 518 студентов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 79 человек, дети-инвалиды – 31 студент, из многодетных семей – 133 студента, из неполных семей – 281 человек, из малообеспеченных семей – 117 студентов. В колледже обучаются иностранные граждане – 6 человек (представители разных национальностей, религиозных принадлежностей).

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения,

проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т.п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной,

привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет.)

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия

профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательная работа в колледже реализуется: заместителем директора по УВР, советником директора по воспитательной работе и связи с общественными организациями, социальным педагогом, педагогами-психологами, кураторами учебных групп, воспитателями общежития.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с положениями, планами, приказами, методическими рекомендациями.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, – обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: дипломы, благодарственные письма.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию, специалистами воспитательного процесса. в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год
(ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»)**

Саратов, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

движение Первых;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
02.09.2024	День знаний Проведение торжественного мероприятия, посвященного Дню знаний Открытый урок «День борьбы с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Зам. директора по УВР Советник Кураторы Преподаватель ОБЖ
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ, кураторы групп
Еженедельно по субботам	Спуск флага	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ

06.09.2024	Проведение родительских собраний «Ознакомление родительской общественности с Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, другими локальными документами колледжа и соблюдение их обучающимися»	Родители	Актовый зал Учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, кураторы групп, педагог-психолог
По запросу	Формирование базы наставников и наставляемых	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты Общежитие	Куратор программы наставничества
Сентябрь	Разработка положения, дорожной карты и программы целевой модели наставничества. Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества.		Территория колледжа	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УВР, методист, педагоги-методисты, педагоги-наставники
В течении года	Формирование наставнических пар в различных парадигмах «студент-студент», «преподаватель-студент», «преподаватель-преподаватель».	Обучающиеся 1-4 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по УР, Заместитель директора по УВР, Куратор программы наставничества
Сентябрь	Мониторинг вновь поступивших обучающихся с целью создания социального паспорта колледжа. Тематические классные часы «Наш колледж: традиции и нормы».	Обучающиеся 1 курса	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, медсестра Кураторы
В течении года	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка Контроль посещаемости и успеваемости	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты Общежитие	Кураторы

В течении года	Тренинг «Мы – команда»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал Учебные кабинеты Общежитие	Педагог-психолог
В течении года	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	Преподаватели	Территория колледжа	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, кураторы
В течении года	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	Обучающиеся 1-4 курса	Территория колледжа	Куратор программы наставничества
В течении года	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого	Обучающиеся 1-4 курса	Территория колледжа	Куратор программы наставничества
03.09.2024	День окончания Второй мировой войны Кураторские часы «Как это было»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты Общежитие	Зам. директора по УВР, кураторы групп, воспитатели
03.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом Круглый стол «Терроризм – угроза мирового масштаба»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, советник социальный педагог кураторы групп

	Всероссийский урок ОБЖ	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели Преподаватель ОБЖ
09.09.2024	Международный день распространения грамотности Классные часы, беседы	Обучающиеся 1-4 курсов Проживающие в общежитии	Учебные кабинеты Общежитие	Преподаватели русского языка, кураторы групп Зав. библиотекой Воспитатели
13.09.2024	Уроки мужества «Героям посвящается» «Диалоги с Героями», просмотр встреч с героями на платформе Роспатриот в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с Героями» О героях Кураторские часы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, советник Кураторы
27.09.2024	Праздничное мероприятие «Посвящение в студенты» Торжественное мероприятие «Посвящение в первокурсники»	Обучающиеся 1 курса Обучающиеся 1 курса, проживающие в общежитии	Актовый зал колледжа Актовый зал общежития	Заместитель директора по УВР Советник, кураторы
Сентябрь 2024	Турнир первокурсников Заводского района среди ССУЗов по мини-футболу	Обучающиеся 1 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ.воспитания
Сентябрь 2024	Областной Олимпийский день бега	Обучающиеся 1 курса		Руководитель физ.воспитания
Еженедельно по	Церемония поднятия флага.	Обучающиеся	Актовый зал, учебные	Зам.директора по УВР,

понедельникам	Разговоры о важном	1-2 курсов	кабинеты	Советник, руководитель ОБЖ, кураторы групп
Еженедельно по субботам	Спуск флага	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ
01.10.2024	Международный день музыки Выступление артистов Саратовской филармонии	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Советник
В течение года	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Социальный педагог Кураторы
04.10.2024	День защиты животных – Волонтерская акция	Обучающиеся 1-4 курса		Советник Студенческий совет
04.10.2024	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя Конкурс плакатов	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Советник Кураторы
15.10.2024	День отца в России Фотофлешмоб «Мой отец»	Обучающиеся 1-4 курса		Советник, кураторы Студенческий совет
Октябрь 2024	Областной турнир по мини-футболу	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ. воспитания
Октябрь 2024	Областные соревнования по различным видам спорта(стритбол, н\теннис, силовое многоборье)	Обучающиеся 1-4 курса	Спортзал	Руководитель физ. воспитания
Октябрь 2024	Городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курса	Стадионы Заводского района	Руководитель физ. воспитания
Октябрь 2024	Классный час 1. Учитель, наставник есть у каждого» 2. «Взаимоотношения в	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Кураторы

	коллективе» профилактика буллинга 3. По ту сторону экрана			
25.10.2024	День библиотек Конкурс «Книга – верный друг»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Зав. библиотекой Кураторы
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ, кураторы групп
Еженедельно по субботам	Спуск флага	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ
05.11.2024	Круглый стол с приглашением общественных конфессий Саратова «Когда мы едины – мы непобедимы»	Обучающиеся 1-4 курса Проживающие в общежитии	Актовый зал Общежитие	Зам. директора по УВР Социальный педагог Советник Воспитатели
08.11.2024	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Организация встреч с участниками боевых действий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР Руководитель ОБЖ Преподаватели общеобразовательных дисциплин
11.11.2024	Беседа. «Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступление и правонарушение. Меры их пресечения»	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР Инспектор ПДН Специалист КДН Заводского района
Ноябрь 2024	Районный турнир по волейболу	Обучающиеся	Стадионы Заводского	Руководитель физ.воспитания

		1-4 курса	района	
20.11.2024	Лекция с участием старшего помощника прокуратура Заводского района Тема: «Основы юридической ответственности несовершеннолетних».	Дети-сироты и дети ОБПР	Актовый зал	Зам. директора по УВР Соц. педагог
20.11.2024	День начала Нюрнбергского процесса Открытый урок по Истории	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, преподаватели истории и обществознания
26.11.2024	День матери Выставка художественной литературы «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши» Выставка рисунков		Библиотека	Зав. библиотекой Преподаватели графического дизайна
26.11.2024	Концертная программа «О маме слагаем стихи»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР Советник Преподаватели русского языка и литературы Студ. совет
26.11.2024	Круглый стол «Роль матери в воспитании детей»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели, Соц. педагог
26.11.2024	Беседа с обучающимися «Группы риска» Материнство – серьезный и обдуманый поступок»	Обучающиеся 1-2 курсов	Конференц зал	педагог-психолог медсестра
29.11.2024	Семинар – встреча совместно с ПДН: «Профилактика правонарушений,	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам. директора по УВР, инспектор ПДН, социальный педагог

	бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия».			
29.11.2024	Тренинговое занятие «Профилактика суицидального поведения детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курса	Конференц зал	Педагог-психолог
30.11.2024	День государственного герба Российской Федерации Викторина на тему: «Основы Государственного герба РФ».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин Советник Студ.совет
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном Кураторские часы из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ, кураторы групп
Еженедельно по субботам	Спуск флага	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ, кураторы
Декабрь	Проведение «Декады профилактики асоциального поведения и противоправных действий студентов	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал	Зам.директора по УВР, Советник Социальный педагог, Педагог-психолог, Кураторы учебных групп
02.12.2024	Конкурс плакатов среди учебных групп I-II курсов «Осторожно – СПИД!». Лекция «Опасен ли ВИЧ – инфицированный для окружающих»	Обучающиеся 1-2 курса		Советник Преподаватели графического дизайна и информационных технологий Медсестра

03.12.2024	День неизвестного солдата Организация встреч с участниками боевых действий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР Руководитель БЖД кураторы
03.12.2024	Международный день инвалидов Областные соревнования для лиц с ОВЗ	Обучающиеся 1-4 курса	Спортзал	Руководитель физ. воспитания
05.12.2024	День добровольца (волонтера) в России Акция «Волонтеры СКВТСиС»	Волонтеры		Советник Руководитель волонтерского движения
09.12.2024	Международный день художника Встреча с Саратовской художником Еленой Юрьевной Слыщенко		Конференц зал	Зам.директора по УВР Советник Студ. совет
09.12.2024	День Героев Отечества Организация встреч с участниками боевых действий в локальных войнах, участников СВО	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР Преподаватели общеобразовательных дисциплин Руководитель ОБЖ
12.12.2024	День Конституции Российской Федерации Круглый стол на тему: «Каждый гражданин обязан знать Конституцию РФ».	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал Общежитие	Преподаватели общеобразовательных дисциплин Кураторы Воспитатели
24.12.2024	Праздничное мероприятие «Новогодний серпантин»	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Советник Воспитатели
26.12.2024	Торжественное мероприятие «Новый год – новые дела».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели
25.12.2024	День принятия Федеральных	Обучающиеся	Актовый зал	Заместитель директора по УВР,

	конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Брейн-ринг	1-4 курсов		преподаватели общеобразовательных дисциплин Кураторы
Декабрь	Кураторские часы Кураторские часы из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ, кураторы групп
Еженедельно по субботам	Спуск флага	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ
25.01.2025	Фотофлешмоб «Студенты СКВТСиС» Мероприятие ко Дню Студента (Татьянин день)	Обучающиеся 1-4 курсов Проживающие в общежитии	Общежитие	Советник Студенческий Совет Воспитатели
27.01.2025	81 год со Дня снятия блокады Ленинграда День освобождения красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвитц-Биркенай (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста Классные часы, беседы, Акция «Блокадный хлеб, история».	Обучающиеся 1-3 курсов		Зам.директора по УВР, кураторы Преподаватели истории Советник Студ. совет

Январь 2025	Кураторские часы из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ, кураторы групп
Еженедельно по субботам	Спуск флага	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ
	Круглый стол «Уроки истории».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели
07.02.2025	День российской науки Брейн – ринг	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели
10.02.2025	Беседа. Алкоголизм среди подростков. К чему это приводит.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР Социальный педагог Инспектор ПДН
Февраль 2025	«Саратовская лыжня – 2025»	Обучающиеся 1-4 курсов		Руководитель физ.воспитания
15.02.2025	День памяти о Россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Вахта памяти	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР Преподаватели общеобразовательных дисциплин
17.02.2025	Тренинг с участием специалиста «Молодежь плюс» Тема: «Принятие себя самого и окружающих».	Обучающиеся 1-3 курсов	Конференц зал	Зам. директора по УВР, соц. педагог
21.02.2025	Лекция с участием сотрудника КОН УМВД РФ по г. Саратову.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР Социальный педагог

	Тема: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»			Кураторы
21.02.2025	Международный день родного языка Открытый урок	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по УВР Преподаватели русского и родного языка
24.02.2025	Лекция с участием старшего помощника прокуратуры Заводского района Тема: «Профилактики правонарушений, экстремизма и терроризма».	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР
24.02.2025	День защитника Отечества Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР Советник
23.02.2025	Мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели
Февраль 2025	Кураторские часы из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ, кураторы групп
Еженедельно по субботам	Спуск флага	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ
10.03.2025	Беседа на тему «Каждое правонарушение повлечет за собой»	Обучающиеся «Группы	Конференц зал	Социальный педагог Педагог-психолог

	всю полноту ответственности»	риска»		
17.03.2025	Беседа с участием начальника ПДН Орловой Е.М. на тему: «Нахождение несовершеннолетних вне общежития в вечернее время».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели
18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадионы Заводского района	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
Март 2025	Областные соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадионы Заводского района	Руководитель физ. воспитания
24.03.2025	Профилактическая беседа с участие сотрудника ГИБДД на тему: «Соблюдаем правила»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР
27.03.2025	Всемирный день театра Посещение театров г. Саратова	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ, кураторы групп
Еженедельно по субботам	Спуск флага	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ
12.04.2025	День космонавтики. Викторина-конкурс «День космонавтики»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Советник Кураторы учебных групп
Апрель 2025	Городской легкоатлетический кросс	Обучающиеся 1-4 курсов		Руководитель физ. воспитания
Апрель 2025	Областной турнир «Весенний марафон»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания
14.04.2025	Акция «Я против наркотиков»	Обучающиеся		Зам. директора по УВР

		1-2 курса		Инспектор ПДН
19.04.2025	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Классные часы	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели общеобразовательных дисциплин Кураторы учебных групп
22.04.2025	Всемирный день Земли Участие в Экологической акции с организацией «Зеленый бык»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Советник Преподаватели общеобразовательных дисциплин
28.04.2025	День Российского парламентаризма Викторина	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, преподаватели общественных дисциплин
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам. директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ, кураторы групп
Еженедельно по субботам	Спуск флага	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ
5-8.05.2025	День Победы Патриотический праздник «Этот День Победы». 80 лет со дня Победы в ВОВ.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы учебных групп, Преподаватели общеобразовательных дисциплин
09.05.2025	День Победы Онлайн акция «Бессмертный полк» Акция «Окна Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов		Заместитель директора по УВР Советник Студ.совет
23.05.2025	День славянской письменности и культуры Круглый стол «Письменность:	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы

	история»			
Май 2025	Областные соревнования по Кроссфиту	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физ. воспитания
Еженедельно по понедельникам	Церемония поднятия флага. Разговоры о важном	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал, учебные кабинеты	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ, кураторы групп
Еженедельно по субботам	Спуск флага	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УВР, Советник, руководитель ОБЖ, кураторы групп
06.06.2025	День русского языка Литературный вечер «Наш язык...».	Проживающие в общежитии	Общежитие	Воспитатели
06.06.2025	Класные часы на тему: «В литературе России».	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы
10.06.2025	Мероприятие, посвященное Дню России «Россия – едина».	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УВР, Советник Преподаватели общеобразовательных дисциплин
12.06.2025	Круглый стол «Мы граждане России»	Проживающие в общежитии	Общежитие	Преподаватели общеобразовательных дисциплин
22.06.2025	День памяти и скорби Акция «Свеча Памяти».	Обучающиеся 1-2 курсов	Территория сквера М.Расковой	Советник Кураторы
27.06.2025	День молодежи Участие в мероприятиях города Акция «Новое поколение»	Обучающиеся 1-2 курсов		Зам.директора по УВР, Советник Студенческий совет

30.07.2025	День военно-морского флота Возложение венков на Набережной Космонавтов	Обучающиеся отделения водного транспорта	Набережная Космонавтов	Зам.директора по УВР, Советник Преподаватели общеобразовательных дисциплин
22.08.2025	День государственного флага Российской Федерации Участие в федеральных и региональных акциях.	Обучающиеся 1-4 курсов	Г.Саратов	Зам.директора по УВР, Советник Кураторы Преподаватели общеобразовательных дисциплин

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

СОГЛАСОВАНО
ООО «Статус»

Н.К. Купцова
« 03 » октября 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СКВТСиС»

И.А. Алешина
«03» октября 2024 г.
Приказ № 250 общ



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Профессия: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация выпускника: Мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения: очная

Саратов 2024

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720 (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75814)

Разработчики программы:

Князева О.В. – преподаватель специальных дисциплин профессии 29.01.33
Мастер по изготовлению швейных изделий.

Прохорова Т.В. – преподаватель специальных дисциплин профессии 29.01.33
Мастер по изготовлению швейных изделий.

Тарасова О.М. – мастер производственного обучения профессии 29.01.33
Мастер по изготовлению швейных изделий.

Курпан М.Е. – мастер производственного обучения профессии 29.01.33
Мастер по изготовлению швейных изделий.

Программа рассмотрена на заседании ЦК «Легкой промышленности и сервиса, графического дизайна»

«18» август 2024 протокол № 1

Председатель ЦК [подпись] О.В. Бобровицкая

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	Стр.
1. Общие положения	4
2. Формы ГИА	5
3. Подготовка проведения ГИА	6
4. Проведение ГИА	9
5. Оценивание результатов ГИА	15
4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	18
5. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов	20
Приложение 1 Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена	23

1 Общие положения

1. Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (далее соответственно – Программа ГИА, ГИА) устанавливает правила организации и проведения ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» (далее – образовательная организация, Колледж), ГИА студентов (далее - выпускники), завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовки квалифицированных рабочих, служащих) (далее - образовательные программы СПО, ППКРС) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Программа ГИА разработана в соответствии с:

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана в соответствии с требованиями:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;

Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

2. Обеспечение проведения ГИА осуществляется Колледжем.

3. Колледж использует необходимые для организации образовательной деятельности средства обучения и воспитания при проведении ГИА выпускников.

4. Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, предусмотренных пунктом 36 Положения.

5. Лица, осваивающие образовательную программу СПО в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной СПО, вправе пройти экстерном ГИА в Колледже по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе СПО в соответствии с Положением.

II. Формы ГИА

6. ГИА выпускников, завершающих освоение ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий проводится в форме демонстрационного экзамена.

7. Форма государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, определена на основании подпункта «а» пункта 6 Положения и с учетом требований действующих ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

8. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

9. Демонстрационный экзамен выпускников, завершающих освоение ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий проводится по базовому уровню:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, установленных ФГОС СПО.

10. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий и учебным планом.

Объем времени на ГИА – 36 часов (1 неделя).

11. Демонстрационный экзамен проводится в период государственной итоговой аттестации по графику, согласованному с Региональным координационным центром

Демонстрационный экзамен проводится в очной форме.
Форма участия – индивидуальная.

III. Подготовка проведения ГИА

12. В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников Колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

13. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

14. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом Колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

15. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации министерством образования Саратовской области.

Председателем ГЭК Колледжа утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной

деятельности, к которой готовятся выпускники;

представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

16. Директор Колледжа является заместителем председателя ГЭК.

17. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.

18. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

19. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

20. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

21. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена базового уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Выбор компетенций и комплектов оценочной документации для целей проведения демонстрационного экзамена осуществляется Колледжем самостоятельно на основе анализа соответствия содержания задания задаче оценки освоения образовательной программы по ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Для проведения демонстрационного экзамена определен КОД 29.01.33-1-2025 для 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Таблица 1. Содержательная структура КОД

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК.1.1 Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Навыки:
		работы с эскизами;
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
		определения свойств применяемых материалов;
		Умения:
		читать технический рисунок;
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
		определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
		давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;
		Знания:
		видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;
		видов и деталей швейных изделий;
названий деталей кроя;		
определение долевой и уточной нити;		

		волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;
		современных материалов и фурнитуры;
	ПК.1.2 Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Навыки:
		раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;
		раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;
		подкраивания мелких деталей швейных изделий;
		комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
		Умения:
		выполнять раскладку лекал на материале;
		контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;
		пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;
		выкраивать детали швейных изделий;
		Знания:
		технологий раскроя изделий различного ассортимента;
		виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;
	способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;	

		<p>требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов</p>
	<p>ПК.1.3 Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>изготовления швейных изделий;</p>	
	<p>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p>	
	<p>Умения:</p>	
	<p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;</p>	
	<p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p>	
	<p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p>	
	<p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>	
	<p>подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;</p>	
	<p>определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>	
<p>Знания:</p>		

		технологического процесса изготовления изделий;
		видов технологической обработки изделий одежды;
		ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
		современных технологий обработки швейных изделий;
		технических требований к выполнению операций ВТО;
		технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;
	ПК.1.4 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Навыки:
		работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
		выполнения влажно-тепловых работ;
		Умения:
		заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
		пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
		соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
		работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
		Знания:
		заправки универсального и специального швейного оборудования;

		причин возникновения неполадок и их устранение;
		регулировки натяжения верхней и нижней нитей;
		оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;
		современного (новейшего) оборудования;
		правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;
	ПК.1.5 Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Навыки:
		поиска информации и нормативных документов
		Умения:
		пользоваться инструкционно-технологическими картами;
		пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
		осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
		применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;
		Знания:
		действующих стандартов и технических условий на швейные изделия;
Дефектация швейных изделий	ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль	Навыки:

качества швейного изделия	проверки качества узлов и готовых швейных изделий;
	Умения:
	пользоваться нормативно-технологической документацией;
	Знания:
	форм и методов контроля качества продукции;
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);
	Навыки:
	анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;
	Умения:
	распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Знания:
	причин возникновения дефектов;
	Навыки:
	устранении дефектов;
	Умения:
	подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;
	Знания:
	способов устранения дефектов;

		обработки изделий различных ассортиментных групп;
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта	Навыки:
		определения вида ремонта;
		Умения:
		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания:
	методы обновления одежды различных ассортиментных групп;	
	ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта	Навыки:
		подбора материалов и фурнитуры;
		Умения:
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;
		подбирать фурнитуру по назначению;
		Знания:
	использования вспомогательных материалов;	
	декоративные решения в одежде;	
	ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Навыки:
выбора способа ремонта;		
подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;		
выполнения работ по ремонту швейных изделий		
Умения:		
подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;		

		<p>перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</p> <p>выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</p> <p>Знания:</p> <p>машинного, ручного и клеевого способов установки заплат;</p> <p>методов выполнения художественной штопки и штоковки;</p> <p>государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>
<p>Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели</p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей;</p> <p>подбора материалов для изготовления изделий;</p> <p>Умения:</p> <p>подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p>

		<p>подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p>
		<p>выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя;</p>
		<p>стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона;</p>
		<p>классификации и ассортимента швейных изделий;</p>
		<p>видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства;</p>
		<p>особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p>
<p>ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика;</p>
		<p>анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;</p>
		<p>Знания:</p>

	ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	<p>основ антропометрии и размерные признаки тела человека;</p> <p>Навыки:</p> <p>выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды;</p> <p>изготовления комплектов лекал на пошив изделия;</p> <p>разработки технических описаний на изделия</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;</p> <p>копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</p> <p>выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p> <p>Знания:</p> <p>конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;</p>
--	--	---

		<p>порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;</p>
		<p>принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;</p>
		<p>видов лекал, требований к качеству лекал;</p>
		<p>методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента</p>
	<p>ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки</p>	<p>Навыки:</p> <p>проведение примерки на фигуре заказчика;</p> <p>уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика</p> <p>Умения:</p> <p>определять баланс изделия;</p> <p>выявлять и устранять дефекты в изделии;</p> <p>находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;</p> <p>производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;</p> <p>Знания:</p> <p>порядка проведения примерок;</p> <p>видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p>

		<p>степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p>
	<p>ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия</p>	<p>Навыки:</p> <p>осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий</p> <p>Умения:</p> <p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</p> <p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>Знания:</p>

		этапов изготовления изделий;
<p>Выполнение работ по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды</p>	<p>ПК 5.1. Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p>	психологии общения и профессиональной этики закройщика;
		правил, современных форм и методов обслуживания потребителя
		Навыки:
		<p>обход (по установленным маршрутам) и визуальный осмотр состояния контрольно-измерительных приборов и автоматики (далее – КИПиА), агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений;</p>
<p>проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;</p>		
<p>проверка наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;</p>		
<p>выявление возможных неисправностей КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды путем контрольных включений на холостом ходу перед пуском общего производства текстильных изделий и одежды;</p>		



информирование дежурного специалиста (оператора более высокого уровня квалификации, диспетчера, руководства) о выявленных неисправностях;
ликвидация намотов, навивов нитей/волокон/ваты/пряжи и завалов, снятие пуха с чистителей, веретен и валиков агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
замена быстроизнашиваемых элементов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
получение (передача) информации при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании, состоянии рабочего места, неполадках в работе, обнаруженных неисправностях и принятых мерах по их устранению;
проверка наличия и комплектности аварийного инструмента, средств пожаротушения;
ведение журнала и учетной документации рабочего места оператора общего производства текстильных изделий и одежды
Умения:
анализировать техническую документацию общего и специализированного назначения, применяемую в общем производстве текстильных изделий и одежды;
определять визуально или с использованием приборов механические повреждения и нормативные показатели работы КИПиА, агрегатов, оборудования, машин,



технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
предпринимать необходимые действия при отклонении от нормативных фактических значений параметров работы КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
пользоваться инструментом для устранения выявленных неисправностей в работе агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
анализировать сменное задание и информацию о выявленных проблемах с КИПиА, агрегатами, оборудованием, машинами, технологическими установками и автоматическими линиями общего производства текстильных изделий и одежды;
предотвращать повторяющиеся неполадки в работе агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды из-за ошибок в их эксплуатации;
Знания:
термины и понятия, используемые в общем производстве текстильных изделий и одежды;



форма и структура сменного задания в общем производстве текстильных изделий и одежды;
нормативно-технологическая документация на текстильные изделия и одежду;
технологические инструкции по общему производству текстильных изделий и одежды;
требования производственно-технических инструкций к процессам выработки текстильных изделий и одежды;
маршруты обходов КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
требования, предъявляемые к качеству гребней, катушек, шпилек, рогулек, веретен, барабанов и нажимных валиков;
технологические параметры заправки агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;
устройство, виды и принцип работы агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды

22. Уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включены в программу ГИА.

23. На заседание ГЭК председателем цикловой комиссии предоставляются следующие документы:

ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий».

- приказ директора Колледжа об организации и проведении ГИА по ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- приказ директора о составе ГЭК, включая состав экспертной группы;
- приказ директора о составе апелляционной комиссии;
- журналы учебных занятий и производственного обучения учебной группы;
- приказ директора о допуске обучающихся к ГИА;
- протоколы аттестационных испытаний.
- программа государственной итоговой аттестации выпускников по ППКРС по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий;
- зачетные книжки студентов;
- сводные итоговые ведомости успеваемости студентов за полный курс обучения;
- техническое описание заданий для демонстрационного экзамена (описание объема работы, её формата и структуры);
- инфраструктурный лист (список материалов, оборудования и всех предметов, необходимых для демонстрационного экзамена);
- шкала перевода баллов демонстрационного экзамена в оценку по пятибалльной шкале;
- документация по охране труда и технике безопасности;
- согласие совершеннолетних студентов/законных представителей несовершеннолетних студентов на обработку персональных данных.

24. ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Программа ГИА утверждается Колледжем после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При ознакомлении выпускников с программой ГИА заполняется соответствующий лист ознакомления.

IV. Проведение ГИА

25. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД 29.01.33-1-2025 для 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, включенным в Программу ГИА (Приложение 1).

26. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Колледж обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

27. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦП ДЭ) на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса», представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации, располагающемся по адресу: Российская Федерация, 410039 г. Саратов ул. Ново-Астраханское шоссе, 79. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦП ДЭ в составе экзаменационных групп.

28. Место расположения ЦП ДЭ, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

29. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивают проведение демонстрационного экзамена в соответствии с выбранным комплектом оценочной документации.

30. ЦП ДЭ может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

31. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦП ДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого Колледжем.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦП ДЭ, распределение

обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

32. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦП ДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

33. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства. Инструкция по охране труда и технике безопасности при проведении демонстрационного экзамена является приложением к Программе ГИА (Приложение 1).

34. В день проведения демонстрационного экзамена в ЦП ДЭ присутствуют:

а) директор (уполномоченный представитель) Колледжа, на базе которого организован ЦП ДЭ;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные Колледжем из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в ЦП ДЭ лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в ЦП ДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

35. В день проведения демонстрационного экзамена в ЦП ДЭ могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению министерства образования Саратовской области);

б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

36. Лица, указанные в пунктах 34 и 35 Порядка, обязаны:

соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

37. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

38. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

39. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из ЦП ДЭ лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в ЦП ДЭ до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

40. При привлечении медицинского работника Колледжем организовано помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

41. Технический эксперт вправе:

наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;

давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;

останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

42. Представитель образовательной организации располагается в изолированном от ЦП ДЭ помещении.

43. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

44. Выпускники вправе:

пользоваться оборудованием ЦП ДЭ, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения,

если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами ЦП ДЭ.

45. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

46. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

47. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

48. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

49. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

50. ЦП ДЭ оборудован средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

51. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

52. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

53. В случае удаления из ЦП ДЭ выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

54. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

55. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

56. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

57. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

58. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

V. Оценивание результатов ГИА

59. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

60. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

61. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку утверждается приказом директора Колледжа.

62. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается

главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Полученного количества баллов переводится в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы 2.

Таблица 2 – Норматив перевода баллов в оценку

Оценка ГИА	«2» (неудовлетворительно)	«3» (удовлетворительно)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

63. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

64. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

65. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа.

66. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из Колледжа.

67. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

68. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

69. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

70. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

71. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

72. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

73. Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

74. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

75. Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в

данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

76. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

77. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

78. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи

апелляции.

79. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

80. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

81. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

82. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

83. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Колледжа.

VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

84. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и

выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

85. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

86. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

87. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

Приложение 1
к Программе ГИА по
профессии 29.01.33 Мастер
по изготовлению швейных
изделий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

КОД 29.01.05-1-2024 Портной и закройщик

Комплект оценочной документации КОД 29.01.33-1-2025 для 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий размещен на официальном сайте Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» по ссылке: <https://bom.firpo.ru/Public/2358>