

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей.  
к ОПОП по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Пошив швейных  
изделий по индивидуальным заказам

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам**


**Профессия:** 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

**Квалификация выпускника:** Мастер по изготовлению швейных изделий

**Форма обучения:** очная

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора № 280 от 03.10.2024 г.  
Зам. директора по учебной работе

 /Теплякова Т.С.  
« 03 » 10 2024 г.


\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 75814).

**РАССМОТРЕНО** на заседании ЦК «Легкой промышленности и сервиса, графического дизайна»

Протокол № 1, дата « 18 » 08.2024 г.  
Председатель комиссии

 / Бобровникова О.В./

Протокол № \_\_, дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_, дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**ОДОБРЕНО** методическим советом ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Протокол № 2 от « 10 » 09 2024 г.

Председатель  /Каримова М.В.

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Составитель(и)  
(автор):**

Князева О.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКВТСиС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 1.3.	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 1.5.	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>- работы с эскизами;</li><li>- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;</li><li>- определения свойств применяемых материалов;</li><li>- раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;</li><li>- раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;</li><li>- подкраивания мелких деталей швейных изделий;</li><li>- комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</li><li>- изготовления швейных изделий;</li><li>- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</li><li>- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</li><li>- выполнения влажно-тепловых работ;</li></ul>
------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поиска информации и нормативных документов;</li> <li>- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать технический рисунок;</li> <li>- сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;</li> <li>- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</li> <li>- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</li> <li>- выполнять раскладку лекал на материале;</li> <li>- контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;</li> <li>- пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;</li> <li>- выкраивать детали швейных изделий;</li> <li>- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;</li> <li>- применять современные методы обработки швейных изделий;</li> <li>- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</li> <li>- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>- подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;</li> <li>- определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</li> <li>- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- пользоваться инструкционно-технологическими картами;</li> <li>- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</li> <li>- осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;</li> <li>- разрабатывать коллекции одежды женской, мужской и детской ассортиментных групп.</li> </ul>

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и ассортимент применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;</li> <li>- виды и детали швейных изделий;</li> <li>- название деталей кроя;</li> <li>- определение долевой и уточной нити;</li> <li>- волокнистый состав, свойства и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- современные материалы и фурнитуру;</li> <li>- технологии раскроя изделий различного ассортимента;</li> <li>- виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;</li> <li>- способы рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;</li> <li>- требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов;</li> <li>- технологический процесс изготовления изделий;</li> <li>- виды технологической обработки изделий одежды;</li> <li>- ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>- современные технологии обработки швейных изделий;</li> <li>- технические требования к выполнению операций ВТО;</li> <li>- технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>- заправку универсального и специального швейного оборудования;</li> <li>- причины возникновения неполадок и их устранение;</li> <li>- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</li> <li>- оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>- современное (новейшее) оборудование;</li> <li>- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</li> <li>- действующие стандарты и технические условия на швейные изделия;</li> <li>- особенности разработки эскизов моделей по творческому источнику;</li> <li>- особенности разработки и художественного оформления моделей</li> </ul>
-------	---

1.1.4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся также должен освоить личностные результаты программы воспитания профессии:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>

Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 354;

в том числе в форме практической подготовки 70 часа.

Из них на освоение МДК 130 часа;

самостоятельную работу 8 часов

практики, в том числе учебная 72 часов;

производственная 144 часов.

Промежуточная аттестация 20 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

#### ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, акчас.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	МДК 01.01. Основы технологии изготовления швейных изделий	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	-	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-
ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02	МДК 01.02 Основы художественного оформления швейных изделий	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	-	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-
ОК 04	Учебная практика	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	<b>72</b>	-
ОК 05 ОК 09	Производственная практика	<b>144</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>144</b>
ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>8</b>	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>354</b>	<b>70</b>	<b>130</b>	<b>70</b>	-	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	4
<b>МДК 01.01 Основы технологии изготовления швейных изделий.</b>			
<b>Тема 1.1. Общие сведения об одежде</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Классификация и ассортиментные группы швейных изделий. Современные потребительские требования к одежде. Требования к качеству швейных изделий. Виды и ассортимент текстильных материалов, трикотажных полотен, кожи и меха, фурнитуры, их основные свойства. Технический рисунок и описание внешнего вида изделия. Техника выполнения графических рисунков. Государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий. Наименование деталей одежды, их конструкция в соответствии с действующим ГОСТ. Направление нитей основы в деталях и допустимые отклонения от него. Наименования срезов деталей.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный. Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Малооперационная, ресурсосберегающая технологии; их сущность и значение для повышения эффективности производства.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04

			ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №1:</b> Выполнение технических рисунков моделей, составление описания внешнего вида изделий различных ассортиментных групп	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.3. Безопасные условия труда</b>	<b>Содержание</b>		
	Основные правила безопасных условий труда. Предупреждение травматизма. Противопожарная безопасность	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Содержание</b>		

<b>Тема 1.4. Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды</b>	<p>Понятие о стежках, строчках, швах. Классификация стежков и строчек в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек, показатели их качества. Требования к стежкам и строчкам. Ручные стежки и строчки. Машинные стежки и строчки, их классификация. Машинные ниточные швы. Сравнительная характеристика машинных челночных и цепных стежков. Классификация машинных швов в соответствии с действующим ГОСТ. Графические и условные изображения швов, условия их выполнения, потребительские и промышленные требования, предъявляемые к ним, параметры швов. Терминология, применяемая при выполнении ручных и машинных строчек и швов. Соединительные, краевые, отделочные швы. Технические требования и условия выполнения ручных и машинных швов.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия</b>		
	<p><b>Практическое занятие №2:</b> Классификация машинных швов. Определение области их применения. Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения. Анализ факторов, влияющих на качество швов.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.5 Влажно-тепловая обработка швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>		
	<p><b>Практическое занятие №3:</b> Сущность влажно-тепловой обработки. Режимы влажно-тепловой обработки. Терминология влажно-тепловых работ, применяемое оборудование. Виды и назначение технологического оборудования для влажно-тепловой обработки, правила его эксплуатации. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам. Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе на оборудовании для ВТО</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28

			ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.6 Клеевой метод соединения деталей одежды</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Практическое занятие №4:</b> Клеевой метод соединения деталей одежды. Сущность процесса склеивания, предъявляемые требования. Виды и характеристика клеевых материалов. Особенности обработка деталей одежды клеевыми прокладочными материалами	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.7 Обработка деталей и узлов швейных изделий</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Практическое занятие №5:</b> Обработка мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков, поясов, шлевок). Виды вытачек. Обработка вытачек. Виды кокеток. Соединение неотлетных кокеток с основными деталями изделия. Особенности обработки отлетных кокеток.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.8 Обработка карманов</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Практическое занятие №6:</b> Виды карманов (накладные, прорезные, в швах). Обработка карманов различных видов в легкой одежде.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04

			ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.9. Швейные машины челночного стежка</b>	<b>Содержание</b>		
	Классификация швейного оборудования. Машины челночного стежка общего назначения. Машины челночного стежка специального назначения. Основные рабочие органы. Образование стежка.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №7:</b> Основные механизмы. Классификация швейного оборудования. Схемы основных рабочих органов швейной машины прямой строчки. Регулировка натяжения ниток в швейных машинах челночной строчки	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Содержание</b>		

<b>Тема 1.11. Швейные машины цепного стежка</b>	<b>Практическое занятие №8:</b> Швейные машины однониточного цепного стежка. Швейные машины многониточного цепного стежка. Оборудование для пошива изделий из трикотажных полотен. Оборудование для пошива изделий из кожи и меха.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практическое занятие №9:</b> Заправка ниток и регулировка строчки в машинах цепного стежка	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.12. Швейные машины-полуавтоматы</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Практическое занятие №10:</b> Общие сведения. Швейные машины для выполнения з а к р е п о к . Ш	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31

			ЛР 33-35
<b>Тема 1.12. Технология изготовления одежды платьево-блузочного ассортимента</b>	<b>Содержание</b> <p>Виды изделий платьево – блузочного ассортимента. Современные потребительские требования. Детали кроя. Обработка срезов, вытачек, кокеток, подрезов, защипов, рельефов, складок. Обработка отделочных деталей (буфов, оборок, воланов, рюшей). Отделка изделий бейками и кружевом.</p> <p>Особенности обработки кокеток и соединение их с изделием. Особенности обработки карманов. Виды петель и застежек. Особенности их обработки.</p> <p>Обработка боковых и плечевых швов. Виды воротников, их обработка и соединение с горловиной. Обработка горловины в изделиях без воротника. Виды рукавов без манжет и способы их обработки. Виды манжет, способы их обработки и соединения с рукавами. Соединение рукавов с проймами.</p> <p>Обработка пройм в изделиях без рукавов. Способы соединения лифа платья с юбкой.</p> <p>Обработка низа платьев и блузок. Особенности изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента с подкладкой. Окончательная отделка платьев, блузок.</p> <p>Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий платьево-блузочного ассортимента и их устранение.</p>	<b>2</b>	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №11,12:</b> Зарисовка модели платья. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления платья с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.	<b>4</b>	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Содержание</b>		



<b>Тема 1.13. Технология изготовления женских поясных изделий</b>	<p>Виды женских поясных изделий. Современные потребительские требования. Детали кроя. Подготовка деталей женских поясных изделий к пошиву.</p> <p>Обработка мелких деталей. Обработка срезов. Формирование объемной формы полуфабриката с использованием оборудования для влажно – тепловой обработки.</p> <p>Подкраивание деталей подкладки. Обработка подкладки и особенности ее соединения с изделием в юбках и брюках. Особенности обработки карманов.</p> <p>Обработка застежки. Соединение боковых срезов юбок. Особенности обработки юбок клиньевых и клеш. Соединение боковых и шаговых срезов брюк.</p> <p>Обработка верхнего среза. Соединение средних срезов брюк.</p> <p>Обработка низа женских поясных изделий. Обработка низа брюк с манжетами.</p> <p>Виды отделок женских поясных изделий и их обработка.</p> <p>Окончательная отделка женских поясных изделий. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских поясных изделий и их устранение.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №13:</b> Зарисовка модели юбки женской. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления юбки с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практическое занятие №14,15:</b> Зарисовка модели брюк женских. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления брюк женских с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.14. Технология изготовления мужских брюк</b>	<b>Содержание</b>		

	<p>Модели брюк. Детали кроя. Типовая технологическая последовательность изготовления брюк. Обработка мелких деталей. ВТО передних и задних половин брюк. Обработка подкладки и соединение с передними половинами брюк. Особенности обработки карманов брюк. Обработка застежки брюк. Обработка верхнего среза брюк поясом. Обработка низа брюк без манжет и с манжетами. Виды отделок брюк мужских и их обработка. Окончательная отделка брюк мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении брюк мужских и их устранение.</p>	2	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35</p>
	<b>Практические занятия</b>		
	<p><b>Практическое занятие №16,17:</b> Зарисовка модели брюк мужских. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления брюк мужских с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.</p>	4	<p>ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35</p>
<b>Тема 1.15 Технология изготовления жилета</b>	<b>Содержание</b>		
	<p><b>Практическое занятие №18:</b> Ассортимент жилетов. Детали кроя. Наименование линий и срезов. Обработка переда жилета. Особенности обработки карманов. Обработка спинки жилета. Соединение боковых и плечевых срезов жилета. Виды отделок жилетов и их обработка. Окончательная отделка жилетов. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении жилетов и их устранение.</p>	2	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02</p>

			ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<p><b>Практическое занятие №19:</b> Зарисовка модели жилета. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления жилета с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.16. Технология изготовления женских</b>	<b>Содержание</b>		

<b>изделий пальтово-костюмного ассортимента</b>	<p>Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка переда. Формирование объемной формы переда и спинки. Особенности обработки карманов. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель. Обработка бортов. Обработка подбортов и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия. Обработка потайной застежки. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки. Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия. Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Обработка манжет. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента. Виды отделок женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их обработка. Окончательная отделка. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении женских изделий пальтово-костюмного ассортимента и их устранение.</p>	<p style="text-align: center;">2</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35</p>
<b>Практические занятия</b>			
	<p><b>Практическое занятие №20,21:</b> Зарисовка модели женского изделия пальтово-костюмного ассортимента. Описание внешнего вида. Разработка технологии изготовления с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	<p style="text-align: center;">4</p>	<p>ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35</p>

Тема 1.17. Технология изготовления мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента	<b>Содержание</b>		
	<p>Общие сведения. Описание внешнего вида моделей. Детали кроя из основного, подкладочного и прокладочного материалов. Наименование линий и срезов. Обработка спинки, последовательность сборки. Обработка шлицы. Обработка переда. Формирование объемной формы переда и спинки. Особенности обработки карманов. Обработка бортовой прокладки и соединение с ее с передом. Обработка петель. Обработка бортов. Обработка подбортов и соединение с передом. Способы обработки шва обтачивания борта. Обработка нижних углов бортов и низа изделия. Обработка потайной застежки. Соединение боковых и плечевых срезов переда и спинки.</p> <p>Виды воротников. Обработка различных видов воротников. Способы соединения воротника с горловиной изделия. Обработка капюшона и его соединение с горловиной изделия. Виды рукавов и их обработка. Виды шлиц. Обработка шлиц в рукавах. Соединение рукавов с подкладкой. Обработка манжет. Обработка пройм изделия. Виды дополнительных накладок и способы их соединения с проймами. Обработка подкладки и способы ее соединения с изделием. Особенности обработки изделий зимнего ассортимента. Виды отделок пиджаков мужских и их обработка. Окончательная отделка пиджаков мужских. Требования к качеству готовых изделий согласно отраслевым стандартам. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении пиджаков мужских и их устранение.</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия</b>		
	<p><b>Практическое занятие №22:</b> Зарисовка модели пиджака мужского. Описание внешнего вида изделия. Разработка технологии изготовления пиджака мужского с применением операционно-технологических карт. Определение причин возникновения, выявление и устранение дефектов обработки. Характеристика используемых инструментов и приспособлений при пошиве. Поэтапный и окончательный контроль качества. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки</p>	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35

Тема 1.18. Особенности обработки изделий из различных материалов	Содержание		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №23: Особенности обработки изделий из натуральной и искусственной кожи, замши, меха, из материалов с пленочным полимерным покрытием, трикотажного полотна, ворсовых материалов. Основные виды дефектов, возникающих при изготовлении изделий из различных материалов и их устранение.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
С а м о с т о я т е л ь н а я	П р а к т и ч	4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
		6	
Всего по МДК 01.01:		80	
МДК 01.02 Основы художественного оформления швейных изделий			
Т е	Содержание		

<b>моделей по творческому источнику</b>	Поиск творческого источника. Анализ творческого источника. Создание оригинальной композиции модели по творческому источнику. Создание цветовой палитры по творческому источнику. Методы накладки. Выполнение эскиза модели одежды по творческому источнику; изучение видов творческих источников, выбор источников.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.2 Разработка и художественное оформление моделей</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>Разработка моделей женской одежды различного ассортимента.</b>  Особенности моделирования и художественного оформления женской одежды различного назначения. Понятия "комплект", "ансамбль" одежды, их назначение. Композиционная связь изделий, составляющих комплект и ансамбль. Свободно комплектуемая одежда.	2	ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<b>Разработка моделей мужской одежды различного ассортимента.</b>  Ассортимент изделий мужской одежды. Классификация мужской одежды по сезону. Характеристика материалов для мужского ассортимента одежды. Модные стилевые тенденции. Особенности моделирования и художественного оформления мужской одежды различного назначения.	2	ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28
	<b>Разработка моделей детской одежды различного ассортимента.</b>  Возрастные группы детей. Особенности развития телосложения ребенка. Требования, предъявляемые к детской одежде. Особенности детской одежды разных возрастных групп. Особенности развития моды в детской одежде.	2	ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Разработка серии моделей на одной конструктивной основе.</b>  Сущность процесса разработки серии моделей на одной конструктивной основе, его особенности. Учет требований потребителя при разработке моделей одежды на одной конструктивной основе.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №1:</b> Разработка коллекции моделей детской одежды.	2	
<b>Практическое занятие №2:</b> Разработка коллекции моделей мужской одежды.	2		

	<b>Практическое занятие №3:</b> Разработка коллекции моделей женской нарядной одежды.	2	
	<b>Практическое занятие №4:</b> Разработка коллекции моделей молодежной одежды.	2	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Разработка коллекции женских моделей летней одежды.	2	
	<b>Практическое занятие №6:</b> Разработка коллекции мужских моделей летней одежды.	2	
	<b>Практическое занятие №7:</b> Разработка коллекции моделей верхней одежды.	2	
	<b>Практическое занятие №8:</b> Разработка промышленной коллекции моделей на одной конструктивной основе.	2	
	<b>Практическое занятие №9:</b> Разработка эскизов моделей костюма на тему «Авторская коллекция».	4	
<b>С а м о с т о я т е л ь н а я</b>		4	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Экзамен</b>		6	
<b>Всего МДК 01.02:</b>		<b>50</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании. 2. Использование инструментов и приспособлений малой механизации. 3. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки, осуществление текущего ухода за рабочим местом. 4. Приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения;		72	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05



<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности.</li> <li>6. Выявление технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения.</li> <li>7. Выполнение эскиза модели различными графическими приемами и техниками в соответствии с тематикой проекта (фор-эскиз, творческий эскиз, технический рисунок). Технология выполнения: акварель, гуашь, фломастеры, линеры, тушь.</li> <li>8. Анализ направления моды на предстоящий сезон, выявление основных акцентов моды, назначение декоративных деталей, аксессуаров, определение свойств новейших применяемых материалов. Изучение различных видов формы одежды, зарисовка эскизов.</li> <li>9. Выбор творческого источника, изучение его конструктивных особенностей, выявление его характерных элементов, наиболее созвучных направлению моды на данном этапе.</li> <li>10. Зарисовка рисунка творческого источника.</li> <li>11. Выполнение и контроль раскладки лекал на материале.</li> <li>12. Определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки.</li> <li>13. Характеристика тканей по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам.</li> <li>14. Использование операционно-технологических карт.</li> <li>15. Изучение технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ).Выполнение ручных стежков.</li> <li>16. Выполнение раскроя швейных изделий.</li> <li>17. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки.</li> <li>18. Изучение спроса и требований по данному ассортименту одежды различных групп.</li> <li>19. Изучение принципов творческого проектирования одежды, виды творческих источников вдохновения. Выбор творческого источника, изучение его конструктивных особенностей, выявление его характерных элементов, наиболее созвучных направлению моды на данном этапе. Зарисовка рисунка творческого источника, эскизов коллекции моделей в стилизованной форме, приемами цветной графики.</li> <li>20. Разработка промышленной коллекции одежды: женской, мужской и детской ассортиментных групп. Изучение предлагаемых швейной промышленностью материалов и фурнитуры для изготовления данной коллекции. Подготовка манекена к наколке. Подготовка ткани к наколке. Основные правила и способы наколки.</li> <li>21. Выполнение наколки деталей изделия (воротник, лиф, юбка и т.д).</li> <li>22. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения.</li> <li>23. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия.</li> <li>24. Изготовление изделий: женской, мужской, детской ассортиментных групп с примеркой.</li> <li>25. Определение дефектов обработки и окончательной отделки изделий.</li> <li>26. Подготовка выполненного заказа к сдаче заказчику.</li> </ol>		<p>ОК 09  ЛР 6-9  ЛР 13-23  ЛР 28  ЛР 30-31  ЛР 33-35</p>
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.</li> </ol>		<p>ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ПК 1.4  ПК 1.5</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки.</li> <li>3. Выполнение эскиза модели различными графическими приемами и техниками в соответствии с тематикой проекта.</li> <li>4. Построение конструкции модели.</li> <li>5. Создание лекал модели</li> <li>6. Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп (женской, мужской и детской одежды).</li> <li>7. Составление операционно-технологических карт.</li> <li>8. Использование в работе нормативной документации.</li> <li>9. Выполнение раскроя швейных изделий.</li> <li>10. Выполнение подкраивания отделочных деталей и деталей подкладки.</li> <li>11. Поиск творческого источника будущей коллекции в соответствии с перспективным направлением моды:</li> <li>12. Подбор пакета материалов к проектируемой коллекции.</li> <li>13. Создание перспективной коллекции швейных изделий детского ассортимента (по заданию).</li> <li>14. Создание перспективной коллекции швейных изделий мужского ассортимента (по заданию).</li> <li>15. Создание перспективной коллекции швейных изделий женского ассортимента (по заданию).Выполнение накладки изделий по эскизу: женской, мужской, детской и других ассортиментных групп по индивидуальным заказам.</li> <li>16. Изготовление швейных изделий различных ассортиментных групп по индивидуальным заказам и сдача заказчику.</li> </ol>	<b>144</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>8</b>	
<b>Итого по ПМ</b>	<b>354</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология пошива швейных изделий», лаборатории «Конструирования швейных изделий» и мастерской «Швейная».

Оборудование учебного кабинета «Технология пошива швейных изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов.

Оборудование лаборатории «Конструирования швейных изделий»:

- Оверлок бытовой
- Швейная машина бытовая
- Плоскошовная (распошивальная) машина(бытовая)
- Манекен портновский женский
- Манекен портновский женский
- Стойка к портновскому манекену
- Швейная машина
- промышленная
- Консольный гладильный стол
- Парогенератор
- Оверлок промышленный
- Стол раскройный
- Плоскошовная (распошивальная) промышленная машина
- Пятиниточный промышленный оверлок

Оборудование мастерской «Швейная»:

- Манекен портновский женский
- Манекен портновский женский
- Стойка к портновскому манекену
- Швейная машина
- промышленная
- Консольный гладильный стол
- Парогенератор
- Оверлок промышленный
- Стол раскройный
- Стол преподавателя
- Шкаф
- Стол ученический
- Стул винтовой
- Табурет винтовой
- Комплект лекал
- Калька
- Ткань макетная
- Криволинейные портновские лекала
- Набор лекал для черчения

- Ножницы закройные
- Ножницы для бумаги
- Сантиметровая лента
- Распарыватель
- Кусачки
- Мел
- Иглы ручные
- Булавки
- Нитки
- Магнитная игольница

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Горева, Е. П. Технология изготовления одежды из кожи и меха. Процесс изготовления швейных изделий из искусственного меха: учебное пособие / Е. П. Горева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-7937-1789-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102688>

2. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий: учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126156>

#### **Дополнительные источники:**

3. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145>

4. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 1.1.</b> Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Определение лицевой и изнаночной сторон материалов, видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 1.2.</b> Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Выполнение раскладки и раскроя швейных изделий в соответствии с техническими условиями, с соблюдением правил безопасности труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 1.3.</b> Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Выполнение поэтапной обработки и сборки швейных изделий в соответствии с технологической последовательностью	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 1.4.</b> Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Выполнение работ на швейном оборудовании и оборудовании влажно тепловой обработки с соблюдением правил безопасности труда	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 1.5.</b> Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Использование операционно-технологических карт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- обоснование рациональности технологии выбранных методов и режимов обработки при изготовлении швейных изделий разнообразного ассортимента,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации		

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>профессионального и личного развития;</p>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы;</p>	
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования</p>	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

**Профессия:** 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

**Квалификация выпускника:** Мастер по изготовлению швейных изделий

**Форма обучения:** очная

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора № 290 от 03.10.2024 г.  
Зам. директора по учебной работе

Маш / Теплякова Т.С.  
« 03 » 10 2024 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 75814).

**РАССМОТРЕНО** на заседании ЦК «Легкой промышленности и сервиса, графического дизайна»

Протокол № 1, дата «18» 08 2024 г.  
Председатель комиссии  
Бобровицкая О.В. / Бобровицкая О.В./

Протокол № \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ОДОБРЕНО** методическим советом ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Протокол № 2 от 10 09 2024 г.  
Председатель Кружмлин И.С. / Кружмлин И.С.

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Составитель(и) (автор): Князева О.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКВТСиС»



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПМ.02 Дефектация швейных изделий

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Дефектация швейных изделий» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Дефектация швейных изделий
ПК 2.1.	Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия
ПК 2.2.	Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий
ПК 2.3.	Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверки качества узлов и готовых швейных изделий;</li> <li>– анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li> <li>– устранения дефектов;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться нормативно-технологической документацией;</li> <li>– распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения;</li> <li>– подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы и методы контроля качества продукции;</li> <li>– перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);</li> <li>– причины возникновения дефектов;</li> <li>– способы устранения дефектов;</li> <li>– обработку изделий различных ассортиментных групп</li> </ul>

1.1.4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся также должен освоить личностные результаты программы воспитания профессии:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных
---	----------------

<i>(дескрипторы)</i>	<b>результатов реализации Программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 140;

в том числе в форме практической подготовки 42 часа.

Из них на освоение МДК 58 часа;

самостоятельную работу 2 часа

практики, в том числе учебная 36 часов;

производственная 36 часов.

Промежуточная аттестация 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

#### ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, акчас.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	МДК 02.01. Проведение примерки изделия на фигуре заказчика	<b>58</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-
ОК 01	Учебная практика	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>	-
ОК 02	Производственная практика	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>
ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35	Промежуточная аттестация	<b>10</b>	-	-	-	-	-	<b>10</b>	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>140</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### ПМ.02 Дефектация швейных изделий

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	
МДК.01.01 Проведение	примерки изделия на фигуре заказчика		
Тема 1.1. Подготовка изделия к примерке, проведение примерки и дошив изделия после примерки.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Изготовление плечевых изделий с одной и двумя примерками.</p> <p>2. Подготовка деталей кроя изделий различных ассортиментных групп к первой примерке. Подготовка полуфабриката ко второй примерке. Понятие «степень готовности изделия к примерке»</p> <p>3. Назначение примерок. Порядок проведения примерок изделий различных ассортиментных групп. Определение баланса изделия</p> <p>4. Проведение обработки кроя после примерок изделий различных ассортиментных групп</p>	2	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия:</b>		
	<b>Практическое занятие №1:</b> Составление последовательности подготовки к примерке изделия и обработки его после примерки из различных материалов.	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие №2:</b> Определение баланса изделия.	2	ОК 01
	<b>Практическое занятие №3:</b> Выявление и устранение дефектов в изделии.	2	ОК 02
	<b>Практическое занятие №4:</b> Проведение обработки кроя после примерок.	2	ОК 04
	<b>Практическое занятие №5:</b> Осуществление подготовки к примеркам изделий различного ассортимента.	2	ОК 05 ОК 09

	<b>Практическое занятие №6:</b> Определение степени готовности полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов к примеркам на фигуре заказчика.	2	ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28
	<b>Практическое занятие №7:</b> Уточнение формы и пропорций полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;	4	ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практическое занятие №8:</b> Согласование с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов изделий.	2	
	<b>Практическое занятие №9:</b> Подкраивание мелких деталей (подборт, клапан, воротник) после примерок;	4	
	<b>Практическое занятие №10:</b> Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок.	4	
	<b>Практическое занятие №11:</b> Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом.	2	
	<b>Практическое занятие №12:</b> Нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия	4	
<b>Тема 1.2. Конструктивные дефекты одежды</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>1.</b> Виды дефектов плечевых изделий, причины появления и пути устранения: - поперечные складки (заломы) на спинке вверху, около воротника; - поперечные складки (заломы), идущие из – под проймы; - заломы вдоль проймы спинки; - борта полочки расходятся; - борта полочек больше обычного заходят один за другой; - концы лацканов и воротника не прилегают к изделию; - излишняя слабина верхнего воротника и подбортов на участке лацкана; - наклонные заломы вверху рукава на участке переднего переката; - наклонные заломы вверху рукава на участке локтевого шва; - поперечные складки в верхней части оката рукава; - напуск на пройму в передней и задней частях оката рукава.	4	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>2.</b> Виды дефектов в брюках, причины появления и пути устранения: - наклонные заломы на передних половинках брюк, переходящие на задние половинки;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сгибы передних половинок брюк расходятся в разные стороны;</li> <li>- сгибы передних половинок брюк смещены внутрь;</li> <li>- наклонные заломы по шаговому шву;</li> <li>- поперечные заломы сзади у шва притачивания пояса;</li> <li>- поперечные и наклонные заломы на задних половинках брюк ниже линии колена;</li> <li>- поперечные заломы на задних половинках брюк ниже линии бедер.</li> </ul>		
	<p><b>3.</b> Виды дефектов в юбках, причины появления и пути устранения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поперечные заломы у пояса на заднем полотнище юбки;</li> <li>- провисание ткани по боковым швам;</li> <li>- юбка спереди прилегает к ногам;</li> <li>- юбка сзади прилегает к ногам;</li> <li>- слабина по боковому шву на уровне линии бедер.</li> <li>- юбка натянута на бедрах сзади;</li> <li>- складки расходятся внизу;</li> <li>- юбка натянута на уровне ягодиц, а по боковому шву – слабина;</li> <li>- лишний объем ниже вытачек.</li> </ul>		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №13:</b> Дефекты посадки плечевого изделия, причины возникновения и способы их устранения.	<b>4</b>	ПК 2.1 ПК 2.2
	<b>Практическое занятие №14:</b> Дефекты посадки поясного изделия, причины возникновения и способы их устранения.	<b>4</b>	ПК 2.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 2.3. Технологические дефекты одежды</b>	<b>Содержание</b>		
	Виды технологических дефектов; Причины появления технологических дефектов; Способы устранения технологических дефектов	<b>2</b>	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 01



			ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
Экзамен		<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа №1:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		<b>2</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании. Проведение примерки на фигуре. Уточнение положения отделочных деталей в изделии. Определение баланса изделия. Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. Выявление и устранение дефектов в изделии. Обработка кроя после примерки.		<b>36</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании. Подготовка к примерке изделий различных ассортиментных групп. Проведение примерки на фигуре заказчика. Уточнение положения отделочных деталей в изделии. Определение баланса изделия. Уточнение формы и пропорции изделия с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика. Использование профессиональных инструментов и приспособлений для проведения примерок. Выявление и устранение дефектов в изделии.		<b>36</b>	

Обработка кроя после примерки.		
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>10</b>	
<b>Итого по ПМ</b>	<b>140</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология пошива швейных изделий», лаборатории «Конструирования швейных изделий» и мастерской «Швейная».

Оборудование учебного кабинета «Технология пошива швейных изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов.

Оборудование лаборатории «Конструирования швейных изделий»:

- Оверлок бытовой
- Швейная машина бытовая
- Плоскошувная (распошивальная) машина(бытовая)
- Манекен портновский женский
- Манекен портновский женский
- Стойка к портновскому манекену
- Швейная машина
- промышленная
- Консольный гладильный стол
- Парогенератор
- Оверлок промышленный
- Стол раскройный
- Плоскошувная (распошивальная) промышленная машина
- Пятиниточный промышленный оверлок

Оборудование мастерской «Швейная»:

- Манекен портновский женский
- Манекен портновский женский
- Стойка к портновскому манекену
- Швейная машина
- промышленная
- Консольный гладильный стол
- Парогенератор
- Оверлок промышленный
- Стол раскройный
- Стол преподавателя
- Шкаф
- Стол ученический
- Стул винтовой
- Табурет винтовой
- Комплект лекал
- Калька
- Ткань макетная
- Криволинейные портновские лекала
- Набор лекал для черчения

- Ножницы закройные
- Ножницы для бумаги
- Сантиметровая лента
- Распарыватель
- Кусачки
- Мел
- Иглы ручные
- Булавки
- Нитки
- Магнитная игольница

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145>

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146>

#### **Дополнительные источники:**

3. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий: учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126156>

4. Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-0834-0, 978-5-4497-0619-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98388>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Выполнять поузловой контроль качества швейного изделия	Выполнение контроля качества выполнения швейных операций	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий	Проведение примерки и определение дефектов посадки изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	Устранение дефектов посадки и изготовления швейных изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ и обоснование причин возникновения дефектов посадки и пошива швейных изделий,</li> <li>- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;</li> <li>- анализ и корректировка результата собственной работы;</li> <li>-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</li> <li>- демонстрация навыков самообразования</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий  
по индивидуальным заказам**

**Профессия:** 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий


**Квалификация выпускника:** Мастер по изготовлению швейных изделий

**Форма обучения:** очная

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора № 29 от 03.10.2024 г.

Зам. директора по учебной работе

 / Теплякова Т.С.  
« 03 » « 10 » 2024 г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.


\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 75814).

**РАССМОТРЕНО** на заседании ЦК «Легкой промышленности и сервиса, графического дизайна»

Протокол № 1, дата « 18 » « 08 » 2024 г.

Председатель комиссии

 / Бобровицкая О.В.

Протокол № \_\_, дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.


Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_, дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ОДОБРЕНО** методическим советом ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Протокол № 2 от « 18 » « 09 » 2024 г.

Председатель  / Кравченко А.С.

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**Составитель(и)  
(автор):**

Князева О.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКВТСиС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>26</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «**Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 3</b>	<b>Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам</b>
<b>ПК 3.1.</b>	Выявлять область и вид ремонта
<b>ПК 3.2.</b>	Подбирать материалы для ремонта
<b>ПК 3.3.</b>	Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения вида ремонта;</li> <li>– подбора материалов и фурнитуры;</li> <li>– выбора способа ремонта;</li> <li>– подготовки швейных изделий к различным видам ремонта;</li> <li>– выполнения работ по ремонту швейных изделий;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий;</li> <li>– подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре;</li> <li>– подбирать фурнитуру по назначению;</li> <li>– подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта;</li> <li>– перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия;</li> <li>– выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы обновления одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>– способы использования вспомогательных материалов;</li> <li>– варианты декоративного решения в одежде;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- машинные, ручные и клеевые способы установки заплат;</li> <li>- методы выполнения художественной штопки и штоковки;</li> <li>- государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов</li> </ul>
--	---

1.1.4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся также должен освоить личностные результаты программы воспитания профессии:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с	<b>ЛР 16</b>

использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 136;

в том числе в форме практической подготовки 36 часа.

Из них на освоение МДК 58 часа;

самостоятельную работу 2 часа

практики, в том числе учебная 36 часов;

производственная 36 часов.

Промежуточная аттестация 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

#### ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий

##### по индивидуальным заказам

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, ак час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 3.1	МДК 03.01. Выполнение ремонта швейных изделий	<b>58</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-
ПК 3.2										
ПК 3.3										
ПК 3.3										
ОК 01	Производственная практика	<b>36</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>
ОК 02										
ОК 04										
ОК 04										
ОК 05	Промежуточная аттестация	<b>8</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-	-
ОК 09										
ЛР 6-9										
ЛР 13-23										
ЛР 28										
ЛР 30-31										
ЛР 33-35										
	<b>Всего:</b>	<b>136</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	-	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### ПМ.03 Выполнение ремонта и обновления швейных изделий

#### по индивидуальным заказам

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	4
МДК 03.01	Выполнение ремонта швейных изделий	56/42	
Тема 1.1. Характеристика износа одежды	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение износа. Моральный и эксплуатационный износ. Основные изменения на отдельных участках одежды в плечевых и поясных изделиях, возникающие в процессе носки</p>	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05 ОК 09 ПК 3.1 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
Тема 1.2. Виды ремонта одежды	<p><b>Содержание</b></p> <p>Виды ремонта: мелкий, средний, крупный. Понятие обновления одежды с полным и частичным переключением.</p>	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05 ОК 09 ПК 3.1. ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31

			ЛР 33-35
<b>Тема 1.3. Характеристика материалов для ремонта и обновления изделий</b>	<b>Содержание</b>		
	Ассортимент тканей и трикотажных полотен для ремонта и обновления белья, сорочек, платьев, пальто, курток, плащей. Ассортимент натуральной кожи и замши для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент кожи искусственной для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент меха натурального и искусственного для ремонта и обновления одежды, их технологические характеристики. Ассортимент швейных ниток, клеевых материалов для ремонта и обновления одежды, требования к качеству материалов для соединения деталей при ремонте и обновлении одежды. Применение фурнитуры, текстильных отделочных материалов, аппликаций и других декоративных отделок при ремонте и обновлении одежды.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05 ОК 09 ПК 3.2.
<b>Тема 1.4. Особенности ремонта отдельных деталей и узлов одежды</b>	<b>Содержание</b>		
	Ремонт локальных повреждений одежды: штопка, штоковка, заплаты, в т. ч. аппликация. Выкраивание деталей изделия из различных материалов с учетом особенностей: толщина, осыпаемость, закручиваемость, скольжение и др. Особенности раскроя деталей для ремонта изделий из различных материалов: натуральных и искусственных кожи и меха, трикотажа, материалов с пленочным покрытием, нетканых полотен и др. Ремонт и обновление карманов Ремонт и обновление бортов изделия Ремонт и обновление воротников. Ремонт низа изделия. Удлинение изделия по линии низа. Ремонт подкладки изделия.	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01.
	<b>П</b>	4	ОК 02.
	<b>П</b>	4	ОК 04.
	<b>П</b>	4	ОК 05
<b>р</b>		ОК 09	
<b>П</b>	4	ПК 3.1.	
<b>р</b>		ПК 3.2.	

			ПК 3.3. ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.5. Обновление одежды с полным и частичным перекроем</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Способы обновления одежды. Обновление с полным и частичным перекроем, с перелицовкой и без.	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01.
	<b>Практическое занятие №5:</b> Подбор материалов для обновления.	4	ОК 02.
	<b>Практическое занятие №6:</b> Выбор модели для обновления морально изношенного изделия с полным или частичным перекроем.	4	ОК 04. ОК 05
	<b>Практическое занятие №7:</b> Конструктивное моделирование обновленного изделия.	4	ОК 09 ПК 3.1.
	<b>Практическое занятие №8:</b> Выбор методов обработки и оборудования для ремонта.	4	ПК 3.2. ПК 3.3.
<b>Практическое занятие №9:</b> Контроль качества выполнения ремонта.	4	ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35	
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	

<b>Самостоятельная работа №1:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	<b>2</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.</li> <li>– определение степени и вида износа изделий различного ассортимента. выявление дефектов для выполнения ремонта.</li> <li>– подбор материалов и фурнитуры для ремонта и обновления в соответствии со степенью и видом износа.</li> <li>– выбор способа ремонта.</li> <li>– подготовки швейных изделий к различным видам ремонта.</li> <li>– выполнение ремонта отдельных узлов изделия вручную и на оборудовании;</li> <li>– обновление морально изношенного изделия с полным или частичным переключением;</li> <li>– распарывание, чистка и переключением изделия;</li> <li>– контроль качества выполнения обновления изделия.</li> </ul>	<b>36</b>	
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления дефектов изделий, определения вида и степени износа изделий;</li> <li>– подбора материалов для ремонта, физически изношенного или морально устаревшего изделия;</li> <li>– проведении ремонта и обновление швейных изделий.</li> </ul>	<b>36</b>	
<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>136</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология пошива швейных изделий», лаборатории «Конструирования швейных изделий» и мастерской «Швейная».

Оборудование учебного кабинета «Технология пошива швейных изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов.

Оборудование лаборатории «Конструирования швейных изделий»:

- Оверлок бытовой
- Швейная машина бытовая
- Плоскошувная (распошивальная) машина(бытовая)
- Манекен портновский женский
- Манекен портновский женский
- Стойка к портновскому манекену
- Швейная машина
- промышленная
- Консольный гладильный стол
- Парогенератор
- Оверлок промышленный
- Стол раскройный
- Плоскошувная (распошивальная) промышленная машина
- Пятиниточный промышленный оверлок

Оборудование мастерской «Швейная»:

- Манекен портновский женский
- Манекен портновский женский
- Стойка к портновскому манекену
- Швейная машина
- промышленная
- Консольный гладильный стол
- Парогенератор
- Оверлок промышленный
- Стол раскройный
- Стол преподавателя
- Шкаф
- Стол ученический
- Стул винтовой
- Табурет винтовой
- Комплект лекал
- Калька
- Ткань макетная
- Криволинейные портновские лекала
- Набор лекал для черчения

- Ножницы закройные
- Ножницы для бумаги
- Сантиметровая лента
- Распарыватель
- Кусачки
- Мел
- Иглы ручные
- Булавки
- Нитки
- Магнитная игольница

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145>

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146>

#### **Дополнительные источники:**

3. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий: учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126156>

4. Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-0834-0, 978-5-4497-0619-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98388>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 3.1.</b> Выявлять область и вид ремонта	Определение области и способа выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 3.2.</b> Подбирать материалы для ремонта	Правильный выбор материалов для выполнения ремонта	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 3.3.</b> Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий	Рациональное выполнение операций по ремонту и обновлению швейных изделий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ повреждений швейных изделий и выбор рациональных способов ремонта, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на		
	-выбор способа разрешения проблемы в соответствии с	

государственном и иностранном языках	заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	
--------------------------------------	--	--

Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМн.04 Разработка лекал и раскройка швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным  
заказам (по выбору)**

**Профессия:** 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

**Квалификация выпускника:** Мастер по изготовлению швейных изделий

**Форма обучения:** очная

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора № 250 от 03.10.2024 г.  
Зам. директора по учебной работе

 / Теплякова Т.С.  
« 03 » « 10 » 2024 г.


\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 75814).

**РАССМОТРЕНО** на заседании ЦК «Легкой промышленности и сервиса, графического дизайна»

Протокол № 1, дата « 28 » « 08 » 2024 г.  
Председатель комиссии

 / Бобровникова О.В. /

Протокол № \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_, дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ОДОБРЕНО** методическим советом ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Протокол № 2 от « 10 » « 09 » 2024 г.  
Председатель  / Кравченко А.С. /

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Составитель(и)  
(автор):**

Князева О.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКВТСиС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПМ.04н Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «**Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	<b>Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)</b>
<b>ПК 4.1.</b>	Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели
<b>ПК 4.2.</b>	Определять размерные признаки фигуры человека
<b>ПК 4.3.</b>	Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды
<b>ПК 4.4.</b>	Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки
<b>ПК 4.5.</b>	Осуществлять авторской надзор за реализацией изготовления изделия

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения зарисовок (технический рисунок) моделей; подбора материалов для изготовления изделий; снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика; анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика; выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента; расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды; изготовления комплектов лекал на пошив изделия; разработки технических описаний на изделия; проведение примерки на фигуре заказчика; уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика; осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента; контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;
------------------	--



	согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий;
Уметь	<p>подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</p> <p>определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности;</p> <p>выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия;</p> <p>копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов;</p> <p>выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций;</p> <p>определять баланс изделия;</p> <p>выявлять и устранять дефекты в изделии;</p> <p>находить оптимальное положение отделочных деталей изделия;</p> <p>производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки;</p> <p>уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</p> <p>эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</p> <p>осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента;</p>
Знать	<p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>стили, тенденции и направления моды в одежде текущего сезона;</p> <p>классификацию и ассортимент швейных изделий;</p> <p>виды и ассортимент материалов для изготовления одежды, их основные свойства;</p> <p>особенности конфекционирования материалов для швейных изделий;</p> <p>основы антропометрии и размерные признаки тела человека;</p> <p>конструкцию составных частей швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>системы и методы конструирования швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>особенности разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения;</p>

	<p>порядок построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>принципы конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>виды лекал, требования к качеству лекал;</p> <p>методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента;</p> <p>порядок проведения примерок;</p> <p>виды технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения;</p> <p>степень готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов;</p> <p>этапы изготовления изделий;</p> <p>психологию общения и профессиональной этики закройщика;</p> <p>правила, современные формы и методы обслуживания потребителя</p>
--	---

1.1.4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся также должен освоить личностные результаты программы воспитания профессии:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 13</b>

Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 264;

в том числе в форме практической подготовки 50 часа.

Из них на освоение МДК 78 часа;

самостоятельную работу 2 часа

практики, в том числе учебная 72 часов;

производственная 108 часов.

Промежуточная аттестация 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

#### ПМ.04н Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической. подготовки	Объем профессионального модуля, акчас.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5	МДК 04.01. Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия	<b>78</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	-	<b>2</b>	<b>6</b>	-	-
	Учебная практика	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	<b>72</b>	-
ОК 01 ОК 02	Производственная практика	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>108</b>
ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>140</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>50</b>	-	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### ПМ.04н Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	4
<b>МДК.04.01</b> Расчет и построение чертежей базовых конструкций изделия			
<b>Тема 1.1. Системы и методы конструирования</b>	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Типы телосложений мужских и женских фигур. Особенности детских фигур различных возрастных групп.</li> <li>2. Общие сведения о методах и системах конструирования одежды. Муляжная система кроя. Масштабная система кроя. Пропорционально-расчетная система кроя.</li> </ol>	2	ПК 4.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Содержание</b>		

<b>Тема 1.2. Построение базовой основы конструкции женских поясных изделий</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение чертежа основы женских поясных изделий на типовые фигуры. Расчет и построение чертежа конструкций прямой юбки</li> <li>2. Расчет и построение чертежей конструкций двухшовных расширенных (зауженных) книзу и клиньевых юбок</li> <li>3. Расчет и построение чертежей конструкций юбок конической формы.</li> <li>4. Расчет и построение чертежа конструкции юбки, состоящей из n числа складок.</li> <li>5. Построение чертежа основы женских поясных изделий с учетом телосложения фигуры. Расчет и построение чертежа прямой юбки на фигуры с учетом телосложения фигуры.</li> <li>6. Расчет и построение чертежа основы женских брюк.</li> </ol>	<b>2</b>	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Построение чертежа конструкции юбки женской на индивидуальную фигуру	<b>4</b>	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практическое занятие №2.</b> Построение чертежа конструкции брюк женских на индивидуальную фигуру	<b>4</b>	
	<b>Содержание</b>		

<p><b>Тема 1.3. Построение чертежа базовой конструкции плечевого изделия женской одежды с втачным рукавом</b></p>	<p>1. Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прямого силуэта:  Построение базисной сетки.  Построение чертежа основы конструкции спинки.  Построение чертежа основы конструкции полочки.  Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.</p> <p>2. Построение чертежа основы конструкции женского платья (пальто) прилегающего силуэта:  Построение базисной сетки.  Построение чертежа основы конструкции спинки.  Построение чертежа основы конструкции полочки.  Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. оформление боковой линии.</p> <p>3. Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с отрезным бочком:  Построение базисной сетки.  Построение чертежа основы конструкции спинки.  Построение чертежа основы конструкции полочки.  Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Оформление боковой линии.</p> <p>4. Построение чертежа конструкции жакета полуприлегающего силуэта с рельефами от плечевого среза и от проймы через центр груди:  Построение базисной сетки.  Построение чертежа основы конструкции спинки.  Построение чертежа основы конструкции полочки.  Корректировка ширины изделия на уровнях линий бедер и низа. Положение боковых линий.</p> <p>5. Построение конструкций втачных рукавов женской одежды:  Размеры проймы.  Основа рукава.  Одношовный рукав, зауженный к низу.  Двухшовный рукав.  Рукав с верхним и нижним швами.  Прямой одношовный рукав с манжетой.  Особенности построения рукава на полную и согнутую руку.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.2  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ЛР 6-9  ЛР 13-23  ЛР 28  ЛР 30-31  ЛР 33-35</p>
---	--	----------	---



	<p>6. Построение конструкций воротников типовых кроев: Характеристика воротников. Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с застежкой доверху. Построение чертежей конструкций воротников- стоек. Построение чертежей конструкций стояче – отложных воротников. Построение чертежей конструкций отложных воротников для изделий с отворотами и плосколежащих воротников. Построение чертежей конструкций капюшонов.</p> <p>7. Построение базовой основы конструкции женских плечевых изделий с учетом телосложения фигуры: Особенности конструирования женского жилета на полную фигуру. Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия на фигуру с сильно развитыми грудными железами и слабо развитыми ягодицами. Конструктивные приемы построения чертежа конструкции женского плечевого изделия для фигур с повышенным жиротложением в области бедер и ягодиц и со слаборазвитыми грудными железами. Построение спинки на сутулую фигуру.</p>		
--	--	--	--

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №3.</b> Построение чертежа конструкции жакета женского с рельефными швами от проймы	4	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.4. Построение основы конструкции женских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Конструирование женских изделий с рукавами различных покроев: Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и овальной проймой. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя и квадратной проймой. Особенности конструирования женского изделия с цельнокроеным рукавом и отрезным бочком, переходящим в ластовицу. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами. Принципы конструирования линии «реглан- погон», «реглан-кокетка», «полуреглан», «нулевой реглан», «классический реглан». Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан. Построение чертежа конструкции изделия с комбинированными рукавами.	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №4.</b> Построение чертежа платья прилегающего силуэта с цельнокроеным рукавом	4	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31

			ЛР 33-35
<b>Тема 1.5. Построение базовой основы конструкции мужского поясного изделия</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Расчет и построение чертежа основы мужских классических брюк для типовой фигуры.	2	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №5.</b> Построение чертежа основы мужских классических брюк для фигуры с отклонениями от типовой	4	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Содержание</b>		

<p><b>Тема 1.6. Построение базовой основы конструкции мужского плечевого изделия с втачным рукавом</b></p>	<p>1. Конструирование жилетов: Построение чертежа основы жилета. Виды жилетов.</p> <p>2. Построение чертежа конструкции мужского пальто: Предварительный расчет конструкции пальто. Построение чертежа конструкции пальто прямого силуэта. Построение чертежа конструкции пальто полуприлегающего силуэта. Построение чертежа конструкции пальто с утепляющей прокладкой различной толщины.</p> <p>3. Конструирование втачных рукавов: Построение одношовного рукава для мужской одежды. Построение двухшовного рукава для мужской одежды.</p> <p>4. Конструирование воротников различных типов: Построение воротника в изделиях с застежкой доверху. Построение воротника – стойки. Построение воротников отдельно от горловины изделия. Построение воротника с отрезной стойкой для изделий с застежкой доверху и открытой.</p> <p>5. Конструирование курток: Построение чертежа основы куртки.</p> <p>6. Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака: Базисная сетка и расчет основы пиджака. Построение чертежа конструкции мужского пиджака. Построение чертежа конструкции полочки пиджака с отрезным бочком. Построение отрезного бочка. Построение чертежа конструкции полочки пиджака с передней вытачкой. Конструирование однобортных пиджаков полуприлегающего силуэта с застежкой на одну, две, три пуговицы. Построение двубортного пиджака с застежкой на одну пуговицу. Построение пиджака спортивного типа.</p> <p>7. Конструирование изделий с учетом телосложения фигуры: Построение жилета на полную фигуру. Построение спинки на сутулую фигуру. Построение переда на перегибистую фигуру. Построение рукава изделия на сутулую и перегибистую фигуру.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>		

	<b>Практическое занятие №6.</b> Построение чертежа базовой конструкции мужского пиджака на индивидуальную фигуру. Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика.	4	ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.7. Построение основы конструкции мужских плечевых изделий одежды с рукавами разных покроев.</b>	<b>Содержание</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирование мужских изделий с рукавами различных покроев:</li> <li>2. Построение чертежа конструкции плечевого изделия с рукавами рубашечного покроя.</li> <li>3. Построение чертежа конструкции изделия с цельнокроеными рукавами.</li> <li>4. Разновидности изделий с рукавами покроя реглан.</li> <li>5. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами покроя реглан.</li> <li>6. Построение чертежа конструкции изделия с рукавами комбинированных покроев.</li> </ol>	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №7.</b> Построение чертежа базовой конструкции мужской сорочки современного стиля	4	ПК 4.1 ПК 4.2 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31

			ЛР 33-35
<b>Тема 1.8. Конструктивное моделирование одежды</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Конструкция и составные части изделий. Принципы, виды, этапы конструктивного моделирования. Конструктивное моделирование основы изделия без изменения формы: - видоизменение линии горловины и построение застежки; - модификация плечевой линии. 2. Конструктивное моделирование основы изделия с первичным изменением силуэтной формы: - положение декоративно – конструктивных, функционально – декоративных и декоративных элементов. 3. Конструктивное моделирование основы изделия с вторичным изменением силуэтной формы: - параллельное расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников); - коническое расширение деталей (лифа; рукавов; юбок; воротников); 4. - проектирование подрезов и драпировок; - варианты расположения нагрудной вытачки; - варианты застежки; - варианты моделирования рукавов; - моделирование воротников; 5. - моделирование юбок; - моделирование брюк; - комплексное моделирование изделия: платья, жакета, пальто. Методы корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	2	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия</b>	4	ПК 4.1
	<b>Практическое занятие №8.</b> Перенос нагрудной и талиевой вытачек в симметричные подрезы и драпировки	4	ПК 4.2 ПК 4.3
	<b>Практическое занятие №9.</b> Размоделирование плечевой вытачки на выпуклость лопаток	4	ОК 01 ОК 02
	<b>Практическое занятие №10.</b> Моделирование воротников фантазийных форм	2	ОК 04
	<b>Практическое занятие №11.</b> Моделирование рукавов фантазийных форм	4	ОК 05
	<b>Практическое занятие №12.</b> Внесение изменений в базовую конструкцию, учитывающих особенности фигуры заказчика	4	ОК 09 ЛР 6-9
	<b>Содержание</b>		ЛР 13-23 ЛР 28

<b>Тема 1.9. Конструирование и моделирование при обновлении изделий</b>			ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>1. Проектирование изделий одежды на основе базовых моделей. Особенности моделирования при обновлении изделий.</b>	<b>2</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 1.10 Изготовление лекал деталей изделий</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Величины припусков на швы в зависимости от вида изделия, свойств материала при изготовлении на индивидуальную фигуру с примерками 2. Виды лекал: лекала – оригиналы; лекала - эталоны; рабочие лекала. Типы лекал: производные лекала; вспомогательные лекала; лекала деталей подкладки. Требования к качеству изготовления лекал. Хранение лекал. 3. Методы технического размножения лекал: способ группировки, пропорционально- расчетный способ.	<b>2</b>	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие №13.</b> Разработка технического описания на изделие. Копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов.	<b>4</b>	ПК 4.1 ПК 4.2

	Изготовление основных, производных и вспомогательных лекал. Составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций. Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, осуществление текущего ухода за рабочим местом		ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
Экзамен по МДК 04.01		<b>6</b>	
<b>Самостоятельная работа №1:</b> Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		<b>4</b>	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании;</li> <li>- подбор силуэтных форм, определение конструктивного решения, подбор цветового решения основных и отделочных материалов, фурнитуры одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика;</li> <li>- выполнение технического рисунка модели;</li> <li>- снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика;</li> <li>- анализ размерных признаков фигуры заказчика;</li> <li>- выбор системы конструирования швейных изделий;</li> <li>- выполнение расчета и построение чертежа базовой конструкции изделия;</li> <li>- копирование деталей чертежа с использованием чертежных инструментов;</li> <li>- выполнение лекал базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- составление технического описания к комплекту лекал базовых конструкций;</li> <li>- определение баланса изделия;</li> <li>- выявление и устранение дефектов в изделии;</li> <li>- нахождение оптимального положения отделочных деталей изделия;</li> <li>- проведение осноровки швейных изделий различного ассортимента после примерки;</li> </ul>		<b>72</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика;</li> <li>- описание процесса эффективного взаимодействия с коллективом исполнителей индивидуальных заказов;</li> <li>- осуществление поэтапного и окончательного контроля качества швейных изделий различного ассортимента</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании;</li> <li>- выполнение технического рисунка (зарисовок) моделей;</li> <li>- подбор материалов для изготовления изделий;</li> <li>- снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика;</li> <li>- анализ особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика;</li> <li>- выбор системы конструирования швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды;</li> <li>- изготовление комплектов лекал на пошив изделий;</li> <li>- разработка технических описаний на изделия;</li> <li>- проведение примерки на фигуре заказчика;</li> <li>- уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика;</li> <li>- осуществление авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- контроль качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента;</li> <li>- согласование с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий.</li> </ul>	<p><b>108</b></p>	
<p><b>Экзамен квалификационный</b></p>	<p><b>6</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>264</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология пошива швейных изделий», лаборатории «Конструирования швейных изделий» и мастерской «Швейная».

Оборудование учебного кабинета «Технология пошива швейных изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов.

Оборудование лаборатории «Конструирования швейных изделий»:

- Оверлок бытовой
- Швейная машина бытовая
- Плоскошувная (распошивальная) машина(бытовая)
- Манекен портновский женский
- Манекен портновский женский
- Стойка к портновскому манекену
- Швейная машина
- промышленная
- Консольный гладильный стол
- Парогенератор
- Оверлок промышленный
- Стол раскройный
- Плоскошувная (распошивальная) промышленная машина
- Пятиниточный промышленный оверлок

Оборудование мастерской «Швейная»:

- Манекен портновский женский
- Манекен портновский женский
- Стойка к портновскому манекену
- Швейная машина
- промышленная
- Консольный гладильный стол
- Парогенератор
- Оверлок промышленный
- Стол раскройный
- Стол преподавателя
- Шкаф
- Стол ученический
- Стул винтовой
- Табурет винтовой
- Комплект лекал
- Калька
- Ткань макетная
- Криволинейные портновские лекала
- Набор лекал для черчения

- Ножницы закройные
- Ножницы для бумаги
- Сантиметровая лента
- Распарыватель
- Кусачки
- Мел
- Иглы ручные
- Булавки
- Нитки
- Магнитная игольница

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145>

2. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105146>

#### **Дополнительные источники:**

3. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий: учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126156>

4. Гирфанова, Л. Р. Технология швейных изделий из кожи : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова, Р. Ф. Каюмова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 91 с. — ISBN 978-5-4488-0834-0, 978-5-4497-0619-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98388>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 4.1.</b> Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Качественное выполнение технического рисунка в соответствии с требованиями заказчика	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 4.2.</b> Выполнять снятие размерных признаков фигуры человека	Точное снятие размерные признаков фигуры человека в соответствии с выбранной системой конструирования одежды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 4.3.</b> Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды	Выполнение расчетов и построение базовых конструкций одежды в соответствии с выбранной системой конструирования одежды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 4.4.</b> Проводить примерки на фигуре заказчика, исправлять дефекты посадки	Проведение примерок на фигуре заказчика и устранение дефектов посадки	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ПК 4.5.</b> Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия	Выполнение конструкции и изготовление изделия в соответствии с техническим рисунком	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ технического рисунка, выбор системы конструирования одежды и методов моделирования базовой конструкции, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации		

<p>информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;</p>	
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- анализ и корректировка результата собственной работы;</p> <p>- выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности;</p>	
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- демонстрация навыков самообразования</p>	

Приложение 1.5 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.5 Выполнение работ по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии 21.005 Оператор производства  
текстильных изделий и одежды**

**Профессия:** 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

**Квалификация выпускника:** Мастер по изготовлению швейных изделий

**Форма обучения:** очная

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора № 250 от 03.10.2024 г.

Зам. директора по учебной работе

Теплякова Т.С.  
« 03 » « 10 » 2024 г.

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 75814).

**РАССМОТРЕНО** на заседании ЦК «Легкой промышленности и сервиса, графического дизайна»

Протокол № 1, дата « 18 » « 08 » 2024 г.

Председатель комиссии

Бобровицкая О.В.

Протокол № \_\_, дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_, дата « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**ОДОБРЕНО** методическим советом ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Протокол № 1 от « 19 » « 09 » 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Кручинин Н.Р. /

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Составитель(и)  
(автор):**

Князева О.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКВТСиС»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>19</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПМ.5 Выполнение работ по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «**Выполнение работ по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	<b>Выполнение работ по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды</b>
<b>ПК 5.1.</b>	Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>обход (по установленным маршрутам) и визуальный осмотр состояния контрольно-измерительных приборов и автоматики (далее – КИПиА), агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений;</p> <p>проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;</p> <p>проверка наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;</p> <p>выявление возможных неисправностей КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды путем контрольных включений на</p>
------------------	---

	<p>холостом ходу перед пуском общего производства текстильных изделий и одежды;</p> <p>информирование дежурного специалиста (оператора более высокого уровня квалификации, диспетчера, руководства) о выявленных неисправностях;</p> <p>ликвидация намотов, навивов нитей/волокна/ваты/пряжи и завалов, снятие пуха с чистителей, веретен и валиков агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;</p> <p>замена быстроизнашиваемых элементов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;</p> <p>получение (передача) информации при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании, состоянии рабочего места, неполадках в работе, обнаруженных неисправностях и принятых мерах по их устранению;</p> <p>проверка наличия и комплектности аварийного инструмента, средств пожаротушения;</p> <p>ведение журнала и учетной документации рабочего места оператора общего производства текстильных изделий и одежды</p>
Уметь	<p>анализировать техническую документацию общего и специализированного назначения, применяемую в общем производстве текстильных изделий и одежды;</p> <p>определять визуально или с использованием приборов механические повреждения и нормативные показатели работы КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;</p> <p>предпринимать необходимые действия при отклонении от нормативных фактических значений параметров работы КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;</p> <p>выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технологических параметров агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;</p> <p>пользоваться инструментом для устранения выявленных неисправностей в работе агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;</p> <p>анализировать сменное задание и информацию о выявленных проблемах с КИПиА, агрегатами, оборудованием, машинами, технологическими установками и автоматическими линиями общего производства текстильных изделий и одежды;</p> <p>предотвращать повторяющиеся неполадки в работе агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды из-за ошибок в их эксплуатации;</p>
Знать	<p>термины и понятия, используемые в общем производстве текстильных изделий и одежды;</p>

	<p>форма и структура сменного задания в общем производстве текстильных изделий и одежды;</p> <p>нормативно-технологическая документация на текстильные изделия и одежду;</p> <p>технологические инструкции по общему производству текстильных изделий и одежды;</p> <p>требования производственно-технических инструкций к процессам выработки текстильных изделий и одежды;</p> <p>маршруты обходов КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству гребней, катушек, шпилек, рогулек, веретен, барабанов и нажимных валиков;</p> <p>технологические параметры заправки агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды;</p> <p>устройство, виды и принцип работы агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p>
--	--

1.1.4. В результате изучения профессионального модуля обучающийся также должен освоить личностные результаты программы воспитания профессии:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника ПОО</b>	
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»</p>	<b>ЛР 9</b>
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать</p>	<b>ЛР 13</b>

поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	<b>ЛР 28</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 120;

в том числе в форме практической подготовки 20 часа.

Из них на освоение МДК 42 часа;

самостоятельную работу 0 часов

практики, в том числе учебная 36 часов;

производственная 36 часов.

Промежуточная аттестация 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

#### ПМ.5 Выполнение работ по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак.час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35	МДК 05.01. Управление оборудованием, машинами, технологическими установками и автоматическими линиями по производству текстильных изделий и одежды, их эксплуатация	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	-	-	<b>6</b>	-	-
	Учебная практика	<b>36</b>	-	-	-	-	-		<b>36</b>	-
	Производственная практика	<b>36</b>	-	-	-	-	-		-	<b>36</b>
	Промежуточная аттестация	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	-	-	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

### ПМ.05 Выполнение работ по профессии 21.005 Оператор производства текстильных изделий и одежды

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ПК, ОК
1	2	3	4
<b>МДК.05.01 Управление оборудованием, машинами, технологическими установками и автоматическими линиями по производству текстильных изделий и одежды, их эксплуатация.</b>			
<b>Тема 1. Основы производственного процесса текстильных изделий</b>	<b>Содержание</b> <b>3.</b> Термины и понятия, используемые в общем производстве текстильных изделий и одежды. <b>4.</b> Форма и структура сменного задания в общем производстве текстильных изделий и одежды.	2	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 2. Нормативно-технологическая документация технологического процесса производства текстильных изделий и одежды</b>	<b>Содержание</b> <b>1.</b> Нормативно-технологическая документация на текстильные изделия и одежду. <b>2.</b> Технологические инструкции по общему производству текстильных изделий и одежды. <b>3.</b> Требования производственно-технических инструкций к процессам выработки текстильных изделий и одежды. <b>Практические занятия</b>	2	

	<b>Практическое занятие №1.</b> Анализ технической документации общего и специализированного назначения, применяемой в общем производстве текстильных изделий и одежды	<b>2</b>	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Тема 3. Маршруты обходов при производстве текстильных изделий и одежды</b>	<b>Содержание</b>		ПК 5.1 ОК 01
	<b>1.</b> Маршруты обходов КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>Практические занятия</b>		ОК 09 ЛР 6-9
	<b>Практическое занятие №2.</b> Определение визуально или с использованием приборов механических повреждений и нормативных показателей работы КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды	<b>2</b>	ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
	<b>Практическое занятие №3.</b> Алгоритм необходимых действия при отклонении от нормативных фактических значений параметров работы КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды	<b>2</b>	
	<b>Содержание</b>		



<p><b>Тема 4. Работа агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</b></p>	<p>1. Требования, предъявляемые к качеству гребней, катушек, шпилек, рогулек, веретен, барабанов и нажимных валиков</p> <p>2. Технологические параметры заправки агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>3. Устройство, виды и принцип работы агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35</p>
<p><b>Тема 5. Эксплуатация и наладка агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий на производстве</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Инструкции по эксплуатации, уходу и чистке агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p> <p>2. Способы наладки агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35</p>
	<p><b>Практические занятия</b></p>		<p>ПК 5.1 ОК 01</p>
	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Выполнение контроля соответствия эксплуатационно-технологическим параметрам агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23 ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35</p>
	<p><b>Содержание</b></p>		

<p><b>Тема 6. Назначение и устройство КИПиА, установленных на пульте управления. Порядок подготовки к проведению планово-предупредительного ремонта</b></p>	<p><b>1.</b> Назначение и устройство КИПиА, установленных на пульте управления, в общем производстве текстильных изделий и одежды  <b>2.</b> Порядок подготовки КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды к проведению планово-предупредительного ремонта</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ПК 5.1  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ЛР 6-9  ЛР 13-23  ЛР 28  ЛР 30-31  ЛР 33-35</p>
<p><b>Тема 7. Программное обеспечение, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <b>1.</b> Программное обеспечение, применяемое на рабочем месте оператора агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды</p>	<p><b>2</b></p>	<p>ПК 5.1  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ЛР 6-9  ЛР 13-23  ЛР 28  ЛР 30-31  ЛР 33-35</p>
<p><b>Тема 8. Охрана труда на производстве текстильных изделий и одежды</b></p>	<p><b>Содержание</b>  <b>1.</b> Порядок действий в аварийных ситуациях в общем производстве текстильных изделий и одежды  <b>2.</b> Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности в общем производстве текстильных изделий и одежды</p> <p><b>Практические занятия</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>ПК 5.1  ОК 01  ОК 02  ОК 04  ОК 05  ОК 09  ЛР 6-9  ЛР 13-23  ЛР 28  ЛР 30-31  ЛР 33-35</p>

	<p><b>Практическое занятие №5.</b> Использование инструмента для устранения выявленных неисправностей в работе агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.</p>	<b>4</b>	ПК 5.1 ОК 01 ОК 02 ОК 04
	<p><b>Практическое занятие №6.</b> Анализ сменного задания и информации о выявленных проблемах с КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.</p>	<b>4</b>	ОК 05 ОК 09 ЛР 6-9 ЛР 13-23
	<p><b>Практическое занятие №7.</b> Предотвращение повторяющихся неполадок в работе агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды из-за ошибок в их эксплуатации.</p>	<b>4</b>	ЛР 28 ЛР 30-31 ЛР 33-35
<b>Экзамен по МДК 05.01</b>		<b>6</b>	

**Учебная практика****Виды работ**

- Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.
- Описание процедуры обхода (по установленным маршрутам) и визуального осмотра состояния контрольно-измерительных приборов и автоматики (далее – КИПиА), агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений.
- Алгоритм проверки на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.
- Методика проведения проверки на наличие исправностей ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.
- Процедура выявления возможных неисправностей КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды путем контрольных включений на холостом ходу перед пуском общего производства текстильных изделий и одежды.
- Описание процесса информирования дежурного специалиста (оператора более высокого уровня квалификации, диспетчера, руководства) о выявленных неисправностях. Устранение намотов, навивов нитей/волокна/ваты/пряжи и завалов, снятие пуха с чистителей, веретен и валиков агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.
- Замена быстроизнашиваемых элементов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды. Анализ процедуры получения (передачи) информации при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании, состоянии рабочего места, неполадках в работе, обнаруженных неисправностях и принятых мерах по их устранению.
- Проверка наличия и комплектности аварийного инструмента, средств пожаротушения.
- Методика ведения журнала и учетной документации рабочего места оператора общего производства текстильных изделий и одежды.

36

## Производственная практика

### Виды работ

- Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.
- Обход (по установленным маршрутам) и визуальный осмотр состояния контрольно-измерительных приборов и автоматики (далее – КИПиА), агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды на предмет отсутствия механических повреждений.
- Проверка на наличие посторонних шумов в работе механизмов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.
- Проверка наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.
- Выявление возможных неисправностей КИПиА, агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды путем контрольных включений на холостом ходу перед пуском общего производства текстильных изделий и одежды.
- Информирование дежурного специалиста (оператора более высокого уровня квалификации, диспетчера, руководства) о выявленных неисправностях. Ликвидация намотов, навивов нитей/волокна/ваты/пряжи и завалов, снятие пуха с чистителей, веретен и валиков агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды.
- Замена быстро изнашиваемых элементов агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды. Получение (передача) информации при приеме-сдаче смены о сменном производственном задании, состоянии рабочего места, неполадках в работе, обнаруженных неисправностях и принятых мерах по их устранению.
- Проверка наличия и комплектности аварийного инструмента, средств пожаротушения.
- Ведение журнала и учетной документации рабочего места оператора общего производства текстильных изделий и одежды.

36

<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>	<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология пошива швейных изделий», лаборатории «Конструирования швейных изделий» и мастерской «Швейная».

Оборудование учебного кабинета «Технология пошива швейных изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов.

Оборудование лаборатории «Конструирования швейных изделий»:

- Оверлок бытовой
- Швейная машина бытовая
- Плоскошечная (распошивальная) машина(бытовая)
- Манекен портновский женский
- Манекен портновский женский
- Стойка к портновскому манекену
- Швейная машина
- промышленная
- Консольный гладильный стол
- Парогенератор
- Оверлок промышленный
- Стол раскройный
- Плоскошечная (распошивальная) промышленная машина
- Пятиниточный промышленный оверлок

Оборудование мастерской «Швейная»:

- Манекен портновский женский
- Манекен портновский женский
- Стойка к портновскому манекену
- Швейная машина
- промышленная
- Консольный гладильный стол
- Парогенератор
- Оверлок промышленный
- Стол раскройный
- Стол преподавателя
- Шкаф
- Стол ученический
- Стул винтовой
- Табурет винтовой
- Комплект лекал
- Калька
- Ткань макетная
- Криволинейные портновские лекала
- Набор лекал для черчения

- Ножницы закройные
- Ножницы для бумаги
- Сантиметровая лента
- Распарыватель
- Кусачки
- Мел
- Иглы ручные
- Булавки
- Нитки
- Магнитная игольница

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **Основные источники:**

1. Легезина, Г. И. Производство текстильных изделий. Технологические процессы и оборудование: учебное пособие для СПО / Г. И. Легезина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1918-6, 978-5-4497-2807-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138073>

#### **Дополнительные источники:**

2. Кривова, М. А. Охрана труда: учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст: электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116280>



## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 5.1.</b> Подготовка и обслуживание агрегатов, оборудования, машин, технологических установок и автоматических линий общего производства текстильных изделий и одежды	Качественное выполнение технического рисунка в соответствии с требованиями заказчика	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ технического рисунка, выбор системы конструирования одежды и методов моделирования базовой конструкции,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
<b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
<b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам;	
<b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- анализ и корректировка результата собственной работы; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и	

социального и культурного контекста	постановка цели деятельности;	
<b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация навыков самообразования	