

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам


Профессия: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация выпускника: Мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения: очная

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора №300 от 03.10.2024 г.
Зам. директора по ИП


 /Ротова А.С.
« 03 » 10 2024 г.

_____ / _____
« _____ » _____ 20 г.

_____ / _____
« _____ » _____ 20 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.09.2023 N 720 (Зарегистрировано в Минюсте России 02.11.2023 N 75814).

РАССМОТРЕНО на заседании ЦК «Легкой промышленности и сервиса, графического дизайна»

Протокол № 1 дата «18» 08 2024 г.
Председатель комиссии
 / Бобровицкая О.В./

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 20 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

Протокол № _____, дата « _____ » _____ 20 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

ОДОБРЕНО методическим советом ГАПОУ СО «СКВТСиС»

Протокол № 2 от «19» 09 2024 г.
Председатель  / Фурман М.Б.

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 г.
Председатель _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 г.

**Составитель(и)
(автор):**

Князева О.В., преподаватель ГАПОУ СО «СКВТСиС»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа по учебной практике профессионального модуля является частью рабочей программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии и разработана с учетом требований ФГОС СПО 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.**

1.2. Цели и задачи практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессионального модуля ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В ходе освоения программы практики обучающийся должен:

овладеть навыками:

- работы с эскизами;
- распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций;
- определения свойств применяемых материалов;
- раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;
- раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;
- подкраивания мелких деталей швейных изделий;
- комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;
- изготовления швейных изделий;
- поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;
- работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;
- выполнения влажно-тепловых работ;
- поиска информации и нормативных документов;
- поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции;

уметь:

- читать технический рисунок;
- сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;
- определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;
- давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;

- выполнять раскладку лекал на материале;
- контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;
- пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;
- выкраивать детали швейных изделий;
- выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;
- применять современные методы обработки швейных изделий;
- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;
- пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;
- подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;
- определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;
- заправлять, налаживать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;
- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;
- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;
- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;
- пользоваться инструкционно-технологическими картами;
- пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);
- осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;
- применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов;
- разрабатывать коллекции одежды женской, мужской и детской ассортиментных групп.

1.3 Количество часов на освоение программы

всего – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам**, в том числе соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 1.3.	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 1.5.	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Коды ПК	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов	Наименование разделов практики	Количество часов по разделам
1	2	3	4	5
ПК 1.1.- 1.5	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	72	Инструктаж	2
			МДК 01.01. Основы технологии изготовления швейных изделий	64
			МДК 01.02 Основы художественного оформления швейных изделий	
Дифференцированный зачет				6

3.2 Содержание программы учебной практики

Наименование тем практики	Виды работ		Объем часов	Коды ПК, ОК
1			3	4
Инструктаж	Содержание			ОК
	1	Рациональная организация рабочего места, соблюдение требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности. Соблюдение правил безопасного труда на различном оборудовании.	2	1,2,4,5,9 ПК 1.1-1.5
Тема 1. Обслуживание швейного оборудования	Содержание		10	ОК
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование инструментов и приспособлений малой механизации. 2. Обслуживание швейных машин универсального, специального назначения, полуавтоматов и оборудования для влажно-тепловой обработки, осуществление текущего ухода за рабочим местом. 3. Приобретение навыков по заправке нитей в машинах различного назначения; 4. Влажно-тепловая обработка деталей изделия с соблюдением правил техники безопасности. 5. Выявление технических неполадок в швейных машинах и применение мер для их устранения. 		1,2,4,5,9 ПК 1.4
Тема 2. Определение видов и деталей швейных изделий в эскизах и лекалах	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение эскиза модели различными графическими приемами и техниками в соответствии с тематикой проекта (фор-эскиз, творческий эскиз, технический рисунок). Технология выполнения: акварель, гуашь, фломастеры, линеры, тушь. 2. Анализ направления моды на предстоящий сезон, выявление основных акцентов моды, назначение декоративных деталей, аксессуаров, определение свойств новейших применяемых материалов. Изучение различных видов формы одежды, зарисовка эскизов. 3. Выбор творческого источника, изучение его конструктивных особенностей, выявление его характерных элементов, наиболее созвучных направлению моды на данном этапе. 4. Зарисовка рисунка творческого источника. 5. Выполнение и контроль раскладки лекал на материале. 	6	ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1
Тема 3. Определение свойств и качества материалов для изделий различных ассортиментных групп	Содержание		6	ОК
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки. 2. Характеристика тканей по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам. 		1,2,4,5,9 ПК 1.1
Тема 4. Составление технической,	Содержание			ОК
		1. Использование операционно-технологических карт.	6	1,2,4,5,9

технологической и нормативной документации.		2. Изучение технических условий (ТУ), отраслевых стандартов (ОСТ), Государственных стандартов (ГОСТ).		ПК 1.5
Тема 5. Раскрой швейных изделий, подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки	Содержание			ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.2
	1	1. Выполнение ручных стежков. 2. Выполнение раскроя швейных изделий. 3. Подкраивание отделочных деталей и деталей подкладки.	6	
Тема 6. Художественное оформление швейных изделий	Содержание			ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.3
	1	1. Изучение спроса и требований по данному ассортименту одежды различных групп. 2. Изучение принципов творческого проектирования одежды, виды творческих источников вдохновения. Выбор творческого источника, изучение его конструктивных особенностей, выявление его характерных элементов, наиболее созвучных направлению моды на данном этапе. Зарисовка рисунка творческого источника, эскизов коллекции моделей в стилизованной форме, приемами цветной графики. 3. Разработка промышленной коллекции одежды: женской, мужской и детской ассортиментных групп. Изучение предлагаемых швейной промышленностью материалов и фурнитуры для изготовления данной коллекции.	12	
Тема 7. Основные правила и способы накладки изделия на манекене.	Содержание			ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.3
	1	1. Подготовка манекена к наложке. Подготовка ткани к наложке. Основные правила и способы наложки. 2. Выполнение наложки деталей изделия (воротник, лиф, юбка и т.д)	6	
Тема 8. Выполнение поэтапной обработки и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам.	Содержание			ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.3
	1	1. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов с соблюдением правил техники безопасности на швейном оборудовании различного назначения. 2. Выполнение внутрипроцессной и окончательной влажно-тепловой обработки изделия. 3. Изготовление изделий: женской, мужской, детской ассортиментных групп с примеркой. 4. Определение дефектов обработки и окончательной отделки изделий. 5. Подготовка выполненного заказа к сдаче заказчику.	12	
Дифференцированный зачет			6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие мастерской «Швейная».

Оборудование:

- Оверлок бытовой
- Швейная машина бытовая
- Плоскошовная (распошивальная) машина(бытовая)
- Манекен портновский женский
- Манекен портновский женский
- Стойка к портновскому манекену
- Швейная машина
- промышленная
- Консольный гладильный стол
- Парогенератор
- Оверлок промышленный
- Стол раскройный
- Стол преподавателя
- Шкаф
- Стол ученический
- Стул винтовой
- Табурет винтовой
- Плоскошовная (распошивальная) промышленная машина

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горева, Е. П. Технология изготовления одежды из кожи и меха. Процесс изготовления швейных изделий из искусственного меха: учебное пособие / Е. П. Горева. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 65 с. — ISBN 978-5-7937-1789-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102688>

2. Асанова, Л. А. Технологическая обработка узлов швейных изделий: учебно-методическое пособие для СПО / Л. А. Асанова, Э. А. Ислямова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 163 с. — ISBN 978-5-4497-1871-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126156>

Дополнительные источники:

3. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-

1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105145>

4. Москаленко, Н.Г. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч.2: учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов: Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL:<https://profspo.ru/books/105146>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций после освоения ПМ.01. Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При прохождении учебной практики устанавливается продолжительность рабочего времени 36 часов в неделю.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, соответствующих профилю вида деятельности (модуля). Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

5.1. Показатели оценки результатов, формы и методы контроля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп	Отчет в виде предоставленных результатов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки	Отчет в виде предоставленных результатов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Отчет в виде предоставленных результатов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки	Отчет в виде предоставленных результатов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Отчет в виде предоставленных результатов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Отчет в виде предоставленных результатов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Отчет в виде предоставленных результатов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Отчет в виде предоставленных результатов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Отчет в виде предоставленных результатов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Отчет в виде предоставленных результатов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика