

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**


**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**Профессия:** 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

**Квалификация выпускника:** Мастер по изготовлению швейных изделий

**Форма обучения:** очная

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы СГ.03 Безопасность жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий» (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75814)

**РАССМОТРЕНО** на заседании ЦК  
«Легкой промышленности и сервиса,  
графического дизайна»  
Протокол № 1 от 18.08.2024 г  
Председатель:  Бобровицкая О.В.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Зам. директора по учебной  
работе  
 Т.С.Теплякова  
« 13 » 10 2024 г.

**Составитель(и) (автор):** Мишин С.П., преподаватель ГАПОУ СО  
«СКВТСиС»

## 1. Паспорт фонда оценочных средств:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	составлять план действия	структуру плана для решения задач
	определять необходимые ресурсы	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметом оценки освоения учебной дисциплины являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% - положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 1

### Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо
79 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2

### Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
-----	--

«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

### **Критерии и нормы оценки на критерии и нормы оценки на дифференцированном зачете**

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности

в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

#### **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности**

##### **Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания»**

1. Опасность и безопасность.
2. Критерии состояния техносферы.
3. Человеческий фактор и опасности техносферы.
4. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.

##### **Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу**

5. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека

Вредные вещества.

7. Акустические колебания и вибрации.
8. Электромагнитные поля и излучения.
9. Электрический ток.

### **Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий**

#### **жизнедеятельности**

##### **Тема 2.1. Защита среды**

10. Вентиляция и кондиционирование. Освещение.
11. Защита атмосферного воздуха.
12. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы.
13. Защита гидросферы.
14. Средства защиты гидросферы.
15. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества.

##### **Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы**

16. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования.

### **Раздел 3. Чрезвычайные ситуации**

#### **Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях**

17. Чрезвычайные ситуации природного характера.
18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
19. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера.

## **Тема 3.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях**

20. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях.

21. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

22. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.

23. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.

## **Раздел 4. Основы военной службы**

### **Тема 4.1. Законодательство в области военной службы**

24. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества.

### **Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

25. Символы воинской чести. Воинские звания.

26. Основные рода войск Вооруженных Сил России.

## **2. Вопросы и задания для итогового контроля**

### **Теоретические вопросы**

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
2. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
3. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
4. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
5. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
6. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
7. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
8. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
9. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.



10. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
11. Основы здорового образа жизни.
12. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
13. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
14. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
15. Инфекции, передаваемые половым путем, причины способствующие заражению, меры профилактики.
16. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.
17. Наркомания и токсикомания, основные понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.
18. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).
19. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.
20. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания
21. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.
22. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.
23. История создания Вооруженных сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.
24. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.
25. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

26. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.

27. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества.

28. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.

29. Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.

30. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ.

31. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.

32. Статус военнослужащего, его права и свободы.

33. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.

34. Военная служба по призыву и ее особенности.

35. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на их воинский учет.

36. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

37. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.

38. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

39. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

40. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.

41. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

42. Организация призыва на военную службу. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы.

43. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

44. Военные аспекты международного гуманитарного права.
45. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.
46. Льготы, представляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.
47. Основные виды воинской деятельности.
48. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.
49. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.
50. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

### **Практические задания**

**Задание 1.** Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.

**Задание 2.** Загорелся телевизор. Ваши действия.

**Задание 3.** В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

**Задание 4.** Вы зашли в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.

**Задание 5.** По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

**Задание 6.** Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

**Задание 7.** Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.

**Задание 8.** Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

**Задание 9.** На вас напали в лифте. Ваши действия.

**Задание 10.** Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять.

**Задание 11.** В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

**Задание 12.** Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

**Задание 13.** Вы, находясь дома, услышали звук сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

**Задание 14.** Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

**Задание 15.** вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

**Задание 16.** произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

**Задание 17.** в вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

**Задание 18.** Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

**Задание 19.** Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете.

**Задание 20.** Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

**Задание 21.** На вас напала собака. Ваши действия.

**Задание 22.** Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.

**Задание 23.** Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.

**Задание 24.** Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.

**Задание 25.** Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.