

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам

Профессия: 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация выпускника: Мастер по изготовлению швейных изделий

Форма обучения: очная


Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы **ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам** в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий» (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75814)

РАССМОТРЕННО на заседании ЦК
«Легкой промышленности и сервиса,
графического дизайна»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г

Председатель:  Бобровицкая О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной
работе

 Т.С.Теплякова
«03» 10 2024г.

Составитель(и) (автор): Князева О.В., преподаватель ГАПОУ СО
«СКВТСиС»

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.1.	Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп
ПК 1.2.	Раскраивать швейные изделия, подкраивать отделочные детали и детали подкладки
ПК 1.3.	Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
ПК 1.4.	Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки
ПК 1.5.	Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	работы с эскизами; распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций; определения свойств применяемых материалов;
------------------	--

	<p>раскроя швейных изделий с использованием лекал, изготавливаемых индивидуально;</p> <p>раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию;</p> <p>подкраивания мелких деталей швейных изделий;</p> <p>комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий;</p> <p>изготовления швейных изделий;</p> <p>поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>поиска информации и нормативных документов</p>
<p>Уметь</p>	<p>читать технический рисунок;</p> <p>сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом;</p> <p>определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки;</p> <p>давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам;</p> <p>выполнять раскладку лекал на материале;</p> <p>контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий;</p> <p>пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий;</p> <p>выкраивать детали швейных изделий;</p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью;</p> <p>применять современные методы обработки швейных изделий;</p> <p>выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий различного ассортимента из различных материалов;</p>

	<p>подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику;</p> <p>определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования;</p> <p>пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</p> <p>соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</p> <p>работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами;</p> <p>пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ);</p> <p>осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов;</p> <p>применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов</p>
Знать	<p>виды и ассортимент применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства;</p> <p>виды и детали швейных изделий;</p> <p>название деталей кроя;</p> <p>определение долевой и уточной нити;</p> <p>волокнистый состав, свойства и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>современные материалы и фурнитуру;</p> <p>технологии раскроя изделий различного ассортимента;</p>

	<p>виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента;</p> <p>способы рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента;</p> <p>требования к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов;</p> <p>технологический процесс изготовления изделий;</p> <p>виды технологической обработки изделий одежды;</p> <p>ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>современные технологии обработки швейных изделий;</p> <p>технические требования к выполнению операций ВТО;</p> <p>технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</p> <p>заправку универсального и специального швейного оборудования;</p> <p>причины возникновения неполадок и их устранение;</p> <p>регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</p> <p>оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</p> <p>современное (новейшее) оборудование;</p> <p>правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</p> <p>действующие стандарты и технические условия на швейные изделия</p>
--	---

Кодификатор оценочных средств (примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью	Описание темы (проблемы), концепции, роли и

		решения учебных и профессионально ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные	Структура портфолио

		достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	
8	Программы компьютерного тестирования Электронный практикум Виртуальные лабораторные работы	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонафицировано представить эту информацию	Перечень компьютерных тестов, электронных практикумов, виртуальных лабораторных работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11		Различают задачи и задания:	

	Разноуровневые задачи и задания	<p>а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно следственных связей;</p> <p>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
12	Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на</p>	Темы рефератов
13	Сообщение		Темы докладов,

	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий

18	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
----	------	---	---------------

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА

Предметом оценки освоения профессионального модуля являются общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Соотношение типов задания и критериев оценки представлено в таблице

№	Тип (вид) задания	Критерии оценки
1	Тесты	Таблица 1. Шкала оценки образовательных достижений
2	Устные ответы	Таблица 2. Критерии и нормы оценки устных ответов
3	Практическая работа	Выполнение не менее 80% положительная оценка
4	Проверка конспектов, рефератов, творческих работ, презентаций	Соответствие содержания работы заявленной теме; правилам оформления работы

Таблица 1 Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
89 ÷ 80	4	хорошо

79÷70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Таблица 2 Критерии и нормы оценки устных ответов

«5»	за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающиеся легко ориентируются, за умение связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логическое изложение ответа
«4»	если обучающийся полно освоил материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа имеют отдельные недостатки
«3»	если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
«2»	если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал

Критерии и нормы оценки на дифференцированном зачете, экзамене

Оценки **«отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практическое задание, усвоивший общие и профессиональные компетенции, соответствующие ФГОС, усвоивший взаимосвязь основных понятий тем и их значение для приобретаемой специальности, проявивший творческие способности. Обучающийся освещает различные вопросы программного материала, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации, в том числе Интернет - ресурсов.

На оценку **«хорошо»** оценивается ответ, если обучающийся при ответе продемонстрировал системные знания и умения по поставленным вопросам. Содержание вопроса изложил связно, грамотным языком, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя

прочность полученных знаний и умений, но при ответе были допущены незначительные ошибки, нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания тем.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности/профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но, у обучающегося обнаружены неточности в развернутом раскрытии понятий, терминов, определений, план ответа выстроен непоследовательно, в ответе допущены погрешности, исправленные под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в ответе обнаружены пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, недостаточно раскрыты понятия, термины, допущены принципиальные ошибки в выполнении практических заданий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Вопросы и задания для текущего контроля

Тема 1.1. Общие сведения об одежде

1. Перечислить виды изделий легкой женской одежды.
2. Перечислить виды изделий детской одежды.
3. Перечислить наименование деталей кроя женской блузки без рукавов и без застежки.
4. Перечислить наименование линий и срезов деталей кроя женской блузки без рукавов и без застежки.
5. Перечислить наименование деталей кроя женского легкого платья без рукавов и без воротника.
6. Перечислить наименование линий и срезов деталей кроя женского легкого платья без рукавов и без воротника.
7. Перечислить наименование деталей кроя женской блузки без воротника, со втачным рукавом и с центральной застежкой на полочках.
8. Перечислить наименование линий и срезов деталей кроя женской блузки без воротника, со втачным рукавом и с центральной застежкой на полочках.
9. Составить технологическую последовательность подготовки деталей кроя к шитью женского легкого платья без рукавов и без воротника.
10. Составить технологическую последовательность подготовки деталей кроя к шитью женского легкого платья без рукавов, но с воротником.
11. Составить технологическую последовательность подготовки деталей кроя к шитью женского легкого платья с рукавами и с воротником.
12. Составить технологическую последовательность подготовки деталей кроя к шитью.
13. Указать технические условия на выкроенные детали.
14. Перечислить основные термины ручных работ и дать им определение.

15. Перечислить основные термины влажно-тепловых работ и дать их определение.
16. Перечислить все способы определения долевой и уточной нити.
17. Перечислить все способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани.
18. Перечислить все способы определения волокнистого состава текстильного материала.
19. Перечислить свойства текстильных материалов.
20. Объяснить влияние волокнистого состава материала на его качество и свойства.
21. Перечислить, что относится к физическим свойствам тканей и кратко описать их.
22. Перечислить, что относится к механическим свойствам тканей и кратко описать их.
23. Перечислить, что относится к гигиеническим свойствам тканей и дать им определения.
24. Дать определение, что такое «гигроскопичность» материала.
25. Дать определение, что такое «воздухопроницаемость» материала и объяснить от чего она зависит.

Тема 1.2. Этапы и виды работ при производстве одежды

1. Этапы и виды работ, применяемых при изготовлении одежды.
2. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный.
3. Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный.
4. Малооперационная, ресурсосберегающая технологии; их сущность и значение для повышения эффективности производства.

Тема 1.3. Безопасные условия труда

1. Основные правила безопасных условий труда.
2. Предупреждение травматизма.

3. Противопожарная безопасность

Тема 1.4. Ручные и машинные работы для соединения деталей одежды

1. Понятие о стежках, строчках, швах.

2. Классификация стежков и строчек в соответствии с действующим ГОСТ.

3. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек, показатели их качества.

4. Требования к стежкам и строчкам.

5. Ручные стежки и строчки.

6. Машинные стежки и строчки, их классификация.

7. Машинные ниточные швы.

8. Сравнительная характеристика машинных челночных и цепных стежков.

9. Классификация машинных швов в соответствии с действующим ГОСТ.

10. Графические и условные изображения швов, условия их выполнения, потребительские и промышленные требования, предъявляемые к ним, параметры швов.

11. Терминология, применяемая при выполнении ручных и машинных строчек и швов.

12. Соединительные, краевые, отделочные швы.

13. Технические требования и условия выполнения ручных и машинных швов.

Тема 1.5 Влажно-тепловая обработка швейных изделий

1. Сущность влажно-тепловой обработки.

2. Режимы влажно-тепловой обработки.

3. Терминология влажно-тепловых работ, применяемое оборудование.

4. Виды и назначение технологического оборудования для влажно-тепловой обработки, правила его эксплуатации.

5. Формирование объемной формы полуфабриката, изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.

6. Режимы и параметры влажно-тепловой обработки (ВТО) швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам.

7. Требования охраны труда, пожарной безопасности при работе на оборудовании для ВТО

Тема 1.6 Клеевой метод соединения деталей одежды

1. Клеевой метод соединения деталей одежды.

2. Сущность процесса склеивания, предъявляемые требования.

3. Виды и характеристика клеевых материалов.

4. Особенности обработка деталей одежды клеевыми прокладочными материалами

Тема 1.7 Обработка деталей и узлов швейных изделий Какие типы утюгов вам известны и по каким признакам они различаются?

1. Каковы устройство и принцип работы электропарового утюга?

2. Что является общей причиной пропуска стежка в швейной машине?

3. Что может быть причиной обрыва нитки в швейной машине?

4. Какова общая причина посадки материала на швейной машине с реечным двигателем?

5. Выполнить образец обработки низа изделия швом в подгибку с открытым обметанным срезом.

6. Выполнить образец обработки низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом.

7. Выполнить образец обработки низа изделия швом в подгибку с окантованным срезом.

8. Составить инструкционную карту обработки низа изделия швом в подгибку с закрытым срезом.

9. Выполнить образец притачной кокетки.

10. Выполнить образец отлетной кокетки.

Тема 3 Обработка поясных изделий (юбки)

1. . Обработка верхнего среза юбки.
2. Обработка разрезов, открытых и закрытых шлиц.
3. Особенности обработки застежки-молнии в шве юбки.
4. Виды срезов и их обработка. Обработка низа изделия. **Тема 4**

Обработка поясных изделий (брюки)

1. Технология обработки рукавов и соединение их с изделиями.
2. Модели изделий. Детали кроя, срезы, нити основы.
3. Основы отделочных работ платья.
4. Виды отделок платья.
5. Окончательная отделка изделий. Чистка и окончательное ВТО изделий. Пришивание фурнитуры.
6. Особенности обработки изделий с рукавами различных покроев. Рукав рубашечного покроя.
7. Технологические особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан. Разновидности реглана.
8. Изделия с цельнокроеными рукавами. Основные детали кроя изделий с цельнокроеными рукавами.

Тема 5 Обработка изделий платьевно- блузочного ассортимента

одежды

1. Выполнить образец обработки односторонних складок.
2. Выполнить образец обработки встречных складок.
3. Выполнить образец обработки подреза.
4. Составить инструкционную карту к заданию №1 - №3.
5. Выполнить образец обработки, открытой шлицы.
Составить инструкционную карту к заданию.
6. Выполнить образец обработки, закрытой шлицы.
Составить инструкционную карту к заданию.
7. Выполнить образец обработки кулиски. Составить инструкционную карту к заданию.

8. Выполнить образец втачивания рукава в пройму. Составить инструкционную карту к заданию.

9. Выполнить образец обработки проймы обтачкой.

10. Выполнить образец обработки проймы окантовкой.

11. Технологическая последовательность обработки плечевого изделия.

12. неполадки швейных машин, эксплуатация и ремонт.

Тема 6 Особенности обработки жилета

1. Модели жилетов и их описание. Детали кроя жилета. Наименование линий и срезов.

2. Обработка переда жилета.

3. Обработка спинки жилета.

Тема 7 Особенности изготовления мужских пиджаков

1. Дублирование деталей клеевыми прокладками.

2. Особенности обработки переда и спинки. Особенности обработки воротников мужских пиджаков.

Тема 8 Краткие сведения о контроле качества изделий

1. Определение качества изделий и виды контроля за качеством.

2. Определение сортности изделий.

Тема 9 Обработка изделий пальтово-костюмного ассортимента

одежды

1. Выполнить схему обработки супатной застежки в женском демисезонном пальто.

2. Выполнить технический рисунок сборки супатной застежки в женском демисезонном пальто.

3. Перечислить отличия потайной застежки от супатной.

4. Перечислить виды петель и их разновидности.

5. Написать способы обработки обтачных петель в кант (указать ТУ).

6. Описать технологическую обработку обтачных петель в рамку (с указанием ТУ).

7. Обработка навесных петель (ТУ на выполнение операции).

8. Написать технологическую последовательность обработки бортов до соединения с подбортами.

9. Выполнить технический рисунок полочки мужского пальто, и указать величину посадки полочки на участках прокладывания кромки и расположение кромки относительно срезов полочки.

10. Способы соединения неклеевой кромки с полочкой в зависимости от способа обтачивания среза борта.

11. Что такое подборт?

12. ТУ на выкраивание и обработку подбортов.

13. ТУ наметывания подбортов на полочки и обтачивание подбортов.

14. Способы обработки шва обтачивания борта.

15. Способ обработки края борта в «чистый край» на стачивающей машине.

16. Способ обработки края борта в «чистый край» потайными стежками

17. Способ обработки края борта в «чистый край» термопластичными материалами.

18. Способ обработки края борта вспушиванием.

19. Способ обработки края борта отделочной строчкой.

20. Особенности обработки изделий с цельнокроеными подбортами.

21. Обработка нижних углов бортов и низа изделия обтачным швом.

22. Обработка нижних углов бортов и низа изделия стачным швом с отлетным внутренним углом подборта.

23. Обработка нижних углов бортов в изделиях с притачной по низу подкладкой.

24. Обработка нижних углов бортов в изделиях с отлетной по низу подкладкой.

25. Составить инструкционную карту обработки потайной застежки с дополнительным прорезом на подборте.

26. Соединение боковых срезов полочки и спинки. ТУ на выполнение операций.

27. Соединение плечевых срезов спинки и полочки. ТУ на выполнение операции.
28. Возможные дефекты при стачивании плечевых швов и их устранение.
29. Общие сведения о воротниках демисезонного пальто. Перечислить виды воротников демисезонного пальто.
30. Перечислить и зарисовать детали отложного воротника. Подписать названия срезов и указать направление долевых линий.
31. Способы обработки воротника и соединение его с изделием (выполнить рисунки).
32. Написать ТУ на обработку верхнего воротника (выполнить рисунок).
33. Написать ТУ на обработку нижнего воротника (выполнить рисунок).
34. Составить технологическую карту обработки нижнего воротника.
35. Соединение воротника с горловиной изделия (выполнить рисунок-схему).
36. Соединение готового (обтачанного) воротника с горловиной изделия стачным швом (выполнить рисунки).
37. Соединение нижнего воротника, не соединенного с верхним воротником, с горловиной изделия (выполнить рисунки и краткое описание).
38. Соединение нижнего воротника с верхним воротником швом в подгибку (выполнить рисунки).
39. Обработка капюшона и соединение его с изделием.
40. Перечислить виды капюшонов.
41. Обработка капюшона на подкладке с обтачкой по внешнему краю (выполнить рисунки и указать ТУ).
42. Описать обработку пристегивающего капюшона.
43. Разновидности воротников, цельнокроенных с верхними частями подбортов (шаль, апаш).
44. Выполнить рисунки 4-х моделей воротника и лекал подборта к данным моделям.

45. Составить технологическую последовательность обработки, цельнокроенного с подбортами.
46. Виды рукавов. Зарисовать рисунки, подписать срезы и контрольные линии, указать направление долевой нити.
47. ТУ на обработку двухшовных рукавов с передними и локтевыми швами (составить последовательность).
48. ТУ на обработку рукавов с отделочной строчкой по локтевым швам с патами (составить последовательность).
49. ТУ на обработку двухшовных рукавов с верхними и нижними швами (составить последовательность).
50. Особенности обработки одношовных и трехшовных рукавов (составить последовательность).
51. Перечислить виды шлиц в рукавах. Выполнить рисунки.
52. Зарисовать схемы обработки шлицы в рукаве (по выбору).

2. Вопросы и задания для итогового контроля

Теоретическая часть

1. Супатная застежка в женском демисезонном пальто. Её отличие от потайной застежки в изделиях ассортимента легкого платья.
2. Сборка супатной застежки в женском демисезонном пальто.
3. Отличия потайной застежки от супатной.
4. Виды петель и их разновидности.
5. Способы обработки обтачных петель в кант (указать технические условия).
6. Обработка технологического узла обтачных петель в рамку (с указанием указать технические условия).
7. Обработка навесных петель (указать технические условия на выполнение операции).
8. Технологическая последовательность обработки бортов до соединения с подбортами.

9. Величина посадки полочки на участках прокладывания кромки и расположение кромки относительно срезов полочки.
10. Способы соединения неклеевой кромки с полочкой в зависимости от способа обтачивания среза борта.
11. Деталь подборт. Предложить варианты кроя и применения.
12. Технические условия на выкраивание и обработку подбортов.
13. Технические условия наметывания подбортов на полочки и обтачивание подбортов.
14. Способы обработки шва обтачивания борта.
15. Способ обработки края борта в «чистый край» на стачивающей машине.
16. Способ обработки края борта в «чистый край» потайными стежками.
17. Способ обработки края борта в «чистый край» термопластичными материалами.
18. Способ обработки края борта впусиванием.
19. Способ обработки края борта отделочной строчкой.
20. Особенности обработки изделий с цельнокроеными подбортами.
21. Обработка нижних углов бортов и низа изделия обтачным швом.
22. Обработка нижних углов бортов и низа изделия стачным швом с отлетным внутренним углом подборта.
23. Обработка нижних углов бортов в изделиях с притачной по низу подкладкой.
24. Обработка нижних углов бортов в изделиях с отлетной по низу подкладкой.
25. Обработка потайной застежки с дополнительным прорезом на подборте.
26. Соединение боковых срезов полочки и спинки. Технические условия на выполнение операций.
27. Соединение плечевых срезов спинки и полочки. Технические условия на выполнение операции.

28. Возможные дефекты при стачивании плечевых швов и их устранение.

29. Общие сведения о воротниках демисезонного пальто. Перечислить виды воротников демисезонного пальто.

30. Наименование деталей отложного воротника. Варианты направлений нитей основы и направления ворса.

31. Способы обработки верхнего воротника и соединение его с изделием.

32. Технические условия при обработке верхнего воротника.

33. Технические условия при обработке нижнего воротника.

34. Последовательность обработки нижнего воротника.

35. Последовательность соединения воротника с горловиной изделия.

36. Соединение готового (обтачанного) воротника с горловиной изделия стачным швом (выполнить рисунки).

37. Соединение нижнего воротника, не соединенного с верхним воротником, с горловиной изделия.

38. Соединение нижнего воротника с верхним воротником швом в подгибку.

39. Обработка капюшона и соединение его с изделием. Перечислить виды капюшонов.

40. Обработка капюшона на подкладке с обтачкой по внешнему краю. Назвать технические условия на обработку технологической операции.

41. Последовательность обработки пристегивающего капюшона.

42. Разновидности воротников, цельнокроенных с верхними частями подбортов.

43. Технологическая последовательность обработки, цельнокроенного воротника с подбортами.

44. Виды и покрой рукавов.

45. Технические условия на обработку двухшовных рукавов с передними и локтевыми швами. Технологическая последовательность.

46. Технические условия на обработку рукавов с отделочной строчкой по локтевым швам с патами. Технологическая последовательность.

47. Технические условия на обработку двухшовных рукавов с верхними и нижними швами. Технологическая последовательность.

48. Особенности обработки одношовных и трехшовных рукавов. Технологическая последовательность.

49. Виды шлиц в рукавах. Привести примеры в графическом изображении.

50. Виды шлиц, обрабатываемых в рукавах швейных изделий. Варианты обработки шлицы в рукаве.

Практические задания

Задание 1. Зарисовать обработку спинок пальто.

Задание 2. Составить технологическую последовательность обработки бортовой прокладки. указать технические условия на выкраивание бортовой прокладки.

Задание 3. Составить технологическую последовательность соединения бортовой прокладки с полочками изделия.

Задание 4. Выполнить технический рисунок модели демисезонного пальто и составить описание изделия.

Задание 5. Составить технологическую последовательность обработки обтачных петель в кант с одной обтачкой.

Задание 6. Составить технологическую последовательность обработки обтачных петель в рамку с двумя обтачками.

Задание 7. Составить технологическую последовательность обработки навесных петель. Предложить разные варианты.

Задание 8. Зарисовать способы обработки швов обтачивания бортов.

Задание 9. Зарисовать схемы обработки нижних углов бортов и низа изделия.

Задание 10. Зарисовать схемы обработки потайной застежки с дополнительным прорезом на подборте.

Задание 11. Зарисовать схемы обработки шлицы в среднем шве спинки.

Задание 12. Зарисовать способы обработки соединения боковых срезов переда и спинки.

Задание 13. Зарисовать способы обработки соединения плечевых срезов переда и спинки.

Задание 14. Составить схему сборки и обработки верхнего и нижнего воротника.

Задание 15. Составить технологическую последовательность соединения воротника с горловиной.

Задание 16. Зарисовать способы обработки соединения нижнего воротника с верхним воротником швом в подгибку.

Задание 17. Составить схему сборки и обработки капюшона и соединение его с горловиной изделия.

Задание 18. Составить схему сборки и обработки двухшовных, одношовных и трехшовных рукавов.

Задание 19. Составить технологическую последовательность обработки низа рукавов шлицами (по выбору).

Задание 20. Составить технологическую последовательность соединения рукавов с подкладкой.

Задание 21. Составить технологическую последовательность соединения рукавов с проймами и закрепление бортовой прокладки.

Задание 22. Составить технологическую последовательность обработки меховых воротников и соединение их с изделием.

Задание 23. Составить схему сборки и обработки меховых манжет и соединение их с изделием.

Задание 24. Составить технологическую последовательность соединения подкладки с изделием способом «халата».

Задание 25. Составить технологическую последовательность соединения подкладки с изделием комбинированным способом.