

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области

«Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»

ОДОБРЕНО Педагогическим Советом техникума Протокол № <u>18</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2016г.	СОГЛАСОВАНО Советом Родителей Протокол № <u>1</u> от « <u>09</u> » <u>09</u> 2016г.	СОГЛАСОВАНО Советом студенческого Самоуправлени Протокол № <u>1</u> от « <u>06</u> » <u>09</u> 2016г.я	УТВЕРЖДАЮ Директор Г.А.ПОУ ССО «СТСТисО» « <u>22</u> » <u>09</u> 2016г. И.А.Алешина
---	---	--	---



ПОЛОЖЕНИЕ

О базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Саратов – 2016г.

1. Общие положения.

Базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и инвалидов (далее Организация), создана на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» (далее ГАПОУ СО «СТСТиСО») приказом Министерства образования Саратовской области от 14.07.2016г. №2249

Настоящее положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. №497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»;
- Федеральный закон от 03.05.2012 №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. № 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки РФ по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»;
- Постановление Правительства РФ от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 г. «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике от 4 февраля 2008 г. № 26, раздел III, п. 5»);
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.03.2014 «О направлении требований к организации образовательного

- процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях» № 06-281;
- письмо Министерства образования и науки РФ
- от 12.02.2016 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в сфере образования» №ВК- 270/07;
 - Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»
 - А также иные нормативные правовые акты.

2. Цели и задачи деятельности Организации.

Основные цели деятельности Организации:

1. Координация деятельности по формированию, развитию и поддержке региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.
2. Создание эффективно действующей системы образования и социальной реабилитации лиц с ОВЗ путем внедрения инклюзивной формы обучения, направленной на их полноценное развитие и самореализацию.
3. Формирование новой философии общественных отношений к проблемам инвалидности, как к социальному, а не медицинскому явлению, позитивного отношения к лицам с ОВЗ, основанной на принципах гуманизма, толерантности и свободного выбора.
4. Создание инфраструктуры в Организации, обеспечивающей универсальную безбарьерную среду для лиц с ОВЗ и инвалидов при получении среднего профессионального образования.
5. Обучение по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников и «специалистов сопровождения» профессиональных образовательных организаций для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

Задачи деятельности Организации:

1. Создание системы выявления обучаемых с ОВЗ для обеспечения своевременной социально-коррекционной помощи и выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития в рамках получения профессионального образования;
2. Реализация вариативного подхода при организации отбора содержания реализуемых профессиональных программ с целью удовлетворения образовательных интересов и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям, с учетом мнений сообщества инвалидов Саратовской области;
3. Разработка, апробация и внедрение новых образовательных программ (в том числе адаптированных образовательных программ учебных дисциплин), инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в контексте инклюзивного подхода, включая внедрение в практику дистанционных образовательных технологий;

4. Формирование комфортной образовательной-развивающей среды для лиц с ОВЗ и инвалидов путем обеспечения психолого-педагогического, медико-социального сопровождения;
5. Реализация профессионального инклюзивного образования как части функционирующей модели непрерывной системы инклюзивного образования в Саратовской области;
6. Обеспечение сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение, общественных организаций инвалидов, предприятий - потенциальных заказчиков кадров и других организаций, участвующих в решении вопросов поддержки и жизнеустройства инвалидов;
7. Обучение лиц с ОВЗ и инвалидов по востребованным и перспективным специальностям для экономики региона по адаптированным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и программам дополнительного профессионального образования;
8. Предоставление коллективного пользования специальными информационными и техническими средствами, дистанционными образовательными технологиями;
9. Обеспечение услугами перевода русского жестового языка (сурдоперевод, тифлосурдоперевод);
10. Обеспечение условий для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с целью формирования профессиональных компетенций работы с лицами с ОВЗ, в контексте реализации инклюзивного образования;
11. Развитие сотрудничества с организациями других регионов страны с целью изучения прогрессивного опыта, теории и практики перехода и реализации инклюзивной формы профессионального образования.

3. Принципы деятельности Организации.

Деятельность Организации основана на трех основополагающих социогуманитарных принципах:

1. Принцип социального партнерства реализуется путем консолидации возможностей всех социальных партнеров в вопросах социальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, увеличение системного эффекта за счет взаимодействия их потенциалов, подчинение интересов партнеров целям совершенствования процесса адаптации и интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ.

Партнерами Организации являются:

- образовательные организации среднего и высшего профессионального образования Саратовской области;
- учреждения здравоохранения;
- общественные организации инвалидов;
- центр занятости населения г. Саратова;
- предприятия и организации региона: ООО «Карсар», ООО «Ашан», ИП

Малаев И.О, ООО «НПЦ-«Элит», ООО «Седьмое СМУ».

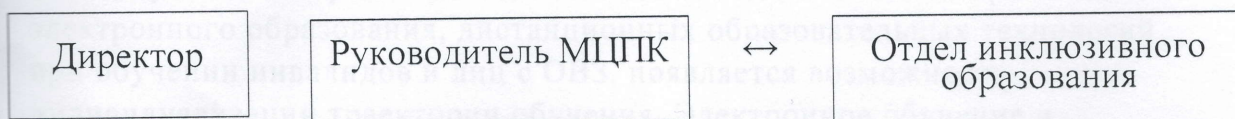
2. Принцип равенства возможностей реализуется путем создания единой стратегии скоординированного развития всех частей системы среднего профессионального образования, воспитания, социализации и интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ.

3. Принцип комплексного развития – наличие внутренних источников роста, развитие у обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ способности адаптироваться к изменениям в обществе.

Внедрение этих принципов позволяет повысить эффективность работы с инвалидами и лицами с ОВЗ, а также увеличить степень удовлетворенности процессом работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

4. Управление Организацией.

Единоличным исполнительным органом Организации является директор, главным органом Управления - наблюдательный совет ГАПОУ СО «СТСТиСО».



5. Структура Организации.

Для реализации целей и задач Организации в ГАПОУ СО «СТСТиСО» создается отдел инклюзивного образования, входящий в структуру «Многофункционального центра профессиональных квалификаций», в качестве структурной единицы функциональных служб ГАПОУ СО «СТСТиСО».

Основными направлениями деятельности отдела являются:

1. Формирование особой социокультурной среды образовательной организации среднего профессионального образования, что создает и расширяет базу для адаптации - развитие общественных навыков, коллективизма, организаторских способностей, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формирование мировоззрения и гражданской позиции.

2. Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ОВЗ и инвалидов возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:
организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций;

профилактическо-оздоровительное сопровождение направленное на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния;

социальное сопровождение – направление на содействие в решении транспортных вопросов, социальных выплат, выделения материальной помощи, организации досуга, вовлечения в студенческое самоуправление, организацию волонтерского движения и т.д.;

ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов с момента поступления до трудоустройства.

3. Следующим направлением деятельности отдела является применение электронного образования, дистанционных образовательных технологий при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, появляется возможность индивидуализации траектории обучения. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии позволяют эффективно обеспечивать коммуникации студента с ОВЗ не только с преподавателем, но и с другими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

Разработка образовательного портала, обеспечивающего электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий (далее - портал) осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа обучающихся, в том числе студентов с ОВЗ. Информация, размещаемая на портале, электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам и модулям, соответствуют стандарту обеспечения доступности web-контента.

4. Учебно-методическое направление создает учебно-методические условия для полноценного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (индивидуальные учебные планы, программы);

отбор содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуемых программ среднего профессионального образования с учетом особенностей лиц с ОВЗ, требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с целью их эффективной адаптации в обществе;

разработка специальных технологий профессионального образования; адаптация учебного процесса к особым потребностям обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ (доступность и безбарьерность при передвижении, доступность восприятия информации, развитие форм дистанционного обучения);

разработка и внедрение адаптированных образовательных программ профессионального образования, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, различных видов практик, способствующих социально- психологической реабилитации обучающихся с учетом особых образовательных потребностей;

внедрение в адаптированные основные программы профессионального образования адаптационного цикла, отбор содержания и специфики их направленности, разработка рабочих учебных программ учебных дисциплин адаптационного цикла;

методическое сопровождение подготовки к конкурсам профессионального мастерства по стандартам «Abilympic Russia»;

организация повышения квалификации педагогов по работе в условиях инклюзивного образования;

Штатный состав службы:

руководитель отдела –	1 штатная единица;
Педагог-психолог -	1 штатная единица;
Социальный педагог –	1 штатная единица
(за счет штатного расписания ГАПОУ СО «СТСТиСО»);	
Тьютор -	4 штатные единицы;
(по одному на направление обучения, из расчета на 50 человек учащихся);	
Методист -	1 штатная единица;
Програмист –	1 штатная единица
(за счет штатного расписания ГАПОУ СО «СТСТиСО»);	
Сурдопереводчик-	1 штатная единица
(по необходимости);	
Тифлосурдопереводчик-	1 штатная единица
(по необходимости);	

6. Образовательная деятельность Организации.

Подготовка ведется по нескольким направлениям и специальностям:

Программы СПО по подготовке специалистов среднего звена			
Укрупненная группа		Специальность/профессия	
29.00.00	Технологии легкой промышленности	29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
38.00.00	Экономика и управление	38.02.02	Страховое дело
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.03	Программирование в компьютерных системах

Программы СПО по подготовке квалифицированных рабочих	
19727	Штукатур
16185	Оператор швейного оборудования
18880	Столяр строительный

Для обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья применяются следующих образовательные технологии:

- концентрированное обучение (создание блочной структуры учебного процесса, наиболее отвечающей особенностям здоровья обучающихся с ОВЗ и инвалидов; использование методов, учитывающих динамику и уровень работоспособности обучающихся с ОВЗ и инвалидов);
- модульное обучение (гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с ОВЗ и инвалидов; индивидуальный учебный план, темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидов);
- дифференцированное обучение (создание оптимальных условий для выявления индивидуальных интересов и способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидов с использованием методов индивидуального личностно-ориентированного обучения с учетом ОВЗ и личностных психолого-физиологических особенностей);
- развивающее обучение (ориентация учебного процесса на потенциальные возможности обучающихся с ОВЗ и инвалидов: вовлечение обучающихся с особыми образовательными потребностями в различные виды деятельности);
- рефлексивное обучение, развитие критического мышления (интерактивное вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в групповой образовательный процесс, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей).

Для основных видов учебной работы применяются следующие формы и методы.

Контактная работа:

- лекции - проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета;
- семинарские занятия, социально-активные методы: тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета;
- групповые консультации - опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль;
- индивидуальная работа с преподавателем - индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты,
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные,

эвристические, творческие самостоятельные работы,

- проектные работы,
- дистанционные технологии.

Индивидуальная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ подразумевает две формы взаимодействия с преподавателем:

индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы;

индивидуальная воспитательная работа.

Образовательная деятельность Организации регламентируется локальными нормативными актами ГАПОУ СО «СТСТиСО»:

7. Источники финансирования Организации.

Подпрограмма 4 «Развитие профессионального образования» Государственной программы Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года", утвержденной Постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 г. N 643-П "О государственной программе Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2020 года"(с изменениями и дополнениями).

Пронумеровано, прошнуровано

на

И. А. Алешина

листан

И. А. Алешина
«СТСТ»

